

Lukion opetussuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 75
105/12.00.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Lukion rehtori Kokkonen Ossi

Opetushallitus on päivittänyt lukiolain muutoksen myötä opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen päivitykset perustuvat opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemiin ja tasavallan presidentin 19.12.2024 vahvistamiin lukiolain muutoksiin. Uudistus koskee kaikkia lukiokoulutuksen järjestäjiä sekä tuen tarpeessa olevia opiskelijoita. Kyseinen muutos edellyttää lukiokoulutuksen järjestäjiltä paikallisten opetussuunnitelmien päivittämistä niin, että uudet opetussuunnitelmat ovat käytössä 1.8.2025.

Muutoksen myötä oppimisen tuen pääpaino on helposti saavutettavassa oppimisen tuessa, jota annetaan lukio-opiskelijalle heti, kun tuen tarve ilmenee. Tuen on tarkoitus ennaltaehkäistä vaikeuksien kasautumista. Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Oppimisen tukea ja siihen liittyvää opetusta ja ohjausta antavat aineenopettajat, erityisopettajat, opinto-ohjaajat ja muu henkilöstö. Tukea pyritään antamaan riittävästi ja oikea-aikaisesti, jotta se edistää opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä sekä hyvinvointia.

Opiskelijalla on uudistuksen myötä lakisääteinen oikeus saada tukiopetusta eli aineenopettajien antamaa opetusta ja ohjausta, joka vastaa opiskelijan oppimisen tuen tarpeisiin. Oppilaitos voi antaa tukiopetusta opiskelijalle, joka on jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan tai joka tarvitsee muusta syystä tukea tai ohjausta lukio-opintojen suorittamiseksi. Tukiopetusta voidaan antaa myös opiskelutaitojen, kuten esimerkiksi kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Jos opiskelijalla on puutteita opetuskielen sanaston tai kielen käytön tapojen osaamisessa, tukiopetukseen voi sisältyä myös kielitaidon vahvistamista.

Osana oppimisen tukea oppilaitoksen on tarjottava erityisopettajan antamaa opetusta, tukea ja ohjausta. Erityisopettajan antama tuki voi olla esimerkiksi keskustelua tuen tarpeista ja opiskelua tukevista keinoista tai lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien testaamista. Lisäksi erityisopettaja voi yhdessä opiskelijan kanssa etsiä tälle sopivia opiskelustrategioita sekä antaa tukea ja ohjausta opiskelutaitojen kehittämiseen, kokonaisuuksien jäsentämiseen, tehtävien aikatauluttamiseen ja valmiiksi saamiseen sekä itsenäiseen ja tavoitteelliseen opiskeluun.

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei riitä ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopetusta antaa erityisopettaja, joka arvioi erityispedagogisten tukitoimien tarpeen sekä suunnittelee opiskeluun ja osaamisen osoittamiseen liittyvät tukitoimet. Tällainen hallintopäätökseen perustuva erityisopetus kohdentuu syvällisemmin todennettuihin oppimisvaikeuksiin tai muihin niihin rinnastettaviin syihin. Siten se on systemaattisempaa ja tavoitteellisempaa kuin erityisopettajan antama oppimisen tuki.

Koulutuksen järjestäjän on tehtävä hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta. Päätös tehdään, kun lukiossa huomataan erityisopetuksen tarve tai kun opiskelija tai alaikäisen opiskelijan huoltaja sitä pyytää. Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen riippuen siitä, arvioiko koulutuksen järjestäjä erityisopetuksen antamisen kriteerien täyttyvän. Karkkilan uudistetun hallintosäännän mukaan hallintopäätöksen erityisopetuksesta tekee lukion rehtori.

Opetushallituksen 20.3.2025 antama lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttaminen kohdistuu opetussuunnitelman seuraaviin alalukuihin:

- 1.1 Opetussuunnitelman laatiminen (ensimmäinen ja kolmas kappale)
- 3.5 Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö (viimeinen kappale)
- 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus (koko alaluku)
- 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus (kolmas, neljäs ja viides kappale)

Liitteenä Karkkilan lukion päivitetty paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen.

Liitteet:

- Karkkilan lukion paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Karkkilan lukion paikallisen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Lukio

Pöytäkirjamerkintä: Rehtori Ossi Kokkonen saapui kokoukseen klo 19:15, oli paikalla käsittelyn ja päätöksen teon ajan ja poistui kokouksesta klo 19:26.