

Karkkilan yhteiskoulu

Toimintakertomus 2023-2024

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Karkkilan yhteiskoulu
Luokka-asteet	7.-9. luokat
Yhteystiedot	käyntiosoite: Anttilankatu 2-4 postiosoite: Koulukuja 7, 03600 Karkkila www.karkkilanyhteiskoulu.fi IG: @karkkilanyhteiskoulu

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Minna Saukkola, 050-549 2085 minna.saukkola@karkkila.fi
Rehtorin sijainen	Vararehtori Tapio Kesälahti Rehtorin ja vararehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa paikalla olevista vakinaisista opettajista virkaiältään vanhin.
Sijaisen yhteystiedot	Tapio Kesälahti, 044 767 4765 tapio.kesalahti@karkkila.fi

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Syyslukukausi 10.8.2023-22.12.2023 Kevätlukukausi 8.1.2024-1.6.2024 Syysloma vk 42/2023 ja talviloma vk 8/2024 Iltakoulu 15.11.2023 korvaa saman päivän lukujärjestyksen mukaisen opetuksen.
Jaksot	Kaksi jaksoa: syys- ja kevätlukukausi
Päivittäinen työaika	klo 8-16
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Toimintakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2023-2024 (liite 1)
----------------------	--

TET-jaksot	9. luokat: 1. ryhmä viikolla 44 ja 2. ryhmä viikolla 45/ 2023 8. luokat: 1. ryhmä viikolla 11 ja 2. ryhmä viikolla 12/ 2024 Erityisen tuen pienluokalaisille oppilaille on mahdollista järjestää TET-harjoitteluja em. ajoista poiketen ja useampaan kertaan lukuvuoden aikana. Vuosiluokan TET-harjoittelu tapahtuu kahdessa ryhmässä, mikä edesauttaa TET-paikkojen löytymistä omalta paikkakunnalta ja mahdollistaa samaan aikaan koulussa opiskelevien oppilaiden pienryhmätyöskentelyn koulussa ja samalla tukiopetuksen tarve vähenee.
Liikuntapäivät	Syyslukukaudella liikunnallinen ryhmäytymis- ja toimintapäivä 6.9.2023. Kevätlukukaudella koko koulun talviliikuntapäivä.
Opintokäynnit ja vierailut	7. luokat: Heureka opintokäynnit 3/ 2024 9. luokat: opintokäynti Helsinkiin 3/2024, museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin syksyllä sekä valinnaisen musiikin ryhmän opintokäynti Jopo-luokka: opetussuunnitelmaan liittyviä opintokäyntejä paikallisiin kohteisiin HI: Työläismuseokäynti keväällä Taidetestaajat-vierailut syksyllä ja keväällä 8.-luokkalaisille. Katso KOPS.
Muut tapahtumat	Oppilaat tutustuvat paikallisiin kohteisiin ja osallistuvat eri oppiaineiden valtakunnallisiin kilpailuihin: tietotekniikan Majava-kilpailu, Metsävisa, Taitaja 2024 -kisa
Toiminnan arviointi	Tapahtumatiimin järjestämät tapahtumat (liitteessä 1) toteutuivat suunnitelman mukaisesti.

