

Karkkilan kaupungin sivistustoimen ennakkovaikutusten arviointilomake					
	V0= Esiopetusta Nyhkälässä, Haukkamäessä ja Tuorilassa (n.5 lasta)	V1= Esiopetusta Nyhkälässä ja Haukkamäessä (pienempi opetusryhmä)	V2= Esiopetusta Nyhkälässä ja Haukkamäessä (isompi esiopetusryhmä)	V3= Esiopetus keskitetysti Nyhkälässä	V4= Esiopetusta Nyhkälässä, Haukkamäessä ja Tuorilassa (n. 8 lasta)
Vetovoimainen asumisen, yrittämisen ja matkailun kotikaupunki	Esiopetus on lähellä perhettä. Perheellä on valinnan mahdollisuus.	Osa lapsista on ohjattava perheiden tahdon vastaisesti.	Osa lapsista on ohjattava perheiden tahdon vastaisesti.	Perheillä ei ole valinnanvaraa yksiköistä. Nyhkälä on valtakunnallisesti suhteellisen pieni yksikkö, vaikka kaikki olisivat samassa.	Esiopetus on lähellä perhettä. Suurella osalla perheitä on valinnan mahdollisuus.
Osaamisen, työn ja kulttuurin kotikaupunki	Mahdollistaa ryhmien välistä yhteistyötä ja osaamisen jakamista erityisesti Nyhkälässä, mutta ei niinkään Tuorilassa tai Haukkamäessä.	Mahdollistaa ryhmien välistä yhteistyötä ja osaamisen jakamista erityisesti Nyhkälässä, mutta ei niinkään Haukkamäessä.	Mahdollistaa ryhmien välistä yhteistyötä ja osaamisen jakamista erityisesti Nyhkälässä, ei niinkään Haukkamäessä.	Mahdollistaa ryhmien välisen yhteyden ja osaamisen laajaa jakamista helposti samassa yksikössä.	Mahdollistaa ryhmien välistä yhteistyötä ja osaamisen jakamista erityisesti Nyhkälässä, mutta ei niinkään Tuorilassa tai Haukkamäessä.
Kestävän kehityksen kotikaupunki	Todennäköisesti lyhin kuljetus- tai kulkumatka matka lähimpään esiopetusyksikköön ja sitä myöden pieniä ympäristövaikutuksia.	Tuorilan alueelta kuljetukset saattavat lisääntyä Nyhkälään.	Tuorilan alueelta kuljetukset saattavat lisääntyä Nyhkälään sekä keskustammasta Haukkamäkeen.	Lyhyet välimatkat kaupungissa tukevat keskittämistä. Lisää saattoliikennettä ja kuljetuskustannuksia Nyhkälään.	Todennäköisesti lyhyt kuljetus- tai kulkumatka lähimpään esiopetusyksikköön ja sitä myöden pieniä ympäristövaikutuksia.
Hyvinvoinnin ja osallistamisen kotikaupunki	Tuorilassa lasten sosiaalisten suhteiden kehittyminen ja ryhmään kuuluminen haasteellista: "Miltä tuntuu olla yksi viidestä". Henkilöstön kollegiaalinen tuki puuttuu, mikä kaventaa lapsen oppimisympäristöä. Mahdollistettava S2-opetus ja erityisopettajan tuki joka yksiköissä. Siirtyäniin kuluva aika pois opetuksesta.	Lasten hyvinvointi vahvistuu, kun ryhmäkoko on pienempi. Mahdollistettava mm. suomi toisena kielenä opetus ja erityisopetus myös Haukkamäessä. Siirtyäniin kuluva aika pois opetuksesta.	Henkilöstön työhyvinvoinnin mahdollinen heikentyminen isoissa ryhmissä vaikuttaa lasten hyvinvointiin. Mahdollistettava mm. suomi toisena kielenä opetus ja erityisopetus myös Haukkamäessä. Siirtyäniin kuluva aika pois opetuksesta.	Esiopetusta hallinnoidaan kokonaisuutena. Koko henkilöstö saa kollegiaalista tukea työhönsä päivittäin, mikä monipuolistaa lasten oppimisympäristöä. Perheiden tukeminen (mm. suomi toisena kielenä, lasten lisääntynyt tuen tarve, vanhemmuuden tukeminen) mahdollistuu parhaiten, esimerkiksi sosionomin työpanoksella joustavasti.	Tuorilassa lasten sosiaalisten suhteiden kehittyminen ja ryhmään kuuluminen haasteellista: "Miltä tuntuu olla yksi kahdeksasa". Henkilöstön kollegiaalinen tuki puuttuu, mikä kaventaa lapsen oppimisympäristöä. Mahdollistettava S2-opetus ja erityisopettajan tuki joka yksiköissä. Siirtyäniin kuluva aika pois opetuksesta.
