



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Haukkamäen koulun lukuvuosisuunnitelma lv. 2024 - 2025

Koulun johtaminen

Rehtori	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1. - 6. luokat
Osoite	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Lukuvuoden 2024 - 2025 työ- ja loma-ajat: Syyslukukausi 8.8.-20.12.2024 92 työpäivää Syysloma viikolla 42, ma-pe 14.-18.10.2024 Joululoma 21.12.2024-6.1.2025 Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025 95 työpäivää Talviloma viikolla 8, ma-pe 17.-21.2.2025 Pääsiäisloma 18.4.-21.4.2025 Päättäjäispäivä 31.5.2025
--------------------	---

Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila
Puh. 044-553 3196



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>Vapaapäivät:</p> <p>Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2024 Loppiainen ma 6.1.2025 Vapunpäivä to 1.5.2025</p> <p>Prjantai 2.5.2025</p> <p>Helatorstai to 29.5.2025</p> <p>Koulut voivat halutessaan pitää yhden lauantaiyöpäivän, jolla korvataan ylimääräinen vapaapäivä koulujen erikseen ilmoittamassa ajankohdassa. Päivä ilmoitetaan lukuvuosisuunnitelmassa.</p> <p>Haukkamäen koulun lauantaiyöpäivä on 21.9.24, joka korvaa perjantain 2.5.2025</p>
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Päivittäinen työaika, oppitunnit

Tunti alkaa	Tunti päättyy	Välitunti	
8.15	9.00		
9.00	9.45	9.45 - 10.00	
10.00	10.45	10.45 - 11.00	
<i>1. ruokailu 10.30 - 11.00</i>		11.45 - 12.00	
11.00	11.45	11.45 - 12.00	
<i>2. ruokailu 11.30 - 12.00</i>		12.00 - 12.30	
12.30	13.15		
13.15	14.00		
14.00	14.45		
Välituntivalvonnat	<p>Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille. Koululla on käytössä järjestyssäännöt, jotka on käyty luokissa läpi oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa.</p> <p>Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, joka löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta sekä drivestä. Myös koulunkäyntiavustajat osallistuvat ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä. Oppilaista koulutetut välkkärit ohjaavat välitunneilla leikkejä ja pelejä sisällä ja ulkona. Välkkäreiden toimintaa koordinoivat Salla Nikander ja Janika Alén.</p>		

Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila
Puh. 044-553 3196



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Yhteissuunnittelu	Opettajien ys-kokoukset pidetään pääsääntöisesti tiistaisin klo 14 - 15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina. Myös avustajien kanssa pidetään palavereja säännöllisesti ja tarpeen mukaan.
-------------------	--

Tapahtumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	<p>Teemapäivät ja tapahtumat koulussa:</p> <p>Elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan (KOPS).</p> <p>elokuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pyöräpäivä 3.-6.-luokkalaisille.-Koulurauhan julistus 28.8.-Poistumisharjoitus 21.8.PyöräreittiharjoituksetVanhempainillat pidetään elo- ja syyskuussa. <p>syyskuu:</p> <ul style="list-style-type: none">- koulukuvaus 5.9.2024- pyöräilyreitit Karkkilan keskustaan oppilaiden kanssa luokilla 3. – 6.- Lukutaitopäivä 8.9. Read Hour. Huomioidaan koulussa maanantaina 9.9. viettäen lukutaitopäivää.-4.lk Vuotinaisissa yökoulussa 12.-13.9.- Ruokahävikki viikko vko 37: Oppilaskunnan hallitus järjestää ruokahävikin vähentämiseksi tempauksen. Luokissa seurataan ruokahävikin määrää.- sisällesuojautumisharjoitus syksyn aikana- lauantaikoulupäivä/yleisurheilukilpailut Käpylässä 21.9.2024 → korvaa perjantain 2.5.2025
-----------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>lokakuu:</p> <p>Koulujen elokuvaviikko 30.9. - 6.10. Kulttuuriloikka 3.10 luokat 2., 4. ja 6. Aleksis Kiven päivä 10.10. - koulupäivän sisäinen teema Sodankylän elokuvajuhlat-kylässä Karkkilasalissa 25.10. mediakasvatustyöpaja 4.lk 30.10. MLL tulee pitämään</p> <p>marraskuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-Halloween -teemapäivä-Lapsen oikeuksien viikko ja lapsen oikeuksien päivä 20.11.-Koristapahtuma 4 lk <p>joulukuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-itsenäisyystilaisuus 5.12.-adventti aamunavaus 1. adventti-Lucia-juhla-pikkujoulut luokissa kummiluokittain-joulujuhlat 1-3 lk ja 4-6 lk <p>tammikuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-Talviolympialaiset, oppilaskunta järjestää <p>helmikuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-ystävänpäivä-laskiaistiistai-hiihtokilpailut-Kalevalan päivä-6.lk uinit Nummelassa (12.2.25 ja 26.2.25) <p>maaliskuu:</p> <ul style="list-style-type: none">-Koristapahtuma 1-3 lk
--	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>-hiihtoretket -6.lk uinnit (5.3.25)</p> <p>huhtikuu:</p> <p>-pääsiäinen -vappukarnevaali 30.4.</p> <p>toukokuu:</p> <p>-Unelmien liikuntapäivä -Unicef-kävely -Toribasket-tapahtuma -Uusimaa-päivä -kevätkuuhlat</p> <p>-luokkien kevätretket viimeisellä viikolla, oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari, Vuotinaisten leirikeskus, tms. kohteet etelä-Suomessa -kevätkuuhlat vko 22</p> <p>Elämyspolun tapahtumat kulttuurisuunnitelman mukaan lukuvuoden aikana.</p>
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.
Liikuntapäivät	Yleisurheilukisat 21.9.2024, Unicef-kävely toukokuussa 2025, talviliikuntapäivä helmikuussa 2025
Opintokäynnit ja vierailut	Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön sekä mahdollisesti opintoretkeä eri kohteisiin pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella. Luokkien kirjastokäynnit. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset opintokäynnit ja vierailut Karkkilassa kuin mahdollisesti muuallakin.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Muut tapahtumat

Toiminnan arviointi

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi opettajien ys-palaverissa ja avustajapalaverissa.
Poistumis- ja suojaus-harjoitukset	Poistumisharjoitus ja suojaus-harjoitus järjestetään elokuussa (21.8.) Vastuuhenkilöt: rehtori Tomi Saikkonen, vararehtori Matti Saksala ja turvallisuusvastaava Juha-Joel Juvonen.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Käsitellään turvallisuusasioita niin lukukauden alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt/perehtyy koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa. Henkilöstö osallistuu turvallisuutta tukeviin koulutuksiin



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	(esim. ensiapukoulutus) mahdollisuuksien mukaan.
Toiminnan arviointi	

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteuttaminen	Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Päivänavaukset luokittain kuukauden välein. Myös seurakunnan päivänavauksia kerran kuussa. Mahdollisen seurakunnan päivänavauksen aikana Et-oppilailla oma ohjattu päivänavaus. Luokan omat päivänavaukset luokissa aamuisin.
Toiminnan arviointi	

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Koulun oppilasmäärä on 108 (tilanne 10.9.24)
luokat ja opettajat	Opetusryhmät ja opettajat: 1.lk Janika Alén (15 oppilasta) 2.lk Juha-Joel Juvonen (20 oppilasta) 3.lk Sanna-Mari Vuokko (17 oppilasta) 4.lk Salla Nikander (17 oppilasta) 5.lk Matti Saksala (17 oppilasta) 6.lk Samuli Brofeldt (22 oppilasta) Erityisopettaja (ela) Minna-Helena Tuominen Englannin opettaja 3. - 6. lk Riikka Hanski S2/resurssiopettaja Susanna Salonen, resurssiopetus hi/yh,käsityö Tomi Saikkonen