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Suunnitelma päivitetään vuosittain yhdessä lukion kanssa. Yhteiskoulun turvallisuusvastaava on vararehtori Tapio Kesälahti.
Poistumis- ja suojausohjeistukset	Järjestetään poistumisharjoitus syksyn ja kevään aikana yhteistyössä palo- ja pelastustoimen kanssa.
Muu turvallisuustoiminta	* Oppilaat, opettajat sekä muu henkilöstö perehdytetään ja ohjeistetaan turva- ja poistumisohjeisiin heti lukuvuoden alkaessa. Poistumisharjoituksia järjestetään lukuvuoden aikana. * EA1-tason ajantasaiset taidot riittävän monella koulun henkilökunnasta * Henkilöstön alkusammutusharjoituksia * 7.-luokkalaisille perehdytys turvalliseen toimintaan 7.9.2023 * 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia 3/2024 * NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu kahdeksaluokkalaisille.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	Päivänavauksia ajankohtaisista teemoista päivittäin kello 9 keskusradiosta. Salipäivänavauksia järjestetään kerran kuussa. Oppilaat ovat mukana päivänavausten suunnittelussa ja toteutuksessa.
Toiminnan arviointi	Salipäivänavaukset toteutuivat suunnitelman mukaisesti. Päivittäisten päivänavausten vuorot jaettiin työyhteisön kesken. Päivänavauksia pidettiin sekä keskusradiosta että Wilman välityksellä.

