

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 03.06.2025 klo 17:30 - 19:34**Paikka** Formari**Käsitellyt asiat**

§	Otsikko	Sivu
§ 64	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 65	Pöytäkirjantarkastajien valinta	5
§ 66	Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen	6
§ 67	Läsnäolo ja puheoikeuden myöntäminen	7
§ 68	Toimialan ajankohtaiset asiat	9
§ 69	Kasvatus- ja opetuslautakunnan talouskatsaus 1.1.-30.4.2025	10
§ 70	Esiopetuksen ja koulujen toimintakertomukset lukuvuodelta 2024-2025	12
§ 71	Esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen	14
§ 72	Perus- ja lukio-opetuksen koulukohtaisten järjestyssääntöjen hyväksyminen	16
§ 73	Perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen	18
§ 74	Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman hyväksyminen	20
§ 75	Lukion opetussuunnitelman hyväksyminen	22
§ 76	Saapuneet kirjelmät, ilmoitukset ja päätökset	25
§ 77	Lautakunnan alaiset viranhaltijapäätökset	25

Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Örnmark Heidi	17:30 - 19:34	Puheenjohtaja	
	Huotari Eino	17:30 - 19:34	Jäsen	
	Liesmala Anssi	17:30 - 19:34	Jäsen	
	Stenholm Aulis	17:30 - 19:34	Jäsen	
	Sundström Mia	17:30 - 19:34	Jäsen	
Muu	Lilja Sini	17:30 - 19:34	Esittelijä	
	Annala Elisa	17:34 - 18:19	Asiantuntija	
		18:34 - 19:15		
	Kokkonen Ossi	17:34 - 18:19	Asiantuntija	
		18:34 - 18:44		
		19:15 - 19:26		
	Saikkonen Tomi	17:34 - 18:19	Asiantuntija	
		18:34 - 19:15		
	Saukkola Minna	17:34 - 18:19	Asiantuntija	
		18:34 - 18:56		
	Viitanen Kirsi	17:34 - 18:33	Varhaiskasvatusjohtaja	
	Chen Tomas	17:30 - 19:34	Nuorisovaltuuston edustaja	
	Hellman Mirka	17:30 - 19:34	Pöytäkirjanpitäjä	
Poissa	Myllylahti Eevi		Varapuheenjohtaja	
	Henttonen Antti		Jäsen	
	Moisander Marja		Jäsen	
	Pohjola Lauri		Jäsen	
	Korhonen Markku		Kh:n puheenjohtaja	
	Ilonen Jarkko		Kh:n edustaja	
	Jokitalo Juha		Kaupunginjohtaja	

Allekirjoitukset

Heidi Örnmark
puheenjohtaja

Mirka Hellman
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

64 - 77

Pöytäkirjan tarkastus Pöytäkirja tarkastettu ja todettu kokouksen kulun mukaiseksi
Karkkila

Anssi Liesmala
pöytäkirjantarkastaja

Eino Huotari
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tämä pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 10.06.2025

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 64

Kokouskutsussa on ilmoitettava kokouksen aika ja paikka sekä käsiteltävät asiat. Esityslista lähetetään mahdollisuuksien mukaan kokouskutsun yhteydessä. Toimielinten kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta jäsenille ja muille, joilla on läsnäolo-oikeus tai -velvollisuus, toimielimen päättämällä tavalla.

Toimielimen kokous on päätösvaltainen, kun saapuvilla on enemmän kuin puolet toimielimen jäsenistä.

Ehdotus: Todetaan laillisuus ja päätösvaltaisuus.

Päätös: Hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 65

Toimielimen pöytäkirjan tarkastaa kullakin kerralla kaksi sitä varten valittua jäsentä.

Tarkastusvuorot ovat seuraavat: Antti Henttonen, Eino Huotari, Anssi Liesmala, Marja Moisander, Eevi Myllylahti, Lauri Pohjola, Aulis Stenholm ja Mia Sundström.

Tarkastusvuorossa ovat Antti Henttonen ja Eino Huotari.

Ehdotus: Toimielin valitsee kaksi pöytäkirjantarkastajaa. Pöytäkirja tarkastetaan 9.6.2025 klo 15 mennessä.

Päätös: Hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajiksi valittiin Eino Huotari ja Anssi Liesmala.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 66

03.06.2025

Asioiden käsittelyjärjestyksen hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 66

Asiat käsitellään esityslistan mukaisessa järjestyksessä, jollei toimitäin toisin päätä. Toimitäin voi erityisistä syistä päätä ottaa käsiteltäväksi sellaisenkin asian, jota ei ole mainittu kokouskutsussa, mikäli vähintään puolet jäsenistä kannattaa asian käsiteltäväksi ottamista.

