



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Haukkamäen koulun lukuvuosisuunnitelma lv. 2024 - 2025

Koulun johtaminen

Rehtori	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1. - 6. luokat
Osoite	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Lukuvuoden 2024 - 2025 työ- ja loma-ajat: Syyslukukausi 8.8.-20.12.2024 92 työpäivää Syysloma viikolla 42, ma-pe 14.-18.10.2024 Joululoma 21.12.2024-6.1.2025 Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025 95 työpäivää Talviloma viikolla 8, ma-pe 17.-21.2.2025 Pääsiäisloma 18.4.-21.4.2025 Päättäjaispäivä 31.5.2025
--------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Vapaapäivät: Itsenäisyyspäivä pe 6.12.2024 Loppiainen ma 6.1.2025 Vapunpäivä to 1.5.2025 Perjantai 2.5.2025 Helatorstai to 29.5.2025 Koulut voivat halutessaan pitää yhden lauantaiyöpäivän, jolla korvataan ylimääräinen vapaapäivä koulujen erikseen ilmoittamassa ajankohdassa. Päivä ilmoitetaan lukuvuosisuunnitelmassa. Haukkamäen koulun lauantaiyöpäivä on 21.9.24, joka korvaa perjantain 2.5.2025
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Päivittäinen työaika, oppitunnit

Tunti alkaa	Tunti päättyy	Välitunti	
8.15	9.00		
9.00	9.45	9.45 - 10.00	
10.00	10.45	10.45 - 11.00	
1. ruokailu 10.30 - 11.00		11.45 - 12.00	
11.00	11.45	11.45 - 12.00	
2. ruokailu 11.30 - 12.00		12.00 - 12.30	
12.30	13.15		
13.15	14.00		
14.00	14.45		
Välituntivalvonnat	Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille. Koululla on käytössä järjestyssäännöt, jotka on käyty luokissa läpi oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa. Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, joka löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta sekä drivestä. Myös koulunkäyntiavustajat osallistuvat ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä. Oppilaista koulutetut välkkärit ohjaavat välitunneilla leikkejä ja pelejä sisällä ja ulkona. Välkkäreiden toimintaa koordinoivat Salla Nikander ja Janika Alén.		
Yhteissuunnittelu	Opettajien ys-kokoukset pidetään pääsääntöisesti		



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	tiistaisin klo 14 - 15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina. Myös avustajien kanssa pidetään palavereja säännöllisesti ja tarpeen mukaan.
--	---

Tapahtumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	Teemapäivät ja tapahtumat koulussa: Elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan (KOPS). elokuu: -Pyöräpäivä 3.-6.-luokkalaisille. -Koulurauhan julistus 28.8. -Poistumisharjoitus 21.8. Pyöräreittiharjoitukset Vanhempainillat pidetään elo- ja syyskuussa. syyskuu: - koulukuvaus 5.9.2024 - pyöräilyreitit Karkkilan keskustaan oppilaiden kanssa luokilla 3. – 6. - Lukutaitopäivä 8.9. Read Hour. Huomioidaan koulussa maanantaina 9.9. viettäen lukutaitopäivää. -4.lk Vuotinaisissa yökoulussa 12.-13.9. - Ruokahävikki viikko vko 37: Oppilaskunnan hallitus järjestää ruokahävikin vähentämiseksi tempauksen. Luokissa seurataan ruokahävikin määrää. - sisällesuojautumisharjoitus syksyn aikana - lauantaikoulupäivä/yleisurheilukilpailut Käpylässä 21.9.2024 → korvaa perjantain 2.5.2025 lokakuu:
-----------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Koulujen elokuvaviikko 30.9. - 6.10. Kulttuuriloikka 3.10 luokat 2., 4. ja 6. Aleksis Kiven päivä 10.10. - koulupäivän sisäinen teema Sodankylän elokuvajuhlat-kylässä Karkkilasalissa 25.10. mediakasvatustyöpaja 4.lk 30.10. MLL tulee pitämään marraskuu: -Halloween -teemapäivä -Lapsen oikeuksien viikko ja lapsen oikeuksien päivä 20.11. -Koristapahtuma 4 lk joulukuu: -itsenäisyystilaisuus 5.12. -adventti aamunavaus 1. adventti -Lucia-juhla -pikkujoulut luokissa kummiluokittain -joulujuhlat 1-3 lk ja 4-6 lk tammikuu: -Talviolympialaiset, oppilaskunta järjestää helmikuu: -ystävänäpäivä -laskiaistiistai -hiihtokilpailut -Kalevalan päivä -6.lk uinnit Nummelassa (12.2.25 ja 26.2.25) maaliskuu: -Koristapahtuma 1-3 lk -hiihtoretket
--	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	-6.lk uinnit (5.3.25) huhtikuu: -pääsiäinen -vappukarnevaali 30.4. toukokuu: -Unelmien liikuntapäivä -Unicef-kävely -Toribasket-tapahtuma -Uusimaa-päivä -kevätkuuhlat -luokkien kevätretket viimeisellä viikolla, oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari, Vuotinaisten leirikeskus, tms. kohteet etelä-Suomessa -kevätkuuhlat vko 22 Elämyspolun tapahtumat kulttuurisuunnitelman mukaan lukuvuoden aikana.
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.
Liikuntapäivät	Yleisurheilukisat 21.9.2024, Unicef-kävely toukokuussa 2025, talviliikuntapäivä helmikuussa 2025
Opintokäynnit ja vierailut	Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön sekä mahdollisesti opintoretkiä eri kohteisiin pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella. Luokkien kirjastokäynnit. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset opintokäynnit ja vierailut Karkkilassa kuin mahdollisesti muuallakin.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Muut tapahtumat	
------------------------	--

