



# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ UNDERSVINGS- OCH KULTURMINISTERIET

## Kysely opettajille ennaltaehkäisevästä ja varhaisesta tuesta, tukimuodoista, pedagogisista asiakirjoista ja tuen järjestelmästä

Hei opettaja,

Opetus- ja kulttuuriministeriö haluaa hallitusohjelman mukaisen oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskevan lainsäädännön uudistamisen valmistelutyön tueksi selvittää opetushenkilöstön näkemyksiä tuesta, tukimuodoista, pedagogisista asiakirjoista ja nykyisestä tuen järjestelmästä. Yksittäistä vastaajaa ei voi tunnistaa aineistosta.

Vastauksista koostuvaa aineistoa voidaan myöhemmin mahdollisesti käyttää esimerkiksi opinnäytetöiden aineistona. Seuraavissa monivalintakysymyksissä voit ohjeen mukaisesti valita yhden tai useamman vaihtoehdon, jotka parhaiten kuvaavat ajatuksiasi. Joissain kohdissa voit tarvittaessa tarkentaa vastauksiasi lyhyesti. Lopuksi voit nostaa esiin muita tärkeitä pitämiäsi näkökulmia tuen uudistamiseen.

Jokainen vastaus on tärkeä, jotta saadaan oppimisen ja koulunkäynnin tuen lainsäädännön valmistelussa hyödynnettyä opettajien asiantuntemusta.

Vastaaminen vie aikaa n. 10-15 minuuttia. Kiitos ajastasi!

[Tietosuoja ja henkilötietojen käsittely opetus- ja kulttuuriministeriössä](#)

### Taustatiedot

#### 1. Tämänhetkinen työtehtäväsi.

- luokanopettaja
- aineenopettaja
- erityisluokanopettaja
- erityisopettaja
- varhaiskasvatuksen opettaja
- varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- perusopetukseen valmistavan opetuksen opettaja
- resurssiopettaja

opinto-ohjaaja

muu, mikä?

---

## 2. Mitä luokka-asteita opetat?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

perusopetukseen valmistava opetus

esiopetus

1.luokka

2.luokka

3.luokka

4.luokka

5.luokka

6.luokka

7.luokka

8.luokka

9.luokka

## 3. Valitse seuraavista vaihtoehdoista se, joka parhaiten kuvaa yksikköä tai koulua, jossa tällä hetkellä työskentelet.

esiopetus varhaiskasvatuksen toimipaikassa

esiopetus koulussa

perusopetuksen vuosiluokat 1-6

perusopetuksen vuosiluokat 7-9

perusopetuksen vuosiluokat 1-9

## 4. Mitkä ovat mielestäsi tärkeimmät ja käytännössä toimivimmat keinot oppimisen varhaiseen tukemiseen ja ennaltaehkäisemään oppilaiden tuen tarpeiden kasvamista?

Valitse kolme.

oppimisympäristön ja opetuksen strukturointi

eriyttäminen

visuaaliset tuen muodot

vaihtoehtoiset kommunikaatiomenetelmät

oppimisen apuvälineet (esim. konkreettiset välineet)

- opetuskielen oppimisen tuki
  - joustavat ryhmittelyt
  - yhteisopettajuus
  - samanaikaisopettajuus
  - ryhmäkohtainen koulunkäyntiavustaja / ryhmäavustaja (esiopetus)
  - tukiopetus
  - osa-aikainen erityisopetus
  - muu, mikä?
- 

**5. Koetko, että edellä mainitut keinot ovat kattavasti käytössä omassa yksikössäsi / koulussasi?**

- kyllä
- ei
- ei koske minua

**6. Mitkä ovat kokemustesi mukaan käytännössä vaikuttavimmat tukimuodot silloin, kun oppilas tarvitsee oppimisen ja koulunkäynnin tukea?**

Valitse kolme.

- opetuskielen oppimisen tuki
  - ryhmäkohtainen koulunkäyntiavustaja / ryhmäavustaja (esiopetus)
  - tukiopetus
  - osa-aikainen erityisopetus
  - opetuksen erityiset painoalueet
  - tulkitsemis- ja avustajapalvelut
  - erityiset apuvälineet
  - muut palvelut (esim. tukijaksot Valteri-koulussa)
  - oman opinto-ohjelman mukaan opiskelu (vuosiluokkiin sitomaton opiskelu VSOP)
  - oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen
  - oppiaineen opiskelusta vapauttaminen
  - erityisluokkaopetus
  - toiminta-alueittain järjestettävä opetus
  - muu, mikä?
-

## 7. Koetko, että edellä mainitut keinot ovat kattavasti käytössä omassa yksikössäsi / koulussasi?

- kyllä  
 ei  
 ei koske minua

## 8. Mitä sellaisia tukimuotoja toivoisit, joita nykyisin ei ole käytössä?

Luettele enintään 3.