Ehdotus: Toimitäin hyväksyy esityslistan asioiden käsittelyjärjestykseksi.

Päätös: Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67

03.06.2025

Läsnäolo ja puheoikeuden myöntäminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 67

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Läsnäolo ja puheoikeus tähän kokoukseen tulisi myöntää seuraavasti:

68 §: asiantuntijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

69 §: asiantuntijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

70 §: valmistelijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

71 §: valmistelijana varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi

72 §: valmistelijoina rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

73 §: valmistelijoina rehtorit Annala Elisa, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

74 §: asiantuntijoina rehtorit Annala Elisa, Saikkonen Tomi

75 §: valmistelijana rehtori Kokkonen Ossi

Ehdotus:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää myöntää läsnäolo ja puheoikeuden seuraavasti:

68 §: asiantuntijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

69 §: asiantuntijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

70 §: valmistelijoina varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi sekä rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

71 §: valmistelijana varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi

72 §: valmistelijoina rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

73 §: valmistelijoina rehtorit Annala Elisa, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

74 §: asiantuntijoina rehtorit Annala Elisa, Saikkonen Tomi

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67

03.06.2025

75 §: valmistelijana rehtori Kokkonen Ossi

Päätös: Hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 68

03.06.2025

Toimialan ajankohtaiset asiat

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 68

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Toimialajohtaja ja toimialan muut esihenkilöt esittävät kokouksessa katsauksen ajankohtaisista asioista:

- esiopetuksen sijoittelu
- vieraspaikkakuntalaisen varhaiskasvatusmaksun laskeminen

Ehdotus:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Lautakunta merkitsee katsauksen tietoonsa saatetuksi.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Pöytäkirjamerkintä:

Merkittiin, että rehtorit Elisa Annala, Ossi Kokkonen, Minna Saukkola, Tomi Saikkonen ja varhaiskasvatusjohtaja Kirsi Viitanen saapuivat kokoukseen tämän pykälän käsittelyn alussa klo 17:35 ja olivat asiantuntijoina paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan talouskatsaus 1.1.-30.4.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 69
51/02.02.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Sivistysjohtaja Lilja Sini

Kaupunginhallituksen täytäntöönpano-ohjeen mukaan talousarvion toteutumista tulee seurata kuukausittaisella raportoinnilla, joka toteutetaan kaupunginhallitus- ja lautakuntatasolla.

Ajalla 1.1.-30.4.2025 kasvatus- ja opetuslautakunnan talousarvion toimintakatteesta on toteutunut 32,8 % kun sen tasaisen toteuman mukaisesti tulisi olla korkeintaan 33,3 %.

Toimintatuotoista on toteutunut 31,0 %. Toimintatuotoissa korostuvat muut tuotot (32 096 € / 128,4 %), jotka koostuvat suurimmaksi osaksi koulujen valokuvausrahojen tuotoista, jotka ovat tuloutuneet kokonaisuudessaan jo tammikuussa.

Toimintakulut ovat toteutuneet 32,8 %. Toimintakuluista suurin osuus, henkilöstökulut, on toteutunut talousarvion mukaisesti 32,1 %. Myös muut toimintakulut ovat pääosin toteutuneet talousarvion mukaisesti tai sen alittaan. Kohta palvelujen ostot on toteutunut hieman yli tavoitteen (35,1 %). Alla lyhyt kuvaus toteumasta alueittain:

Kasvatus- ja opetuslautakunnan hallinto

Toimintatuotot 48,9 %
Toimintakulut 62,1 %
Toimintakate 82,1 %

Kasvatus- ja opetustoimen alle kuuluvan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuushankkeen toimintatuottoja on kirjattu hallinnon alaiseen toimintaan, mutta myös henkilöstökuluihin on kirjattu hankkeella työskentelevien henkilöiden palkan osuus. Lisäksi hankkeella työskentelevien henkilöiden palkat on talousarviossa kirjattu yksikkökohtaisiin henkilöstömenoihin, eikä hallinnon alle. Tästä johtuu toimintakatteen vääristymä hallinnon kohdalla, mutta ei koko lautakunnan alla.

Varhaiskasvatus

Toimintatuotot 43,3 %
Toimintakulut 31,6 %
Toimintakate 31,5 %

Varhaiskasvatuksen palvelualueen toimintakate on toteutunut 31,5 %, kun se tasaisen toteuman mukaisesti voisi olla korkeintaan 33,3 %. Toimintatuotot ovat toteutuneet 43,3 % ja ne ovat muodostuneet varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista. Huomioitavaa kuitenkin on, että kesän ajalta varhaiskasvatuksen maksuja ei juurikaan tule, joten toteuman tuleekin olla kevään ajan korkeampi. Toimintakulut ovat toteutuneet 31,6 %. Toimintakuluista suurin menoerä, henkilöstökulut, on toteutunut myös 31,6 %. Aineita, tarvikkeita ja tavaroita on hankittu alkuvuodesta reippaammin ja niissä toteuma on 34,5 %.

