

## Karkkilan kaupungin sivistystoimen ennakkovaikutusten arviointilomake

	V0= Nykymallin mukainen palveluohjaus. Opetusta Nyhkälässä, Tuorilassa ja Haukkamäessä. Tuorilan koulun lisäksi myös Haukkamäkeen vuosiluokkien 1.-2. yhdysluokka.	V1= Oppilaiden palveluohjaus Haukkamäkeen. Opetusta Nyhkälässä, Haukkamäessä ja Tuorilassa. Vain Tuorilassa yhdysluokat.
Vetovoimainen asumisen, yrittämisen ja matkailun kotikaupunki	Tuorilassa jo olevien yhdysluokkien lisäksi myös Haukkamäen kouluun ensimmäistä kertaa 1.-2. luokkien yhdysluokka. Yhdysluokat voivat herättää huoltajissa huolta yhdysluokkaopetuksen toimivuudesta ja kahden ikäluokan opettamisen haasteista alueellisesti Tuorilassa sekä	Haukkamäkeen muodostuu 20 oppilaan kokonainen luokka, mikä vaatii palveluohjausta esimerkiksi Haapalan, Pumminmäen sekä Vattolan alueilta, jotta ensisijaisten 6 hakijan lisäksi saadaan ohjattua noin 14 oppilasta lisää. Voi lisätä epävarmuutta huoltajien osalta siitä, että miten palveluohjausta tulevaisuudessa toteutetaan.
Osaamisen, työn ja kulttuurin kotikaupunki	Kaksi muodostuvaa yhdysluokkaa voi aiheuttaa pedagogisia haasteita, kun opettajien täytyy mukauttaa opetustaan opetussisältöjen ja oppimisen tason mukaan kahdelle eri ikäluokalle. Yhdysluokkaopetus ei ole pätevien opettajien	Yksi yhdysluokka ja keskimäärin houkuttelevampi vaihtoehto opettajan näkökulmasta.
Kestävän kehityksen kotikaupunki	Koulumatka on kotoa kouluun on kaikilla pääsääntöisesti tässä mallissa lyhin.	Koulumatkat lyhentyisivät Haapalasta ohjattavilla lapsilla noin 500 metriä, pidentyisivät Pumminmäestä kulkevilla lapsilla noin 300 metriä ja lyhenisivät Vattolasta noin 400 metriä.
Hyvinvoinnin ja osallistamisen kotikaupunki	Haukkamäen oppilasmäärä laskee, mikä vaikuttaa opiskeluhooltohenkilöstön (kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja) lakisääteiseen mitoitukseen ja vähentää heidän läsnäoloaan Haukkamäen koululla.  Oman ikäluokan oppilaat jäävät Haukkamäessä ja Tuorilassa pieniksi, mikä voi vaikuttaa negatiivisesti sosiaalisten suhteiden määrään ja oikeanlaisten kavereiden löytymiseen.	Haukkamäen koululla mitoitus pysyy kutakuinkin nykyisellä tasolla. Lapsimäärän vähentyessä Opiskeluhooltohenkilöstön mitoitukseen perustuva läsnäolon määrä voi vähentyä Nyhkälässä.  Esiopetuksessa Nyhkälässä olleista Haukkamäkeen kouluun siirtävistä lapsista osa voi kokea siirtymisen hankalana.  Isompi oppilasmäärä saman vuosiluokan oppilaita Haukkamäen 1. luokalla voi mahdollistaa enemmän sosiaalisia suhteita.
Sujuvan arjen ja viihtyisän ympäristön kotikaupunki	Lpset ovat niissä kouluissa, joihin huoltajat ovat heidät lähtökohtaisesti hakeneet ja mahdollisesti arjen sujuvuuden kannalta miettineet.  Pieni oppilasmäärä voi aiheuttaa sen, ettei iltapäivätoimintaa	Palveluohjauksen muutos voi aiheuttaa sen, että esimerkiksi sisarusia on eri kouluissa. Tämä voi hankaloittaa perheiden arkea.  Haukkamäessä järjestettävä iltapäivätoiminta on todennäköisempää.