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Luokat, oppilasmäärät ja luokanvalvojat (liite 2)
Tuntikehyksen käyttö 2023 - 2024	Tuntien jakautuminen opetukseen ja muihin tehtäviin: (liite 3) Yleisopetuksen tuntikehyks on 661 tuntia, josta opetukseen 612 tuntia: luokanvalvojakorvaukset 25 tuntia, demotunnit ja muut OVTES :n mukaiset korvaukset 22,5 tuntia Perusopetukseen valmistavan luokan opetus (VALO) ja suomi toisena kielenä -opetus 40 tuntia Erityisopetus: luokkamuotoinen ja laaja-alainen erityinen tuki 239 tuntia
Monialaiset kokonaisuudet	7. luokat: viikko 22 8. luokat: viikko 37 Liikenneturvallisuus 9. luokat: viikko 21 Kaikki luokka-asteet: 15.11.2023 iltakoulu, päivällä ei pidetä lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja.
Teemat ja painotukset	<ul style="list-style-type: none"> • Opetushallituksen rahoittama Karkkila-Högforsin nuoret kerhoon -toiminta 2023-2024 • Yhteiskoulun kaksi tavoitteellisesti liikuntaa harrastavien luokkaa. Heille järjestetään kaksi kertaa viikossa aamuharjoittelua urheiluvallmentajan johdolla. • Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja kuulluksi tuleminen vahvistaminen koulun toimintaan ja toimintaympäristöön liittyvissä asioissa. Oppilaat ovat mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa • Syrjäytymisen ehkäisy: poissaoloihin uudella tavalla puuttuminen /Etsivä erityisopettaja sekä yksilöllisesti räätälöidyt ja joustavat oppimissuunnitelmat perusopetuksen päättötodistuksen saamiseksi. Tehostetun tuen jopo-luokka joustaviin opetusjärjestelyihin.
Tieto- ja viestintäteknikan hyödyntäminen opetuksessa	Sähköisten oppimislustojen ja luokissa olevan esitystekniikan käyttöä kehitetään edelleen ja opettajille järjestetään tarpeen mukaista yksilöllistä käyttökoulutusta ja työpajoja.
Katsomusaineiden opetus	Koulussa annetaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: UE, UO, ET ja IS.
Monikulttuurinen opetus	Yhteiskoulussa 28 eri äidinkielistä oppilasta, joilla 12 eri äidinkieltä. Monikulttuurisuus näkyy arjessa, eri oppiaineissa ja monialaisissa opintokokonaisuuksissa. Suomi toisena kielenä -opetusta annetaan oppilaille, jotka ovat siihen lain mukaan oikeutettuja. Yhteiskoulussa annetaan venäjän kielen opetusta yksi vuosiviikkotunti venäjää äidinkielenään puhuville oppilaille.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa	
Kieliohjelma	Kaupungissa hyväksytty kieliohjelma sisältää yhteisinä vieraina kielinä A1-englantia ja B1-ruotsia sekä kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla valinnaisaineina opetettavia C-saksaa ja -ranskaa.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	<p>Karkkilan yhteiskoulussa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa.</p> <p>Laaja-alaista erityisopetusta järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti osana kolmiportaista tukea. Opetusta annetaan sekä pienryhmä- että samanaikaisopetuksena.</p> <p>Toinen laaja-alainen erityisopettaja ns. Etsivä erityisopettaja kontaktoi nuoria ja heidän perheitään, mikäli huoli oppilaan toistuvista tai säännöllisistä poissaoloista, kouluun lähtemisen vaikeuksista tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä huolesta tulee esiin joko perheeltä tai koulun henkilökunnan kautta. Erityisopettaja selvittelee oppilaan tilannetta, tuen tarvetta ja auttaa esim. rästitehtävien suorittamisessa, jotta oppilaan on helpompi jatkaa opiskelua omassa luokassaan.</p>
Luokkamuotoinen erityisopetus	<p>Koulussa on neljä vuosiluokkien 7-9 pienluokkaa. Pienluokkaopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat vahvaa erityistä tukea oppimiseen, hyvinvointiin ja elämänhallintaan. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yksilöllisten valmiuksien mukaan, pääosin taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa.</p> <p>Tehostetun tuen Jopo-luokalla nuoret voivat suorittaa perusopetuksen 9. luokan joustavalla tavalla. Lukuvuosi jaksottuu työjaksoihin ja kouluopiskeluun. Työjaksojen aikana oppilaat opiskelevat osan viikosta koulussa ja osan työpaikalla. Luokassa työskentelee opettajan lisäksi sosiaaliohjaaja. Jopo-luokan oppilaat opiskelevat liikunnan ja valinnaisaineet yleisopetuksen ryhmissä.</p>
Yhteystiedot	<p>Otso Ahjoniemi, pienluokka 8 erityisluokanopettaja, otso.ahjoniemi@karkkila.fi Elisa Virva-Auvinen, pienluokka 7-9 erityisluokanopettaja, elisa.virva-auvinen@karkkila.fi Outi Pohjanpalo, pienluokka 9 erityisluokanopettaja, outi.pohjanpalo@karkkila.fi Janne Kinnunen, pienluokka 7, janne.kinnunen@karkkila.fi Touko Saukkola, erityisopettaja, touko.saukkola@karkkila.fi Minna Halmari, laaja-alainen erityisopettaja, minna.halmari@karkkila.fi Teea Suominen, Etsivä erityisopettaja, teea.suominen@karkkila.fi Virpi Lepistö, jopo 9. luokan erityisluokanopettaja, virpi.lepisto@karkkila.fi Eveliina Suomalainen, jopo-ohjaaja, eveliina.suomalainen@karkkila.fi</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu kuusi vuosiviikkotuntia.
Tukiopetuksen järjestäminen	<p>Tukiopetus on tärkeä osa oppimisen tukea. Tukiopetusta voivat pyytää oppilas itse tai hänen huoltajansa; myös aineenopettaja voi sitä ehdottaa.</p> <p>Opetus tapahtuu oppituntien ulkopuolisella ajalla, usein jo ennakoivana tukitoimena. Tuntikehyksen käytön tehostamiseksi opettaja voi ottaa tukiopestustunnille muiden saman aineen opettajien oppilaita.</p>
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	Leirikouluja voivat järjestää vain päättöluokat sekä erityisen tuen luokat. Opetuksen järjestäjä ei osallistu leirikoulun rahoittamiseen. 9E ja 9F tekevät leirikoulun kevätlukukaudella.
Toiminnan arviointi	Leirikoulun järjestivät 9E ja 9F, luokkaretken Helsinkiin 9B.

