



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Haukkamäen koulun lukuvuosisuunnitelma lv. 2021 - 2022

Koulun johtaminen

Rehtori	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1. - 6.
Osoite	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021-2022 Kasvatus- ja opetuslautakunta on päättänyt lukuvuoden 2021-2022 lukuvuosi- ja loma-ajoista: Syyslukukausi ke 11.8. - ke 22.12.2021 (90 työpäivää) Syysloma viikolla 42, ma 18.- pe 22.10.2021 Joululoma to 23.12.2021 - su 9.1.2022 Vapaapäivät: 6.12.2021 Itsenäisyyspäivä Kevätlukukausi ma 10.1. - la 4.6.2022 (98 työpäivää) Talviloma viikolla 8, ma 21.2. - pe 25.2.2022 Pääsiäisloma pe 15. - ma 18.4.2022
--------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	Vapaapäivät: 26.5.2022 Helatorstai 27.5.2022 (korvaava koulupäivä la 23.4.2022) Haukkamäen koulun lauantaikoulupäivä on la 23.4.2021
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa

Päivittäinen työaika, oppitunnit

Tunti alkaa	Tunti päättyy	Välitunti	
8.00	8.45	8.45 - 9.00	
9.00	9.45	9.45 - 10.00	
10.00	10.45	10.45 - 11.00	
<i>1. ruokailu 10.25 - 11.00</i>		11.45 - 12.00	
11.00	11.45	11.45 - 12.00	
<i>2. ruokailu 11.25 - 12.00</i>		12.00 - 12.15	
12.00	12.45	12.45 - 13.00	
12.15	13.00	13.00 - 13.15	
13.00	13.45	13.45 - 14.00	
13.15	14.00	14.00 - 14.15	
14.15	15.00		
	Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille. Koulu alkaa ja loppuu aina koulun alueella, mahdollisista poikkeuksista ilmoitetaan aina ennalta huoltajille.		

	<p>Koululla on käytössä järjestyssäännöt, jotka on käyty luokissa läpi oppilaiden kanssa lukukauden alussa.</p> <p>Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, myös koulunkäyntiavustajat osallistuvat ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä.</p> <p>Koululle on hankittu muutamia sisäpelejä (liikkuva koulu). Luokilla on omat sisäpelivuorot, jolloin osa luokan oppilaista voi viettää välitunnin sisällä pelejä pelaten, pelaajille on järjestetty valvonta. Koronaohjeistus vaikuttaa mahdollisuuteen järjestää sisäpelivuoroja.</p>
--	--

Toiminnan arviointi

Lauantaikoulupäivää 23.4.2022 ei pidetty, vastaavasti helantorstain jälkeinen perjantai oli koulupäivä. Kevätjuhlat järjestetään kolmessa osassa, terveysturvallisuuden takaamiseksi. Muuten toteutui suunnitelman mukaan.

Tapahtumakalenteri

<p>Juhlat ja tapahtumat</p>	<p>Teemapäivät ja tapahtumat koulussa Järjestetään siten, kun se on koronaohjeiden ja tilanteen mukaan mahdollista: elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan</p> <p>elokuu:</p> <p>Vanhempainillat pidetään elo- ja syyskuussa. Mahdollisuuksien mukaan kokoontumiset järjestetään ulkona tai koronaohjeistuksen salliessa myös sisätiloissa tai etäpalaverina.</p> <p>syyskuu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koulukuvaus 10.9. - pyöräilyreitit Karkkilan keskustaan oppilaiden kanssa luokilla 3. – 6. - katukoristurnaus 13.9 (peruuntui)
------------------------------------	--

