

Esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma

Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
 - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
 - i. lukuvuosittaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
 - b. opettajien välinen yhteistyö
 - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
 - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvaminen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat:

- Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema
- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
- Toiminnan sisältö ja tavoitteet
 - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
 - o Toiminnassa huomioidaan vuodenajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat.
- Toiminnan arviointi

Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus
Suunnitelman laatijat	Janika Alen (1.lk) ja Taina Järvinen (eo syyslukukausi) ja Sari Kivimäki (kevätlukukausi)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2024-2025	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa. Koululaisten ja eskareiden ystävystymisen tukeminen, toisten huomioiminen ja auttaminen, hyvät tavat. Yhteistyötaitojen harjaantuminen. Esi- ja alkuopetuksen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun.
Yleistä	Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan elokuussa 2-3h viikkotunnilla. Määrää voidaan muovata tilanteen mukaan, lasten tarpeet huomioiden. 0-1 lk yhteinen ruokailuaika klo 11. Liikuntasalivaraus ke 9-11: 2 peräkkäistä tuntia, joka mahdollistaa sekapienryhmien liikunnan. Samaan aikaan toinen sekaryhmä eskarin tiloissa. Eskarit osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun juhliin ja päivänavauksiin. Poistumis-harjoitus koko koulun ja eskarin yhteinen elokuussa. Sovittiin, että Janika toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä eskariin tiedottamisasioissa. Alkuluokkatoimintaa suunnitellaan n. kerran kuussa (Janika ja Taina). Toiminnan toteutuksessa mukana Janika, Taina, mahdollisuuksien mukaan koulunkäynnin avustaja ja eskarin lastenhoitaja.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
Elokuu	Marjaretki Haukkamäen metsään Marjapiirakan leivontaa eskarilla	Lähiympäristöön tutustuminen, yhteistoiminnan aloitus. Tutustuminen toisiimme.	eo+ao	Janika ja Taina	Toteutunut suunnitelman mukaisesti.
Syyskuu	3 kertaa Käpylän kentälle, yleisurheilua	Lähiympäristöön tutustuminen Motoristen perustaitojen harjaantuminen Yhteistyötaidot Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmien / vuosikellon mukaiset tavoitteet	eo+ao	Janika ja Taina	Toteutui kaksi kertaa suunnitelmien mukaan. Yhtenä kertana ulkoiltu koulun kentällä.
Syys-lokakuu	Toimintatuokiot keski- viikkoisin 9-11 välillä puolikkaissa sekaryhmissä. Janika: Liikunta	Liikuntaa koulun salissa. Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti. Perusmotoristen taitojen harjoittelu. Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoitte-	eo+ao	Taina ja Janika	Toteutunut suunnitelmien mukaisesti. Hyppyjä, tarkkuusheittoa ja pallopelejä. Laululeikkejä, rytmejä sekä matikka- ja hahmotustehtäviä.

	Taina: Musiikki ja matemaattiset taidot	lu. Musiikkia ja matemaattisten taitojen harjoittelua toiminallisesti. Eläinten viikolla huomioidaan teeman mukaiset kädentaidot.			
Lokamarraskuu	Taina: Liikunta Janika: Lukemisen ja kirjoittamisen perustaidot	Liikuntaa koulun salissa. Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti. Perusmotoristen taitojen harjoittelu. Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoittelu. Harjoitellaan lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ops huomioon ottaen toiminnallisesti. Harjoitellaan monilukutaitoa tutkimalla erilaisia kuva- ja tekstityyppejä.	eo+ao	Taina ja Janika	Toteutunut yhtenä kertanasuunnitelluista kolmesta kerasta henkilövaajakausen vuoksi.
Marraskuu	Kirjastoretki	Tutustutaan lähiympäristöön. Lasten kirjallisuuteen tutustuminen ja aiheen jat-	eo+ao	Taina ja Janika	Toteutunut suunnitellusti. Saatu kirjastosta kirjavinkkauksia tavulukijoille ja työs-