Toiminnan arviointi

Lokakuun 23. neljäs luokka tutustumassa hakkuuleimikkoon Vihtijärvellä, Mediakoulutus Digitutkijat siirtyi 20.11.

Marraskuun 5. Välkkärikoulutus yhteistyössä Tuorilan koulun kanssa (Vanhempainyhdistykset maksoivat koulutuksen),

Talven vähälumisuuuden vuoksi peruttiin talviolympialaiset, laskiaistapahtuma, hiihtokilpailut, ja hiihtoretket.

Taukoliikuntaa lisäävä salaliiketeoria tammikuussa kaikilla luokilla,

Streetbasket-tapahtuma siirrettiin KAU:n toimesta elokuulle 2025,

1.-3. luokkien koristapahtuma peruttiin,

Järjestettiin Tuorilan koulun kanssa yhteinen teatteriesitys Kuvitellaan toivo sekä siihen kuuluvat pajat kaikille luokille huhtikuussa.

Huhtikuussa järjestettiin oppilaskunnan suunnittelemat teemaperjantait kulttuuri- ja yhteisöllisyysteemoilla

Talent-show koko koululle järjestettiin 30.4.

KJS:n jalkapallovalmentaja piti oppitunteja huhti-toukokuussa.

1. luokan uintiretket järjestettiin toukokuussa.

Keppi ja porkkana -keppijumppaprojekti 1. ja 2. luokkalaisille maalis-toukokuussa.

4. luokkalaisten opintoretket sikatilalle Kiven Säästöpossu, maitotilalle Koskelan tila sekä Nahkion maatalouskonemuseoon toukokuussa.

4. luokkalaisilla myös toinen retki Vuotinaisiin 21.5.

5. luokkalaisilla retki Sea Lifeen ja Heurekaan 14.5.

5. luokkalaisilla KOPS retki Korteniemen perinnetilalle 16.5.

Unicef-kävely siirrettiin tulevaan syksyyn sadepäivän vuoksi

Uusimaa-päivänä 2.-4. luokkien kokopäiväretkiä kävellen ja pyörillä

6. luokka keilaamassa Vihdissä 20.5.

