



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Haukkamäen koulun lukuvuosisuunnitelma lv. 2025 -2026

Koulun johtaminen

Rehtori	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1. - 6. luokat
Osoite	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Lukuvuoden 2025 - 2026 työ- ja loma-ajat: Syyslukukausi 7.8.-20.12.2025 94 työpäivää Syysloma viikolla 42, ma-pe 13.-17.10.2025 Joululoma 21.12.2025-6.1.2026 Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026 94 työpäivää Talviloma viikolla 8, ma-pe 16.-20.2.2026 Pääsiäisloma 3.-6.4.2026 Päättäjäispäivä 30.5.2026 Vapaapäivät: Vapunpäivä pe 1.5.2026
--------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	Helatorstai to 14.5.2026 Perjantai 15.5.2026 Lautakunnan päätöksen mukaan koulut voivat halutessaan pitää yhden lauantaiyöpäivän, jolla korvataan Helatorstain jälkeinen perjantai 15.5.2026. Päivä ilmoitetaan erikseen lukuvuosisuunnitelmassa. Haukkamäen koulun lauantaiyöpäivä on 27.9.2025
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa

Päivittäinen työaika, oppitunnit

Haukkamäen koulu, Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila
Puh. 044-553 3196



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Tunti alkaa	Tunti päättyy	Välitunti	
8.15	9.00		
9.00	9.45	9.45 - 10.00	
10.00	10.45	10.45 - 11.00	
1. ruokailu 10.30 - 11.00		11.45 - 12.00	
11.00	11.45	11.45 - 12.00	
2. ruokailu 11.30 - 12.00		12.00 - 12.30	
12.30	13.15		
13.15	14.00		
14.00	14.45		
Ruokailu	Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille.		
Järjestyssäännöt	Ruokailu tapahtuu luokittain klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana. Ruokailuun on varattu 30 minuuttia luokka-astetta kohden.		
Välituntivalvonnat	Koulussa on käytössä viime keväänä päivitetty järjestyssäännöt, jotka vastaavat nykyistä lainsäädäntöä mobiililaitteiden käytön osalta. Järjestyssäännöt käydään läpi oppilaiden kanssa luokissa lukuvuoden alkaessa ja ne esitellään huoltajille vanhempainilloissa.		
	Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, joka löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta sekä drivestä. Myös koulunkäyntiavustajat osallistuvat		



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Yhteissuunnittelu	ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä. Oppilaista koulutetut välkärät ohjaavat välitunneilla leikkejä ja pelejä sisällä ja ulkona. Välkäreiden toimintaa koordinoi opettaja Samuli Brofeldt. Opettajien ys-kokoukset pidetään pääsääntöisesti maanantaisin klo 14 - 15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina. Myös avustajien kanssa pidetään palaveria säännöllisesti ja tarpeen mukaan.
-------------------	---

Tapahtumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	Teemapäivät ja tapahtumat koulussa: Elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan (KOPS). elokuu: - Katukoristurnaus torilla 12.8. -Koulurauhan julistus -Poistumisharjoitus 3.9. Pyöräreittiharjoitukset Unicef-kävely 27.8. Pyhäjärven rantatiellä Vanhempainillat elo- ja syyskuussa. syyskuu: - koulukuvaus 8.9. - Yleisurheilukilpailut 18.9. Käpylän kentällä - 27.9. Lauantaityöpäivä "Karkkilan historia"-teemalla: Pistetyöskentelyä ja museovierailuja kummiryhmissä, samalla kodin ja koulun päivä, huoltajat kutsutaan - Sisäänsuojautumisharjoitus - turvakävely
-----------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	lokakuu: -1.10 Kansalaisvaikuttamisen päivä - 3.10.Korkeasaaren retki Helsinkiin (4. ja 5. luokka) -Kulttuuriloikka 9.10 luokat 2., 4. ja 6. -Aleksis Kiven päivä 10.10. - koulupäivän sisäinen teema 27.10. Yhteisöllinen opiskeluhuoltokokous marraskuu: -7.11 Avoimien ovien päivä Haukkamäen koululla -Halloween -teemapäivä -Lapsen oikeuksien viikko ja lapsen oikeuksien päivä 20.11. joulukuu: -itsenäisyysjuhla 5.12. -adventti aamunavaus 1. adventti -Lucia-juhla -pikkujoulut koko koululla -joulujuhlat -Joulun taikaa -tapahtuma yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa tammikuu: -Koko koulun vanhempainilta helmikuu: -ystävänäpäivä -laskiaistiistai -hiihtokilpailut -Kalevalan päivä -Talviolympialaiset, Monialainen koko koulun oppimiskokonaisuus maaliskuu:
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	-hiihtoretket Toivikkeella huhtikuu: -pääsiäinen -vappukarnevaali 30.4. toukokuu: -Unelmien liikuntapäivä -Uusimaa-päivä -keväťjuhla -luokkien retket: oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari, Vuotinaisten leirikeskus, tms. kohteet Etelä-Suomessa. Elämyspolun tapahtumat kulttuurisuunnitelman mukaan lukuvuoden aikana.
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.
Liikuntapäivät	Street basket -turnaus ja Unicef-kävely elokuussa 2025, Yleisurheilukisat 18.9.2025,, talviliikuntapäivä helmikuussa 2026, Unelmien liikuntapäivä toukokuussa 2026
Opintokäynnit ja vierailut	Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön esimerkiksi maatilat Karkkilassa sekä metsäkohteet ja museot. Kaikki koulun oppilaat vierailevat vähintään Valimomuseossa, Masuunissa ja työläismuseossa. Luokat vierailevat paikallisissa taidenäyttelyissä Kino-Laikan, Galleria Bremerin sekä kirjaston gallerioissa. Järjestetään opintoretkeä Korkeasaareen ja mahdollisesti muihinkin kohteisiin