	<p>lokakuu:</p> <p>syysretkipäivä 9.10. poistumisharjoitus viikolla 41 turvallisuuuskävely vko 43</p> <p>marraskuu:</p> <p>henkilökunnan turvallisuuuskoulutus 1.11</p> <p>joulukuu:</p> <p>Järjestetään koronaohjeistusten mukaisesti: -itsenäisyystilaisuus -adventtiaamunavaukset -Lucia-juhla -joululaulajaiset -pikkujoulut luokissa -joulujuhla/joulupolku</p> <p>helmikuu:</p> <p>Maailmalle-teeman suunnittelu alkaa vko 9 talviliikuntapäivä (päivä tarkentuu myöhemmin)</p> <p>maaliskuu:</p> <p>-Maailmalle! Luokkien yhteinen kansainvälisyys- teemaviikko vko 11</p> <p>huhtikuu:</p> <p>Meidän messu -29.4. vappukarnevaali</p> <p>toukokuu:</p> <p>Unicef-kävely 25.5.2022</p>
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	<p>luokkien kevätretket viimeisellä viikolla, oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari -unelmien liikuntapäivä</p> <p>kesäkuu:</p> <p>kevätkuuhla 4.6.2022</p> <p>Tapahtumien järjestäminen riippuu koronatilanteesta ja ohjeistuksesta.</p>
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.
Liikuntapäivät	Järjestetään koronaohjeistuksen mukaisesti. Unicef-kävely toukokuussa 2022, talviliikuntapäivä helmikuussa 2022, unelmien koululiikuntapäivä toukokuussa 2022
Opintokäynnit ja vierailut	Koronatilanteen salliessa tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön sekä mahdollisesti opintoretkeä eri kohteisiin pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella.
Muut tapahtumat	

Toiminnan arviointi

Juhlat ja tapahtumat: Osa juhlista toteutettiin suunnitelmasta poiketen omilla luokissa koronamääräysten ja terveysturvallisuuden takia. Talviliikuntapäivä pidettiin kummiluokkatoimintana, unelmien koululiikuntapäivää ei pidetty. Muilta osin toteutettiin suunnitelmien mukaisesti.

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi ys-palaverissa.
-----------------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Poistumis- ja suojaus- ja harjoitukset	Poistumisharjoitus ja suojaus- ja harjoitus järjestetään, Vastuuhenkilöt: turvallisuuspäällikkö rehtori Tomi Saikkonen, varapäällikkö vararehtori Matti Saksala ja turvallisuusvastaava Matti Suokas.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Myös luokissa käsitellään turvallisuusasioita niin lukukauden alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Poistumisharjoitus järjestettiin 4.11.2021. Hätäensiapukoulutus koko henkilöstölle järjestettiin 2.5.2022

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteuttaminen	Koronaohjeista johtuen ei yhteisiä aamunavauksia järjestetä salissa. Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Mahdollisen seurakunnan päivänavauksen aikana Et-oppilailla oma ohjattu päivänavaus. Luokan omat päivänavaukset luokissa aamuisin.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelmien mukaan.

Opetuksen järjestäminen

<p>Opetusjärjestelyt</p>	<p>Koulun oppilasmäärä on 111 (tilanne 8.9.2021) Opetusryhmät ja opettajat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ik Salla Nikander (13 oppilasta) 2. Ik Juha-Joel Juvonen (16 oppilasta) 3. Ik Anniina Mäkelä (18 oppilasta) 4. Ik Matti Suokas (21 oppilasta) 5. Ik Matti Saksala (20 oppilasta) 6. Ik Sanna-Mari Vuokko (23 oppilasta) <p>-----</p> <p>Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen Englannin opettaja Riikka Hanski Resurssiopettaja Laura Tallqvist (käsityö, ET, erityisopetus) Rehtori Tomi Saikkonen (3.lk käsityö, ET, erityisopetus)</p>
<p>Tuntikehyksen käyttö</p>	<p>Tuntikehys lv 2021-2022 on 183,5 h.</p> <p>Yleisopetuksen tunteihin sisältyvät:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - ATK-välineiden hoito 1 h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - oppilaskunta 1 h (OVTES) - tukiopetus 3 h - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)
<p>Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet</p>	<p>Koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus on maaliskuussa. Suunnitelma tehdään helmikuun aikana.</p>