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Tuntikehyksen käyttö	Tuntikehys lv 2024-2025 on 181,5 h. Yleisopetuksen tunteihin sisältyvät myös: - - ATK-välineiden hoito 1 h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - tukiopetus noin 3 h - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)
Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet	Laaja-alainen monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan luokittain tai luokkapareittain. Opintokokonaisuuden aiheina ovat: 1.lk Minä tutkijana: tutustutaan ympäristöön ja erilaisiin teksteihin. Harjoitellaan oman pienen tutkimuksen tekemistä ja tutkimustulosten esittämistä. 2.lk Liikunta ja kehollisuus. Liikunnan integrointi taito ja taideaineissa ja monipuolinen kehonhuolto. Painotus syyslukukaudella. 3.lk kokonaisvaltainen hyvinvointi (psykykinen, fyysinen), vesiteema: (vesistöt, kasvit, eläimet) 4.lk "metsä" syyslukukaudella, "Pohjoismaat" kevätlukukaudella 5.lk Aihe ja ajankohta tarkentuu myöhemmin 6.lk Aihe ja ajankohta tarkentuu myöhemmin



Teemat ja painotukset

OPETUKSEN PAINOPISTELALUE:

Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään jokapäiväisessä oppimisessa monipuolisesti.

Lukuvuoden 2024-2025 painopiste:

-kokonaisvaltainen hyvinvointi:
(käsiteltäviä teemoja)

-turvallisuuskulttuurin vaaliminen

-lähiluonto

-ensiaputaidot

-positiivinen pedagogiikka ja tunnetaidot (Huomaa hyvä-ohjelma)

-liikunta, ravinto, lepo

Yhdessä mietitään ja ideoidaan, myös oppilaat ja vanhempainyhdistys tulevat mukaan mikäli mahdollista. Pyritään toiminnallisiin ratkaisuihin. Pyritään luonto- ja kulttuuriteemoissa yhteistyöhön museotoimen, kirjaston, Karkki-Rastin ja muidenkin yhteistyötahojen kanssa myös harrastustoiminnan Suomen mallin puitteissa.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>Tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntäminen opetuksessa:</p> <p>Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma. Opetuksessa käytetään Google Workspace -digitaalisia työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Käytetään ViLLE-oppimisympäristöä eri luokka-asteilla. Qridi-oppimisympäristöä käytetään 4. luokalla. Toiminnallisen oppimisen verkkokoulua luokilla 1,2 ja 4 ja erityisopetus. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta. Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään yhden kolmen tunnin iltapäiväkoulutusta liittyen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäyttöön.</p>
<p>Katsomusaineiden opetus</p>	<p>Koulun elämäkatsomustiedon -opetus tapahtuu omalla koululla. Soveltuvien osien, tiettyjen sisältöjen osalta uskonto ja elämäkatsomustieto voidaan järjestää yhdessä.</p>
<p>Monikulttuurinen opetus</p>	<p>Maahanmuuttajataustaiset oppilaat on integroitu yleisopetuksen luokkiin. S2-opetus toteutetaan osittain omissa kieliryhmissä, osittain oman luokan mukana. Luokille lisätty kielitietoista reaaliaineiden opetusta. S2-opetuksessa tuetaan kielitaidon eri osa-alueiden sekä eri tiedonalojen kielen kehittymistä.</p>
<p>Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen</p>	<p>Valinnaiset oppiaineet 5.-6. luokilla opetetaan lukuvuonna 2024-2025 omalla koululla.</p>



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

kanssa, valinnaisuus	<p>Oppilaat ovat saaneet valita heille ehdotetuista kursseista itselleen mieluisat kurssit ja kevääksi tehdään uudet valinnat. Lukuvuonna 2024-2025 on tarjolla ainakin seuraavat valinnaiskurssit:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pikkuyrittäjät: Tutustutaan yritystoimintaan ja perustetaan omat pienet yritykset. Harjoitellaan brändäystä, hinnoittelua ja asiakaspalvelutaitoja.- Pallopelit ja leikit: Tutustutaan maila- ja pallopeleihin sekä kokeillaan erilaisia perinnepelejä ja -leikkejä.- Hyvinvoiva minä: Tutustutaan nuorelle tärkeisiin hyvinvoinnin teemoihin. Käsitellään mm. liikunnan, ravinnon ja ruutuajan vaikutuksia nuoren elämässä.- Luontoliikunta: Suunnistus- ja retkeilytaitojen harjoittelua sekä pieniä retkiä lähimaastoon.- Käsityö: Pienten kovan materiaalin töiden suunnittelua ja valmistamista.
Kieliohjelma	<p>Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa. Englannin opetus alkaa 1.luokalla ja ruotsin kielen 6.luokalla.</p>
Toiminnan arviointi	

