

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Tuorilan koulu ja Tuorilan esiopetus
Suunnitelman laatijat	Salla Viitala ja Timo Stenholm
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2024 - 2025	0.-2. luokkien yhteistyön asteittainen lisääminen lukuvuoden aikana ja sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun. Yhteistyön avulla mahdollistetaan joustavat ryhmittelyt ja vertaisoppiminen.
Yleistä	Yhteistyöllä, pienryhmätoiminnalla ja tilaratkaisuilla annetaan tukea kunkin oppilaan oppimiseen, kasvamiseen ja sosiaalisten taitojen harjaantumiseen. Yhteistyö alkaa elokuussa 2024 projektiluontoisesti ja lisääntyy syksyn kuluessa. Lokamarraskuusta alkaen 0.-1. -luokat 2h/vk äidinkielessä, matematiikassa ja liikunnassa. Lisäksi erikseen sovittavia tunteja 0.-1.-2. -luokat projekteissa. Toimintaa 0.-1.-2. -luokassa suunniteltaessa otetaan huomioon yksilöiden ominaisuudet ja kyvyt toimia isossa ryhmässä. Yhteistyötä toteutetaan siinä muodossa, että se mahdollistaa jokaisen ryhmässä olevan oppimisen ja toimimisen. Monialaisina teemoina yhdessä koko koulun kanssa ekologisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassa. Lisäksi Vihreän Lipun tämän lukuvuoden teema eli Luonnon monimuotoisuus. Kierrätys on vahvasti esillä ja jätteet lajitellaan mahdollisimman hyvin. Lähellä olevaan kierrätyspisteeseen viedään metalli, lasi, paperi ja kartonki. Opettajien yhteinen suunnittelu-aika on 1 h viikossa.

Ajankohta	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilö	Toiminnan arviointi
-----------	---------	--------------	---------------	---------------------

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Syksy 2024	Yhteisiä projekteja kuten mustikkaretki lähimetsään elokuussa, askartelua, liikuntaa yms. yhteisiä tuokioita. Yhteinen ruokailuajankohta meillä on ollut koulujen alusta alkaen tänä syksynä. Loppuvuoden juhlia kuten itsenäisyyspäivä ja jouluyhdessä askarrellen ja/tai leipoen ja toistemme juhlaesitysten kenraaliharjoitusten seuraaminen. Yhteiset päivänavaukset koko koululle joulukuussa ja toukokuussa.	Tutustuminen toisiimme. Ruokailussa: käytöstavat, ruokailutavat, mallioppiminen, isommilla esimerkkinä oleminen	0. - 2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	Tavoitteet saavutettu. Juhlaohjelmaa on ollut yhdessä ja vuodenaikoihin liittyvää askartelua sekä yhteinen päivänavaus. Leivontatuokio ei toteutunut.
	1h/vk matematiikassa ja äidinkielessä.	- ryhmien tutustuminen toisiinsa, ryhmäytyminen ja oppia toimimaan yhdessä ryhmänä, pareittain ja pienryhmissä toiminnallisen oppimisen menetelmiä käyttäen. Suomen kielen yhteiset lukutunnit.	0.-1. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	Matematiikassa yhteistyötä ei juurikaan ollut, sillä tavoitteet ja osaamistaso ovat niin erilaiset, mutta suomen kielessä yhteistyötä oli usein, etenkin
	Ympäristöön ja luonnontietoon liittyviä tehtäviä	- luonnonmateriaaleilla työskentely - ryhmässä toimiminen ja toisten ideoiden hyväksyminen	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	Metsäretki toteutui.
	Silloin tällöin yhteisiä musiikkitunteja	-yhdessä musisointi	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	Musiikissa seurasimme

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

kevät 2025	Mahdollisesti kevään juhlien kuten ystävänpäivän ja vapun yhdessä viettämistä ja jokin retki yhdessä myös keväällä.	- yhteiset mukavat kokemukset - kalenteriin ja vuodenkiertoon tutustuminen	0.-2. luokka	Salla Viitala ja Timo Stenholm	Kevään yhteinen retki ei toteutunut erilaisten aikataulujen vuoksi, mutta