



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

Toimintayksikkö	Nyhkälän koulu
Suunnitelman laatijat	Esiopetus: Sanna Levänen, Julia Kolga Alkuopetus: Terhi Viskari, Tiina Myllyniemi, Caro Palm
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2025–2026	Alkuluokkatoiminta 0–1 –luokilla
Yleistä	Nyhkälän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää, kaksi ensimmäistä luokkaa ja yksi erityisluokka, joissa on esi- ja alkuopetusikäisiä oppilaita. Yhteistyöryhmässä on mukana luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja/tai koulunkäyntiavustaja.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

	Yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen ryhmien välillä suunnitellaan pienemmissä yhteistyöryhmissä. Alkuluokkatoimintaa suunnittelevat ja toteuttavat työparit. He sopivat keskenään yhteistyön muodoista, joissa huomioidaan luokan ja lasten tarpeet. Yhteistyöryhmät muodostuvat seuraavasti: 1A:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Ketut) ja 2–3 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa. 1B:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Karhut), kaksi lastenhoitajaa ja yksi varhaiskasvatuksen avustaja, 1-3C:n erityisluokanopettaja ja avustaja. Toiminnassa on sekä esiopetuksen että ensimmäisen luokan oppilaita. Toimintaa järjestetään kuukausittain. Yhteistoiminta sijoittuu klo: 9.20–12.20 väliselle ajalle eskarin ja koulun toiminta-ajoista johtuen. Alkuluokan aikuiset suunnittelevat toimintaa. Alkuluokkatoiminnassa esioppilaat ja 1-luokkalaiset kasvavat ja oppivat yhdessä vertaisvuorovaikutuksessa. Alkuluokkatoiminnassa lapset tulevat toisilleen tutuksi, sekä oppivat toimimaan erilaisissa ryhmissä. Jokainen lapsi saa yksilöllistä tukea oppimiseen ja kasvuun omalla oppimisen polulla. Toimintatavalla pyritään vahvistamaan ryhmässä toimimisen taitoja. Alkuluokkatoiminnassa noudatetaan sekä esiopetussuunnitelmaa, että perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään hallinnollisesti luokka-asteittain, vaikka toiminnassa eri-ikäiset lapset toimivat joustavasti samoissa ryhmissä. Opetusta voidaan eriyttää kunkin
--	--



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

	oppilaan yksilöllisten vaatimusten mukaan. Joustavat ja henkilökohtaiset ratkaisut tukevat erilaisia oppijoita. Toiminnalla tuodaan iloa, toiminnallisuutta ja yhteistyötä kouluarkeen ja esiopetuksen arkeen. Oppiminen voi lähteä liikkeelle ilmiöistä, se voi olla toiminnallista, leikinomaista ja oppiainerajoja ylittävää. Tieto- ja viestintätekniikkaa voidaan käyttää oppimisen tukena. Toimintaa toteutetaan viikosta 43 alkaen.
--	---

Toiminta alkaa viikon 42 jälkeen. Toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt ja tavoitteet muotoutuvat lukuvuoden aikana alkuluokkatoimintasuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Esiopetus osallistuu koulun tapahtumiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan; tapahtumista informoi Terhi Viskari ja Sanna Levänen.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
-----------	-----------	---------	--------------	----------------	---------------------



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

lokakuu	Yhteinen toimintapäivä 10.10. (Aleksis Kivi – toiminnallinen päivä) Matikkaa ja suomea luonnossa	Ryhmäytyminen Ryhmässä toimiminen, luonnonmateriaalien käyttö oppimisessa	0–2-ryhmien lapset 0–1	Opettajat opettajat	
marras-joulukuu	Joulu lähestyy Musiikki	Juhlanviettotavat ja musiikin ilo	0–1	opettajat	
tammi-helmikuu	Aika ja avaruus Ystävyys	Ajan hallintaa (viikompäivät, kuukaudet, vuodenaajat, kellonajat)	0–1	opettajat	



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

maalis-huhtikuu	Arjen taidot ja hyvinvointi	Itsestä huolehtiminen	0–1	opettajat	
toukokuu	Pihapelit ja perinneleikit	Liikunnan ilo, ohjeiden ja sääntöjen noudattaminen, häviön sietäminen pelissä	0–1	opettajat	