

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Tuorilan koulu ja Tuorilan esiopetus
Suunnitelman laatijat	Salla Viitala ja Timo Stenholm
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2023 - 2024	0.-2. luokkien yhteistyön asteittainen lisääminen lukuvuoden aikana ja sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun. Yhteistyön avulla mahdollistetaan joustavat ryhmittelyt ja vertaisoppiminen.
Yleistä	<p>Yhteistyöllä, pienryhmätoiminnalla ja tilaratkaisuilla annetaan tukea kunkin oppilaan oppimiseen, kasvamiseen ja sosiaalisten taitojen harjaantumiseen.</p> <p>Yhteistyö alkaa elokuussa 2023 projektiluontoisesti ja lisääntyy syksyn kuluessa. Lokamarraskuusta alkaen 0.-1. -luokat 2h/vk äidinkielessä ja matematiikassa. Lisäksi erikseen sovittavia tunteja 0.-1.-2. -luokat projekteissa.</p> <p>Toimintaa 0.-1.-2. -luokassa suunniteltaessa otetaan huomioon yksilöiden ominaisuudet ja kyvyt toimia isossa ryhmässä. Yhteistyötä toteutetaan siinä muodossa, että se mahdollistaa jokaisen ryhmässä olevan oppimisen ja toimimisen.</p> <p>Monialaisina teemoina yhdessä koko koulun kanssa ekologisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassa. Lisäksi Vihreän Lipun tämän lukuvuoden teema eli Luonnon monimuotoisuus. Kierrätys on vahvasti esillä ja jätteet lajitellaan mahdollisimman hyvin. Lähellä olevaan kierrätyspisteeseen viedään metalli, lasi, paperi ja kartonki. Opettajien yhteinen suunnittelu-aika on 1 h viikossa.</p>

Ajankohta	Tavoite	Osallistujat	Vastuhenkilö	Toiminnan arviointi
-----------	---------	--------------	--------------	---------------------

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Syksy 2023	Yhteisiä projekteja kuten mustikkaretki lähimetsään elokuussa, askartelua, liikuntaa yms. yhteisiä tuokioita. Yhteinen ruokailuajankohta meillä on ollut koulujen alusta alkaen tänä syksynä. Loppuvuoden juhlia kuten itsenäisyyspäivä ja jouluyhdessä askarrella ja/tai leipoen ja toistemme juhlaesitysten kenraaliharjoitusten seuraaminen.	Tutustuminen toisiimme. Ruokailussa: käytöstavat, ruokailutavat, mallioppiminen, isommilla esimerkkinä oleminen	0. - 2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	elokuun metsäretki samoin kuin toukokuun retki toteutuivat yhteinen ruokailu: toteutui askartelua, liikuntaa ja juhlaesitysten kenraaliharjoitusten seuraamista oli myös
	1h/vk matematiikassa ja äidinkielessä.	- ryhmien tutustuminen toisiinsa, ryhmäytyminen ja oppia toimimaan yhdessä ryhmänä, pareittain ja pienryhmissä toiminnallisen oppimisen menetelmiä käyttäen.	0.-1. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	toteutui: enemmän suomen kieltä kuin matematiikkaa
	Ympäristöön ja luonnontietoon liittyviä tehtäviä	- luonnonmateriaaleilla työskentely - ryhmässä toimiminen ja toisten ideoiden hyväksyminen	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	ympäristöopin yhteistyö toteutui retkien kautta
	Silloin tällöin yhteisiä musiikkitunteja	-yhdessä musisointi	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	musiikkitunteja ei ollut yhteisiä

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

kevät 2024	Mahdollisesti kevään juhlien kuten ystävänpäivän ja vapun yhdessä viettämistä ja jokin retki yhdessä myös keväällä.	<ul style="list-style-type: none"> - yhteiset mukavat kokemukset - kalenteriin ja vuodenviertoon tutustuminen 	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	juhlien harjoitusten seuraaminen toteutui, yhteinen tempurata oli salissa huhtikuussa, toukokuussa metsäretki plus yhteisiä pihaleikkejä, tammikuussa yhteinen pulkkamäkitunti, marraskuussa yhteinen isänpäiväkorttias kartelu yms.