Koulunkäynnin ohjaajien työjärjestelyt

Koulun käytettävissä oleva resurssi	Pienluokissa työskentelee viisi henkilöä /kolme luokkaa Yleinen, tehostettu ja erityinen tuki: yleisopetuksen luokissa työskentelee yhteisesti kolme henkilöä
Toiminnan toteutus	Tarvetta arvioidaan joustavalla periaatteella lukuvuoden aikana ja tukea kohdennetaan tarpeen mukaan.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Oppilaanohjausta järjestetään 7. luokille syyslukukaudella, 8. luokille kevätlukukaudella ja 9. luokille koko lukuvuoden ajan. Luokkamuotoisen ohjauksen lisäksi oppilas saa pienryhmä- sekä yksilöohjausta.</p> <p>Henkilökohtaisen tehostetun oppilaanohjauksen osuus painottuu erityisesti kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Oppitunneilla vierailee oppilaitosten ja yritysten edustajia kertomassa eri ammateista ja koulutuspoluista.</p> <p>Seitsemännellä vuosiluokalla keskitytään omien vahvuuksien ja itsetuntemuksen kartoittamiseen, oppimaan oppimisen taitoihin ja tavoitteisiin, sekä erilaisiin vuorovaikutustaitoihin, koulutusrakenteeseen ja elämänhallintaan vaikuttaviin tekijöihin. Oppilaanohjauksen tunteja pitävät oppilaanohjaajan lisäksi myös luokanvalvoja ja muu koulun henkilökunta.</p> <p>Kahdeksannella vuosiluokalla keskeisinä sisältöinä ovat itsensä tuntemisen kehittäminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, viestintävalmiuksien kehittäminen, ammatteihin ja koulutus vaihtoehtoihin tutustuminen ja työelämään tutustuminen.</p> <p>Yhdeksännellä vuosiluokalla on aiheena ammatillinen koulutus, lukio opinnot, muut mahdollisuudet peruskoulun jälkeen, jatkokoulutusmahdollisuudet, ammatinvalinta ja päätöksentekotaidot, urasuunnittelu, yhteishaku ja vastuun kantaminen omista valinnoista, sekä työelämään tutustuminen. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan erilaisia vierailuja ja kuullaan oppilaitosten ja yritysten esittelyjä. Jatko-opintoilta järjestetään marraskuussa 9.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen.</p>
Yhteystiedot	Elina Vuorinen, elina.vuorinen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muodostavat rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, laaja-alainen erityisopettaja, Etsivä erityisopettaja, oppilaanohjaaja, edustajat nuorisotoimesta, jopo-luokan sosiaalihojaaja sekä oppilasedustajat yhteiskoulun oppilaskunnan hallituksesta.
--------------------	---

	<p>Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa ja tukee yhteisön hyvinvointia. Ryhmä koordinoi koulun ja opetusryhmien yhteisöllistä tuen tarvetta sekä oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista tukea. Lisäksi edistetään kasvu- ja oppimisympäristön terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia, seurataan ja arvioidaan edellä mainittujen asioiden toteutumista edelleen kehittämistä varten. Opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluvat ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen sekä koulun opiskeluhoillon käytäntöjen kehittäminen.</p> <p>Jokaisen luokan hyvinvointia ja tuen tarpeita seurataan säännöllisesti ja vähintään kerran vuodessa toteutettavan hyvinvointikyselyn pohjalta.</p> <p>Oppilaan oppimisen ja kasvun yleisen, tehostetun ja erityisen tuen osalta liittyvä tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja seuranta ovat osa pedagogista työtä.</p> <p>Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon palveluiden järjestämiseksi.</p>
Yhteystiedot	<p>Anna Uusitalo, koulukuraattori, anna.uusitalo@luvn.fi Marjukka Airas, kouluterveydenhoitaja, marjukka.airas@luvn.fi Kiia Wallin, konsultoiva psykologi 044 374 7244</p>
Toiminnan arviointi	<p>Kouluterveydenhoitajana toimi 1.1.-1.3.2024 Katri Olin ja 4.3.2024 lähtien Susanne Karjunen. Yhteiskoulun psykologipalvelut on järjestetty takaisinsoittojärjestelmän avulla ja etäpalveluna. Ne eivät vastaa tarvetta tai ole lainmukaisella tasolla.</p>