6. luokka Sisumetsän Seikkailupuistossa 22.5

Muilta osin toteutettiin suunnitelman mukaisesti.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi opettajien ys-palaverissa ja avustajapalaverissa.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Poistumisharjoitus ja suojautumisharjoitus järjestetään elokuussa (21.8.) Vastuuhenkilöt: rehtori Tomi Saikkonen, vararehtori Matti Saksala ja turvallisuusvastaava Juha-Joel Juvonen.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Käsitellään turvallisuusasioita niin lukukauden alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt/perehtyy koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa. Henkilöstö osallistuu turvallisuutta tukeviin koulutuksiin (esim. ensiapukoulutus) mahdollisuuksien mukaan.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteuttaminen	Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Päivänavaukset luokittain kuukauden välein. Myös seurakunnan päivänavauksia kerran kuussa.
--------------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Mahdollisen seurakunnan päivänavauksen aikana Et-oppilailla oma ohjattu päivänavaus. Luokan omat päivänavaukset luokissa aamuisin.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan muuten, mutta mikään päivänavaus ei ole ollut uskonnollisesti tunnustuksellinen, joten ET-oppilaiden omia aamunavauksia ei ole järjestetty.

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt luokat ja opettajat	Koulun oppilasmäärä on 108 (tilanne 10.9.24) Opetusryhmät ja opettajat: 1.lk Janika Alén (15 oppilasta) 2.lk Juha-Joel Juvonen (20 oppilasta) 3.lk Sanna-Mari Vuokko (17 oppilasta) 4.lk Salla Nikander (17 oppilasta) 5.lk Matti Saksala (17 oppilasta) 6.lk Samuli Brofeldt (22 oppilasta) Erityisopettaja (ela) Minna-Helena Tuominen Englannin opettaja 3. - 6. lk Riikka Hanski S2/resurssiopettaja Susanna Salonen, resurssiopetus hi/yh,käsityö Tomi Saikkonen
Tuntikehyksen käyttö	Tuntikehys lv 2024-2025 on 181,5 h. Yleisopetuksen tunteihin sisältyvät myös: - - ATK-välineiden hoito 1 h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - tukiopetus noin 3 h - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet	Laaja-alainen monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan luokittain tai luokkapareittain. Opintokokonaisuuden aiheina ovat: 1.lk Minä tutkijana: tutustutaan ympäristöön ja erilaisiin teksteihin (sanataide). Harjoitellaan oman pienen tutkimuksen tekemistä ja tutkimustulosten esittämistä. 2.lk Liikunta ja kehoisuus. Liikunnan integrointi taito ja taideaineissa ja monipuolinen kehonhuolto. Painotus syyslukukaudella. 3.lk kokonaisvaltainen hyvinvointi (psyykkinen, fyysinen), vesiteema: (vesistöt, kasvit,eläimet) 4.lk "metsä" syyslukukaudella," Pohjoismaat" kevätlukukaudella 5.lk Aihe ja ajankohta tarkentuu myöhemmin 6.lk Hyvinvointi ja turvallisuus. Toiminnan arviointi: Lisäys: 5. lk monialainen oppimiskokonaisuuden aihe oli ihmisen biologia ja hyvinvointi maaliskuussa 2025. 4. lk aihe laajeni: Maa- ja metsätalous Karkkilassa (kevät ja syksy), Pohjoismaat (talvi) 2. lk MOK toteutui suunnitelman mukaisesti. Lisäksi teema jatkui mukana opetuksessa kevätlukukauden ympäristöopissa ja liikunnassa. Muuten toteutui suunnitelman mukaisesti.



Teemat ja painotukset	OPETUKSEN PAINOISTELALUE: Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään jokapäiväisessä oppimisessa monipuolisesti. Lukuvuoden 2024-2025 painopiste: -kokonaisvaltainen hyvinvointi: (käsiteltäviä teemoja) -turvallisuuskulttuurin vaaliminen -lähiluonto -ensiaputaidot -positiivinen pedagogiikka ja tunnetaidot (Huomaa hyvä-ohjelma) -liikunta, ravinto, lepo Yhdessä mietitään ja ideoidaan, myös oppilaat ja vanhempainyhdistys tulevat mukaan mikäli mahdollista. Pyritään toiminnallisiin ratkaisuihin. Pyritään luonto- ja kulttuuriteemoissa yhteistyöhön museotoimen, kirjaston, Karkki-Rastin ja muidenkin yhteistyötahojen kanssa myös harrastustoiminnan Suomen mallin puitteissa.
Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila Puh. 044-553 3196	



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa: Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma. Opetuksessa käytetään Google Workspace -digitaalisia työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Käytetään ViLLE-oppimisympäristöä eri luokka-asteilla. Qridi-oppimisympäristöä käytetään 4. luokalla. Toiminnallisen oppimisen verkkokoulua luokilla 1,2 ja 4 ja erityisopetus. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta. Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään yhden kolmen tunnin iltapäiväkoulutusta liittyen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön. Someturva-palvelua on tarjottu oppilaiden ja kotien käyttöön.
Katsomusaineiden opetus	Koulun elämänkatsomustiedon -opetus tapahtuu omalla koululla. Soveltuvien osien, tiettyjen sisältöjen osalta uskonto ja elämänkatsomustieto voidaan järjestää yhdessä.
Monikulttuurinen opetus	Maahanmuuttajataustaiset oppilaat on integroitu yleisopetuksen luokkiin. S2-opetus toteutetaan osittain omissa kieliryhmissä, osittain oman luokan mukana. Luokille lisätty kielitietoista reaaliaineiden opetusta. S2-opetuksessa tuetaan kielitaidon eri osa-alueiden sekä eri tiedonalojen kielen kehittymistä.
Yhteiset	Valinnaiset oppiaineet 5.-6. luokilla opetetaan



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa, valinnaisuus	lukuvuonna 2024-2025 omalla koululla. Oppilaat ovat saaneet valita heille ehdotetuista kursseista itselleen mieluisat kurssit ja kevääksi tehdään uudet valinnat. Lukuvuonna 2024-2025 on tarjolla ainakin seuraavat valinnaiskurssit: - Pikkuyrittäjät: Tutustutaan yritystoimintaan ja perustetaan omat pienet yritykset. Harjoitellaan brändäystä, hinnoittelua ja asiakaspalvelutaitoja. - Pallopelit ja leikit: Tutustutaan maila- ja pallopeleihin sekä kokeillaan erilaisia perinnepelejä ja -leikkejä. - Hyvinvoiva minä: Tutustutaan nuorelle tärkeisiin hyvinvoinnin teemoihin. Käsitellään mm. liikunnan, ravinnon ja ruutuajan vaikutuksia nuoren elämässä. - Luontoliikunta: Suunnistus- ja retkeilytaitojen harjoittelua sekä pieniä retkiä lähimaastoon. - Käsityö: Pienten kovan materiaalin töiden suunnittelua ja valmistamista.
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa. Englannin opetus alkaa 1.luokalla ja ruotsin kielen 6.luokalla.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	ela Minna-Helena Tuominen
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäen koulussa ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta
Yhteystiedot	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen,



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	minna-helena.tuominen@karkkila.fi p. 044 553 3092
Toiminnan arviointi	Erityisopetus on toteutunut annetulla tuntimäärällä (25 h/vko)

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen varattu 3 tuntia viikossa.
Tukiopetuksen järjestäminen	Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen, mikäli hän sitä tarvitsee. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas itse. Tukiopetusta järjestetään sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi. Tukiopetusta voi pitää oman luokanopettajan lisäksi joku muukin opettaja.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	4.lk harjoitteluleirikoulu Vuotinaisten leirikeskuksessa 12.-13.9.24. Leirikoulusta on laadittu erillinen toiminta- ja turvallisuussuunnitelma. 6. luokka järjestää mahdollisuuksien mukaan luokkaretkiä ja koulupäivän aikana tapahtuvia opintoretkiä. Retkille osallistuu luokanopettajan lisäksi myös muita aikuisia. Mahdollisesta leirikoulusta laaditaan erillinen tarkempi suunnitelma.
Toiminnan arviointi	6. luokka teki päiväretkiä Vantaan Superparkiin, Vihti Bowlingiin, sekä Sisumetsän seikkailupuistoon.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	4. luokan harjoitteluleirikoulu toteutui suunnitellusti Vuotinaisissa
--	---

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva avustajaresurssi	Koulunkäyntiavustajat toimivat myös iltapäiväkerhon ohjaajina. Koulun yhteydessä toimii iltapäiväkerho kaikkina koulupäivinä klo 16.30 saakka (poislukien lauantaikoulupäivä ja lukuvuoden päättjäispäivä 1.6.25) kouluavustajat yht. 89,5 h /vko. Lea Hämäläinen 30 h (21 h/yl.op ja ip 9 h) Pia Wallin 29,5 h h (20 h yl.op ja ip 8,5 h) Navsharan Shergill 30 h (22 h yl.op ja 8 h ip) Lisäksi oppisopimusopiskelijana Alla Zakharchenko (25 h), ohjaajana toimii ela Minna-Helena Tuominen Lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille (koulunkäyntiavustaja, lähihoitaja ym.)
Toiminnan toteutus	Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan kanssa. Kysytään myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien näkemystä. Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit: - oppimisvaikeudet



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	- fyysinen rajoite - turvallisuus - sosiaaliset suhteet - toiminnan ohjaus Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms. Lisäksi huomioidaan tuen aste (yleinen, tehostettu erityinen). Avustajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa, avun tarpeiden ja tilanteiden muuttuessa lukuvuoden aikana.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan. Koulussa on ollut useita tet-harjoittelijoita ja yksi ammattikorkeakouluopiskelija työssäoppimisjaksolla 7.4.25-16.5.25.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta yhdessä muiden opettajien kanssa. Tarvittaessa opettajat konsultoivat erityisopettajaa, kuraattoria, psykologia ja/tai terveydenhoitajaa yksittäisen oppilaan tai luokan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Oppilaiden opintojen sujuvuutta edistetään nivelvaiheyhteistyöllä sekä koulun sisäisellä tiedonsiirrolla opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa. Koulussa on käytössä Kiva koulu-ohjelma, kummioppilastoiminta sekä oppilaskunta.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025



Opiskeluhoolto
Toiminnan kuvaus

Opiskeluhoolto on koulussa tarjottava lasten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhooltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta.

Opiskeluhoollon painopistettä on siirretty yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.

Opiskeluhoolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskeluhooltoon. (Oppilashuoltolaki)
Yhteisöllistä opiskeluhooltoja toteuttaa jokainen koulun toimija. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuollon työmuoto.

Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää.
Tarkoituksena on edistää ja kehittää kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun toimintakulttuuri ja rakenteet.

Yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö.

	Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa. Yhteisöllinen opiskeluhuolto ryhmä kokoontuu myös koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan. Paikalla on myös oppilaiden ja huoltajien edustus. Opiskeluhuoltotyön tavoitteet lv.2024-2025 Yhteisöllisyyden vahvistaminen Ryhmäyttämiseen panostaminen heti alkuvuodesta (oppilashuoltoryhmästä apua tähän, kouluvalmentajat elat, kuraattori apuna) Kuraattori esittäytyy kutosille, jakaa sosiogrammit luokanopeille ja osallistuu ryhmäyttämiseen. Kuraattorin ja psykologin yhteiset hyvinvointipolku-tapaamiset luokkien kanssa. Kouluvalmentaja Henna Kauppila on joka toinen perjantai Tuorilassa ja joka toinen perjantai Haukkamäessä. Tarvittaessa hän voi tehdä enemmänkin jompaan kumpaan kouluun. Yhteinen koulun aloitus, yhteinen koulu, kiusaamisen ehkäisy. Koulun yhteiset projektit Oppilaskunnat ideoivat tapahtumia kouluvuoden kuluessa. Kummiluokkien yhteistyön vahvistaminen/palauttaminen
--	---

	Alkuluokkatoiminta käynnistyy syyskuussa. Oppilashuoltoryhmän jäsenet ovat näkyviä ja tulevat tutuiksi myös lapsille. Aikuisten osallistuminen peleihin ja leikkeihin usein rauhoittaa ja helpottaa myös hieman ulkopuolelle jäävien pääsemistä mukaan. Aikuiset rohkeasti mukaan pelaamaan! Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti. Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu. <u>Yhteisöllisen oppilashuoltotyön painopistealue alakouluilla</u> <u>lv 2024-2025</u> • Tavoitteena on tuoda oppilashuoltohenkilöstöä lähemmäs ja näkyvämmäksi arkea ja oppilaita. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön kehittäminen jatkuu sote-uudistus huomioiden. • Tukea KouluKunnossa -hankkeen hyvinvoinnin kuukausiteemojen ohjausta ja käsittelyä oppilaiden hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämiseksi. • Oppilashuoltoryhmän jäsenten esittely alkulukuvuodesta ja käyntejä luokissa. Tavoitteena on edelleen myös tuoda oppilashuoltohenkilöstöä lähemmäs ja näkyvämmäksi arkea ja oppilaita. Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön kehittäminen jatkuu edelleen sote-uudistus
--	--

	huomioiden • tukea koulukunnossa hankkeen teemoja ja käsittelyä • esittely alkuvuodesta ja käyntejä luokissa • kouluvalmentajan työpanos • oppilashuoltohenkilöstön vierailut luokissa säännöllisemmin • yhteinen poissaolokaavio, toiminnan vakiinnuttaminen • wilman poissaolomerkintöihin tehty lisäyksiä koulu kunnossa-hankkeen laatimista merkinnöistä
Yksilökohtainen opiskelijahuolto	Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto. Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskeluhuollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään muistio.
Pedagoginen asiantuntijaryhmä	Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita perusopetuslain mukaisesti. Pedagogista työryhmää johtaa rehtori. Ryhmässä ovat rehtori, erityisopettajat, luokanopettaja ja tarvittaessa muu luokkaa opettava opettaja. Pedagogisessa työryhmässä tarkastellaan oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja sen vahvuutta. (tuetaan oppimista, lievennetään/ehkäistään oppimisen esteitä) Pedagoginen työryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa. Rehtori kutsuu koolle ensimmäisen kokouksen. Kokouksia pidetään tarpeen mukaan. Koollekutsujana voi jatkossa olla opettaja tai erityisopettaja. Opiskelijahuollon henkilöstöä voi olla paikalla tarpeen mukaan konsultoimassa opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita. Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut: Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa. Psykologi Sena Vainikka puh. Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh. 044 4675479 Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan . Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen. Kuraattori on tavattavissa koululla maanantaisin. Terveystenhoitaja Heli Kilpeläinen (heli.kilpelainen@luvn.fi) puh. 050 464 0613 Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa koululla joka toinen maanantai.
Toiminnan arviointi	Toiminta on toteutunut pääosin suunnitelman mukaan. Haukkamäessä on ollut aktiivista välkkäritoimintaa. Välkkärit ovat ohjanneet kerhoja ja pitäneet leikkivälinelainaamoa päivittäin. Kerhossa Välkkäreiden tukena aina joku koulun aikuisista. Nuorisotoimi on käynyt pitämässä liikunnallisia sisävilittunteja ja ulkopelejä. Kuukausittain on pidetty yhteisiä, koko koulun päivänavauksia. Oppilaskunta on ollut aktiivinen ja on pidetty

	säännöllisesti kokouksia. Haukkamäessä on tehty kuraattorin ja erityisopettajan yhteistyönä yhden luokan ryhmäyttämistä. Lukuvuosi aloitettiin yhteisesti salissa, jossa luokat ja henkilökunta esittäytyivät. Kiva-tiimillä ei ole ollut lukuvuotena kuin yksittäisiä riita- ja välienselvittelytapauksia. Joillakin luokilla on pidetty KiVa-oppitunteja. Näitä tunteja pitäisi jatkossakin pitää ohjelman mukaisilla luokka-asteilla, ennaltaehkäisemään kiusaamista. Haukkamäessä tieto kiusaamisista tieto useimmiten herkästi esille, suurempi haaste on saada hiljaisemmat ja syrjäänvetäytyvät mukaan. Kummiluokkien yhteistyö on ollut tiivistä, esim. 1.lk ja 4.lk viikottaiset kummitunnit. Kouluvalmentajaa ei käytännössä ole lukuvuonna ollut. Suunnitelma ei toteutunut tältä osin. Luokkakohtaiset pedagogiset läpikäynnit pidettiin syyslukukaudella. Tarkastellaan luokassa olevia ilmiöitä, kaverisuhteita yms. yleisellä tasolla. Luokkaläpikäyntiä varten opettajat teettivät luokan sosiogrammit. Mukana olivat oppilashuoltohenkilöstö, erityisopettaja, luokanopettaja ja rehtori. Luokkaläpikäynnit vievät paljon aikaa, mutta opettajat ja rehtori kokevat läpikäynnit hyvänä.
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Huoltajan tulee ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin. Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.
Toiminnan arviointi	Toteutunut suunnitelmien mukaisesti. Lisäksi kevätlukukaudella otettiin opettajien käyttöön Wilmassa oleva kirjauskaavake huolta herättäviin poissaoloihin puuttumisesta.

Oppilasarviointi

Toiminnan toteutus	Arvioinnin tehtävänä on - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearviointin taitoja (formatiivinen arviointi). - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). Vuosiluokilla 1.- 3. arviointi on sanallista. Numeraalinen
--------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	arviointi koskee 4. - 6. vuosiluokkia.
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaisesti.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Haukkamäen koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat kaikilta luokilta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan luokkansa edustajan. Oppilaskunnan hallitus järjestäytymiskokouksessaan valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Opettaja Janika Alén ohjaa toimintaa. Oppilaskunta suunnittelee teemapäiviä, ja pitää yhteyttä myös vanhempainyhdistykseen sekä opettajiin.
Kummioppilastoiminta	4.- luokkalaiset ovat 1.- luokkalaisten kummeja, 5. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja ja 6. luokkalaiset 3. luokkalaisten kummeja. Kummitoimintaa järjestetään esim. yhteisinä lukutunteina ja ruokailuina sekä eri teemapäivien yhteydessä.
Muu toiminta	Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti. Lisäksi koulussa käytetään "Askeleittain"- ohjelmaa sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelussa. Välkkärit, eli välitunti liikuntaohjaajat koulutetaan 4.-6. luokan oppilaista. Välkkärit ohjaavat liikuntaa pitkillä välitunneilla sekä liikuntasalissa että ulkona. Välkkärit huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainaamisesta oppilaille.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Toiminnan arviointi	Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut lukuvuoden aikana säännöllisesti ja on järjestänyt koululla mm. ruokahävikki viikon, halloween -ohjelmaa, koko koulun yhteisen joulukalenterin ja Talentin. Toiminta toteutunut suunnitelman mukaisesti.
---------------------	--

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle ja koulunkäyntiavustajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa, johtopäätökset sekä toimenpiteet näiden pohjalta - rehtori ja vararehtori osallistuvat mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen.
Resurssien hyödyntäminen	- opettajien erikoistumiset ja vahvuudet huomioitu opetusjärjestelyissä -avustajaresurssin uudelleen kohdentaminen tuen tarpeen muuttuessa
Toiminnan arviointi	Toteutui suunnitelman mukaan.

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Askeleittain -ohjelma - Huomaa hyvä -ohjelma - Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen, opiskeluhuoltohenkilöstön näkyvyyden lisääminen ja tiedottamisen kehittäminen -kerhotoiminta koululla
Toiminnan arviointi	Toteutui pääosin suunnitelman mukaan.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen suunnitelma)
Koulujen välinen yhteistyö	KOPS teemapäivät pidetään Karkkilan koulujen kesken viikolla 41. Yhteiset koulutukset toisten koulujen henkilöstön kanssa (esim. Opinsysin ict-koulutukset)
Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan.
Kodin ja koulun yhteistyö	- vanhempainillat - Wilma - toimintapäivä - luokkaretket - arviointikeskustelut
Muu yhteistyö	- vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö - nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa - yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa - Yhteistyö tanssiopisto Vinhan ja musiikkikoulun kanssa - Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa -elämyspolku kulttuurisuunnitelman mukaisesti
Toiminnan arviointi	Toteutui pääosin suunnitelman mukaan. Vanhempainyhdistys osallistui lauantaikoulupäivän toteutukseen ja joulujuhlien glögitarjoiluun sekä palkitsi luokkien Reilun kaverin -kirjapalkinnolla 2 oppilasta / luokka Vanhempainyhdistys toteutti Haukkis-hupparikampanjan. Lisäksi vanhempia on osallistunut luokkien retkille ja



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2024 - 2025

	harjoitusleirikouluun. TET-harjoittelijoita yhteiskoulusta ja Anna Tapion koulusta on ollut luokilla 1-4.
--	--

Suunnitelman päiväys 12.9.2024	Rehtorin allekirjoitus Tomi Saikkonen
Suunnitelman arvioinnin päiväys 27.5.2025	Rehtorin allekirjoitus  Tomi Saikkonen