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella. Luokkien kirjastokäynnit järjestetään säännöllisesti lukuvuoden aikana. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset opintokäynnit ja koululaisvierailut Karkkilassa, Kortenien perinnetilalla ja muissa kohteissa järjestetään suunnitelman mukaisesti.
Muut tapahtumat	

Toiminnan arviointi

--

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi opettajien ys-palaverissa ja avustajapalaverissa.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Poistumisharjoitus järjestetään syyskuussa (3.9.2025) ja erikseen sisäänsuojautumisharjoitus lokakuussa. Vastuuhenkilöt: Rehtori Tomi Saikkonen ja turvallisuusvastaava Juha-Joel Juvonen.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Luokissa käsitellään turvallisuusasioita oppilaiden kanssa niin lukukauden



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt/perehtyy koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa. Henkilöstö osallistuu turvallisuutta tukeviin koulutuksiin (esim. ensiapukoulutus ja avekki) mahdollisuuksien mukaan. Syyskuussa järjestetään henkilöstön turvakävely.
Toiminnan arviointi	

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteuttaminen	Päivänavaukset luokittain kuukauden välein. Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Myös seurakunnan päivänavauksia kerran kuussa. Luokan omat päivänavaukset toteutetaan luokissa aamuisin opettajan johdolla.
Toiminnan arviointi	



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt luokat ja opettajat	Koulun oppilasmäärä on 88 (tilanne 15.9.25) Opetusryhmät ja opettajat: <u>1.-2.lk</u> lk Janika Alén (23 oppilasta) 3.lk Juha-Joel Juvonen (17 oppilasta) 4.lk Samuli Brofeldt (17 oppilasta) 5.lk Salla Nikander(16 oppilasta) 6.lk Matti Saksala (15 oppilasta) Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen Englannin ja ruotsin opettaja 3. - 6. lk Riikka Hanski resurssiopettaja Annmari Vanha-Similä (samanaikais- ja evlut.uskonnonopetus) resurssiopetus ja käsityö Tomi Saikkonen
Tuntikehyksen käyttö	Tuntikehys lv 2025-2026 on 184,5 h sisältäen myös erityisopettajan tunnit (25 h). Tuntikehykseen sisältyvät myös: - - ATK-välineiden hoito 1 h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - tukiopetus noin 3 h (0,5 h/luokka-aste) - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet	Monialainen oppimiskokonaisuus opetusjakso, jossa yhdistellään useiden eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä yhden, laajan teeman ympärille. Sen tavoitteena on edistää laaja-alaista osaamista, syventää ymmärrystä ilmiöistä monesta eri näkökulmasta sekä kehittää oppilaiden osallisuutta ja toimijuutta. Laaja-alainen monialainen oppimiskokonaisuus koko koululle toteutetaan teemalla Karkkilan ja oman koulun historia. Teemaan liittyy kodin ja koulun päivänäkin toimiva lauantaikoulupäivä 27.9, jolloin vieraillaan Karkkilan museoissa ja toimitaan kummiryhmittäin opettajien ohjaamilla pisteillä Haukkamäen, Fagerkullan, Vanhankylän ja Bremerin alueilla. Mok-päivän lisäksi luokissa käsitellään teemaa useina päivinä eri oppituntien tunneilla, tehden myös luokkien välistä yhteistyötä. Talvella toinen koko koulun monialainen kokonaisuus Olympialais-teemalla. Suunnittelussa on mukana myös oppilaskunta.
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Teemat ja painotukset

OPETUKSEN PAINOISTELALUE:

Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään jokapäiväisessä oppimisessa monipuolisesti.