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	<p>Karkkilan perusopetuksessa on käytössä KouluKunnossa- hankkeen myötä kehitetty Länsi-Uudenmaan yhteinen läsnäolomalli.</p> <p>Luokanvalvoja tehtäviin kuuluu mm. seurata luokkansa oppilaiden poissaoloja ja ottaa mahdollinen huoli ja tuen tarve varhain puheeksi oppilaan ja huoltajien kanssa sekä ohjata tarvittaessa opiskeluhoillon palveluihin.</p> <p>Koulun koko henkilökunta tukee oppilaiden läsnäoloa. Lisäksi yhteiskoulun Etsivä erityisopettaja kontaktoi nuoria ja heidän perheitään, mikäli huoli oppilaan toistuvista tai säännöllisistä poissaoloista, kouluun lähtemisen vaikeuksista tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä huolesta tulee esiin joko perheeltä tai koulun henkilökunnan kautta. Hän selvittelee oppilaan tilannetta, tuen tarvetta ja auttaa esim. rästitehtävien suorittamisessa, jotta oppilaan on helpompi jatkaa opiskelua omassa luokassaan.</p>
Toiminnan arviointi	<p>Toteutui suunnitelman mukaisesti.</p>

Oppilasarviointi

Arvioinnin ajankohdat ja tavat	<p>Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja lukuvuoden päättyessä lukuvuositodistus. Yhteiskoulun todistuksissa käytetään numeroarviointia.</p> <p>Arvioinnin tarkoituksena on edistää oppimista. Oppilas ja opettaja käyvät arvioivaa dialogia koko oppimisprosessin ajan osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Oppilas saa jatkuvaa yksilöllistä palautetta käytännön tilanteissa, joissa oppilaan omia ratkaisuehdotuksia kuullaan kannustavassa ja realistisessa hengessä ja samalla kehitetään oppilaan vahvuuksia. Arviointikeskustelussa ja vertaisarvioinnissa peilataan työn tekemisen kokemuksia ja oppimisprosessia. Itsearviointissa oppilasta ohjataan arvioimaan omaa opiskeluaan, oppimistaan ja työskentelytaitojaan.</p>
--------------------------------	--

	<p>Koulunkäynnin ja oppimisen itse- ja vertaisarviointia toteutetaan eri oppiaineissa läpi lukuvuoden.</p> <p>Vuosiluokittain arvioidaan seuraavia asioita:</p> <p><u>7. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat työskentelyään ja läksyjen tekoa pitämällä oppimispäiväkirjaa kotona viikon ajan (syyslomaa ennen/luokanvalvojat).</p> <p><u>8. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat sosiaalisia taitojaan ja ryhmässä oppimista tammi-helmikuussa ennen henkilökohtaisia kehityskeskusteluja (luokanvalvojat).</p> <p><u>9. luokka</u></p> <p>Oppilaat arvioivat opiskeluaan ja asettavat itselle tavoitteet peruskoulun päättöarviointiin jatko-opintojen suunnittelun näkökulmasta henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tapaamisessa (Wilmassa). (oppilaanohjaaja)</p>
Toiminnan arviointi	7.-luokkalaisten arviointia ei toteutettu tänä lukuvuonna, muut toteutuivat suunnitelman mukaisesti.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	<p>Oppilaskunnan hallitus hakemuksen perusteella valituista 7.-9. luokkien oppilaista ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia oppilaille suunnattuja tapahtumia sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden työryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan aktiivisesti osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen ja hallituksen toimintaa ohjaa oppilaskunnan laatima toiminnan vuosikello.</p> <p>Yhteisöllisessä oppilashuollossa on mukana oppilaskunnan hallituksen jäseniä ja tukioppilaita.</p> <p>Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat Tanja Kavander ja Tonja Saukkio</p>
Kummiluokkatoiminta	
Tukioppilastoiminta	<p>Tukioppilaiden tärkein tehtävä on perehdyttää seitsemäsluokkalaisten sekä muut koulun uudet oppilaat yhteiskoulun arkeen ja tukea heitä ryhmäytymisessä. Lukukauden alussa tukioppilaat järjestävät ohjelman 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivänä, joka järjestetään koulun ympäristössä.</p> <p>Tukioppilaille järjestetään peruskoulutus, jossa opitaan yhteistyötaitoja sekä pohditaan keinoja yksinäisyyteen ja koulukiusaamiseen puuttumiseen. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia.</p> <p>Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat Virpi Lepistö, Teea Suominen (syksy) ja Laura Parviainen (kevät).</p>