Opetuksen palvelualue

Toimintatuotot 27,3 %

Toimintakulut 32,8 %

Toimintakate 33,1 %

Opetuksen palvelualueen toimintakate on toteutunut tammikuussa 33,1 %, kun se tasaisen toteuman mukaisesti voisi olla korkeintaan 33,3 %. Toimintatuotot ovat toteutuneet 27,3% ja koostuvat pääosin valokuvausrahojen tuloutumisesta (128,4%). Toimintakuluista henkilöstökulut ovat toteutuneet 31,7 %. Palvelujen ostot ovat toteumaltaan 37,9%

Liite:

- Tuloslaskelma tileittäin 1.1.-30.4.2025

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee tiedokseen talouskatsauksen ajalta 1.1.-30.4.2025.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano:

Pöytäkirjamerkintä: Rehtorit Elisa Annala, Minna Saukkola, Ossi Kokkonen, Tomi Saikkonen ja varhaiskasvatusjohtaja Kirsi Viitanen olivat asiantuntijoina paikalla pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan.

Merkittiin, että tehdään tekninen korjaus kasvatus- ja opetuslautakunnan hallinnon toimintatuottoihin.

Liitteet

Liite 1 Tuloslaskelma tileittäin 1.1.-30.4.2025

Esiopetuksen ja koulujen toimintakertomukset lukuvuodelta 2024-2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 70
131/12.02.00/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi, Saukkola Minna

Lukuvuoden 2024–2025 aikana koulut ovat toteuttaneet toimintaansa lautakunnan syksyllä hyväksymien toimintasuunnitelmien pohjalta. Toimintasuunnitelmissa asetettiin tavoitteita muun muassa opetuksen järjestämiselle, välituntitoiminnalle, turvallisuudelle sekä muille kouluarkea ohjaaville toiminnoille.

Lukuvuoden päättyessä koulut ovat laatineet toimintakertomuksen muodossa olevat itsearviointit, joissa ne arvioivat toimintaansa suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Itsearviointien tarkoituksena on tukea koulun kehittämistyötä, lisätä toiminnan läpinäkyvyyttä ja antaa lautakunnalle kokonaiskuva tavoitteiden toteutumisesta sekä mahdollisista kehittämistarpeista tulevaa lukuvuotta varten.

Koulujen rehtorit ovat laatineet toimintakertomuksen edellisen lukuvuoden suunnitelmien toteutumisesta koulujensa osalta. Varhaiskasvatuksen opettajat ja alkuopetuksen opettajat ovat laatineet toimintakertomuksen edellisen lukuvuoden esi- ja alkuopetuksen suunnitelmien toteutumisesta.

Lukuvuoden toiminnan arvioinnit ovat kouluittain liitteenä:

- Nyhkälän esi- ja alkuopetuksen toiminnan arviointi 2024-2025
- Nyhkälän koulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025
- Haukkamäen esi- ja alkuopetuksen toiminnan arviointi 2024-2025
- Haukkamäen koulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025
- Tuorilan koulun esi- ja alkuopetuksen toiminnan arviointi 2024-2025
- Tuorilan koulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025
- Tuorilan koulun Virheä lippu-raportti
- Karkkilan yhteiskoulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025
- Karkkilan lukion vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini

Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee tiedoksi

- 1) esi- ja alkuopetuksen toiminnan arvioinnit 2024-2025;
- 2) esiopetuksen ja koulujen toimintakertomukset lukuvuodelta 2024-2025;
- ja
- 3) Tuorilan koulun Vihreä-lippu raportin.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Koulut, esiopetus

Ptk.tark.:

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 70

03.06.2025

Pöytäkirjamerkintä:

Rehtorit Elisa Annala, Minna Saukkola, Ossi Kokkonen, Tomi Saikkonen ja varhaiskasvatusjohtaja Kirsi Viitanen olivat asiantuntijoina paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan.

Rehtorit Elisa Annala, Minna Saukkola, Ossi Kokkonen ja Tomi Saikkonen poistuivat kokouksesta tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon jälkeen klo 18:19.