<p>Teemat ja painotukset</p>	<p>OPETUKSEN PAINOPISTELALUE:</p> <p>Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään joka-päiväisessä oppimisessa monipuolisesti.</p> <p>Lukuvuonna 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hyvinvointi, Yhteisöllisyys - Kansainvälisyys - Oppiminen ulkona, toiminnallisuus, lähiympäristö oppimisessa, tehdas, museot, koskireitti, lähimetsät <p>Monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Oppimiskokonaisuuden teema liittyy koulun tämän lukuvuoden painopistealueisiin ja se näkyy kaikkien aineiden opetuksessa.</p> <p>Yhdessä mietitään ja ideoidaan, myös oppilaat ja vanhempainyhdistys tulevat mukaan mikäli mahdollista. Pyritään toiminnallisiin ratkaisuihin. Pyritään luonto- ja kulttuuriteemoissa yhteistyöhön museotoimen, kirjaston, Karkki-Rastin, Partion ja muidenkin yhteistyötahojen kanssa myös harrastustoiminnan Suomen mallin puitteissa.</p> <p>Suunnitelma tehdään helmi-maaliskuussa 2022.</p> <p>Henkilökunnan YS-kokoukset pidetään pääsääntöisesti maanantaisin klo 14 - 15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina.</p> <p>Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen opetuksessa:</p> <p>Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma. Opetuksessa käytetään Google Workspace -digitaalisia</p>
-------------------------------------	---

	<p>työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Käytetään ViLLE-oppimisympäristöä kaikilla luokka-asteilla. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta. Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään kaksi kolmen tunnin iltapäiväkoulutusta liittyen tv:t:n opetuskäyttöön. Koulussa toimii digitutorina Matti Saksala, joka opastaa opettajia ja oppilaita tietoteknisissä asioissa. Myös edellisenä lukuvuotena alkanutta oppilasagenttitoimintaa on tarkoitus jatkaa mahdollisuuksien mukaan. Matti Saksala toimii myös Tuorilan koulun digitutorina.</p> <p>Lukuvuoden aikana jatketaan oppilaiden tv:t:n taitotasotavoitteet -kokonaisuuden käyttöönottoa, jotka on valmisteltu digitutoreiden alueellisena yhteistyönä. Aluetutortoiminta jatkuu vielä syyslukukauden 2021 ajan.</p>
Katsomusaineiden opetus	Koulun ET-opetus tapahtuu omalla koululla. Soveltuvin osin uskonto ja ET voidaan järjestää yhdessä.
Monikulttuurinen opetus	-----
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa, valinnaisuus	<p>Valinnaiset oppiaineet 5-6 luokilla opetetaan lukuvuonna 2021-2022 omalla koululla, koronaohjeistuksen mukaisesti.</p> <p>Oppilaat ovat saaneet valita heille ehdotetuista kursseista itselleen mieluisat kurssit. Lukuvuonna 2021-2022 on tarjolla ainakin seuraavat valinnaiskurssit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koodaus ja robotiikka - Liikunta - Draama - Bändisoitto - Käsityö
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa
Toiminnan arviointi	TVT:n osalta taitotasot opetuksessa siirtyvät seuraavaan lukuvuoteen. Muilta osin toteutui pääosin suunnitelman mukaisesti.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	Huhtikuussa toteutetun monialaisen toimintaviikon aiheena oli ”maailmalle”, aihetta käsiteltiin monipuolisesti kulttuurin, historian, luonnon, kielten ja nähtävyyksien kautta.
--	---

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	ela Minna-Helena Tuominen (Haukkamäessä ti, ke, pe)
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäen koulussa ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta
Yhteystiedot	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen, minna-helena.tuominen@karkkila.fi p. 044 553 3092
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen varattu 3 t / vko
Tukiopetuksen järjestäminen	Sovittuina aikoina koulupäivää ennen tai sen jälkeen.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	6. luokka järjestää mahdollisuuksien mukaan leirikoulun ja koronaohjeistusta noudattaen koulupäivän aikana tapahtuvia opintoretkeä. Leirikouluun osallistuu luokanopettajan lisäksi myös muita aikuisia. Leirikoulusta laaditaan tarkempi suunnitelma.
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Toiminnan arviointi	Toteutui pääosin suunnitelman mukaan. Leirikoulua varten kerätyt rahat käytettiin kahteen lasketteluretkeen ja Linnanmäkiretkeen (31.5), epävarman koronatilanteen vuoksi.
---------------------	--