---

---

---

---

---

## 9. Arvioi seuraavia väittämiä pedagogisista asiakirjoista, niiden laatimisesta ja päivittämisestä.

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
Pedagogiset asiakirjat ovat rakenteeltaan selkeitä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogisten asiakirjojen laatiminen on työlästä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen tarvinnut ja saanut teknistä apua pedagogisten asiakirjojen laatimiseen tai päivittämiseen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogiset asiakirjat sisältävät oppilaan tuen järjestämisen kannalta keskeiset tiedot, mutta eivät mitään ylimääräistä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogisissa asiakirjoissa on sisällöllisiä puutteita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogisten asiakirjojen sisällöissä on turhaa päällekkäisyyttä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Olen tarvinnut ja saanut pedagogisten asiakirjojen laatimiseen sisältöjä koskevaa apua ja ohjeita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
Laadimme koulussani / yksikössäni pedagogiset asiakirjat sujuvassa yhteistyössä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esiopetuksen opettaja / luokanopettaja / aineenopettaja laatii pedagogiset asiakirjat yksin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erityisopettaja laatii pedagogiset asiakirjat yksin.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En opeta tällä hetkellä sellaisia oppilaita, joille tulisi laatia pedagogisia asiakirjoja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 10. Kuinka paljon aikaa arvioisit käyttäväsi keskimäärin viikossa pedagogisten asiakirjojen laatimiseen ja päivittämiseen?

- en lainkaan  
 alle tunnin  
 1-2 tuntia  
 2-3 tuntia  
 3-4 tuntia  
 yli 4 tuntia

### 11. Arvioi seuraavia väittämiä nykyisestä tuen järjestelmästä.

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
Järjestelmä on mielestäni tällaisenaan toimiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuslaki ja opetussuunnitelman perusteet kaipaavat pieniä muutoksia ja tarkennuksia, jotta tuen järjestelmästä saadaan toimiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perusopetuslain tukea koskevat pykälät ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet kaipaavat merkittävää uudistusta, jotta tuen järjestelmästä saadaan toimiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esi- ja perusopetuksen tuen järjestelmä on uudistettava kokonaan, jotta siitä saadaan toimiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
En tiedä oppimisen ja koulunkäynnin tuen asioista tarpeeksi arvioidakseni tuen järjestelmää.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12. Arvioi seuraavia väittämiä tuen järjestelmään tarvittavista muutoksista.

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
Nykyinen järjestelmä on toimiva, sitä ei ole tarpeen muuttaa millään tavalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muutostarpeet eivät mielestäni koske tuen järjestelmää vaan esi- ja perusopetuksen resursointia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normiohjausta yleisestä, tehostetusta ja erityisestä tuesta tulisi tarkentaa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kolme tuen tasoa on liikaa, kaksi olisi riittävä määrä.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuen portaat ovat tarpeettomia ja ne tulisi poistaa kokonaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. Erityisesti ulkomaalaistaustaiset oppilaat tarvitsevat tukea opetuskielen oppimisessa. Arvioi seuraavia väittämiä ulkomaalaistaustaisten oppilaiden tuen tarpeesta ja tukemisesta opetuskielen oppimisessa.

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
Koulussani / yksikössäni ei ole juuri lainkaan sellaisia ulkomaalaistaustaisia oppilaita, jotka tarvitsisivat tukea opetuskielen oppimisessa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani / yksikössäni on yhtä paljon opetuskielen oppimisen tuen tarpeita kuin muita oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koulussani / yksikössäni on enemmän opetuskielen oppimisen tuen tarpeita kuin muita oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarpeita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1. täysin eri mieltä	2. jokseenkin eri mieltä	3. ei samaa eikä eri mieltä	4. jokseenkin samaa mieltä	5. täysin samaa mieltä
--	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

---

Koulussani / yksikössäni pystytään tukemaan tarpeeksi ulkomaalaistaustaisten oppilaiden opetuskielen oppimista.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

---

Usein on helppo erottaa, milloin kyse on oppimisen tuen tarpeesta ja milloin opetuskielen tuen tarpeesta.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

#### 14. Mitä muuta haluaisit sanoa oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistamiseen liittyen?

---

---

---

---

---

---