Oheismateriaali

Nyhkälän esi- ja alkuopetuksen toiminnan arviointi 2024-2025

Nyhkälän koulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025

Karkkilan yhteiskoulun vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025

Karkkilan lukion vuosisuunnitelman arviointi 2024-2025

Tuorilan esi- ja alkuopetus 2024 - 2025 arviointi

Tuorilan lukuvuosisuunnitelma 24-25 arviointi

Vihreä lippu-raportti

Haukkamäen esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma 24-25 arviointi

Haukkamäen lukuvuosisuunnitelma 24-25 arviointi

Esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 71
105/12.00.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Varhaiskasvatusjohtaja Viitanen Kirsi

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen. Lain muutoksen myötä Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jona mukaan paikalliset opetussuunnitelmät laaditaan. Paikalliset esiopetuksen opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti 1.8.2025. Oppimisen tuen uudistus ei muuta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea.

Lain muutoksen lähtökohtana on varmistaa oppilaalle hänen tarvitsemansa konkreettiset tukitoimet sekä kouluille riittävät resurssit tuen toteuttamiseen. Uudistuksella tarkoituksena on parantaa oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Tarkoitus on, että oppilas saa jatkossa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Uudistuksessa keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joilla tarkoitetaan esimerkiksi opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan olisi mahdollista huomioida opetusryhmän tarpeet riittävän hyvin. Ensisijaiset tukimuodot, niin sanottu ryhmäkohtainen tuki, on tukea johon kaikilla oppilailla on oikeus. Näihin sisältyy yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus. Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä, oppilaan tulee saada oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkittamis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Viimesijaisena keinona opetuksen järjestäjä voi päättää, että perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti

perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman mukaisista tavoitteista. Päätöksen tekeminen edellyttää arvioinnin sekä suunnitelman tekemistä ja hallintopäätöksen.

Keskeisenä tavoitteena on myös selkiyttää tukitoimia koskevaa päätöksentekoa sekä vähentää opettajien kirjaamisvelvoitetta tukea koskevissa asiakirjoissa. Tuen pedagogisten asiakirjojen määrää vähennetään ja niiden valmisteluprosessia kevennetään, kuitenkin siten, että tuen tarpeiden tunnistaminen, arviointi ja suunnittelu voidaan toteuttaa tarkoituksenmukaisesti.

Edellä mainittua toteutetaan esiopetuksessa perusopetuslakia soveltaen ja huomioiden esimerkiksi se, että esiopetuksessa ei ole oppiaineita. Lain tulkinta on koottu esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin.

Opetushallituksen muutoksen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kohdistusvat seuraavasti:

Luku 1 Opetussuunnitelman perusteet ja paikallinen opetussuunnitelma
Luku 2 Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
Luku 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri (luvun nimi päivitetty)
Luku 4 Esiopetuksen toteuttamisen periaatteet
Luku 5 Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuki (luvun nimi päivitetty)
Luku 6 Opiskeluhoito
Luku 7 Erityiseen maailmankatsomukseen tai kasvatusopilliseen järjestelmään perustuva esiopetus

Opetushallituksen muutosmääräyksen mukaisesti mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Varhennettua oppivelvollisuutta koskevien määräysten osalta muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen on liitteenä.

Liitteet:

- Karkkilan kaupungin esiopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Karkkilan kaupungin esiopetuksen paikallisen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Esiopetus

Pöytäkirjamerkintä: Varhaiskasvatusjohtaja Kirsi Viitanen oli paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan ja poistui kokouksesta klo 18:33.

Liitteet

Liite 2 Karkkilan esiopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2025

Perus- ja lukio-opetuksen koulukohtaisten järjestyssääntöjen hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 72
133/12.00.00/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Sivistysjohtaja Lilja Sini, rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

Eduskunta on hyväksynyt 29.4.2025 lakimuutoksen, joka koskee puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä perusopetuksen oppitunneilla. Uudistunut perusopetuslaki kieltää oppilailta mobiililaitteiden käytön oppituntien aikana. Mobiililaitteella tarkoitetaan kannettavaksi suunniteltua digitaalista laitetta, joka soveltuu tiedon tai median käsittelyyn tai langattoman tiedon siirtoon. Mobiililaitteita voi olla esimerkiksi puhelin, tabletti, kannettava tietokone, kellopuhelin, älykello tai kuulokkeet.

Oppilas saa käyttää mobiililaitetta oppitunnin aikana vain seuraavasti:

- Opettajan luvalla oppimiseen
- Rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon
- Apuvälineenä erityistarpeisiin

Laki tulee voimaan 1.8.2025. Perusopetuksen järjestäjien tulee päivittää omat järjestyssääntönsä lakimuutoksen mukaisesti elokuun alkuun mennessä. Opetuksen järjestäjän tulee määrätä järjestyssäännöissään:

- Mobiililaitteiden säilytyksestä oppituntien aikana
- Laitteiden käytöstä ja säilytyksestä muuna kouluaikana (välitunnit, siirtymät yms.)

Säilytyspaikkoja voivat olla esimerkiksi puhelinparkki, oppilaan reppu tai lukollinen kaappi.

Lakimuutosten tavoitteena on, että puhelimen häiritsevää käyttöä rajoittavat järjestyssäännöt tuovat oppitunneille työrauhaa sekä edistävät oppilaiden oppimista ja siihen keskittymistä.

Opetushallitus suosittelee, että koulut kieltäisivät järjestyssäännöissään mobiililaitteiden käytön kokonaan myös ruokailun aikana ja rajoittaisivat tai kieltäisivät käytön kokonaan välituntien ja siirtymien ajaksi ja muuna opetuksettomana aikana

Karkkilan kaupungin koulut ovat päivittäneet järjestyssääntönsä uuden ohjeistuksen mukaiseiksi. Koulujen päivitetyt järjestyssäännöt ovat liitteinä.

Liitteet:

- Haukkamäen koulun järjestyssäännöt 2025
- Nyhkälän koulun järjestyssäännöt 2025
- Tuorilan koulun järjestyssäännöt 2025
- Yhteiskoulun järjestyssäännöt 2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 72

03.06.2025

- Karkkilan lukion järjestyssäännöt 2025

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä liitteenä olevat Haukkamäen koulun, Nyhkälän koulun, Tuorilan koulun, Yhteiskoulun sekä Karkkilan lukion päivitettyt järjestyssäännöt. Järjestyssäännöt astuvat voimaan 1.8.2025.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Koulut

Pöytäkirjamerkintä: Esittelijän teknisenä korjauksena lisätään alakoulujen järjestyssääntöihin matkapuhelimen säilytyksen osalta: poikkeustapauksissa opettajan määrittämässä paikassa.

Rehtorit Minna Saukkola, Elisa Annala, Ossi Kokkonen ja Tomi Saikkonen saapuivat kokoukseen klo 18:34 ja olivat valmistelijoina paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan.

Rehtori Ossi Kokkonen poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon jälkeen klo 18:44.

Liitteet

- Liite 3 Nyhkälän koulun järjestyssäännöt 2025
- Liite 4 Yhteiskoulun järjestyssäännöt 2025
- Liite 5 Karkkilan Lukion järjestyssäännöt 2025
- Liite 6 Haukkamäen koulun järjestyssäännöt 2025
- Liite 7 Tuorilan koulun järjestyssäännöt 2025

Perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 73
105/12.00.02/2025

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Valmistelija:

Sivistysjohtaja Lilja Sini, rehtorit Annala Elisa, Kokkonen Ossi, Saikkonen Tomi ja Saukkola Minna

Opetus- ja kulttuuriministeriön valmisteleman perusopetuslain muutoksen seurauksena oppimisen tuki uudistuu esi- ja perusopetuksessa 1.8.2025 alkaen. Lain muutoksen myötä Opetushallitus on päivittänyt esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jona mukaan paikalliset opetussuunnitelmät laaditaan. Paikalliset perusopetuksen opetussuunnitelmat tulee ottaa käyttöön opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti 1.8.2025.

Lain muutoksen lähtökohtana on varmistaa oppilaalle hänen tarvitsemansa konkreettiset tukitoimet sekä kouluille riittävät resurssit tuen toteuttamiseen. Uudistuksella tarkoituksena on parantaa oppilaiden mahdollisuuksia saada nykyistä aikaisemmin ja tehokkaammin oppimisen ja koulunkäynnin tukea silloin, kun oppilaalla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan tai osallistua opetukseen. Tarkoitus on, että oppilas saa jatkossa tukea oppimiseensa mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ja matalalla kynnyksellä.

Uudistuksessa keskiössä ovat oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, joilla tarkoitetaan esimerkiksi opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa ja opettajan olisi mahdollista huomioida opetusryhmän tarpeet riittävän hyvin. Ensisijaiset tukimuodot, niin sanottu ryhmäkohtainen tuki, on tukea johon kaikilla oppilailla on oikeus. Näihin sisältyy yleinen tukiopeetus, opetuskielen tukiopeetus sekä erityisopettajan antama opetus. Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia koulun oppilasta kohden ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin.

Jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät ole riittäviä, oppilaan tulee saada oppilaskohtaisia tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat oppilaskohtainen erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa sekä oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Viimesijaisena keinona opetuksen järjestäjä voi päättää, että perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista voidaan poiketa, jos oppilas ei kykene ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista huolimatta suoriutumaan hyväksytysti perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman mukaisista

tavoitteista. Päätöksen tekeminen edellyttää arvioinnin sekä suunnitelman tekemistä ja haliintopäätöksen.

Keskeisenä tavoitteena on myös selkiyttää tukitoimia koskevaa päätöksentekoa sekä vähentää opettajien kirjaamisvelvoitetta tukea koskevissa asiakirjoissa. Tuen pedagogisten asiakirjojen määrää vähennetään ja niiden valmisteluprosessia kevennetään, kuitenkin siten, että tuen tarpeiden tunnistaminen, arviointi ja suunnittelu voidaan toteuttaa tarkoituksenmukaisesti.

Lain tulkinta on koottu opetussuunnitelman perusteisiin.

Opetushallituksen muutokset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin kohdistuvat seuraavasti:

Luku 1 Paikallisen opetussuunnitelman merkitys ja laadinta
Luku 2 Perusopetus yleissivistyksen perustana
Luku 3 Perusopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet
Luku 4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri
Luku 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
Luku 6 Oppimisen arviointi
Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki
Luku 8 Oppilashuolto

Opetushallituksen määräyksen mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2025. Perusopetuslain 20 i §:ä koskevilta osin muutokset paikallisiin opetussuunnitelmiin tulee kuitenkin tehdä 1.8.2026 mennessä.

Perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen on liitteenä.

Liitteet:

- Karkkilan kaupungin perusopetuksen paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Karkkilan kaupungin perusopetuksen paikallisen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Perusopetus

Pöytäkirjamerkintä: Rehtorit Elisa Annala, Minna Saukkola ja Tomi Saikkonen olivat paikalla tämän päätöksen käsittelyn ja päätöksen teon ajan.

Rehtori Minna Saukkola poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon jälkeen klo 18:56.

Liitteet

Liite 8 Perusopetuksen opetussuunnitelma - Karkkilan kaupunki

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 74
105/12.00.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Sivistysjohtaja Lilja Sini

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain alaista toimintaa, jota kunta tai kaupunki voi halutessaan järjestää. Perusopetuslain 1.8.2025 voimaan tulevat muutokset vaikuttaavat myös aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen. Mikäli kunta on päättänyt järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa, on sitä lukuvuosen 2024-2025 loppuun asti tullut tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta erityisen tuen oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa. Lakimuutoksen myötä aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota kunnan päättämässä laajuudessa kunnassa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta oppilaskohtaisia tukitoimia saaville sekä oppilaille, joilla on vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite.

Opetushallitus päättää perusopetuslain mukaisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä virallisessa aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteissa. Opetushallitus on 13.2.2025 päättänyt muutoksista aamu- ja iltapäivätoiminnan opetussuunnitelman perusteisiin 2011. Päättös kumoaa määräyksen 1/011/2011 tehtyjen muutosten osalta. Päättös tulee ottaa huomioon paikallisessa toimintasuunnitelmassa sekä toiminnan järjestämisessä 1.8.2025 alkaen toistaiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäjä ei voi jättää noudattamatta tätä määräystä tai poiketa siitä.

Karkkilan kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma on päivitetty vastaamaan opetushallituksen muutettuja perusteita. Ohessa Pöytäkirjan liitteenä olevan Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan päivitetty perusteet sekä Karkkilan kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2025 alkaen.

Liitteet:

- Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011, muutokset 2025
- Karkkilan kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää

1) merkitä tiedokseen liitteenä olevan Opetushallituksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet ja niihin tehdyt muutokset;

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 74

03.06.2025

2) hyväksyä liitteenä olevan Karkkilan kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelman 1.8.2025 alkaen

Päätös: Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano: Aamu- ja iltapäivätoiminta

Pöytäkirjamerkintä: Rehtorit Elisa Annala ja Tomi Saikkonen olivat paikalla tämän pykälän käsittelyn ja päätöksen teon ajan ja poistuivat kokouksesta klo 19:15.

Merkittiin, että liitteeseen tehdään pieniä teknisiä korjauksia sisällysluettelon kirjanmerkkeihin.

Liitteet

Liite 9 Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Oheismateriaali

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011_muutokset 2025

Lukion opetussuunnitelman hyväksyminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 75
105/12.00.02/2025

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini
Valmistelija: Lukion rehtori Kokkonen Ossi

Opetushallitus on päivittänyt lukiolain muutoksen myötä opetussuunnitelman perusteita. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Oppimisen tuen uudistuksen seurauksena lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen päivitykset perustuvat opetus- ja kulttuuriministeriön valmistelemiin ja tasavallan presidentin 19.12.2024 vahvistamiin lukiolain muutoksiin. Uudistus koskee kaikkia lukiokoulutuksen järjestäjiä sekä tuen tarpeessa olevia opiskelijoita. Kyseinen muutos edellyttää lukiokoulutuksen järjestäjiltä paikallisten opetussuunnitelmien päivittämistä niin, että uudet opetussuunnitelmat ovat käytössä 1.8.2025.

Muutoksen myötä oppimisen tuen pääpaino on helposti saavutettavassa oppimisen tuessa, jota annetaan lukio-opiskelijalle heti, kun tuen tarve ilmenee. Tuen on tarkoitus ennaltaehkäistä vaikeuksien kasautumista. Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoritua opinnoistaan. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Oppimisen tukea ja siihen liittyvää opetusta ja ohjausta antavat aineenopettajat, erityisopettajat, opinto-ohjaajat ja muu henkilöstö. Tukea pyritään antamaan riittävästi ja oikea-aikaisesti, jotta se edistää opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä sekä hyvinvointia.

Opiskelijalla on uudistuksen myötä lakisääteinen oikeus saada tukiopetusta eli aineenopettajien antamaa opetusta ja ohjausta, joka vastaa opiskelijan oppimisen tuen tarpeisiin. Oppilaitos voi antaa tukiopetusta opiskelijalle, joka on jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan tai joka tarvitsee muusta syystä tukea tai ohjausta lukio-opintojen suorittamiseksi. Tukiopetusta voidaan antaa myös opiskelutaitojen, kuten esimerkiksi kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Jos opiskelijalla on puutteita opetuskielen sanaston tai kielen käytön tapojen osaamisessa, tukiopetukseen voi sisältyä myös kielitaidon vahvistamista.

Osana oppimisen tukea oppilaitoksen on tarjottava erityisopettajan antamaa opetusta, tukea ja ohjausta. Erityisopettajan antama tuki voi olla esimerkiksi keskustelua tuen tarpeista ja opiskelua tukevista keinoista tai lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien testaamista. Lisäksi erityisopettaja voi yhdessä opiskelijan kanssa etsiä tälle sopivia opiskelustrategioita sekä antaa tukea ja ohjausta opiskelutaitojen kehittämiseen, kokonaisuuksien jäsentämiseen,

tehtävien aikatauluttamiseen ja valmiiksi saamiseen sekä itsenäiseen ja tavoitteelliseen opiskeluun.

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei riitä ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopetusta antaa erityisopettaja, joka arvioi erityispedagogisten tukitoimien tarpeen sekä suunnittelee opiskeluun ja osaamisen osoittamiseen liittyvät tukitoimet. Tällainen hallintopäätökseen perustuva erityisopetus kohdentuu syvällisemmin todennettuihin oppimisvaikeuksiin tai muihin niihin rinnastettaviin syihin. Siten se on systemaattisempaa ja tavoitteellisempaa kuin erityisopettajan antama oppimisen tuki.

Koulutuksen järjestäjän on tehtävä hallintopäätös opiskelijalle annettavasta erityisopetuksesta. Päätös tehdään, kun lukiossa huomataan erityisopetuksen tarve tai kun opiskelija tai alaikäisen opiskelijan huoltaja sitä pyytää. Päätös voi olla myönteinen tai kielteinen riippuen siitä, arvioiko koulutuksen järjestäjä erityisopetuksen antamisen kriteerien täyttyvän. Karkkilan uudistetun hallintosäännän mukaan hallintopäätöksen erityisopetuksesta tekee lukion rehtori.

Opetushallituksen 20.3.2025 antama lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 muuttaminen kohdistuu opetussuunnitelman seuraaviin alalukuihin:

- 1.1 Opetussuunnitelman laatiminen (ensimmäinen ja kolmas kappale)
- 3.5 Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö (viimeinen kappale)
- 4.2 Oppimisen tuki ja erityisopetus (koko alaluku)
- 5.5 Muutoksenhaku arviointia koskevaan päätökseen ja oppimäärän suorittamiseen liittyvä oikaisuvaatimus (kolmas, neljäs ja viides kappale)

Liitteenä Karkkilan lukion päivitetty paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen.

Liitteet:

- Karkkilan lukion paikallinen opetussuunnitelma 1.8.2025 alkaen

Ehdotus:

Sivistysjohtaja Lilja Sini
Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä Karkkilan lukion paikallisen opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025 alkaen.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Täytäntöönpano:

Lukio

Pöytäkirjamerkintä:

Rehtori Ossi Kokkonen saapui kokoukseen klo 19:15, oli paikalla käsittelyn ja päätöksen teon ajan ja poistui kokouksesta klo 19:26.

Liitteet

Liite 10 Karkkilan lukion opetussuunnitelma 2025

Ptk.tark.:

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 76

03.06.2025

Saapuneet kirjelmät, ilmoitukset ja päätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 76

Esittelijä: Sivistysjohtaja Lilja Sini

Lautakunnalle on saapunut seuraavat kirjelmät, ilmoitukset ja päätökset:

28.5.2025 Aluehallintovirasto – päätös

Valtionavustuspäätös – Koulunuorisotyö – osallisuutta ja hyvinvointia kouluyhteisöissä

Ehdotus: Sivistysjohtaja Lilja Sini

Lautakunta merkitsee kirjelmät, ilmoitukset ja päätökset tietoonsa saatetuksi.

Päätös: Hyväksyttiin.

Oheismateriaali

Valtionavustushakemuspäätös (16)

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 77

03.06.2025

Lautakunnan alaiset viranhaltijapäätökset

Kasvatus- ja opetuslautakunta 03.06.2025 § 77

Esittelijä:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Lautakunnan alaiset viranhaltijapäätökset ajalta 8.5.-28.5.2025

Sivistysjohtajan viranhaltijapäätökset:**Henkilöstöpäätös**

20.5.2025 § 7/2025

Yhteiskoulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

27.5.2025 § 8/2025

Tuorilan koulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

27.5.2025 § 9/2025

Haukkamäen koulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

27.5.2025 § 11/2025

Yhteistoimintamenettelyn täytäntöönpanopäätös

28.5.2025 § 12/2025

Englannin kielen päätoimisen tuntiopettajan virka toistaiseksi

Nyhkälän koulun rehtorin viranhaltijapäätökset:**Henkilöstöpäätös**

23.5.2025 § 3/2025

Eryitysluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun

23.5.2025 §4/2025

Eryitysluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun ajalle 1.8.2025-30.5.2026

23.5.2025 § 5/2025

Eryitysluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun ajalle 1.8.2025-30.5.2025

Varhaiskasvatusjohtajan viranhaltijapäätökset:**Henkilöstöpäätös**

23.5.2025 § 2/2025

Varhaiskasvatuksen sosionomin rekrytointi

Yhteiskoulun rehtorin viranhaltijapäätökset:**Henkilöstöpäätös**

22.5.2022 § 8/2025

Koulunkäynninohjaajan valinta yhteiskouluun

22.5.2025 § 9/2025

Koulunkäynninohjaajan valinta yhteiskouluun

23.5.2025 § 10/2025

Kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja määrääjäksi 1.8.2025-30.5.2026

Ehdotus:

Sivistysjohtaja Lilja Sini

Lautakunta merkitsee viranhaltijapäätökset tietoonsa saatetuksi ja päättää, että se ei käytä kuntalain 92 §:n ja hallintosäännön 30 §:n mukaista otto-oikeutta.

Päätös:

Hyväksyttiin.

Oheismateriaali

Englannin kielen päätoimisen tuntiopettajan virka toistaiseksi
Ei-julkinen asiakirja

Kotitalouden päätoiminen tuntiopettaja määrääjäksi 1.8.2025-30.5.2026

Haukkamäen koulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

Koulunkäynninohjaajan valinta yhteiskouluun

Tuorilan koulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

Koulunkäynninohjaajan valinta yhteiskouluun

Yhteiskoulun vararehtorin nimeäminen ajalle 1.8.2025-31.7.2028

Erityisluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun
ajalle 1.8.2025-30.5.2026Erityisluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun
ajalle 1.8.2025-30.5.2026Erityisluokanopettajan määräaikainen virka Nyhkälän kouluun
Varhaiskasvatuksen sosionomin rekrytointi

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 64, § 65, § 66, § 67, § 68, § 69, § 70, § 71, § 73, § 74, § 75, § 76, § 77

Muutoksenhakukielto

Oikaisuvaatimusta, kunnallisvalitusta, hallintovalitusta tai hankinto-oikaisua ei saa tehdä päätöksistä, jotka koskevat

- yksinomaan valmistelua, työnjohdollista ohjausta tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §),
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista (KvesL 26 §),
- kaupunginhallituksen etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §),
- valtuuston päätöstä toimittaa kunnallinen kansanäänestys (KuntaL 24 §) tai
- tehtyä hankinto-oikaisua, missä alkuperäinen hankintapäätös ei muuttunut.

Muutoksenhakuohje koskee pykälää: § 72**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*).

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Karkkilan kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun 26 päivä tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta.

Oikaisuvaatimus toimitetaan Karkkilan kirjaamoon.

Postiosoite: PL 50, 03601 Karkkila
Käyntiosoite: Valtatie 26 D, 03600 Karkkila
Sähköpostiosoite: kirjaamo@karkkila.fi
Puhelinnumero: 09 4258 3600

Tietoa aukioloajoista: www.karkkila.fi

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan oikaisua,
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi ja
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimuspäätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Karkkilan kaupungin kirjaamosta.

Postiosoite: PL 50, 03601 Karkkila
Käyntiosoite: Valtatie 26 D, 03600 Karkkila
Sähköpostiosoite: kirjaamo@karkkila.fi
Puhelinnumero: 09 4258 3600

Tietoa aukioloajoista: www.karkkila.fi