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	ela Minna-Helena Tuominen
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäen koulussa ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta
Yhteystiedot	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen, minna-helena.tuominen@karkkila.fi p. 044 553 3092



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Toiminnan arviointi	
---------------------	--

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen varattu 3 tuntia viikossa.
Tukiopetuksen järjestäminen	Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen, mikäli hän sitä tarvitsee. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas itse. Tukiopetusta järjestetään sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi. Tukiopetusta voi pitää oman luokanopettajan lisäksi joku muukin opettaja.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	4.lk harjoitteluleirikoulu Vuotinaisten leirikeskuksessa 12.-13.9.24. Leirikoulusta on laadittu erillinen toiminta- ja turvallisuussuunnitelma. 6. luokka järjestää mahdollisuuksien mukaan luokkaretkiä ja koulupäivän aikana tapahtuvia opintoretkiä. Retkille osallistuu luokanopettajan lisäksi myös muita aikuisia. Mahdollisesta leirikoulusta laaditaan erillinen tarkempi suunnitelma.
Toiminnan arviointi	



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva avustajaresurssi	<p>Koulunkäyntiavustajat toimivat myös iltapäiväkerhon ohjaajina. Koulun yhteydessä toimii iltapäiväkerho kaikkina koulupäivinä klo 16.30 saakka (poislukien lauantaikoulupäivä ja lukuvuoden päättjäispäivä 1.6.25)</p> <p>kouluavustajat yht. 89,5 h /vko. Lea Hämäläinen 30 h (21 h/yl.op ja ip 9 h) Pia Wallin 29,5 h h (20 h yl.op ja ip 8,5 h) Navsharan Shergill 30 h (22 h yl.op ja 8 h ip)</p> <p>Lisäksi oppisopimusopiskelijana Alla Zakharchenko (25 h), ohjaajana toimii ela Minna-Helena Tuominen</p> <p>Lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille (koulunkäyntiavustaja, lähihoitaja ym.)</p>
Toiminnan toteutus	<p>Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan kanssa. Kysytään myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien näkemystä.</p> <p>Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit:</p> <ul style="list-style-type: none">- oppimisvaikeudet- fyysinen rajoite- turvallisuus- sosiaaliset suhteet- toiminnan ohjaus <p>Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms.</p>



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Lisäksi huomioidaan tuen aste (yleinen, tehostettu erityinen). Avustajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa, avun tarpeiden ja tilanteiden muuttuessa lukuvuoden aikana.
Toiminnan arviointi	.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	<p>Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta yhdessä muiden opettajien kanssa. Tarvittaessa opettajat konsultoivat erityisopettajaa, kuraattoria, psykologia ja/tai terveydenhoitajaa yksittäisen oppilaan tai luokan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.</p> <p>Oppilaiden opintojen sujuvuutta edistetään nivelvaiheyhteistyöllä sekä koulun sisäisellä tiedonsiirrolla opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa.</p> <p>Koulussa on käytössä Kiva koulu-ohjelma, kummioppilastoiminta sekä oppilaskunta.</p>
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhoolto



Toiminnan kuvaus

Opiskeluhoolto on koulussa tarjottava lasten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhooltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskeluhooltoja toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko koulu yhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta.

Opiskeluhoollon painopistettä on siirretty yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.

Opiskeluhoolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskeluhooltoon. (Oppilashuoltolaki)
Yhteisöllistä opiskeluhooltoja toteuttaa jokainen koulun toimija. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko koulu yhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuollon työmuoto.

Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Tarkoituksena on edistää ja kehittää koulu ympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun toimintakulttuuri ja rakenteet.

Yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö.



	<p>Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa.</p> <p>Yhteisöllinen opiskeluhoito ryhmä kokoontuu myös koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan. Paikalla on myös oppilaiden ja huoltajien edustus.</p> <p>Opiskeluhoitotyön tavoitteet lv.2024-2025</p> <p>Yhteisöllisyyden vahvistaminen</p> <p>Ryhmäyttämiseen panostaminen heti alkuvuodesta (oppilashuoltoryhmästä apua tähän, kouluvalmentajat elat, kuraattori apuna) Kuraattori esittäytyy kutosille, jakaa sosiogrammit luokanopeille ja osallistuu ryhmäyttämiseen.</p> <p>Kuraattorin ja psykologin yhteiset hyvinvointipolku-tapaamiset luokkien kanssa.</p> <p>Kouluvalmentaja Henna Kauppila on joka toinen perjantai Tuorilassa ja joka toinen perjantai Haukkamäessä. Tarvittaessa hän voi tehdä enemmänkin jompaan kumpaan kouluun.</p> <p>Yhteinen koulun aloitus, yhteinen koulu, kiusaamisen ehkäisy.</p> <p>Koulun yhteiset projektit Oppilaskunnat ideoivat tapahtumia kouluvuoden kuluessa. Kummiluokkien yhteistyön vahvistaminen/palauttaminen</p>
--	---



	<p>Alkuluokkatoiminta käynnistyy syyskuussa. Oppilashuoltoryhmän jäsenet ovat näkyviä ja tulevat tutuiksi myös lapsille.</p> <p>Aikuisten osallistuminen peleihin ja leikkeihin usein rauhoittaa ja helpottaa myös hieman ulkopuolelle jäävien pääsemistä mukaan. Aikuiset rohkeasti mukaan pelaamaan! Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti.</p> <p>Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu.</p> <p><u>Yhteisöllisen oppilashuoltotyön painopistealue alakouluilla</u> <u>lv 2024-2025</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tavoitteena on tuoda oppilashuoltohenkilöstöä lähemmäs ja näkyvämmäksi arkea ja oppilaita. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön kehittäminen jatkuu sote-uudistus huomioiden.•• Tukea KouluKunnossa -hankkeen hyvinvoinnin kuukausiteemojen ohjausta ja käsittelyä oppilaiden hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi.• Oppilashuoltoryhmän jäsenten esittely alkulukuvuodesta ja käyntejä luokissa. <p>Tavoitteena on edelleen myös tuoda oppilashuoltohenkilöstöä lähemmäs ja näkyvämmäksi arkea ja oppilaita. Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön kehittäminen jatkuu edelleen sote-uudistus</p>
--	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>huomioiden</p> <ul style="list-style-type: none">• tukea koulukunnossa hankkeen teemoja ja käsittelyä• esittely alkuvuodesta ja käyntejä luokissa• kouluvalmentajan työpanos• oppilashuoltohenkilöstön vierailut luokissa säännöllisemmin• yhteinen poissaolokaavio, toiminnan vakiinnuttaminen• wilman poissaolomerkintöihin tehty lisäyksiä koulu kunnossa-hankkeen laatimista merkinnöistä
<p>Yksilökohtainen opiskelijahuolto</p>	<p>Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto.</p> <p>Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.</p> <p>Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskeluhuollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa</p>



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään muistio.</p>
<p>Pedagoginen asiantuntijaryhmä</p>	<p>Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita perusopetuslain mukaisesti.</p> <p>Pedagogista työryhmää johtaa rehtori. Ryhmässä ovat rehtori, erityisopettajat, luokanopettaja ja tarvittaessa muu luokkaa opettava opettaja. Pedagogisessa työryhmässä tarkastellaan oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja sen vahvuutta. (tuetaan oppimista, lievennetään/ehkäistään oppimisen esteitä)</p> <p>Pedagoginen työryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa. Rehtori kutsuu koolle ensimmäisen kokouksen. Kokouksia pidetään tarpeen mukaan. Koollekutsujana voi jatkossa olla opettaja tai erityisopettaja. Opiskelijahuollon henkilöstöä voi olla paikalla tarpeen mukaan konsultoimassa opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita.</p> <p>Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut:</p> <p>Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian.</p> <p>Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa.</p> <p>Psykologi Sena Vainikka puh. Psykologi on käytävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten.</p>



