

## Esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma

### Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
  - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
    - i. lukuvuosittaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
  - b. opettajien välinen yhteistyö
    - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
  - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

### Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvaminen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

## **Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma**

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat:

- Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema
- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
- Toiminnan sisältö ja tavoitteet
  - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
  - o Toiminnassa huomioidaan vuodenajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat.
- Toiminnan arviointi

## **Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä**

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja

## Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

|  |   |
|--|---|
| Toimintayksikkö                            | Haukkamäen koulu ja esiopetus   |
| Suunnitelman laatijat                      | Janika Alen (1.lk) ja Taina Järvinen (eo)   |
| Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2024-2025 | Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa.<br>Koululaisten ja eskareiden ystävystymisen tukeminen, toisten huomioiminen ja auttaminen, hyvät tavat.<br>Yhteistyötaitojen harjaantuminen.<br>Esi- ja alkuopetuksen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus.<br>Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun.   |
| Yleistä                                    | Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan elokuussa 2-3h viikkotunnilla. Määrää voidaan muovata tilanteen mukaan, lasten tarpeet huomioiden.<br>0-1 lk yhteinen ruokailuaika klo 11.<br>Liikuntasalivaraus ke 9-11: 2 peräkkäistä tuntia, joka mahdollistaa sekapienryhmien liikunnan. Samaan aikaan toinen sekaryhmä eskarin tiloissa.<br>Eskarit osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun juhliin ja päivänavauksiin. Poistumis-harjoitus koko koulun ja eskarin yhteinen elokuussa.<br>Sovittiin, että Janika toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä eskariin tiedottamisasioissa.<br>Alkuluokkatoimintaa suunnitellaan n. kerran kuussa (Janika ja Taina). Toiminnan toteutuksessa mukana Janika, Taina, mahdollisuuksien mukaan koulunkäynnin avustaja ja eskarin lastenhoitaja. |

| Ajankohta   | Tapahtuma  | Tavoite  | Osallistujat | Vastuuhenkilöt  | Toiminnan arviointi |
|-------------|--|--|--------------|-----------------|---------------------|
| Elokuu      | <p>Marjaretki Haukkamäen metsään</p> <p>Marjapiirakan leivontaa eskarilla</p>                                    | Lähiympäristöön tutustuminen, yhteistoiminnan aloitus. Tutustuminen toisiimme.   | eo+ao        | Janika ja Taina |                     |
| Syyskuu     | 3 kertaa Käpylän kentälle, yleisurheilua   | <p>Lähiympäristöön tutustuminen</p> <p>Motoristen perustaitojen harjaantuminen</p> <p>Yhteistyötaidot</p> <p>Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmien / vuosikellon mukaiset tavoitteet</p>     | eo+ao        | Janika ja Taina |                     |
| Syyslokakuu | <p>Toimintatuokiot keski-<br/>viikkoisin 9-11 välillä<br/>puolikkaissa sekaryhmissä.</p> <p>Janika: Liikunta</p> | <p>Liikuntaa koulun salissa.</p> <p>Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti.</p> <p>Perusmotoristen taitojen harjoittelu.</p> | eo+ao        | Taina ja Janika |                     |

|               |   |   |       |                 |  |
|---------------|---|---|-------|-----------------|--|
|               | Taina: Musiikki ja matemaattiset taidot                                       | <p>Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoittelu.</p> <p>Musiikkia ja matemaattisten taitojen harjoittelua toiminallisesti. Eläinten viikolla huomioidaan teeman mukaiset kädentaidot.</p>  |       |                 |  |
| Lokamarraskuu | <p>Taina: Liikunta</p> <p>Janika: Lukemisen ja kirjoittamisen perustaidot</p> | <p>Liikuntaa koulun salissa. Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti. Perusmotoristen taitojen harjoittelu. Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoittelu.</p> <p>Harjoitellaan lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ops huomioon ottaen toiminnallisesti. Harjoitellaan monilukutaitoa tutkimalla erilaisia kuva- ja tekstityyppejä.</p> | eo+ao | Taina ja Janika |  |
|               |   |   |       |                 |  |