Lähiluonnon ja harrastamisen kotikaupunki	Voi vaikuttaa erityisesti Haukkamäessä koulun kerhotoiminnan järjestämismahdollisuuksiin.	Mahdollistaa Haukkamäessä monipuolisemman koulujen yhteydessä järjestettävän kerhotoiminnan.
Hyvän työn ja yhdessä tekemisen kotikaupunki	Haukkamäen luokanopettajien määrä vähenee kuudesta opettajasta viiteen, mikä kasaa vastuuta toiminnan järjestämisestä jäävälle henkilökunnalle (mm. valvonnat, tapahtumat yms.)	Haukkamäessä säilyy edelleen kuusi luokanopettajaa, mikä mahdollistaa paremmin koulun toiminnan ja vastuiden jakamista.  Nyhkälän opettajamäärä on pienempi, mutta yhden luokanopettajan ero ei isomassa yksikössä vaikuta yhtä paljon.
Tasapainoisen talouden ja tehokkaan toiminnan kotikaupunki	Vaihtoehtojen välillä ei merkittäviä taloudellisia vaikutuksia.  Pedagogisen toiminnan kannalta kahden yhdysluokan muodostaminen ei välttämättä ole perusteltua.  Pieni ikäluokka (6 lasta) voi aiheuttaa haasteita tulevaisuudessa luokkien muodostamisen ja palveluverkkotyön jatkoon suhteen esimerkiksi silloin, jos Haukkamäkeen olisi järkevä lukuvuonna 2026-2027 ohjata 20 lasta.	Vaihtoehtojen välillä ei merkittäviä taloudellisia vaikutuksia.  Mahdollistaa pedagogisen toiminnan suunnittelua niin, että Haukkamäen 1. luokalla voidaan keskittyä eriyttämään yhden vuosiluokan sisältöjä ja osaamista kahden sijaan.  Ei aiheuta haasteita tulevaisuuden palveluverkkosuunnittelun suhteen.
Lapsivaikutukset	Lapset saavat olla siinä koulussa, johon ovat jo esiopetusvuonna tottuneet. Tämä voi lisätä turvallisuuden tunnetta. Osa oppilaita voi toisaalta myös kaivata pienemmän yksikön tuomaa rauhallisempaa arkea.  Prosentuaalisesti useampi lapsi olisi tällöin yhdysluokkaopetuksessa. Oppilaan kannala voi olla haastavaa, kun opettaja opettaa samaan aikaan myös toisen vuosiluokan asioita. Yhdysluokassa voi tapahtua mallioppiimista vanhemmalta	Osa Nyhkälässä esiopetuksessa olevista lapsista (n. 14) tulisi sijoittaa Haukkamäkeen kouluun. Muutos voi olla suuri, mikäli on syntynyt ajatus, että koulua jatketaan tutussa ympäristössä. Toisaalta osa voi haluta pienempään ja sosiaalisesti rauhallisempaan yksikköön.  Yhdysluokkaopetusta olisi vain Tuorilan koulussa ja Haukkamäkeen muodostettaisiin 20 oppilaan ryhmä. Tämä mahdollistaa ikätasaisen opetuksen Haukkamäessä.
Henkilöstövaikutukset	Haukkamäen luokanopettajien määrä vähenisi yhdellä luokanopettajalla. Nyhkälän opettajamäärä vähenisi vain lapsimäärän vähentymiseen perustuvan yhden opettajan verran verrattuna lukuvuoteen 2024-2025.	Haukkamäessä säilyisi nykyinen määrä luokanopettajia. Nyhkälässä opettajien määrä vähenisi yhdellä V0-vaihtoehtoon verrattuna (ja kahdella nykyiseen lv. 2024-2025 opettajamäärään verrattuna).