

Haukkamäen esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma 2025-2026

Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
 - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
 - i. lukuvuosittaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
 - b. opettajien välinen yhteistyö
 - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
 - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvaminen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat:

- Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema
- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
- Toiminnan sisältö ja tavoitteet
 - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
 - o Toiminnassa huomioidaan vuodenajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat.
- Toiminnan arviointi

Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja

Haukkamäen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025-2026

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus
Suunnitelman laatijat	Janika Alen (1.-2-lk) ja Sari Kivimäki (eo)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2025-2026	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa. Koululaisten ja eskareiden ystävystymisen tukeminen, toisten huomioiminen ja auttaminen, hyvät tavat. Yhteistyötaitojen harjaantuminen. Esi- ja alkuopetuksen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Teemana luonto ja Karkki-la. Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun. Lähiympäristöön tutustuminen ja sen hyödyntäminen eri oppimiskokonaisuuksiin.
Yleistä	Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan syyskuun alussa. Yhteistyötä tehdään joustavasti lasten tarpeet huomioiden. Lukujärjestykseen varattu tilaa yhteistyölle. Eskarit osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun juhliin ja päivänavauksiin. Poistumis-harjoitus koko koulun ja eskarin yhteinen lukuvuoden alussa. Sari osallistuu koulun ys-palaveriisiin mahdollisuuksien mukaan. Janika toimittaa kokouksista pöytäkirjat eskariin ja toimii muuten yhteyshenkilönä. Alkuluokkatoimintaa suunnitellaan säännöllisesti ja spontaanisti. Naapuritiloissa toimiminen mahdollistaa joustavuuden suunnittelussa. Toiminnan toteutuksessa mukana Janika, Sari, koulunkäynnin avustaja ja eskarin lastenhoitaja.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
Elokuu	Yleinen tutustuminen uuteen oppimisympäristöön ja ryhmään	Yhteisten sääntöjen luominen Ryhmäytyminen	eo + ao		
Syyskuu	Toriretki ja leikkipuisto Käpylän kentälle, yleisurheilua	Satokauden antimiin tutustuminen. Tutustuminen ryhmien kesken. Lähiympäristöön tutustuminen Motoristen perustaitojen harjaantuminen Yhteistyötaidot Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmien / vuosikellon mukaiset tavoitteet	eo+ao	Janika ja Sari	

Lokakuu	Musisointia (Sari) ja taidetta lähiympäristö -teemaan liittyen (Janika) Toiminnallista halloween-puuhaa	Huomioidaan oppimissuunnitelmien tavoitteet. Kielelliset ja matemaattiset tavoitteet	eo+ao	Sari ja Janika	
Marraskuu	Koulun ja eskarin yhteinen avoimien ovien päivä 7.11. Sanataidetta ja satuja aiheesta metsä ja Karkkila	Tuodaan perheille toimintakulttuuria esille. Kielelliset ja ”minä ja meidän yhteisömme” -sisältöjen mukaiset tavoitteet. Yhteistoiminnallinen oppiminen.	eo+ao	Sari ja Janika	
Joulukuu	Yhteiset jouluvalmistelut (musisointia, kuvataidetta ja leipomista) Itsenäisyyspäivän juhla 5.12. Lucian päivän juhla 12.12. (?)	Juhlaperinteisiin tutustuminen. Yhteisöllisyyden tunteen luominen.	eo+ao	Sari ja Janika	

Tammikuu	Tammi- ja helmikuu talviliikuntatekemistä. Luis- telu, hiihto ja lumileikit.	Tutustutaan talviliikuntala- jeihin ja opetellaan toimi- maan osana koko koulun toimintayhteisöä.	eo+ao	Janika ja Sari	
Helmikuu	Talviliikunta jatkuu... Runebergin päivä. Lei- vontaa, runoilua ja musi- sointia Ystävänäpäivän muskari ja kaverijumppa Kalevalan päivä 28.2.Kädentaito- ja teh- täväpisteitä.	Harjoitellaan ryhmätyös- kentelyä leipomisen lo- massa. Yhteismusisointi ja moto- risia perustaitoja Kansanperinteisiin tutus- tuttaminen ja kädentaito- jen vahvistaminen.	eo+ao	Janika ja Sari Sari ja Janika	
Maalis- huhtikuu	Luontoliikuntaa ja toi- minnallisia tehtä- viä/leikkejä teeman ym- päriällä. Huomioidaan myös Karkkila - näkökulma.	Ulkoillaan yhdessä. Luon- tosuhteen vahvistaminen. Yhteistoiminnallinen op- piminen ja ”meidän Kark- kila” -hengen vahvistami- nen.	eo+ao	Janika ja Sari	
			eo+ao		

Toukokuu	Vappu. Koulun vappu - tapahtuma.	Osallistutaan koko koulun yhteiseen vappu - tapahtumaan	eo+ao		
Jatkuva	Leikkiä ja yhteistä pelailua.	Harjoitellaan yhteistyön tekemistä ja leikkitaitoja.			