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva avustajaresurssi	<p>kouluavustajat yht.83 h /vko: Mirja Salonen 28 h/vko (yleisop. 18,5 h ja ip 9,5 h) Noora Liukkonen 27 h/vko (yl.op 14 h ja ip 13 h) Liisa-Lotta Ylinen 28 hvko (y.op.18 h ja ip10 h)</p> <p>Lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille Mirja Salonen toimii JHL:n pääluottamusmiehenä ja hänelle on varattu työaika luottamusmiehen tehtävien hoitamiseksi 6 h/vko.</p>
Toiminnan toteutus	<p>Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan ja opettajien kanssa. Kysytään myös avustajien näkemystä.</p> <p>Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit:</p> <ul style="list-style-type: none">- oppimisvaikeudet- fyysinen rajoite- turvallisuus- sosiaaliset suhteet- toiminnan ohjaus <p>Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms. Lisäksi huomioidaan tuen aste (yleinen, tehostettu erityinen). Avustajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila
Puh. 044-553 3196



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Toiminnan toteutus	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Opiskeluhoolto

Toiminnan toteutus	<p>Opiskelijahuolto on koulussa tarjottava lasten ja perheiden peruspalvelu. Opiskelijahuoltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskelijahuolto toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.</p> <p>Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta.</p> <p>Opiskelijahuollon painopistettä on siirretty yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.</p> <p>Opiskelijahuolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskelijahuoltoon. (Oppilashuoltolaki) Yhteisöllistä opiskelijahuoltoa toteuttaa jokainen koulun toimija. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuollon työmuoto.</p> <p>Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Tarkoituksena on edistää ja kehittää kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun</p>
---------------------------	--

	<p>toimintakulttuuri ja rakenteet.</p> <p>Yhteisöllisen opiskelijahuollon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö. Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa.</p> <p>Yhteistyötä tekemällä resursoimme myös tehokkaasti ajankäyttöä. Ryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana yhteensä kuusi kertaa, joista kaksi on kokopäivän kestäviä kokouksia ja neljä puolikasta päivää ja tarvittaessa koronaan liittyvissä asioissa useammin (kokoonkutsujana se, jolla huoli herää).</p> <p>Yhteisöllinen opiskelijahuolto ryhmä kokoontuu myös koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan. Lisäksi oppilashuollon jäsenet, laaja-alainen erityisopettaja ja rehtori kokoontuvat joka toinen viikko tilannekatsaukseen.</p>
<p>Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä</p>	<p>Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä osallistuu mahdollisuuksien mukaan koulutuksiin yhdessä. Alakoulujen yhteiseen opiskelijahuoltoryhmään kuuluvat seuraavat henkilöt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rehtorit Elisa Annala ja Tomi Saikkonen ● Laaja-alaisen erityisopettajat Minna-Helena Tuominen, Tiia Liljeroos, Juha Lauriala ja Emilia Hapuli. ● Terveystenhoitaja Heli Kilpeläinen ja Susanne Karjunen ● Psykologi Sena Laakso ● Kuraattori Susanna Pihlajamäki <p>Tarvittaessa ryhmään kutsutaan muitakin asiantuntijoita.</p>
<p>Yhteisöllinen opiskelijahuoltotyö</p>	<p>Yhteisöllisen oppilashuoltotyön painopistealue alakouluilla lv. 2021-2022</p> <p>Perusturvallisuuden vahvistaminen, keinoina:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - oppilashuoltotyön tehostaminen edelleen - tarjotaan tukea matalalla kynnyksellä (tiedottaminen koulun sivuilla, mahdolliset luokkavierailut, jaetaan oppilashuollon jäsenten käyntikortteja oppilaille ja ekaluokkalaisten koteihin, opettajat ottavat kortteja luokkiin jakoon, - tehostettua tiedottamista koteihin poikkeusolojen takia, myös arkipäiväisistä asioista - oppilashuoltoryhmän jäsenet kannustavat opettajia aktiiviseen yhteydenpitoon kotien kanssa <p>Lisäksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hyvinvointiprofiilikysely 4-6.lk (sl 2021 lopussa) - 5.luokkalaisten yhteenveto laajasta tarkastuksesta (syksy 2021) - KiVa-kysely keväällä
<p>Yksilökohtainen opiskelijahuolto</p>	<p>Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto.</p> <p>Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.</p> <p>Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskelijahuollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään</p>