Sujuvan arjen ja viihtyisän ympäristön kotikaupunki	Lähiyksikkö mahdollistaa arjen sujumisen.	Voi hankaloittaa Tuorilassa asuvien arkea, kun palveluohjauksen myötä lapset ohjataan keskustaan.	Voi hankaloittaa Tuorilassa asuvien arkea, kun palveluohjauksen myötä lapset ohjataan keskustaan sekä keskustammassa asuvia kun osa ohjataan Haukkamäkeen.	Sijainti keskustassa voi hankaloittaa kauempana asuvien arkea. Toisaalta yksikkö sijaitsee helposti saavutettavissa olevalla ja keskeisellä paikalla monen autolla kulkija työmatkan varella.	Lähiyksikkö mahdollistaa arjen sujumisen suurimmalla osassa perheitä. Voi hankaloittaa osan arkea, kun keskustan alueelta tulee ohjata lapsia Tuorilaan.
Lähiluonnon ja harrastamisen kotikaupunki	Luonto on Karkkilassa lähellä kaikkia yksiköitä.	Luonto on Karkkilassa lähellä kaikkia yksiköitä.	Luonto on Karkkilassa lähellä kaikkia yksiköitä.	Luonto on Karkkilassa lähellä kaikkia yksiköitä.	Luonto on Karkkilassa lähellä kaikkia yksiköitä.
Hyvän työn ja yhdessä tekemisen kotikaupunki	Mahdollistaa yhteistyön alkuopetuksessa, sillä jokaisen koulun yhteydessä on esiopetusryhmä. Toisaalta pienet yksiköt ovat irrallaan muista esiopetusryhmistä eikä kollegiaalista tukea ole pienissä yksiköissä saatavilla.	Alkuluokkayhteistyön järjestäminen on helpompaa, kun ryhmäkoko on pienempi.	Alkuluokkayhteistyön järjestäminen Haukkamäessä on epätarkoituksenmukaista, koska tulevia 1 luokkalaisia on vain 6, esioppilaita 20.	Esiopetusta hallinnoidaan kokonaisuutena. Koko henkilöstö saa kollegiaalista tukea työhönsä päivittäin. Alkuluokkayhteistyön merkitys vähenee, jos osa lapsista siirtyy muihin kouluihin 1 luokalle, mutta sitä pystytään kuitenkin järjestämään.	Mahdollistaa yhteistyön alkuopetuksessa, sillä jokaisen koulun yhteydessä on esiopetusryhmä. Toisaalta pienet yksiköt ovat irrallaan muista esiopetusryhmistä eikä kollegiaalista tukea ole pienissä yksiköissä saatavilla.

