

Esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 71
105/12.00.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen. Lain muutoksen myötä Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jona mukaan paikalliset opetussuunnitelmät laaditaan. Paikalliset esiopetuksen opetussuunnitelmät tulee ottaa käyttöön opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.

Lain muutoksen lähtökohtana on varmistaa oppilaalle hänen tarvitsemansa konkreettiset tukitoimet sekä kouluille riittävät resurssit tuen toteuttamiseen. Uudistuksella tarkoituksena on parantaa oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Tarkoitus on, että oppilas saa jatkossa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Uudistuksessa keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joilla tarkoitetaan esimerkiksi opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan olisi mahdollista huomioida opetusryhmän tarpeet riittävän hyvin. Ensisijaiset tukimuodot, niin sanottu ryhmäkohtainen tuki, on tukea johon kaikilla oppilailla on oikeus. Näihin sisältyy yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus. Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä, oppilaan tulee saada oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkittamis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Viimesijaisena keinona opetuksen järjestäjä voi päättää, että perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista. Päätöksen tekeminen edellyttää arvioinnin sekä suunnitelman tekemistä ja haliintopäätöksen.

Keskeisenä tavoitteena on myös selkiyttää tukitoimia koskevaa päätöksentekoa sekä vähentää opettajien kirjaamisvelvoitetta tukea koskevissa asiakirjoissa. Tuen pedagogisten asiakirjojen määrää vähennetään ja niiden valmisteluprosessia kevennetään, kuitenkin siten, että tuen tarpeiden tunnistaminen, arviointi ja suunnittelu voidaan toteuttaa tarkoituksenmukaisesti.

Edellä mainittua toteutetaan esiopetuksessa perusopetuslakia soveltaen ja huomioiden esimerkiksi se, että esiopetuksessa ei ole oppiaineita. Lain tulkinta on koottu esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Opetushallituksen muutoksen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kohdistusvat seuraavasti:

Luku 1 Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma

Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri (luvun nimi päivitetty)

Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet

Luku 5 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki (luvun nimi päivitetty)

Luku 6 Opiskeluhoolto

Luku 7 Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuva esiopetus

Opetushallituksen muutosmääräyksen mukaisesti mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Varhennettua oppivelvollisuutta koskevien määräysten osalta muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen on liitteenä.

Liitteet:

- Karkkilan kaupungin esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus:

Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Karkkilan kaupungin esiopetuksen paikallisen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano:

Esiopetus

Pöytäkirjamerkintä:

Varhaiskasvatusjohtaja Kirsi Viitanen oli paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan ja poistui kokouksesta klo 18:33.