	muistio.
<p>Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitaja-palvelut</p>	<p>Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle kiireellisissä tapauksissa samana tai viimeistään seuraavana päivänä ja kiireettömässä seitsemän arkipäivän kuluessa.</p> <p>Psykologi Sena Vainikka Puh 09 4258 2574 / 044 767 4828 ma ja to klo 12-13 sena.vainikka@karviainen.fi</p> <p>Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten.</p> <p>Haukkamäen koululla sopimuksen mukaan.</p> <p>Koulukuraattori: Susanna Pihjalämäki puh 09 – 4258 3659 / 050 345 8468 susanna.pihjalamaki@karkkila.fi</p> <p>Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan.</p> <p>Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen.</p> <p>Koulukuraattori on Haukkamäen koululla torstaisin.</p>

	<p>Kouluterveydenhoitaja Heli Kilpeläinen puh 09-4258 2277 / 050 464 0613 heli.kilpelainen@karviainen.fi</p> <p>Kouluterveydenhuollon tavoitteena on yhdessä vanhempien sekä oppilashuollon kanssa tukea ja edistää lapsen kasvua ja kehitystä kannustamalla ja ohjaamalla heitä terveisiin elämäntapoihin. Kouluterveydenhuolto kattaa kaikki ikäluokat koko kouluajan.</p> <p>Kouluterveydenhoitaja vastaa kouluterveydenhuollon tiedottamisesta oppilaille, vanhemmille ja opettajille, oppilaiden terveystapaamisista, oppilaskohtaisesta yhteistyöstä vanhempien ja opettajien kanssa, oppilaiden ohjaamisesta tarvittaessa koululääkärin tai muiden asiantuntijoiden jatkotutkimuksiin sekä ensiavusta ja siihen liittyvästä hoitotyöstä koulussa.</p> <p>Kouluterveydenhoitaja tekee määräaikaistarkastuksia eri luokka-asteilla. Terveystarkastuksissa selvitetään lapsen terveydentilaa, kasvua ja kehitystä sekä perheen hyvinvointia haastattelulla, lapsen kliinisillä tutkimuksilla ja tarvittaessa muilla menetelmillä.</p> <p>Koululääkäri tarkastaa 1. ja 5. luokkien oppilaat.</p> <p>Kouluterveydenhoitaja on Haukkamäen koululla maanantaisin.</p>
<p>Pedagoginen asiantuntijaryhmä</p>	<p>Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita perusopetuslain mukaisesti.</p> <p>Pedagogista työryhmää johtaa rehtori. Ryhmässä ovat rehtori, erityisopettajat, luokanopettaja ja tarvittaessa muu luokkaa opettava opettaja. Pedagogisessa työryhmässä tarkastellaan oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja sen vahvuutta. (tuetaan oppimista, lievennetään/ehkäistään oppimisen esteitä)</p>



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	<p>Pedagoginen työryhmä kokoontuu luokkakohdaisesti ainakin kerran lukuvuodessa. Rehtori kutsuu koolle ensimmäisen kokouksen. Kokouksia pidetään tarpeen mukaan. Koollekutsujana voi jatkossa olla opettaja tai erityisopettaja. Opiskelijahuollon henkilöstöä voi olla paikalla tarpeen mukaan konsultoimassa opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui pääosin suunnitelmien mukaan. Koko koulun yhteisöllinen oppilashuoltopalaveri pidettiin 7.3.2022, jossa oli mukana myös oppilaskunnan hallituksen edustaja. Tarkasteltiin kouluterveyskyselyn ja hyvinvointiprofiilin tuloksia.</p>

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	<p>Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin.</p> <p>Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui suunnitelmien mukaan.</p>

Oppilasarviointi

Toiminnan toteutus	Arvioinnin tehtävänä on
---------------------------	-------------------------