<p>Tasapainoisen talouden ja tehokkaan toiminnan kotikaupunki</p>	<p>Ratkaisuista kallein yhdessä V4:n kanssa, sillä vaatii eniten henkilökuntaa. Erityisesti Tuorilan pieni lapsimäärä syö resurssia, sillä yhden henkilön työtunnit eivät riitä esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen. Kollegiaalisen tuen puuttuessa pedagogiikka saattaa heikentyä.</p> <p>Henkilöstön poissaollessa on palkattava aina sijainen. Henkilöstön vaihtuvuus vaikuttaa lapsiin.</p>	<p>Taloudellisesti yhtä edullinen vaihtoehto kuin V3, sillä henkilöstöä on yhtä paljon</p> <p>Opettajien suurempi määrä Nyhkälässä saattaa vahvistaa esiopetuksen pedagogiikkaa ja laatua suhteessa vaihtoehtoon 2.</p>	<p>Luokkatilojen pienuuden vuoksi Nyhkälässä 21 lapsen ryhmän tulee toiminta-aikana jakautua pienempiin ryhmiin, mikä haastaa eri tavoin opettajan ja lastenhoitajien rooleja sekä aiheuttaa haasteita arjen pyörittämiseen.</p> <p>Nyhkälän aukioloaika klo 5.55. - 18.15 aiheuttaa vähäisempää henkilöstön läsnäoloa arjessa. Esiopetusaika Nyhkälässä on klo 8.30 - 12.30.</p>	<p>Taloudellisesti yhtä edullinen vaihtoehto kuin V1, sillä henkilöstöä on yhtä paljon</p> <p>Opettajien suurempi määrä Nyhkälässä saattaa vahvistaa esiopetuksen pedagogiikkaa ja laatua suhteessa vaihtoehtoon 2.</p>	<p>Ratkaisuista kallein yhdessä V0:n kanssa, sillä vaatii eniten henkilökuntaa. Erityisesti Tuorilan pieni lapsimäärä syö resurssia, sillä yhden henkilön työtunnit eivät riitä esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen. Kollegiaalisen tuen puuttuessa pedagogiikka saattaa heikentyä.</p> <p>Henkilöstön poissaollessa on palkattava aina sijainen. Henkilöstön vaihtuvuus vaikuttaa lapsiin.</p>
<p>Lapsivaikutukset</p>	<p>Joka ryhmässä ei ole välttämättä riittävästi henkilöstöä lapsen tukeen nähden.</p> <p>Viiden lapsen ryhmä Tuorilassa ei välttämättä ole lapsen etu. Resurssin reilumpi määrä suhteessa lapsimäärään asettaa muut toimipaikat eriarvoiseen asemaan Tuorilaan nähden.</p>	<p>Joka ryhmässä ei ole välttämättä riittävästi henkilöstöä lapsen tukeen nähden.</p> <p>Pienemmät ryhmäkoot mahdollistavat paremmin lapsen yksilöllisen huomioimisen.</p>	<p>Joka ryhmässä ei ole välttämättä riittävästi henkilöstöä lapsen tukeen nähden.</p>	<p>Neljä ryhmää Nyhkälässä mahdollistaa tuen tarjoamisen.</p> <p>Pienemmät ryhmäkoot mahdollistavat paremmin lapsen yksilöllisen huomioimisen.</p>	<p>Joka ryhmässä ei ole välttämättä riittävästi henkilöstöä lapsen tukeen nähden.</p> <p>Kahdeksan lapsen ryhmä Tuorilassa ei välttämättä sosiaalisesti ole lapsen etu. Resurssin reilumpi määrä suhteessa lapsimäärään asettaa muut toimipaikat eriarvoiseen asemaan Tuorilaan nähden.</p>
<p>Henkilöstövaikutukset</p>	<p>Resurssilastenhoitaja paikkaa ryhmässä poissaoloja, ei ole lisäresurssi lapsen tukeen nähden.</p>	<p>Resurssilastenhoitaja paikkaa ryhmässä poissaoloja, ei ole lisäresurssi lapsen tukeen nähden.</p>	<p>Resurssilastenhoitaja paikkaa ryhmässä poissaoloja, ei ole lisäresurssi lapsen tukeen nähden.</p>	<p>Resurssilastenhoitaja paikkaa ryhmässä poissaoloja, ei ole lisäresurssi lapsen tukeen nähden.</p> <p>Esiopetusta hallinnoidaan kokonaisuutena. Koko henkilöstö saa kollegiaalista tukea työhönsä päivittäin.</p>	<p>Resurssilastenhoitaja paikkaa ryhmässä poissaoloja, ei ole lisäresurssi lapsen tukeen nähden.</p>