Kerhotoiminta	<p>Karkkilan yhteiskoulu on saanut Opetushallituksen hankerahoitusta nuorten kerhotoiminnan järjestämiseksi ja koulun opettajat sekä ohjaajat toimivat kerho-ohjaajina.</p> <p>*Tukioppilaskerho *Näytelmäkerho *Kuviskerho *Backgammon-kerho *Laulukerho *Bändikerho *Esiintymiskerho *Koriskerho *Hygieniapassi *Liikuntakerho *Valokerho/ Karkkilasalin valotekniikka *Lucia-kerho *Kokkikerho</p> <p>Toiminnasta tiedotetaan koululla, koulun kotisivuilla ja Wilmassa.</p>
Muu toiminta	
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	<p>Lukutaidon kehittäminen</p> <p>Oppilaiden työskentelyä erilaisissa oppimisympäristöissä ja -alustoilla lisätään ja kehitetään.</p>
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	<p>Osaamisen kehittäminen</p> <p>Opettajat osallistuvat täydennyskoulutukseen. Koulukohtaiset ja opettajakohtaiset koulutustarpeet nousevat pääosin kehityskeskustelujen pohjalta. Koulun kannalta tavoitteena on sekä yhteisön että yksilön hyvinvoinnin kehittäminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet ja oppilaiden varhaiseen tukemiseen liittyvät haasteet.</p> <p>Vararehtorille maksetaan erillinen korvaus TV:n pohjalta. Vararehtori vastaa mm. välituntivalvontavuorojen jakamisesta, selvittelee kiusaamistapauksia tai mahdollisia vahingontekoja yhdessä muiden toimijoiden kanssa..</p> <p>Johtoryhmä, johon kuuluu rehtori ja vararehtori:</p> <p>Tapio Kesälahti, Hyvä arki -työryhmä Tuulia Tapiovuori, Kestävä kehitys -työryhmä Seija Sorsa, Luokanvalvojuus-työryhmä Laura Parviainen, TVT-työryhmä Anna Tallgren, Tapahtumatyöryhmä</p> <p>Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa ja koulutustarpeita. Johtoryhmän jäsenet vastaavat työryhmien työskentelystä. Jokaisella työryhmällä on koko koulua koskevia vastuutehtäviä mm. erilaisten tapahtumien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämistä.</p>

