



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025

Toimintayksikkö	Nyhkälän koulu, Nyhkälän esiopetus
Suunnitelman laatijat	Esiopetus: Sanna Levänen,, Nina Mäkinen, Alkuopetus: Maria Laajalehto, Kirsi Stenholm, Sanna Peromaa
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2024-25	Alkuluokkatoiminnan käynnistäminen 0-1 –luokilla
Yleistä	Nyhkälän koulussa toimii kolme esiopetusryhmää, kolme ensimmäistä luokkaa ja neljä pienluokkaa, joissa on alkuopetusikäisiä oppilaita. Yhteistyöryhmässä on mukana luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja/tai koulunkäyntiavustaja.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025

Yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen ryhmien välillä suunnitellaan pienemmissä yhteistyöryhmissä. Alkuluokkatoimintaa suunnittelevat ja toteuttavat työparit. He sopivat keskenään yhteistyön muodoista, joissa huomioidaan luokan ja oppilaiden tarpeet.

Yhteistyöryhmät muodostuvat seuraavasti:

1A-luokka: luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen sosionomi ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

1B +1-4/5M: luokanopettaja, 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja lastenhoitaja

1C: Luokanopettaja, kaksi vaka-opettajaa ja vlh.

Pienluokkien erityisluokanopettajat, koulunkäyntiavustajat.

Lisäksi ryhmissä on mahdollisuuksien mukaan laaja-alainen erityisopettaja ja konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä koulun koulunkäyntiavustajia.

Toiminnassa on sekä esiopetuksen että ensimmäisen luokan oppilaita. Toimintaa järjestetään mahdollisuuksien mukaan kuukausittain. Yhteistoiminta sijoittuu klo: 9.20-12.20 väliselle ajalle eskarin ja koulun toiminta-ajoista johtuen.

Alkuluokkatoiminnassa esioppilaat ja 1-luokkalaiset kasvavat ja oppivat yhdessä eri-ikäisten joukossa vertaisvuorovaikutuksessa. Alkuluokkatoiminnassa eri-ikäiset lapset tulevat toisilleen tutuksi sekä oppivat toimimaan erilaisissa ryhmissä. Jokainen lapsi saa yksilöllistä tukea oppimiseen ja kasvuun omalla oppimisen polulla. Toimintatavalla pyritään ennaltaehkäisemään nivelvaiheen pulmia.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025

	Alkuluokkatoiminnassa noudatetaan sekä esiopetussuunnitelmaa, että perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään hallinnollisesti luokka-asteittain, vaikka toiminnassa eri-ikäiset lapset toimivat joustavasti samoissa ryhmissä. Opetusta voidaan eriyttää kunkin oppilaan yksilöllisten vaatimusten mukaan. Joustavat ja henkilökohtaiset ratkaisut tukevat erilaisia oppijoita. Toiminnalla tuodaan iloa, toiminnallisuutta ja yhteistyötä kouluarkeen ja esiopetuksen arkeen. Oppiminen voi lähteä liikkeelle ilmiöistä, se voi olla toiminnallista, leikinomaista ja oppiainerajoja ylittävää. Tieto- ja viestintätekniikkaa on oppimisen tukena. Aikuiset suunnittelevat toimintaa elokuusta alkaen ja lasten välinen toiminta alkaa syysloman jälkeen.
--	--



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025

Toiminta alkaa syyskuun lopulla. Yhteistyöparit suunnittelevat alkuluokkatoimintaa tutustuttuaan ensin uusiin opetusryhmiinsä. Toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt ja tavoitteet muotoutuvat lukuvuoden aikana alkuluokkatoimintasuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
elo-syyskuu	Yhteiset päivänavaukset	Tutustuminen	eskarit ja 1.-2.luokkalaiset	Luokanopettajat	Yksi päivänavaus on toteutunut.
loka-jouluku	Alkuluokkatoiminta	Yhteisen alkuluokkatoiminnan toteuttaminen	eskarit ja 1.luokkalaiset	Luokanopettajat ja eskariopettajat	Yhteinen liikuntapäivä peruuntui eskarin osalta. Alkuluokkatoimintaa on toteutettu yhteistyöpareittain (eskariryhmä + luokka)



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025

					Alkuluokkatoiminnan periaate: 1A Maria Laajalehto ja Julia Kolga 1B Sanna Peromaa, Elina Levänen ja Sofia Nikula 1C Kirsi Stenholm ja Sanna Levänen, Krista Hyvönen Lapset on jaettu kolmeen-neljään ryhmään, joissa on sekä eskareita että 1.luokkalaisia. Toiminta pyörii 3-4 viikon sykleissä. Jokaisella opettajalla on toiminnassa oma oppiainekohtainen vastuualueensa, esim. suomenkieli, matematiikka, liikunta, musiikki ja kädentaidot.
kevätluku- kausi 2025	Alkuluokkatoiminta	Yhteisen alkuluokkatoiminnan toteuttaminen	eskarit ja 1.luokkalaiset	Luokanopettajat ja eskariopettajat	Tapaamiset 2-4 krt kuukaudessa, eskari- ja luokanopettaja työparina



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2024-2025