

**Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma**

Toimintayksikkö	<b>Haukkamäen koulu ja esiopetus</b>
Suunnitelman laatijat	Sari Kivimäki (esiopetus), Juha-Joel Juvonen (1 lk.) (Kevätlukukaudella Juha-Joelin sijaisena Susanna Salonen 8.1.-2.5.2024 välisenä aikana.
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2023-24	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa, luottamuksellisten välien vahvistuminen, koulujännityksen lieventäminen ja sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun; koululaiseksi kasvaminen. Joustava oppiminen. Koululaisten ja esikoululaisten ystävystymisen tukeminen; toisten kunnioittaminen ja erilaisuuden hyväksyminen, hyvät tavat. Autetaan lasta kasvamaan vastuuntuntoiseksi yhteisön jäseneksi.
Yleistä	<p><i>b</i></p> <p><i>Alkuluokka/Esi-ja alkuopetuksen yhteistyö:</i></p> <p><i>Esi-ja alkuopetuksen yhteistyötä toteutetaan tällä hetkellä lisääntyvässä määrin. Alkuluokka toiminnan suunnittelun odotetaan tarkentuvan vielä, kun toiminnalle saadaan tarkemmat koko kaupungin alkuluokkatoimintaa koskevat tavoitteet ja toimintamallit.</i></p> <p><i>Haukkamäessä aloitetaan toiminta pääsääntöisesti 2-3- viikkotunnilla, tarkoituksen kevättä kohti lisätä sitä lasten tarpeiden ja kasvun ja oppimisen tuen pohjalta.</i></p> <p><i>Lähtökohtaisesti alkuluokan työtiimissä toimivat luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja muu esiopetuksen kasvatushenkilökunta sekä mahdolliset koulunkäyntiavustajat.</i></p> <p><i>0-1 lk:lla on yhteinen ruokailuaika klo 11.00. Liikuntasalivaraukset on tehty keskiviikolle peräkkäisiksi ajoiksi, jolloin yhteistyö mahdollistuu paremmin. Tuolloin pidämme sekaryhmissä liikuntaa ja musiikkia. Liikunnan ohjauksesta vastaa ensimmäisen luokan opettaja ja musiikin tunneista esikoulun opettaja.</i></p> <p><i>Eskarit osallistuvat koulun juhliin ja päivänavauksiin, liikuntatapahtumiin, konsertteihin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin yleisönä ja itse esiintyen. Sovittiin, että Juha-Joel toimii koulun puolelta yhteishenkilönä eskariin tiedottamisasioissa liittyen yt-kokouksiin.</i></p>

**Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma**

--	--

Ajankoh- ta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkil- öt	Toiminnan arviointi
Jatkuva sti	Liikunta	Liikuntatunnit etenevät esi-opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien/vuosikellon mukaisesti ja yhteistyön tavoitteiden mukaisesti.	0-1lk	Juha-Joel Juvonen (Kevätluku kaudella sijainen, Susanna Salonen) Sari Kivimäki	<p>Tämä toteutui suunnitellusti ja säännöllisesti koko syyslukukauden ja osittain kevätlukukaudella. Ensimmäisen luokan opettaja vastasi liikuntatuntien suunnittelusta yhteisen viikkotunnin osalta. Kevätkaudella enemmän eskariopettaja.</p> <p>Keskiviikkoisin eskarin ja ekaluokan liikuntasalivuorot olivat peräkkäin, jolloin mahdollistui hyvin jakautuminen sekaryhmiin, jakaantuen musiikki- ja liikuntatunnille peräkkäisinä tunteina.</p> <p>Kevätlukukaudella koko koulun yhteinen talviliikuntapäivä, johon osallistuivat myös eskarilaiset.</p> <p>Käpylän kentälle tehtiin yhteinen hiihtoretki.</p>

**Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma**

					Keväällä yhteinen alkuluokan retki Käpylän kentälle, jossa sekaryhmissä neljässä eri toimintapisteessä erilaisia reaktio- ja juoksuleikkejä, pallonheittoa, aitajuoksuleikkejä- ja harjoituksia sekä liikuntaleikkejä.
Jatkuva	Musiikki	Musiikkitunnit etenevät esi-opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien/vuosikellon mukaisesti ja yhteistyön tavoitteiden mukaisesti.	0-1 lk	Juha-Joel Juvonen (Kevätluku kaudella sijainen Susanna Salonen)  Sari Kivimäki	Tämä toteutui suunnitellusti ja säännöllisesti koko syyslukukauden ja osittain kevätlukukaudella. Eskarin opettaja vastasi musiikin suunnittelusta ja toteutuksesta yhden viikkotunnin osalta.  Keväällä pidimme muutaman kerran yhteisen musiikkitunnin koko alkuluokan kesken, pääpaino kalenterivuoden kulttuuri- ja juhlaperinteissä.
Jatkuva	Suomen kieli ja kirjallisuus/ Kielen rikas maailma	Huomioidaan sekä esi- että perusopetuksen ops.  Huomioidaan oppilaiden oppimisen tasot ja muodostetaan ryhmiä tarpeiden mukaan eriyttäen.  Toiminnallinen oppiminen keskiössä.	0-1 lk	Sari Kivimäki  Juha-Joel Juvonen Kevätlukukaudella sijaisena Susanna Salonen	Kerran viikossa suunnitellusti on toteutunut ryhmien jako kerran viikossa seuraavasti, tukien oppilaiden oppimistarpeita- ja tasoja. Vuoden mittaan ryhmiä on muokattu tarpeiden mukaan oppimista tukevaksi.  Luokanopettaja on vastannut lukuryhmän toiminnasta, jossa sekaryhmä ekaluokkalaisia ja jo lukemaan oppineita eskarilaisia.  Eskariopettaja on vastannut "luki"-ryhmän toiminnasta. Ryhmä on koostunut muutamasta ekaluokkalaisesta ja eskarilaisesta (ryhmän koko max. 6-7 oppilasta) Ryhmässä on harjoiteltu lukemisen ja kirjoittamisen valmiuksia ja tuettu alkavan tai alkaneen lukutaidon

**Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma**

	Matematiikka	<p>Huomioidaan sekä esi- että perusopetuksen ops.</p> <p>Huomioidaan oppilaiden oppimisen tasot ja muodostetaan ryhmiä tarpeiden mukaan eriyttäen.</p> <p>Toiminnallinen oppiminen keskiössä.</p>			<p>kehittymistä, pääpaino toiminnallisessa oppimisessa. Kevätlukukaudella mukana toiminnan toteutuksessa ja yhteistyössä on ollut myös laaja-alainen erityisopettaja Minna-Helena Tuominen. Tällöin on mahdollistunut myös yksilöllinen lukemisen harjoittelu.</p> <p>Luokanopettaja ja eskariopettaja on suunnitellut ja lastenhoitajat/ryhmäavustaja ovat ohjanneet eskari-koululaissekaryhmälle erilaisia oppimiskeinoja liittyen ongelmanratkaisuun, hahmottamiseen, kielellisiin sekä matemaattisiin taitoihin. Osalla tunneista on tehty kädentaitotöitä kalenterivuoden teemoihin liittyen.</p>
	Pelillistäminen: Lautapelit/Digitaaliset pelit	Monilukutaidon ja yhteistyötaitojen kehittyminen	0-1 lk	<p>Sari Kivimäki</p> <p>Juha-Joel Juvonen (Kevätlukukaudella sijaisena Susanna Salonen)</p>	<p>Pääpaino on ollut lautapeleissä. Sekaryhmiin jako on mahdollistanut uusia kavereussuhteita ja mahdollisuuksia harjoitella monien eri kavereiden kanssa yhteistyötaitoja.</p>
Sovitusi eri aikoina	Lähiympäristö ja luonto tutuksi yhteisillä retkillä vuodenajan vaihtelujen mukaan	Luontosuhteen vahvistuminen. Luonnossa liikkumisen ja havainnoinnin taitojen vahvistuminen.	0-1 lk	<p>Sari Kivimäki</p> <p>Juha-Joel Juvonen (Kevätlukukaudella Susanna)</p>	<p>Syyslukukaudella toteutettiin marjaretki mustikoita keräten Haukkamäen lähimetsässä. Samalla retkellä tutkittiin ja valokuvattiin myös lähimetsän sieniä.</p> <p>Kevätlukukaudella teimme yhteisen metsäretken, jossa liikunnallista, matemaattista ja kuvataidetta luontoympäristöä hyödyntäen.</p>

**Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma**

				Salonen)	Lisäksi kevätlukukaudella pidettiin sekaryhmissä luokanopettajan suunnittelemana ja ohjaamana tunne- ja vuorovaikutustaitoihin liittyvä kokonaisuus. Siinä tuli hyvin esille sekaryhmiin jaon hyöty. Oppilaat orientoituvat asian äärelle hyviä koululais- ja yhteistyötaitoja harjoitellen ja toteuttaen.
Kevät	Toiminnallinen n perheilta 0-1 lk:n kanssa			Sari Kivimäki	Ei toteutunut

Siirtymät ekaluokan ja eskariluokan välillä ovat sujuneet jouhevasti, kun luokat ovat sijainneet samassa talossa. Opettajilla on ollut yhteinen suunnittelutunti kerran viikossa tarpeen mukaan. Suunnitelmien ns. toiminnan isommat linjat on tehty yhdessä ja tarkemmassa suunnittelussa on jaettu vastuuta opettajien kesken. Alkuluokkatiimin aikuisresurssia on yhteisissä toiminnoissa pyritty hyödyntämään mahdollisimman paljon mahdollisuutena muodostaa pienryhmiä ja huomioida tarvittaessa myös yksilöllisen tuen tarpeita eri tilanteissa. Yhteisenä viikkotuntimääränä on pääsääntöisesti ollut 3 h viikossa.