Joulukuu	Lapsen oikeudet	kotyöstämistä yhteistyönä. Lukuinnon herättelyä. Lasten toiveiden mukainen toivejumppa lasten oikeuksien päivän kunniaksi. Jatketaan kirjastovierailun koontia toiminnan muodossa.			tetty vinkattujen kirjojen pohjalta ryhmätöitä. Lapsilta kyselty ideoita lasten oikeuksien päivän jumppaan ja sen pohjalta toteutettu toimintarata.
	Pikkujoulut	Eskarin ja ekaluokan yhteinen pikkujoulu. Janika: Kädentaitoja jouluskarttelun muodossa. Taina: Musisointia teeman mukaisesti.			Jatkettu edellisen kerran ryhmätöiden työstämistä esittelyn muodossa. Askarreltu joulukortteja ikäihmisille.
	Itsenäisyyspäivä	Eskarit osallistuvat koulun itsenäisyyspäivän ulkojuhlaan.			Toteutunut.
Tammikuu	Kevään aikana koko koulun yhteiset aamunavaukset kerran kuussa Talviliikuntaa Koulun oppilaskunnan järjestämät talviolympia-	Yhteiset aamunavaukset oppien vaihtuvista teemoista. Tutustutaan koulun toimintatapoihin. Hiihtämistä, luistelua ja mäenlaskua kelien mukaan. Tutustutaan talviliikuntalajeihin ja opetellaan toimi-	eo+ao	Koulun henkilökunta ja oppilaat Janika ja Sari Koulun oppilaskunta.	Koululla on ollut harvemmin aamunavauksia ja eskarilaisilla aamunavausaika ollut usein jotain muuta toimintaa. Talviliikunnan toteutumiseen vaikutti sääolosuhteet ja päästy luistelemaan yhdessä kahdesti. Kevään aikana yhteistä liikuntaa salissa oli sen sijaan enemmän.

	laiset	maan osana koko koulun toimintayhteisöä.			
Helmikuu	Talviliikunta jatkuu... Runebergin päivä. Leivotaan Runebergin herkkuja eskarilla. Ystävänäpäivän muskari ja tempurata Retki katsomaan Wanhon tansseja Metsäretki Haukkamäen metsään Kalevalan päivä 28.2.	- Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä leipomisen lomassa. Yhteismusisointi. Askartelu yhteistyönä.	eo+ao	- Janika ja Sari Sari Janika	Toteutunut suunnitelman mukaisesti. Toteutuksessa huomioitiin lasten toiveita liikuntaleikkeihin ja lauluihin. Toteutettiin työpajana, joista toisessa musisoitiin ja toisessa tehtiin perinteinen Kalevala –aiheinen askartelu.
Maaliskuu	Laskiaistiistai 4.3. Mäenlaskua. Maailman teatteripäivä	Ulkoillaan yhdessä. Luodaan omia keppinuketatteriesityksiä valmiiseen satuihin itse suunnitelluilla hahmoilla.	eo+ao	Janika ja Sari Janika ja Sari	Ei toteutunut. Ei toteutunut. Maaliskuussa toimintaa toteutettu spontaanimminkin lasten tarpeet huomioiden. Runoviikkoa ja lasten kirjanpäivää silmällä pitäen tehty sanataidetehtäviä ja Kirsi Kunnaksen 100-vuotis

					juhlavuotta huomioiden työskennelty Haitulan taikahattu –kirjojen parissa. Työskentelyä tehty pienryhmissä.
Huhtikuu	Lasten kirjanpäivä 2.4. Sadutusta ja lukuharjoittelua. Pääsiäinen. Yhteismusiisointia ja pääsiäispupun temppurata.	Ekaluokkalaiset harjoittelevat lukemista eskareille. Eskari harjoittelee kuuntelemista. Sama ehkä toisin päin? Laululeikkejä, rytmitystä ja loruttelua ryhmässä. Liikutaan temppuradalla harjoitellen erilaisia hyppytekniikoita ja liikkumistapoja.	eo+ao	Janika ja Sari	Ennakoitu toteutus jo maaliskuussa. Karkkilan jalkapalloseurasta tullut ohjaajia pitämään jalkikistunnin. Ulkona oppimista pistetyöskennellen (matematiikkaa, lukitaitoja, liikuntaa, ympäristöoppia ja kuvataidetta)
Toukokuu	Vappu. Koulun vappukarnevaali.	Osallistutaan koko koulun yhteiseen vappukarnevaaliin ja tutustutaan koulun toimintaan.	eo+ao+viskarit	Janika ja Sari	Vapun yhteisen toiminnan sijaan järjestimme yhteisen kevätretken Haukkalammelle. Retkellä kerrattu jokaisen oikeuksia ja tehty ryhmissä luontotehtäviä.
Jatkuva	Leikkiä ja yhteistä pelailua.	Harjoitellaan yhteistyön tekemistä ja leikkitaitoja.			Kevään aikana muovattu toimintaa lasten tarpeiden mukaisesti. Toiminnassa on keskitytty lasten ryhmäytymis- ja yhteistyötaitoihin. Taitoja on harjoiteltu monipuolisesti sisältäen eri oppisisältöjä (musiikki, liikunta, kädentaidot, ympäristökasvatus, tunnetaidot) Pyritty

					tukemaan tulevan syksyn yhteistyötä ja siirtymää. Olemme tyytyväisiä toteutuneeseen yhteistyöhön. Jatkuva arviointia on hyödynnetty suunnitellussa hyvin, joka on mahdollistanut paljon lasten tarpeiden huomiointia.
--	--	--	--	--	---