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh. 044 4675479</p> <p>Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan . Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen. Kuraattori on tavattavissa koululla maanantaisin.</p> <p>Terveystenhoitaja</p> <p>Heli Kilpeläinen (heli.kilpelainen@luvn.fi) puh. 050 464 0613</p> <p>Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa koululla joka toinen maanantai</p>
Toiminnan arviointi	

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	<p>Huoltajan tulee ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin.</p>
---------------------------	--

Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila
Puh. 044-553 3196



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	<p>Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.</p>
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Toiminnan toteutus	<p>Arvioinnin tehtävänä on</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearviointin taitoja (formatiivinen arviointi). - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). <p>Vuosiluokilla 1.- 3. arviointi on sanallista. Numeraalinen arviointi koskee 4. - 6. vuosiluokkia.</p>
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	<p>Haukkamäen koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat kaikilta luokilta. Oppilaat valitsevat</p>
-----------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	keskuudestaan luokkansa edustajan. Oppilaskunnan hallitus järjestäytymiskokouksessaan valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Opettaja Janika Alén ohjaa toimintaa. Oppilaskunta suunnittelee teemapäiviä, ja pitää yhteyttä myös vanhempainyhdistykseen sekä opettajiin.
Kummioppilastoiminta	4.- luokkalaiset ovat 1.- luokkalaisten kummeja, 5. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja ja 6. luokkalaiset 3. luokkalaisten kummeja. Kummitoimintaa järjestetään esim. yhteisinä lukutunteina ja ruokailuina sekä eri teemapäivien yhteydessä.
Muu toiminta	Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti. Lisäksi koulussa käytetään "Askeleittain"- ohjelmaa sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelussa. Välkkärit, eli välituntiliikuntaohjaajat koulutetaan 4.-6. luokan oppilaista. Välkkärit ohjaavat liikuntaa pitkillä välitunneilla sekä liikuntasalissa että ulkona. Välkkärit huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainaamisesta oppilaille.
Toiminnan arviointi	

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle ja koulunkäyntiavustajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta.
Henkilöstön	- kehityskeskustelut kerran vuodessa, johtopäätökset



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	sekä toimenpiteet näiden pohjalta - rehtori ja vararehtori osallistuvat mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen.
Resurssien hyödyntäminen	- opettajien erikoistumiset ja vahvuudet huomioitu opetusjärjestelyissä -avustajaresurssin uudelleen kohdentaminen tuen tarpeen muuttuessa
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Askeleittain -ohjelma - Huomaa hyvä -ohjelma - Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen, opiskeluhuoltohenkilöstön näkyvyyden lisääminen ja tiedottamisen kehittäminen -kerhotoiminta koululla
Toiminnan arviointi	


Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen suunnitelma)
Koulujen välinen yhteistyö	KOPS teemapäivät pidetään Karkkilan koulujen kesken viikolla 41. Yhteiset koulutukset toisten koulujen henkilöstön kanssa (esim. Opinsysin ict-koulutukset)



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan.
Kodin ja koulun yhteistyö	<ul style="list-style-type: none">- vanhempainillat- Wilma- toimintapäivä- luokkaretket- arviointikeskustelut
Muu yhteistyö	<ul style="list-style-type: none">- vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö- nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa- yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa- Yhteistyö tanssiopisto Winhan ja musiikkikoulun kanssa- Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa-elämyspolku kulttuurisuunnitelman mukaisesti
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys 12.9.2024	Rehtorin allekirjoitus  Tomi Saikkonen
Suunnitelman arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus