

Karkkilan yhteiskoulu Toimintakertomus 2024-2025

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Karkkilan yhteiskoulu
Luokka-asteet	7.-9. luokat
Yhteystiedot	käyntiosoite: Anttilankatu 2-4 postiosoite: Koulukuja 7, 03600 Karkkila www.karkkilanyhteiskoulu.fi IG: @karkkilanyhteiskoulu

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Minna Saukkola, 050-549 2085 minna.saukkola@karkkila.fi
Rehtorin sijainen	Vararehtori Tapio Kesälahti Rehtorin ja vararehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa paikalla olevista vakinaisista opettajista virkaiältään vanhin.
Sijaisen yhteystiedot	Tapio Kesälahti, 044 767 4765 tapio.kesalahti@karkkila.fi

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Syyslukukausi 8.8.2024-21.12.2024 Kevätlukukausi 7.1.2025-31.5.2025 Syysloma vk 42/2024 ja talviloma vk 8/2025 Iltakoulu 19. tai 20.11.2024 korvaa saman päivän lukujärjestyksen mukaisen opetuksen.
Jaksot	Kaksi jaksoa: syys- ja kevätlukukausi
Päivittäinen työaika	klo 8-16
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Iltakoulu pidettiin 19.11.2024

Toimintakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2024-2025 (liite 1)
----------------------	--

TET-jaksot	9. luokat: 1. ryhmä viikolla 44 ja 2. ryhmä viikolla 45/ 2024 8. luokat: 1. ryhmä viikolla 11 ja 2. ryhmä viikolla 12/ 2025 Erityisen tuen pienluokan oppilaille on mahdollista järjestää TET-harjoitteluja em. ajoista poiketen ja useampaan kertaan lukuvuoden aikana. Vuosiluokan TET-harjoittelu tapahtuu kahdessa ryhmässä, mikä edesauttaa TET-paikkojen löytymistä omalta paikkakunnalta ja mahdollistaa samaan aikaan koulussa opiskelevien oppilaiden pienryhmätyöskentelyn koulussa ja samalla tukiopetuksen tarve vähenee.
Liikuntapäivät	Syyslukukaudella liikunnallinen ryhmäytymis- ja toimintapäivä 3.9.2024. Kevätlukukaudella helmikuussa koko koulun talviliikuntapäivä.
Opintokäynnit ja vierailut	7. luokat: Heureka opintokäynnit 3/ 2025 9. luokat: opintokäynti Helsinkiin 3/2025, museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin syksyllä sekä valinnaisen musiikin ryhmän opintokäynti keväällä Jopo-luokka: opetussuunnitelmaan liittyviä opintokäyntejä paikallisiin kohteisiin HI: Työläismuseokäynti keväällä Taidetestaajat-vierailut syksyllä ja keväällä 8.-luokkalaisille. Katso KOPS.
Muut tapahtumat	Oppilaat tutustuvat paikallisiin kohteisiin ja osallistuivat eri oppiaineiden valtakunnallisiin kilpailuihin: tietotekniikan Majava-kilpailu, Metsävisa, Taitaja 2025 -kisa
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Kalenterin ulkopuolelta lisäksi seuraavat tapahtumat: 21.-22.1. koululaisryhmä Kiinasta tutustui yhteiskoulun toimintaan 25.2. Pidä Huolta-konsertit Poliisin soittokunta, johon koko koulu osallistui 27.2. Karkkilan rekrytapahtuma, johon osa 9. luokista osallistui 8PL2:n oppilailla oli kaksi TET-jaksoa kevään 2025 aikana.

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Suunnitelma päivitetään vuosittain yhdessä lukion kanssa. Yhteiskoulun turvallisuusvastaava on vararehtori Tapio Kesälahti.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Järjestetään poistumisharjoitus syksyn ja kevään aikana yhteistyössä palo- ja pelastustoimen kanssa.
Muu turvallisuustoiminta	* Oppilaat, opettajat sekä muu henkilöstö perehdytetään ja ohjeistetaan turva- ja poistumisohjeisiin heti lukuvuoden alkaessa. Poistumisharjoituksia järjestetään lukuvuoden aikana. * EA1-tason ajantasaiset taidot riittävän monella koulun henkilökunnasta * Henkilöstön alkusammutusharjoituksia * 7.-luokkalaisille perehdytys turvalliseen toimintaan 21.08.2024 * 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia 3/2025 * NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu kahdeksasluokkalaisille.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	Päivänavauksia ajankohtaisista teemoista päivittäin kello 8.10 keskusradiosta. Salipäivänavauksia järjestetään työryhmien vastuulla muutaman kerran lukukaudessa. Oppilaat ovat mukana päivänavausten suunnittelussa ja toteutuksessa.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

--	--

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Luokat, oppilasmäärät ja luokanvalvojat (liite 2)
Tuntikehyksen käyttö 2024 - 2025	Tuntien jakautuminen opetukseen ja muihin tehtäviin: (liite 3) Yleisopetuksen tuntikehys on 642 tuntia, josta opetukseen 598 tuntia: luokanvalvoajakorvaukset 27 tuntia, demotunnit ja muut OVTES :n mukaiset korvaukset 17 tuntia Perusopetukseen valmistavan luokan opetus (VALO) ja suomi toisena kielenä -opetus 40 tuntia Erityisopetus: luokkamuotoinen ja laaja-alainen erityinen tuki 253 tuntia
Monialaiset kokonaisuudet	Koko koulun MOK 3.-4.3.2025 9. luokat: viikko 21 Eväitä elämään Kaikki luokka-asteet: 19.11.2024 iltakoulu, päivällä ei pidetä lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja.
Teemat ja painotukset	• Opetushallituksen rahoittama Karkkila-Högforsin nuoret kerhoon -toiminta 2024-2025 • Yhteiskoulun kolme tavoitteellisesti liikuntaa harrastavien luokkaa. Heille järjestetään kaksi kertaa viikossa aamuharjoittelua urheiluvalmentajan johdolla. • Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja kuulluksi tuleminen vahvistaminen koulun toimintaan ja toimintaympäristöön liittyvissä asioissa. Oppilaat ovat mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa • Syrjäytymisen ehkäisy: poissaoloihin puuttuminen Länsi-Uudenmaan kuntien Läsnäolomallin mukaisesti, kouluvalmentaja, oppimisen tuen järjestelyt sekä yksilöllisesti räätälöidyt ja joustavat oppimissuunnitelmat perusopetuksen päättötodistuksen saamiseksi. Tehostetun tuen jopo-luokka joustaviin opetusjärjestelyihin.
Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa	
Katsomusaineiden opetus	Koulussa annetaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: UE, UO, ET ja IS.
Monikulttuurinen opetus	Yhteiskoulussa opiskelevista oppilaista hieman yli 10%:lla on joku muu kuin suomi äidinkielenä. Yhteensä heillä on yhdeksän eri maan kansalaisuus. Monikulttuurisuus näkyy arjessa, eri oppiaineissa ja monialaisissa opintokokonaisuuksissa. Suomi toisena kielenä -opetusta annetaan oppilaille, jotka ovat siihen lain mukaan oikeutettuja.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa	
Kieliohjelma	Kaupungissa hyväksytty kieliohjelma sisältää yhteisinä vieraina kielinä A1-englantia ja B1-ruotsia sekä kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla valinnaisaineina opetettavia C-saksaa ja -ranskaa.

Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. TVT-tekniikan käyttö opetuksessa: Oppitunneilla ja kotitehtäviä myös Classroomissa, eri oppiaineissa hyödynnetään Ville-oppimisalustaa sekä mm. Arttu- ja Canva-sovellusta ja tehdään sähköisiä kokeita. Älytaulut opetuskäytössä (noin puolet luokkatiloista).
---------------------	--

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	Karkkilan yhteiskoulussa annetaan laaja-alaista erityisopetusta. Sitä järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti osana kolmiportaista tukea. Opetusta annetaan sekä pienryhmä- että samanaikaisopetuksena.
Luokamuotoinen erityisopetus	Koulussa on viisi vuosiluokkien 7-9 pienluokkaa. Pienluokkaopetus on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat vahvaa erityistä tukea oppimiseen, hyvinvointiin ja elämänhallintaan. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yksilöllisten valmiuksien mukaan, pääosin taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa. Tehostetun tuen Jopo-luokalla nuoret voivat suorittaa perusopetuksen 9. luokan joustavalla tavalla. Lukuvuosi jaksottuu työjaksoihin ja kouluopiskeluun. Työjaksojen aikana oppilaat opiskelevat osan viikosta koulussa ja osan työpaikalla. Luokassa työskentelee opettajan lisäksi sosiaaliohjaaja. Jopo-luokan oppilaat opiskelevat liikunnan ja valinnaisaineet yleisopetuksen ryhmissä.
Yhteystiedot	Otso Ahjoniemi, pienluokka 9 erityisluokanopettaja, otso.ahjoniemi@karkkila.fi Sofia Ahjoniemi, pienluokka 7 erityisluokanopettaja, sofia.ahjoniemi@karkkila.fi Elisa Virva-Auvinen, pienluokka 7-8 erityisluokanopettaja, elisa.virva-auvinen@karkkila.fi Outi Pohjanpalo, pienluokka 7 erityisluokanopettaja, outi.pohjanpalo@karkkila.fi Janne Kinnunen, pienluokka 8, janne.kinnunen@karkkila.fi Minna Halmari, laaja-alainen erityisopettaja, minna.halmari@karkkila.fi Teea Suominen, pienluokka 7-9 erityisluokanopettaja, teea.suominen@karkkila.fi Virpi Lepistö, jopo 9. luokan erityisluokanopettaja, virpi.lepisto@karkkila.fi Eveliina Suomalainen, jopo-ohjaaja, eveliina.suomalainen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu kahdeksan vuosiviikkotuntia.
Tukiopetuksen järjestäminen	Tukiopetus on tärkeä osa oppimisen tukea. Tukiopetusta voivat pyytää oppilas itse tai hänen huoltajansa; myös aineenopettaja voi sitä ehdottaa. Opetus tapahtuu oppituntien ulkopuolisella ajalla, usein jo ennakoivana tukitoimena. Tuntikehyksen käytön tehostamiseksi opettaja voi ottaa tukiopetustunnille muiden saman aineen opettajien oppilaita.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Leirikoulut

	Leirikouluja voivat järjestää vain päättöluokat sekä erityisen tuen luokat. Opetuksen järjestäjä ei osallistu leirikoulun rahoittamiseen.
Toiminnan arviointi	Leirikouluja ei järjestetty.

Koulunkäynnin ohjaajien työjärjestelyt

Koulun käytettävissä oleva resurssi	Pienluokissa työskentelee kuusi henkilöä /viisi luokkaa Yleinen, tehostettu ja erityinen tuki: yleisopetuksen luokissa työskentelee yhteisesti kaksi henkilöä
Toiminnan toteutus	Tarvetta arvioidaan joustavalla periaatteella lukuvuoden aikana ja tukea kohdennetaan tarpeen mukaan.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Oppilaanohjausta järjestetään 7. luokille syyslukukaudella, 8. luokille kevätlukukaudella ja 9. luokille koko lukuvuoden ajan. Luokkamuotoisen ohjauksen lisäksi oppilas saa pienryhmä- sekä yksilöohjausta. Henkilökohtaisen tehostetun oppilaanohjauksen osuus painottuu erityisesti kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Oppitunneilla vierailee oppilaitosten ja yritysten edustajia kertomassa eri ammateista ja koulutuspoluista. Seitsemännellä vuosiluokalla keskitytään omien vahvuuksien ja itsetuntemuksen kartoittamiseen, oppimaan oppimisen taitoihin ja tavoitteisiin, sekä erilaisiin vuorovaikutustaitoihin, koulutusrakenteeseen ja elämänhallintaan vaikuttaviin tekijöihin. Oppilaanohjauksen tunteja pitävät oppilaanohjaajan lisäksi myös luokanvalvoja ja muu koulun henkilökunta. Kahdeksannella vuosiluokalla keskeisinä sisältöinä ovat itsensä tuntemisen kehittäminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, viestintävalmiuksien kehittäminen, ammatteihin ja koulutus vaihtoehtoihin tutustuminen ja työelämään tutustuminen. Yhdeksännellä vuosiluokalla on aiheena ammatillinen koulutus, lukio opinnot, muut mahdollisuudet peruskoulun jälkeen, jatkokoulutusmahdollisuudet, ammatinvalinta ja päätöksentekotaidot, urasuunnittelu, yhteishaku ja vastuun kantaminen omista valinnoista, sekä työelämään tutustuminen. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan erilaisia vierailuja ja kuullaan oppilaitosten ja yritysten esittelyjä. Jatko-opintoilta järjestetään marraskuussa 9.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen.
Yhteystiedot	Elina Vuorinen, elina.vuorinen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	Oppilaille on tarjottu pienryhmäohjausta, yksilöohjausta, sekä tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta. Oppilaanohjauksen sisällöt ovat toteutuneet suunnitelman mukaisesti. Koulussa on vierailut yritysten edustajia ja koululta on käyty yritysvierailuilla (MOK2025). Yhteistyötä on tehty Karkkilan nuorisopalveluiden ja liikuntatoimen, sekä toisen asteen oppilaitosten kanssa. TET-jaksot ovat toteutuneet seuraavasti: 9lk 1 viikko 44/45 ja 8lk 1 viikko 11/12 + 8pl 2 viikkoa 7 ja 12.

	9lk huoltajille ja oppilaille suunnattu jatko-opintoilta on toteutunut. Osallistujamäärä on ollut erittäin vähäinen (noin 5 perhettä). Tapahtuman vaikuttavuutta kannattaa jatkossa punnita.
--	--

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muodostavat rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, laaja-alainen erityisopettaja, oppilaanohjaaja, edustajat nuorisotoimesta, jopo-luokan sosiaaliohjaaja, kouluvalmentaja sekä oppilasedustajat yhteiskoulun oppilaskunnan hallituksesta. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa ja tukee yhteisön hyvinvointia. Ryhmä koordinoi koulun ja opetusryhmien yhteisöllistä tuen tarvetta sekä oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista tukea. Lisäksi edistetään kasvu- ja oppimisympäristön terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia, seurataan ja arvioidaan edellä mainittujen asioiden toteutumista edelleen kehittämistä varten. Opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluvat ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen sekä koulun opiskeluhuollon käytäntöjen kehittäminen. Jokaisen luokan hyvinvointia ja tuen tarpeita seurataan säännöllisesti ja vähintään kerran vuodessa toteutettavan hyvinvointikyselyn pohjalta. Oppilaan oppimisen ja kasvun yleisen, tehostetun ja erityisen tuen osalta liittyvä tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja seuranta ovat osa pedagogista työtä. Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palveluiden järjestämiseksi.
Yhteystiedot	Anna Uusitalo, koulukuraattori, anna.uusitalo@luvn.fi Susanne Karjunen, kouluterveydenhoitaja, susanne.karjunen@luvn.fi Psykologipalveluja arjessa ei ole. Jonkin verran hoidetaan ostopalveluna.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Kouluterveydenhoitaja Marianne Happonen aloitti tehtävässään 9.12.2024 ja TH Essi Norja 20.5.2025 alkaen. Psykologi Kiia Wallin aloitti tehtävässään 7.1.2025 Kouluvalmentaja toimi tehtävässään 1.8.- 23.9.2025

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Karkkilan perusopetuksessa on käytössä KouluKunnossa- hankkeen myötä kehitetty Länsi-Uudenmaan yhteinen läsnäolomalli. Luokanvalvoja tehtäviin kuuluu mm. seurata luokkansa oppilaiden poissaoloja ja ottaa mahdollinen huoli ja tuen tarve varhain puheeksi oppilaan ja huoltajien kanssa sekä ohjata tarvittaessa opiskeluhoollon palveluihin. Erityisopettajat, koulun sosiaaliohjaaja ja kouluvalmentaja kontaktoivat nuoria ja heidän perheitään, mikäli huoli oppilaan toistuvista tai säännöllisistä poissaoloista, kouluun lähtemisen vaikeuksista tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä huolesta tulee esiin joko perheeltä tai koulun henkilökunnan kautta. Sovitusti selvitetään oppilaan tilannetta, tuen tarvetta ja autetaan esim. rästitehtävien tai -kokeiden suorittamisessa, jotta oppilaan on helpompi jatkaa opiskelua omassa luokassaan.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Jopo-luokan sosiaaliohjaaja Eveliina Suomalainen on toiminut koulun yhdyshenkilönä Länsi-Uudenmaan läsnäolomallin asioissa.

Oppilasarviointi

Arvioinnin ajankohdat ja tavat	Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja lukuvuoden päättyessä lukuvuositolustus. Yhteiskoulun todistuksissa käytetään numeroarviointia. Arvioinnin tarkoituksena on edistää oppimista. Oppilas ja opettaja käyvät arvioivaa dialogia koko oppimisprosessin ajan osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Oppilas saa jatkuvaa yksilöllistä palautetta käytännön tilanteissa, joissa oppilaan omia ratkaisuehdotuksia kuullaan kannustavassa ja realistisessa hengessä ja samalla kehitetään oppilaan vahvuuksia. Arviointikeskustelussa ja vertaisarvioinnissa peilataan työn tekemisen kokemuksia ja oppimisprosessia. Itsearviointissa oppilasta ohjataan arvioimaan omaa opiskeluaan, oppimistaan ja työskentelytaitojaan. Koulunkäynnin ja oppimisen itse- ja vertaisarviointia toteutetaan eri oppiaineissa läpi lukuvuoden. Vuosiluokittain arvioidaan seuraavia asioita: <u>7. luokka</u> Oppilaat arvioivat työskentelyään ja läksyjen tekoa pitämällä oppimispäiväkirjaa kotona viikon ajan (syyslomaa ennen/luokanvalvojat). <u>8. luokka</u> Oppilaat arvioivat sosiaalisia taitojaan ja ryhmässä oppimista tammi-helmikuussa ennen henkilökohtaisia kehityskeskusteluja (luokanvalvojat). <u>9. luokka</u> Oppilaat arvioivat opiskeluaan ja asettavat itselle tavoitteet peruskoulun päättöarviointiin jatko-opintojen suunnittelun näkökulmasta henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tapaamisessa (Wilmassa). (oppilaanohjaaja)
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunnan hallitus hakemuksen perusteella valituista 7.-9. luokkien oppilaista ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia oppilaille suunnattuja tapahtumia sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden työryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan aktiivisesti osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen ja hallituksen toimintaa ohjaa oppilaskunnan laatima toiminnan vuosikello. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on mukana oppilaskunnan hallituksen jäseniä ja tukioppilaita. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat Tonja Saukkio ja Laura Gustafsson
Kummiluokkatoiminta	
Tukioppilastoiminta	Tukioppilaiden tärkein tehtävä on perehdyttää seitsemäsluokkalaisten sekä muut koulun uudet oppilaat yhteiskoulun arkeen ja tukea heitä ryhmäytymisessä. Lukukauden alussa tukioppilaat järjestävät ohjelman 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivänä, joka järjestetään koulun ympäristössä. Tukioppilaille järjestetään peruskoulutus, jossa opitaan yhteistyötaitoja sekä pohditaan keinoja yksinäisyyteen ja koulukiusaamiseen puuttumiseen. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia.

	Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat Virpi Lepistö ja Laura Parviainen.
Kerhotoiminta	Karkkilan yhteiskoulu on saanut Opetushallituksen hankerahoitusta nuorten kerhotoiminnan järjestämiseksi ja koulun opettajat sekä ohjaajat toimivat kerho-ohjaajina. *Tukioppilaskerho *Näytelmäkerho *Backgammon-kerho *Laulukerho *Bändikerho *Esiintymiskerho *Hygieniapassi *Liikuntakerho *Lucia-kerho *Kokkikerho Toiminnasta tiedotetaan koululla, koulun kotisivuilla ja Wilmassa.
Muu toiminta	
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti. Oppilaskunnan hallituksen toimintaa ovat ohjanneet Satu Kupiainen ja Tonja Saukkio.

Toiminnan kehittäminen

Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	Osaamisen kehittäminen Koulukohtaiset ja opettajakohtaiset koulutustarpeet nousevat pääosin kehityskeskustelujen pohjalta. Koulun kannalta tavoitteena on sekä yhteisön että yksilön hyvinvoinnin kehittäminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet ja oppilaiden varhaiseen tukemiseen liittyvät haasteet. Vararehtorille maksetaan erillinen korvaus TVA:n pohjalta. Vararehtori vastaa mm. välituntivalvontavuorojen jakamisesta, selvittelee kiusaamistapauksia tai mahdollisia vahingontekoja yhdessä muiden toimijoiden kanssa.. Johtoryhmä, johon kuuluu rehtori ja vararehtori: Tapio Kesälahti, Kiusaamiseen puuttuminen KIPU -työryhmä Kimmo Tarkiainen, Kestävä kehitys eli KEKE-työryhmä Seija Sorsa, Luokanvalvoisuus eli LV-työryhmä Laura Parviainen, Lukutaito eli LUKU-työryhmä Anna Tallgren, Monikulttuurisuus eli MOKU-työryhmä Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet vastaavat työryhmien työskentelystä. Jokaisella työryhmällä on koko koulua koskevia vastuutehtäviä mm. erilaisten tapahtumien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämistä. Työryhmien tavoitteet lukuvuodelle 2024-2025: KIPU: 1. Kouluarjen käytäntöjen tarkastelu ja kehittäminen 2. Eriarvoisen kohtelun ennaltaehkäisy, tunnistaminen ja siihen puuttuminen. Luodaan toimintamalli työkaluksi koulun aikuisille 3. Arjen viihtyvyyden lisääminen
---	---

	<u>KEKE:</u> 1. Viihtyvyyden lisääminen kouluympäristössä: huomioidaan sekä sosiaalinen että fyysinen ympäristö. 2. Oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen koulussa. 3. Tavoitteena nostaa esiin seuraavia teemoja: ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat. <u>LV:</u> 1. Lv-tuntien sisältöjen suunnittelu. 2. Luokanvalvojuuden tukeminen. 3. Kannustaminen hyviin käytöstapoihin ja niiden ylläpitäminen. <u>LUKU</u> 1. Keskittyminen oppilaiden luku- ja opiskelutaitojen vahvistamiseen eri oppiaineissa ja vapaa-ajalla. 2. Talviliikuntapäivän järjestäminen ja sitä kautta aktiivisuuden merkityksen näkyväksi tekeminen suhteessa oppimiseen. Talviliikuntapäivän suunnittelussa osallistetaan oppilaita. <u>MOKU:</u> 1. Kulttuurisesti, kielellisesti ja katsomuksellisesti moninaisen maailmankuvan edistäminen koulussa 2. Kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen 3. Koulun kansainvälisyysvalmiuksien kehittäminen
	Tuntikehys käytetään siten, että yhteiskoulussa on mahdollisimman toimivat ja oppimisen onnistumista tukevat luokat ja opetusryhmät. Yhteisopettajuutta kehitetään, jotta oppilaiden koulupäivän jälkeinen tukiopetuksen tarve vähentyy edelleen. Lukuvuonna 2024-2025 yhteisopettajuutta toteutetaan erityisesti suomen kielen ja kirjallisuuden, englannin ja ruotsin kielen, matematiikan sekä kotitalouden oppitunneilla.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	Kestävän kehityksen edistäminen. Koulun pihojen ja sisätilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen. Kierrätyspisteiden lisääminen koulussa. Hyvät käytöstavat ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen.
Toiminnan arviointi	LV-tiimin osalta tavoitteet ovat toteutuneet. Kipu-tiimi Eriarvoisen kohtelun ennaltaehkäisyä, tunnistamista ja siihen puuttumista on kehitetty. Yhteisen toimintamallin kehittäminen on jäänyt suunnitteluasteelle. Kouluarjen kehittämiseksi useat monialaiset oppimiskokonaisuudet yhdistettiin yhdeksi, laajaksi ja kaikkia luokka-asteita koskevaksi oppimiskokonaisuudeksi. Panostus arjen viihtyvyyden lisäämiseksi oli vähäistä. MOKU-tiimin osalta tavoitteet ovat toteutuneet.

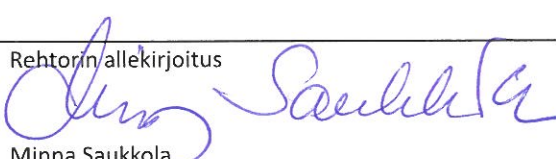
	LUKU-tiimin osalta talviliikuntapäivään liittyvät tavoitteet ovat toteutuneet. Oppilaiden luku- ja opiskelutaitojen vahvistamista eri oppiaineissa ja vapaa-ajalla pyrittiin tuomaan esille, mutta näkyvyys ja vaikuttavuus jäi vähäiseksi. KEKE-tiimin osalta tavoitteet ovat toteutuneet seuraavasti: -Viihtyvyyttä lisättiin koulussa tölkkien kierrätysastian avulla, tölkit yhteen astiaan. -Osallistettiin oppilaita ja tehtiin yhteistyötä oppilaskunnan, näytelmäkerhon, valokerhon ja bändikerhon kanssa Earth hour -päivännavauksessa. -Ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat nostettiin esille tietoiskuina.
--	---

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	Taidetestaajat-toiminta ja Kerhotoiminnan kehittämishanke Karkkila-Högfors nuoret kerhoon.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia ja ainekohtaista yhteistyötä. Saattaen vaihto - keskustelut siirryttäessä alakouluista yhteiskouluun. Yhteistyötä lähialueiden ammattioppilaitosten kanssa
Kansainvälinen yhteistyö	Saksan ryhmät tekevät lukuvuoden aikana kansainvälistä eTwinning-yhteistyötä turkkilaisen ryhmän kanssa.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	Vanhempainillat, luokanvalvojien ja huoltajien tapaamiset, Wilma ja Maalismarkkinat.
Muu yhteistyö	Karkkilan nuoriso- ja kulttuuritoimi, kaupunginkirjasto, paikalliset yritykset, järjestöt ja seurakunta, poliisi, palo- ja pelastuslaitos ja Karkkilan ev.lut. seurakunta.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus
Toiminnan arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus
26.5.2025	 Minna Saukkola