

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus
Suunnitelman laatijat	Sari Kivimäki (esiopetus), Sanna-Mari Vuokko (1.lk) ja Salla Nikander (2.lk)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2022-2023	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa, luottamuksellisten välien vahvistuminen, koulujännityksen lieventäminen ja sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun. Koululaisten ja esikoululaisten ystävystymisen tukeminen; toisten kunnioittaminen ja erilaisuuden hyväksyminen, hyvät tavat.
Yleistä	<p><i>Alkuluokka/Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö: Alkuluokkatoiminnan tarkempaa suunnittelua tehdään, kun sille asetetut kaupungin yhteiset ohjeet ja yhteiset tavoitteet/raamit saadaan käyttöön. Ennakkoon on ohjeistettu sitä toteutettavan asteittaisesti myöhemmin syksyllä jälkeen, yksiköiden oman tahdin ja tarpeiden mukaisesti. Suunnitelmaan pitäisi kuulua myös tutustumiskäynti/-t alkuluokkatoimintaa jo toteuttavassa yksikössä. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä on mukana soveltuvien osin myös 2.lk</i></p> <p><i>Lähtökohtaisesti alkuluokan työtiimissä toimivat luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja muu esiopetuksen kasvatushenkilökunta sekä mahdolliset koulunkäyntiavustajat.</i></p> <p><i>0-1 lk:lla on yhteinen ruokailuaika klo 11.00. Liikuntasalivaraukset on tehty torstaille peräkkäisiksi ajoiksi, jolloin yhteistyö mahdollistuu paremmin. Eskarit osallistuvat koulun juhliin ja päivänavauksiin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin yleisönä ja itse esiintyen. Sovittiin, että Sanna -Mari toimii koulun puolelta yhteishenkilönä eskariin tiedottamisasioissa liittyen yt-kokouksiin.</i></p>

--	--

Ajankoh- ta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkil- öt	Toiminnan arviointi
lokakuu	liikuntarata saliin	Perustaliikuntatit- ojen vahvistaminen,y- hteistyötaitojen vahvistaminen ja tutustuminen	0-1 lk	Sari ja Sanna- Mari	Eskarilaisilla ja ekaluokalla on ollut yhteinen liikuntakaksoistunti viikottain. Toimintaa on jaettu moneen eri ryhmään ja toimintapisteeseen. Kummankin luokan oppilailta on tullut paljon positiivista palautetta ja sekaryhmissä työskentely on ollut motivoivaa. Viime vuoden ryhmää havainnoidessa huomaa jatkumon lasten kehityksessä ja pystyy auttamaan taitojen vahvistumisessa edelleen.
Jouluku- u	Joulupajat	Jouluperinteitä laulaen ja soittaen, liikkuen ja kädentaidoin.	0-2 lk	Sari, Sanna- Mari ja Salla	Linjasimme, että alkuluokkayhteistyössä on tänä vuonna mukana eskari ja ekaluokka. Kumpikin luokka toimi joulujuhla- ja laulu-iltoina toisillensa ja sen lisäksi lauloimme ja leikimme yhdessä joululauluja.
Tammi- Helmiku- u	Talviurheilu- tapaamisia	Talviliikunnan perustaitojen harjaantuminen ja liikunnan ilo	0-1 lk	Sari- ja Sanna- Mari	Talviliikuntana meillä oli yhteisiä luistelutunteja. Rinnalla kulki koko ajan myös saliliikunta. Saliliikunnassa tutustuttiin monenlaisiin liikuntavälineisiin ja vahvistettiin perusliikuntataitoja.

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

					Yhtenä tärkeimmistä tavoitteista yhteisille liikuntatunneille oli myös yhteistyötaidot ja yhteisöllisyyden vahvistuminen.
Tammi-huhtikuu	Pelitapaamiset pienryhmissä	Yhteistyötaitojen vahvistuminen ja erilaiset oppimista tukevat tehtävät	0-1 lk	Sari ja Sanna-Mari	<p>Pelitapaamisia, toimien pienryhmissä, oli kevätlukukaudella tammi-helmikuun ajan. Lapset saivat tuoda omia pelejä ja päästiin opettelemaan uusia pelisääntöjä. Joka kerralla ryhmät ja pelit vaihtelivat. Aikuiset olivat pienryhmissä mukana pelaamassa ja osa pystyi jo itsenäisemmin työskentelemään.</p> <p>Samaan aikaan pelitapaamisten kanssa oli Tunnetaiturit-tuntikokonaisuus, jossa ekaluokkalaiset ja eskarit harjoittelivat toiminnallisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja eskarin tiloissa.</p>
					Maalis-huhtikuun ajan kokoonnuimme liikunnan/kädentaitojen/pelien merkeissä kerran viikossa kaksoistunnin ajan. Molemmissa ryhmissä oli paljon sijaisjärjestelyjä, joten kavensimme hieman yhteistoimintaa loppukevääksi. Toukokuussa rauhoitimme toiminnan omiin luokkiin kevätkiireiden vuoksi.
					Toivomme tulevaa lukuvuotta varten vieläkin perusteellisempaa yhteissuunnittelun mahdollistamista, jotta toiminnalle saadaan selkeät raamit, myös kaupungin tasolla. Alkusyksystä hyvin alkanut suunnittelu koko kaupungin alkuluokkatoiminnan osalta tuntui jäävän kesken, eikä lopullista suunnitelmaa ole vielä saatu.

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma