



Karkkilan yhteiskoulu 2025-2026

Lukuvuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Karkkilan yhteiskoulu
Luokka-asteet	7.-9. luokat
Yhteystiedot	käyntiosoite: Anttilankatu 2-4 postiosoite: Koulukuja 7, 03600 Karkkila www.karkkilanyhteiskoulu.fi IG: @karkkilanyhteiskoulu

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Minna Saukkola, 050-549 2085 minna.saukkola@karkkila.fi
Rehtorin sijainen	Vararehtori Tapio Kesälahti Rehtorin ja vararehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa paikalla olevista vakinaisista opettajista virkaiältään vanhin.
Sijaisen yhteystiedot	Tapio Kesälahti, 044 767 4765 tapio.kesalahti@karkkila.fi

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Syyslukukausi 7.8.2025-22.12.2025 Kevätlukukausi 7.1.2026-30.5.2026 Syysloma vk 42/2025 ja talviloma vk 8/2026 MOK2025 perjantaina 14.11. ja lauantaina 15.11.2025. Lauantaikoulupäivän johdosta vapaa helatorstain jälkeinen perjantai 15.5.2026.
Jaksot	Kaksi jaksoa: syys- ja kevätlukukausi
Päivittäinen työaika	klo 8-16
Toiminnan arviointi	

Toimintakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2025-2026 (liite 1)
----------------------	---

TET-jaksot	9. luokat: 1. ryhmä viikolla 44 ja 2. ryhmä viikolla 45/ 2025 8. luokat: 1. ryhmä viikolla 11 ja 2. ryhmä viikolla 12/ 2026 Pienluokan oppilaille on mahdollista järjestää TET-harjoitteluja em. ajoista poiketen ja useampaan kertaan lukuvuoden aikana. Vuosiluokan TET-harjoittelu tapahtuu kahdessa ryhmässä, mikä edesauttaa TET-paikkojen löytymistä omalta paikkakunnalta ja mahdollistaa samaan aikaan koulussa opiskelevien oppilaiden pienryhmätyöskentelyn koulussa ja samalla tukiopetuksen tarve vähenee.
Liikuntapäivät	Kevätlukukaudella helmikuussa koko koulun talviliikuntapäivä.
Opintokäynnit ja vierailut	7. luokat: Heureka opintokäynnit 3/ 2026 9. luokat: opintokäynti Helsinkiin 3/2026, museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin syksyllä sekä valinnaisen musiikin ryhmän opintokäynti keväällä Jopo-luokka: opetussuunnitelmaan liittyviä opintokäyntejä paikallisiin kohteisiin HI: Työläismuseokäynti keväällä Taidetestaajat-vierailut syksyllä ja keväällä 8.-luokkalaisille. Katso myös KOPS.
Muut tapahtumat	Oppilaat tutustuvat paikallisiin kohteisiin ja osallistuvat eri oppiaineiden valtakunnallisiin kilpailuihin: tietotekniikan Majava-kilpailu, Metsävisa, Taitaja 2026 -kisa
Toiminnan arviointi	

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Suunnitelma päivitetään vuosittain yhdessä lukion kanssa. Yhteiskoulun turvallisuusvastaava on vararehtori Tapio Kesälahti.
Poistumis- ja suojausohjeistukset	Järjestetään poistumisharjoitus syksyn ja kevään aikana yhteistyössä palo- ja pelastustoimen kanssa.
Muu turvallisuustoiminta	* Oppilaat, opettajat sekä muu henkilöstö perehdytetään ja ohjeistetaan turva- ja poistumisohjeisiin heti lukuvuoden alkaessa. Poistumisharjoituksia järjestetään lukuvuoden aikana. * EA1-tason ajantasaiset taidot riittävän monella koulun henkilökunnasta * Henkilöstön alkusammutusharjoituksia * 7.-luokkalaisille perehdytys turvalliseen toimintaan 22.08.2025 * 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia 3/2026 * NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu kahdeksasluokkalaisille.
Toiminnan arviointi	

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	Päivänavauksia ajankohtaisista teemoista päivittäin kello 8.05 keskusradiosta. Salipäivänavauksia järjestetään työryhmien vastuulla muutaman kerran lukukaudessa. lukuvuoden teemana on opiskelutaidot. Oppilaat ovat mukana päivänavausten suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Luokat, oppilasmäärät ja luokanvalvojat (liite 2)
Tuntikehyksen käyttö 2025 - 2026	Tuntien jakautuminen opetukseen ja muihin tehtäviin: Yhteiskoulun opetuksen tuntikehys on 852,5 tuntia, josta opetukseen käytetään 816,5 tuntia. Opetuksen lisäksi maksetaan luokanvalvojakorvaukset 19 tuntia, demotunnit ja muut OVTES :n mukaiset korvaukset 17 tuntia. Suomi toisena kielenä -opetukseen käytetään 45 tuntia ja pienluokkaopetukseen sekä erityisopettajan opetukseen yhteensä 237 tuntia. Yhteiskoulun oppilaiden ryhmäkohtainen tuki: 48 tuntia aineenopettajien yhteisopettajuutta ja erityisopettajan antamaa ryhmäkohtaista tukea 6 tuntia. Aineenopettajien antama ryhmäkohtainen tuki eri luokille kohdentuu seuraavasti: 7. luokille yhteensä 36 tuntia, 8. luokille yhteensä neljä tuntia ja 9. luokille yhteensä kahdeksan viikkotuntia. Tunnit on sijoitettu työjärjestyksiin ja ryhmäkohtaista tukea annetaan koulupäivän aikana. Muuhun tukiopetukseen on varattu seitsemän viikkotuntia.
Monialaiset kokonaisuudet	Koko koulun MOK 14.-15.11.2025 9. luokat: viikko 21 Eväitä elämään Kaikki luokka-asteet: Vappufestarit 30.4.2026
Teemat ja painotukset	• Opetushallituksen rahoittama Karkkila-Högforsin nuoret kerhoon 5 -toiminta 2025-2026 • Yhteiskoulun kaksi tavoitteellisesti liikuntaa harrastavien luokkaa. Heille järjestetään kaksi kertaa viikossa aamuharjoittelua urheiluvallmentajan johdolla. • Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja kuulluksi tulemisen vahvistaminen koulun toimintaan ja toimintaympäristöön liittyvissä asioissa. Oppilaat ovat mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa • Syrjäytymisen ehkäisy: poissaoloihin puuttuminen Länsi-Uudenmaan kuntien Läsnäolomallin mukaisesti, sosiaaliohjaaja, koulunuorisotyöntekijä, oppimisen tuen järjestelyt sekä yksilöllisesti räätälöidyt ja joustavat oppilaskohtaiset suunnitelmat perusopetuksen päättötodistuksen saamiseksi sekä jopo-luokka joustaviin opetusjärjestelyihin.
Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa	Oppitunti- ja kotitehtäviä myös Classroomissa. Eri oppiaineissa hyödynnetään mm. Ville-oppimisalustaa sekä Arttu- ja Canva-sovelluksia ja tehdään kokeita sähköisesti. Älytauluja käytetään opetuksessa (noin puolet luokista).
Katsomusaineiden opetus	Koulussa annetaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: evankelis-luterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto, islamin uskonto ja elämäkatsomustieto.
Monikulttuurinen opetus	Yhteiskoulussa opiskelevilla oppilailla on 15 eri äidinkieltä ja kymmenen eri maan kansalaisuus. Monikulttuurisuus näkyy arjessa, eri oppiaineissa ja monialaisissa opintokokonaisuuksissa. Suomi toisena kielenä -opetusta annetaan oppilaille, jotka ovat siihen lain mukaan oikeutettuja.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa	

Kieliohjelma	Kaupungissa hyväksytty kieliohjelma sisältää yhteisinä vieraina kielinä A1-englantia ja B1-ruotsia sekä kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla valinnaisaineina opetettavia C-saksaa ja -ranskaa.
Toiminnan arviointi	

Oppimisen tuen järjestäminen

Oppimisen tuki	Oppilasta tulee tukea opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisessa ja perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa. Oppilaalla on aina ensisijaisesti oikeus ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, on oppilaalla oikeus saada lisäksi yksilöllisesti kohdennettuja oppilaskohtaisia tukitoimia. <u>Yleinen tukiopetus</u> on yleistä, kaikkiin oppiaineisiin tai oppimisen vaikeuksiin kohdentuvaa tukiopetusta. Tavoitteena on tunnistaa tuen tarpeita ja reagoida niihin varhaisessa vaiheessa, sekä tunti- että henkilöresurssia kohdentamalla. <u>Opetuskielen tukiopetus</u> keskittyy kohdentamaan annetun opetuksen suoraan opetuskielen oppimiseen ja antaa tukea opetuskielen hallintaan. <u>Eritysisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä</u> on luonteeltaan tilapäisempää ja opetusryhmän tarpeisiin perustuvaa. sitä voidaan toteuttaa esimerkiksi yhteisopettajuuden avulla tai joustavasti pienryhmässä. Eritysisopettaja voi antaa sekä ryhmäkohtaista että oppilaskohtaista tukea.
Pienluokkaopetus eli erityisluokkaopetus	Koulussa on viisi vuosiluokkien 7-9 pienluokkaa. Pienluokkaopetus on oppilaskohtaista tukea ja se on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat yksilöllisempää tukea oppimiseen, hyvinvointiin ja elämänhallintaan. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin henkilökohtaisten valmiuksien mukaan, pääosin taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa. Jopo-luokalla nuoret voivat suorittaa perusopetuksen 9. luokan joustavalla tavalla. Lukuvuosi jaksottuu työkaksoihin ja kouluopiskeluun. Työjaksojen aikana oppilaat opiskelevat osan viikosta koulussa ja osan työpaikalla. Luokassa työskentelee opettajan lisäksi sosiaaliohjaaja. Jopo-luokan oppilaat opiskelevat liikunnan ja valinnaisaineet yleisopetuksen ryhmissä.
Yhteystiedot	Otso Ahjoniemi, pienluokka 7 ja 9 erityisluokanopettaja, otso.ahjoniemi@karkkila.fi Sofia Ahjoniemi, erityisluokanopettaja, sofia.ahjoniemi@karkkila.fi Elisa Virva-Auvinen, pienluokka 8-9 erityisluokanopettaja, elisa.virva-auvinen@karkkila.fi Tomi Ojanperä, pienluokka 8 erityisluokanopettaja, tomi.ojanpera@karkkila.fi Janne Kinnunen, pienluokka 9, janne.kinnunen@karkkila.fi Minna Halmari, erityisopettaja, minna.halmari@karkkila.fi Teea Suominen, pienluokka 7-9 erityisluokanopettaja, teea.suominen@karkkila.fi Virpi Lepistö, jopo 9. luokan erityisluokanopettaja, virpi.lepisto@karkkila.fi Eveliina Suomalainen, jopo-ohjaaja, eveliina.suomalainen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu seitsemän vuosiviikkotuntia.
Tukiopetuksen järjestäminen	Tukiopetus on tärkeä osa oppimisen tukea. Tukiopetusta voivat pyytää oppilas itse tai hänen huoltajansa, myös aineenopettaja voi sitä ehdottaa.

	Opetus tapahtuu oppituntien ulkopuolisella ajalla, usein jo ennakoivana tukitoimena. Tuntikehyksen käytön tehostamiseksi opettaja voi ottaa tukiopetustunnille muiden saman aineen opettajien oppilaita.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

	Leirikouluja voivat järjestää vain päättöluokat sekä pienuokat. Opetuksen järjestäjä ei osallistu leirikoulun rahoittamiseen.
Toiminnan arviointi	

Koulunkäynnin ohjaajien työjärjestelyt

Koulun käytettävissä oleva resurssi	Pienluokissa ja S2-opetuksessa työskentelee kuusi henkilöä. Yleisopetuksen luokissa työskentelee yhteisesti yksi henkilö.
Toiminnan toteutus	Tarvetta arvioidaan joustavalla periaatteella lukuvuoden aikana ja tukea kohdennetaan tarpeen mukaan.
Toiminnan arviointi	

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Oppilaanohjausta järjestetään 7. luokille syyslukukaudella, 8. luokille kevätlukukaudella ja 9. luokille koko lukuvuoden ajan. Luokkamuotoisen ohjauksen lisäksi oppilas saa pienryhmä- sekä yksilöohjausta. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen osuus painottuu erityisesti kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Oppitunneilla vierailee oppilaitosten ja yritysten edustajia kertomassa eri ammateista ja koulutuspoluista. Seitsemännellä vuosiluokalla keskitytään omien vahvuuksien ja itsetuntemuksen kartoittamiseen, oppimaan oppimisen taitoihin ja tavoitteisiin, sekä erilaisiin vuorovaikutustaitoihin, koulutusrakenteeseen ja elämänhallintaan vaikuttaviin tekijöihin. Oppilaanohjauksen tunteja pitävät oppilaanohjaajan lisäksi myös luokanvalvoja ja muu koulun henkilökunta. Kahdeksannella vuosiluokalla keskeisinä sisältöinä ovat itsensä tuntemisen kehittäminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, viestintävalmiuksien kehittäminen, ammatteihin ja koulutus vaihtoehtoihin tutustuminen ja työelämään tutustuminen. Yhdeksännellä vuosiluokalla on aiheena ammatillinen koulutus, lukio-opinnot, muut mahdollisuudet peruskoulun jälkeen, jatkokoulutusmahdollisuudet, ammatinvalinta ja päätöksentekotaidot, urasuunnittelu, yhteishaku ja vastuun kantaminen omista valinnoista, sekä työelämään tutustuminen. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan erilaisia vierailuja ja kuullaan oppilaitosten ja yritysten esittelyjä.
--------------------	---

Yhteystiedot	Elina Vuorinen, elina.vuorinen@karkkila.fi 044 7138131
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muodostavat rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, edustajat nuorisotoimesta, jopo-luokan sosiaaliohjaaja, koulunuorisotyöntekijä sekä oppilasedustajat yhteiskoulun oppilaskunnan hallituksesta. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa ja tukee yhteisön hyvinvointia. Ryhmä koordinoi koulun ja opetusryhmien yhteisöllistä tuen tarvetta sekä oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista tukea. Lisäksi edistetään kasvu- ja oppimisympäristön terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia, seurataan ja arvioidaan edellä mainittujen asioiden toteutumista edelleen kehittämistä varten. Opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluvat ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen sekä koulun opiskeluhuollon käytäntöjen kehittäminen. Jokaisen luokan hyvinvointia ja tuen tarpeita seurataan säännöllisesti ja vähintään kerran vuodessa toteutettavan hyvinvointikyselyn pohjalta. Oppilaan oppimiseen ja kasvuun liittyvä tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja seuranta ovat osa pedagogista työtä. Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palveluiden järjestämiseksi.
Yhteystiedot	Anna Uusitalo, koulukuraattori, anna.uusitalo@luvn.fi Marianne Happonen, kouluterveydenhoitaja, marianne.happonen@luvn.fi Kiia Wallin, koulupsykologi, kiia.wallin@luvn.fi
Toiminnan arviointi	

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Karkkilan perusopetuksessa on käytössä Länsi-Uudenmaan yhteinen läsnäolomalli. Luokanvalvoja tehtäviin kuuluu mm. seurata luokkansa oppilaiden poissaoloja ja ottaa mahdollinen huoli ja tuen tarve varhain puheeksi oppilaan ja huoltajien kanssa sekä ohjata tarvittaessa opiskeluhuollon palveluihin. Erityisopettajat, koulun sosiaaliohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä kontaktoivat nuoria ja heidän perheitään, mikäli huoli oppilaan toistuvista tai säännöllisistä poissaoloista, kouluun lähtemisen vaikeuksista tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä huolesta tulee esiin joko perheeltä tai koulun henkilökunnan kautta. Sovitusti selvitetään oppilaan tilannetta, tuen tarvetta ja autetaan esim. rästitehtävien tai -kokeiden suorittamisessa, jotta oppilaan on helpompaa jatkaa opiskelua omassa luokassaan.
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Arvioinnin ajankohdat ja tavat	Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja lukuvuoden päättyessä lukuvuositolodistus. Yhteiskoulun todistuksissa käytetään yleisesti numeroarviointia. Sanallista arviointia käytetään
--------------------------------	--

	kuitenkin silloin, kun oppiaineen oppimäärä on rajattu sekä tarpeen mukaan S2-oppilailla. Perusopetuksen päättöarviointi annetaan näissäkin tilanteissa numeroarvosanana. Arvioinnin tarkoituksena on edistää oppimista. Oppilas ja opettaja käyvät arvioivaa dialogia koko oppimisprosessin ajan osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Oppilas saa jatkuvaa yksilöllistä palautetta käytännön tilanteissa, joissa oppilaan omia ratkaisuehdotuksia kuullaan kannustavassa ja realistisessa hengessä ja samalla kehitetään oppilaan vahvuuksia. Arviointikeskustelussa ja vertaisarvioinnissa peilataan työn tekemisen kokemuksia ja oppimisprosessia. Itsearviointissa oppilasta ohjataan arvioimaan omaa opiskeluaan, oppimistaan ja työskentelytaitojaan. Koulunkäynnin ja oppimisen itse- ja vertaisarviointia toteutetaan eri oppiaineissa läpi lukuvuoden. Vuosiluokittain arvioidaan seuraavia asioita: <u>7. luokka</u> Oppilaat arvioivat työskentelyään ja läksyjen tekoa pitämällä oppimispäiväkirjaa kotona viikon ajan (syyslomaa ennen/luokanvalvojat). <u>8. luokka</u> Oppilaat arvioivat sosiaalisia taitojaan ja ryhmässä oppimista tammi-helmikuussa ennen henkilökohtaisia kehityskeskusteluja (luokanvalvojat). <u>9. luokka</u> Oppilaat arvioivat opiskeluaan ja asettavat itselle tavoitteet peruskoulun päättöarviointiin jatko-opintojen suunnittelun näkökulmasta henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tapaamisessa (Wilmassa). (oppilaanohjaaja)
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunnan hallitus muodostuu hakemuksen perusteella valituista 7.-9. luokkien oppilaista ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia oppilaille suunnattuja tapahtumia sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden työryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan aktiivisesti osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen ja hallituksen toimintaa ohjaa oppilaskunnan laatima toiminnan vuosikello. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on mukana oppilaskunnan hallituksen jäseniä ja tukioppilaita. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat Satu Kupiainen ja Sanna Suonpää
Kummiluokkatoiminta	
Tukioppilastoiminta	Tukioppilaiden tärkein tehtävä on perehdyttää seitsemäsluokkalaisten sekä muut koulun uudet oppilaat yhteiskoulun arkeen ja tukea heitä ryhmäytymisessä. Lukukauden alussa tukioppilaat järjestävät ohjelman 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivänä, joka järjestetään koulun ympäristössä. Tukioppilaille järjestetään peruskoulutus, jossa opitaan yhteistyötaitoja sekä pohditaan keinoja yksinäisyyteen ja koulukiusaamiseen puuttumiseen. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia.

	Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat Ilmari Lehto ja Laura Parviainen.
Kerhotoiminta	Karkkilan yhteiskoulu on saanut Opetushallituksen hankerahoitusta nuorten kerhotoiminnan järjestämiseksi ja koulun opettajat sekä ohjaajat toimivat kerho-ohjaajina. *Tukioppilaskerho *Näytelmäkerho *Backgammon-kerho *Laulukerho *Bändikerho *Lucia-kerho Toiminnasta tiedotetaan koululla, koulun kotisivuilla ja Wilmassa.
Muu toiminta	
Toiminnan arviointi	.

Toiminnan kehittäminen

Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	Osaamisen kehittäminen Koulukohtaiset ja opettajakohtaiset koulutustarpeet nousevat pääosin kehityskeskustelujen pohjalta. Koulun kannalta tavoitteena on sekä yhteisön että yksilön hyvinvoinnin kehittäminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet ja oppilaiden varhaiseen tukemiseen liittyvät haasteet. Vararehtorille maksetaan erillinen korvaus TVA:n pohjalta. Vararehtori vastaa mm. välituntivalvontavuorojen jakamisesta ja selvittelee kiusaamistapauksia tai mahdollisia vahingontekoja yhdessä muiden toimijoiden kanssa.. Johtoryhmä, johon kuuluu rehtori ja vararehtori: Tapio Kesälahti, Kiusaamiseen puuttuminen KIPU -työryhmä Kimmo Tarkiainen, Kestävä kehitys eli KEKE-työryhmä Seija Sorsa, Luokanvalvoisuus eli LV-työryhmä Laura Parviainen, Lukutaito eli LUKU-työryhmä Anna Tallgren, Monikulttuurisuus eli MOKU-työryhmä Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet vastaavat työryhmien työskentelystä. Jokaisella työryhmällä on koko koulua koskevia vastuutehtäviä mm. erilaisten tapahtumien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämistä. Työryhmien tavoitteet lukuvuodelle 2025-2026: KIPU: 1. Eriarvoisen kohtelun ennaltaehkäisy, tunnistaminen ja siihen puuttuminen. 2. Luodaan edellä mainittuun liittyvä toimintamalli työkaluksi koulun aikuisten käyttöön.
---	---

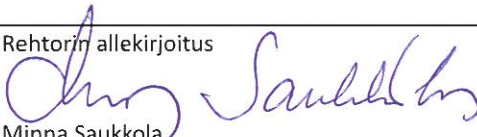
	3. Luodaan toimintamalliin liittyvää materiaalia oppilaille KEKE: 1. Viihtyvyyden lisääminen kouluympäristössä: huomioidaan sekä sosiaalinen että fyysinen ympäristö. 2. Oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen koulussa. 3. Tavoitteena nostaa esiin seuraavia teemoja: ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat. LV: 1. Lv-tuntien sisältöjen suunnittelu. 2. Luokanvalvojuuden tukeminen. 3. Kannustaminen hyviin käytöstapoihin ja niiden ylläpitäminen. LUKU 1. Keskittyminen oppilaiden luku- ja opiskelutaitojen vahvistamiseen eri oppiaineissa, kannustaminen vapaa-ajan lukemiseen. 2. Pääsiäiskirkon korvaavan ohjelman järjestäminen. MOKU: 1. Kulttuurisesti, kielellisesti ja katsomuksellisesti moninaisen maailmankuvan edistäminen koulussa 2. Kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen 3. Koulun kansainvälisyysvalmiuksien kehittäminen 4. Kielitietoisuuden kasvattaminen
	Tuntikehys käytetään siten, että yhteiskoulussa on mahdollisimman toimivat ja oppimisen onnistumista tukevat luokat ja opetusryhmät. Yhteisopettajuutta kehitetään, jotta oppilaiden koulupäivän jälkeinen tukiopetuksen tarve vähentyy edelleen. Lukuvuonna 2025-2026 yhteisopettajuutta toteutetaan erityisesti suomen kielen ja kirjallisuuden, biologian, historian, matematiikan, englannin ja ruotsin kielen, terveystiedon sekä kotitalouden oppitunneilla.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	Kestävän kehityksen edistäminen. Koulun pihojen ja sisätilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen. Kierrätyspisteiden lisääminen koulussa. Hyvät käytöstavat ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen.
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	Taidetestaajat-toiminta ja Kerhotoiminnan kehittämishanke Karkkila-Högfors nuoret kerhoon 5., oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseksi tarjotaan aamuisin teetä, kahvia, korppuja ja näkkileipää.
Toiminnan arviointi	

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia ja ainekohtaista yhteistyötä. Saattaen vaihto - keskustelut siirryttäessä alakouluista yhteiskouluun. Yhteistyötä lähialueiden ammattioppilaitosten kanssa
Kansainvälinen yhteistyö	Saksan ryhmät tekevät lukuvuoden aikana kansainvälistä eTwinning-yhteistyötä turkkilaisen ryhmän kanssa.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	Vanhempainillat, luokanvalvojien ja huoltajien tapaamiset, Wilma ja Maalismarkkinat.
Muu yhteistyö	MTK Kokkaa kotimaista, Karkkilan nuoriso- ja kulttuuritoimi, kaupunginkirjasto, paikalliset yritykset, järjestöt ja seurakunta, poliisi, palo- ja pelastuslaitos ja Karkkilan ev.lut. seurakunta.
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus 
26.8.2025	Minna Saukkola
Toiminnan arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus

TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2025-2026

SYSSLUKUKAUSI	
to 7.8.2025	Koulu alkaa
pe 15.8.2025	7. luokkien ryhmäytymispäivä kello 9-12
pe 22.8.2025	7. luokkien turvallisuusinfo klo 12.15 Karkkilasalissa
ti-ke 26.-27.8.2025	Koulukuvaus
to 28.8.2025	Koulurauhan julistus klo 10
pe 5.9.2025	Karkkilan yrittäjät esittäytyvät 9. luokille Karkkilasalissa kello 10-10.40
Viikot 35 ja 36	Valinnaisen musiikin ysiien esiintymisviikot ryhmien omilla oppitunneilla 29.8. Esitys Karkkilan torilla 3.9. Esitys keskiviikkokerhossa 4.9. Esitys Wattolan Helmessä
ma 8.9.2024	Päivänavaus Karkkilasalissa kello 9.05 (LV)
ti 9.9.2025	7. luokkien vanhempainilta kello 18 Karkkilasalissa ja sen jälkeen luokittain
ke 10.9.2025	Luksia on the Road Karkkilan torilla (8.-9. luokat)
ke 1.10.2025	8. luokkien Taidetestaajat Turussa
ma 6.10.2025	Salipäivänavaus kello 9.30 (LUKU)
to 9.10.2025	8. luokkien Kulttuuriloikka
vk 42	Syysloma (Syysloma on lukuloma -lukukilpailu, LUKU)
ti 21.10.2025	Luokanvalvojan tunti (LV)
vk 44 27.-31.10.2025	9. luokkien TET 1. ryhmä
vk 45 3.-7.11.2025	9. luokkien TET 2. ryhmä
to 6.11.	Svenska dagen -elokuvapäivä (12.15-14) Karkkilasali (vapaaehtoinen)
pe - la 14.-15.11.2025	MOK2025, joista 15.11. on lauantaikoulupäivä kello 9-13
ti 18.11.2025	Noin 20 oppilaan opintokäynti Luksiaan (tekнологia-alat) klo 12-15.
to 27.11.2025	Päivänavaus Karkkilasalissa kello 9.05 (KIPU)

to 2.4.2026	Pääsiäiskirkko Karkkilan kirkossa ja vaihtoehtoinen tilaisuus Karkkilasalissa klo 10-10.40
ke 15.4.2026	8. luokkien Taidetestaajat Järvenpää
to 30.4.2026	Vappufestarit klo 9-13 (MOKU)
toukokuu 2026	7. luokkien teatteriesitys Karkkilasalissa
ti 5.5.2026	Matematiikan valtakunnallinen koe 9.- luokkalaisille
pe 8.5.2026	Eurooppa-päivän omien kielten juhla klo 10-10.45 Karkkilasalissa, kielikahvila, posterinäyttely Kuningattaren aulassa koko koululle aamupäivän (MOKU)
ti 12.5.2026	Tulevien 7. luokkien vanhempainilta klo 18 Karkkilasalissa ja luokittain
pe 22.5.2026	9. luokkien Eväitä elämään -päivä
ma 25.5.2026	Elokuva Better Days 9.-luokkalaisille klo 12.15-15 Kino Laikassa Amazing Karkkila 8.-luokkalaisille Elokuva 7.-luokkalaisille Karkkilasalissa
to 28.5.2026	Ysijuhla klo 12.15–13.30
pe 29.5.2026	Kättelyharjoitus ja 9. luokkien juhlalounas Muilla luokilla lv-päivä
la 30.5.2026	Kevätjuhla liikuntahallissa kello 9.00

KARKKILAN YHTEISKOULU

LK	LV	P	T	YHTEENSÄ
7A	KUPIAINEN SATU	12	11	23
7B	KOSUNEN KAISA/KESÄLAHTI TAPIO	10	13	23
7C	JAHTISAARI MIA	11	11	22
7D	SORSA SEIJA	9	13	22
7PL1	AHJONIEMI OTSO	7	1	8
7PL3	SUOMINEN TEEA	0	2	2
8A	MALINEN JARI	6	10	16
8B	TUUNAINEN KATI	10	11	21
8C	KAVANDER TANJA	9	10	19
8D	SJÖSTRÖM MARIKA	8	10	18
8E	SUONPÄÄ SANNA	10	12	22
8PL1	VIRVA-AUVINEN ELISA	3	1	4
8PL2	OJANPERÄ TOMI	5	0	5
8PL3	SUOMINEN TEEA	1	1	2
8V	DAKOVIC SARI	3	0	3
9A	TARKIAINEN KIMMO	11	3	14
9B	RAUSSI JUKKA	5	12	17
9C	PARVIAINEN LAURA	12	5	17
9D	TAPIOVUORI TUULIA	10	6	16
9E	KOTILAINEN NINNU	7	11	18
9J	LEPISTÖ VIRPI	7	2	9
9PL1	VIRVA-AUVINEN ELISA	1	4	5
9PL2	KINNUNEN JANNE	4	2	6
9PL3	SUOMINEN TEEA	0	1	1
9PL4	AHJONIEMI OTSO	3	0	3
9V	DAKOVIC SARI	3	1	4
KOTIOP		0	2	2
YHTEENSÄ				322