	<p>Työryhmien tavoitteet lukuvuodelle 2023-2024:</p> <p>Hyvä arki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kouluarjen käytäntöjen tarkastelua ja kehittämistä 2. Työhyvinvointi ja työssä jaksaminen. 3. Oppilaiden välituntitoiminnan kehittäminen yhteistyössä oppilaiden kanssa <p>Kestävä kehitys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viihtyvyyden lisääminen kouluympäristössä: huomioidaan sekä sosiaalinen että fyysinen ympäristö. 2. Oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen koulussa. 3. Tavoitteena nostaa esiin seuraavia teemoja: ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat. <p>Luokanvalvojuus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lv-tuntien sisältöjen suunnittelu. 2. Luokanvalvojuuden tukeminen. 3. Kannustaminen hyviin käytöstapoihin ja niiden ylläpitäminen. <p>Tapahtumat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koulun yhteishengen kohottaminen ja arjen piristäminen koko koulun tapahtumien myötä. 2. Juhliin ja tapahtumiin liittyvän tapakulttuurin opettaminen. 3. Salipäivänavausten sisällön kehittäminen ja käytäntöjen ylläpitäminen. <p>TVT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Työryhmä pyrkii olemaan matalan kynnyksen apuna ja tukena arjen TVT-pulmissa sekä tuomaan kehittämiskohteet ja koulun tietotekniset puutteet ja haasteet johtoryhmän tietoon. 2. TVT-työryhmä järjestää talviliikuntapäivän helmikuussa 2024. Talviliikuntapäivän suunnittelussa osallistetaan oppilaita. TVT-työryhmä järjestää teematunnin arjen pienistä hyvistä teoista kaikille vuosiluokille syksyllä 2023.
Resurssien tehokas hyödyntäminen	Tuntikehyksen jakamisessa on pyrkimys muodostaa mahdollisimman toimivia ja opetuksen onnistumista tukevia ryhmiä. Yhteisopettajuutta kehitetään, jotta oppilaiden koulupäivän jälkeinen tukiopetuksen tarve vähentyisi. Lukuvuonna 2023-2024 yhteisopettajuutta toteutetaan erityisesti matematiikan, äidinkielen ja kirjallisuuden, fysiikan, kemian sekä kotitalouden oppitunneilla.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	<p>Kestävän kehityksen edistäminen.</p> <p>Koulun pihojen ja sisätilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen. Kierrätyspisteiden lisääminen koulussa.</p> <p>Hyvät käytöstavat ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen.</p>
Toiminnan arviointi	<p>TVT-tiimin osalta toteutunut suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Luokanvalvojuus-tiimin osalta toteutunut suunnitelman mukaisesti.</p> <p>Kestävä kehitys -tiimin suunnitelma toteutui osittain. Lajitteluroskisten hankinta koulun käytäville vielä kesken. Muilta osin suunnitelma toteutunut.</p> <p>Tapahtumatiimin osalta toteutunut suunnitelman mukaisesti</p>

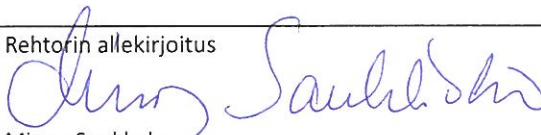
	Hyvä Arki-tiimin osalta suunnitelma toteutui osittain. Oppilaiden välituntitoiminnan kehittämiseksi tavoiteltu Hiljainen huone-projektia ei voitu viedä eteenpäin, kun 7PL1 tehtiin luokkatilat 0-kerrokseen. Muilta osin suunnitelman mukaisesti.
--	--

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	Taidetestaajat-toiminta ja Kerhotoiminnan kehittämishanke Karkkila-Högfors nuoret kerhoon.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia ja ainekohtaista yhteistyötä. Saattaen vaihto - keskustelut siirryttäessä alakouluista yhteiskouluun.
Kansainvälinen yhteistyö	Saksan ryhmät tekevät lukuvuoden aikana kansainvälistä eTwinning-yhteistyötä turkkilaisen ryhmän kanssa.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	Vanhempainillat, luokanvalvojien ja huoltajien tapaamiset, Wilma.
Muu yhteistyö	Karkkilan nuoriso- ja kulttuuritoimi, työväenopisto, kaupunginkirjasto, paikalliset yritykset, järjestöt ja seurakunta, poliisi, palo- ja pelastuslaitos ja Karkkilan seurakunta.
Toiminnan arviointi	12.9.2023 7. luokkien vanhempainilta 28.11.2023 9. luokkien vanhempainilta /jatko-opinnot 18.1.2024 koko koulun vanhempainilta / Nuorten mielen hyvinvointi

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus
Toiminnan arvioinnin päiväys 27.5.2024	Rehtorin allekirjoitus  Minna Saukkola