	<p>- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).</p> <p>- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).</p> <p>Vuosiluokilla 1.- 3. arviointi on sanallista. Numeraalinen arviointi koskee 4. - 6. vuosiluokkia.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelmien mukaisesti.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Työviikosta on varattu yksi tunti oppilaskunnan toimintaa varten. Opettaja Salla Nikander ohjaa toimintaa.
Kummioppilastoiminta	Kummitoimintaa ei koronaohjeiden mukaisesti järjestetä toistaiseksi. Mikäli mahdollista, toimitaan seuraavasti: 4.- luokkalaiset ovat 1.- luokkalaisten kummeja, 5. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja ja 6. luokkalaiset 3. luokkalaisten kummeja. Kummitoimintaa järjestetään esim. yhteisinä lukutunteina ja ruokailuina sekä eri teemapäivien yhteydessä.
Muu toiminta	<p>Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti.</p> <p>Lisäksi koulussa käytetään ”Askeleittain”- ohjelmaa sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelussa.</p> <p>Välkkäritoiminta on katkolla koronaohjeiden mukaisesti. Välkkärit ohjaavat pitkillä välitunneilla leikkejä sekä salissa että pihalla. He huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainauslaatikosta. Välkkärit koulutetaan tehtävään ja heidän toimintaansa ohjaa vastuuopettaja(t)</p>
Toiminnan arviointi	Oppilaskunnan hallituksessa on ollut kaksi oppilaiden



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	<p>valitsemaa edustajaa jokaisesta luokasta. Hallitus kokoontui noin kerran viikossa. Hallitus suunnitteli erilaisia teemapäiviä ja keskusteli erityisesti koulun siisteyden parantamisesta.</p> <p>Kummitunteja järjestettiin syksyllä ulkona koronatilanteen vuoksi. Keväällä kummitunnit aloitettiin sisätiloissa. Kummitunteja pidettiin osassa luokkapareja viikoittain, osassa teemapäivätyyppisesti.</p> <p>KiVa-koulu, Askeleittain ja Huomaa Hyvä -toimintaa on toteutettu suunnitelman mukaisesti. Välkkäritoimintaa ei toteutettu koronatilanteen vuoksi, koska myöskään pitkää välituntia ei samasta syystä pidetty. Isommat oppilaat leikkivät pienempiä kummiluokkatoiminnan puitteissa.</p>
--	--

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta. Painotus lukuvuonna on TVT:n hyödyntäminen pedagogisesti.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa - rehtori ja vararehtori osallistuvat mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen. Koulussa toimii johtoryhmä, johon kuuluvat rehtori Tomi Saikkonen, vararehtori Matti Saksala ja luokanopettaja Salla Nikander.
Resurssien hyödyntäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa sekä johtopäätökset ja toimenpiteet näiden pohjalta
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Askeleittain- ohjelma - TVT-ympäristöjen tehokkaaksi osaksi kaikkien luokka-asteiden oppimista (taitotasot eri luokka-asteille).
---------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

	<ul style="list-style-type: none">- Rehtori ja muu johtoryhmä pitävät erillisiä kehittämissalavereita riittävän usein.- Opiskelijahuoltotoiminnan kehittäminen
Toiminnan arviointi	Toteutui luokkakohtaisesti suunnitelman mukaan. TVT-taitotasojen osalta kehitystyö kesken.

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Yhteistyö on katkolla koronaohjeistuksen mukaisesti. Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen liite)
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteistyö on katkolla koronaohjeistuksen mukaisesti. Ulkona tapahtuvaa toimintaa voidaan silti mahdollisuuksien mukaan toteuttaa.
Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan sitten, kun koronaohjeet antavat siihen mahdollisuuden.
Kodin ja koulun yhteistyö	<ul style="list-style-type: none">- vanhempainillat mahdollisuuksien mukaan- Wilma- toimintapäivä (kevät 2022)- luokkaretket- arviointikeskustelut
Muu yhteistyö	<ul style="list-style-type: none">- vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö- nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa- yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa- Yhteistyö tanssiopisto Winhan ja musiikkikoulun kanssa- Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa
Toiminnan arviointi	VALO-luokka aloitti huhtikuussa 11.4. osana koulun toimintaa. Ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa tehty yhteistyö oli vähäistä koronarajoitusten vuoksi.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2021 - 2022

Suunnitelman päiväys 10.9.2021	Rehtorin allekirjoitus Tomi Saikkonen
Suunnitelman arvioinnin päiväys 1.6.2022	Rehtorin allekirjoitus Tomi Saikkonen