|           |   |  |       |   |  |
|-----------|---|--|-------|---|--|
| Marraskuu | <p>Kirjastoretki</p> <p>Lapsen oikeudet</p> <p>Pikkujoulut</p>  | <p>Tutustutaan lähiympäristöön. Lasten kirjallisuuteen tutustuminen ja aiheen jatkotyöstämistä yhteistyönä. Lukuinnon herättelyä.</p> <p>Lasten toiveiden mukainen toivejumppa lasten oikeuksien päivän kunniaksi. Jatketaan kirjastovierailun koontia toiminnan muodossa.</p> <p>Eskarin ja ekaluokan yhteinen pikkujoulu.</p> <p>Janika: Kädentaitoja jouluskarttelun muodossa.</p> <p>Taina: Musisointia teeman mukaisesti.</p> | eo+ao | Taina ja Janika   |  |
| Tammikuu  | <p>Kevään aikana koko koulun yhteiset aamunavaukset kerran kuussa</p> <p>Talviliikuntaa</p> <p>Koulun oppilaskunnan järjestämät talviolympia-</p> | <p>Yhteiset aamunavaukset oppien vaihtuvista teemoista. Tutustutaan koulun toimintatapoihin.</p> <p>Hiihtämistä, luistelua ja mäenlaskua kelien mukaan.</p> <p>Tutustutaan talviliikuntalajeihin ja opetellaan toimi-</p>  | eo+ao | <p>Koulun henkilökunta ja oppilaat</p> <p>Janika ja Taina</p> <p>Koulun oppilaskunta.</p> |  |

|           |  |   |                |  |  |
|-----------|--|---|----------------|--|--|
|           | laiset   | maan osana koko koulun toimintayhteisöä.  |                |  |  |
| Helmikuu  | Talviliikunta jatkuu...<br><br>Runebergin päivä. Leivotaan Runebergin herkkuja eskarilla.<br><br>Ystävänäpäivän muskari<br><br>Kalevalan päivä 28.2. | -<br><br>Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä leipomisen lomassa.<br><br>Yhteismusisointi.<br><br>Askartelu yhteistyönä.   | eo+ao          | -<br><br>Janika ja Taina<br><br>Taina<br><br>Taina ja Janika |  |
| Maaliskuu | Laskiaistiistai 4.3. Mäenlaskua.<br><br>Maailman teatteripäivä   | Ulkoillaan yhdessä.<br><br>Luodaan omia keppinuketatteriesityksiä valmiiseen satuihin itse suunnitelluilla hahmoilla.   | eo+ao          | Janika ja Taina<br><br>Janika ja Taina                       |  |
| Huhtikuu  | Lasten kirjanpäivä 2.4. Sadutusta ja lukuharjoittelua.<br><br>Pääsiäinen. Yhteismusisointia ja pääsiäispupun tempurata.                              | Ekaluokkalaiset harjoittelevat lukemista eskareille. Eskari harjoittelee kuuntelemista. Sama ehkä toisinpäin?<br><br>Laululeikkejä, rytmitystä ja loruttelua ryhmässä. Liikutaan tempuradalla harjoitellen erilaisia hyppytekniikoita ja liikkumistapoja. | eo+ao          | Janika ja Taina  |  |
| Toukokuu  | Vappu. Koulun vappukarnevaali.   | Osallistutaan koko koulun yhteiseen vappukarnevaaliin.  | eo+ao+viskarit |  |  |

|         |                               |  |  |  |  |
|---------|-------------------------------|--|--|--|--|
|         |                               | liin ja tutustutaan koulun toimintaan.               |  |  |  |
| Jatkuva | Leikkiä ja yhteistä pelailua. | Harjoitellaan yhteistyön tekemistä ja leikkitaitoja. |  |  |  |