Lukuvuoden 2025-2026 painopiste:

Karkkilan ja oman koulun historian tunteminen ja arvostus

Yhteistyössä oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen, museo- ja kulttuuritoimen kanssa vierailuja Karkkilan museoihin. Toiminnallisuutta ja elämyksellisyyttä työtavoissa, jotka vahvistavat oppilaan osallisuutta ja kokemuksellisuutta oman koulun ja kotikaupungin jäsenenä. Oppilaiden aktiivisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien tukeminen yhteistyössä vanhempainyhdistyksen ja kaupungin kanssa.

Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa:

Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma. Opetuksessa käytetään Google Workspace -digitaalisia työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Käytetään ViLLE-oppimisympäristöä eri luokka-asteilla. Qridi-oppimisympäristöä käytetään 4. luokalla. Toiminnallisen oppimisen verkkokoulua luokilla 1,2 ja 4 ja erityisopetus. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta. Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään yhden kolmen tunnin



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	iltapäiväkoulutuksen liittyen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön.
Katsomusaineiden opetus	Koulun elämäkatsomustiedon -opetus tapahtuu omalla koululla. Elämäkatsomustiedon opettajana toimii Juha-Joel Juvonen. Soveltuvien osien, tiettyjen sisältöjen osalta uskonto ja elämäkatsomustieto voidaan järjestää yhdessä.
Monikulttuurinen opetus/S2-opetus	S2-opettajana toimii resurssiopettaja Annmari Vanha-Similä.
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (laki tullut voimaan 1.8.25)	Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan: • oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä • eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta • opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa • pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain • opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet • oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Oppilaskohtaiset tukitoimet	opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden. Yleinen tukiopetus: Tukiopetusta voidaan antaa oppituntien sisällä tai erikseen oppituntien ulkopuolella. Haukkamäessä oppilaiden tukena luokanopettajan lisäksi oppitunneilla mahdollisesti ja tarpeen mukaan myös erityisopettaja, resurssiopettaja tai koulunkäyntiavustaja. Ryhmäkohtaiseen tukeen on varattu 17 h/vko. Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisesti tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja Perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Haukkamäessä järjestetään oppilaskohtaisia tukimuotoja opetussuunnitelman mukaisesti oppilaiden tarpeiden mukaisesti annetulla tuntiresurssilla.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa, valinnaisuus	Valinnaiset oppiaineet 4.-6. luokkien oppilaille opetetaan näiden luokka-asteiden sekaryhmissä. Oppilaat ovat saaneet valita heille ehdotetuista 11



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	kurssista itselleen mieluisimmat kurssit. Syyslukukaudella toteutuvat kurssit: - luontoliikunta ja ulkoilu - kuvataide ja askartelu - musiikki ja bändisoitto Kevätlukukaudella oppilaat valitsevat uuden kurssin, samalle kurssille ei voi osallistua sekä syksyllä että keväällä.
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa. Englannin opetus alkaa 1.luokalla ja ruotsin kielen 6.luokalla.
Toiminnan arviointi	

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	erityisopettaja Minna-Helena Tuominen
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäen koulussa ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta.
Yhteystiedot	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen, minna-helena.tuominen@karkkila.fi p. 044 553 3092
Toiminnan arviointi	

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen varattu 3 tuntia viikossa
Tukiopetuksen järjestäminen	Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen, mikäli hän sitä tarvitsee. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja,



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	huoltaja tai oppilas itse. Tukiopetusta voidaan järjestää sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi. Tukiopetusta voi pitää oman luokanopettajan lisäksi joku muukin opettaja. Opetuskielen tukiopetusta 1 h/vko, johon voi osallistua s2-oppilaan lisäksi myös esim. lukivaikeudesta tai muuhun oppimisvaikeuteen tukea tarvitseva.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	6.luokka mahdollisesti tekee leirikoulun kevään 2026 aikana tai vaihtoehtoisesti opintoretkeä eri kohteisiin. Mikäli Haukkamäen koulu lakkautetaan elokuusta 2026 alkaen, myös 5.luokka pitää leirikoulun jo keväällä 2026. Mahdollisista leirikouluista tehdään erillinen suunnitelma.
Toiminnan arviointi	

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva avustajaresurssi	kouluavustajat yht. 40h /vko. Lea Hämäläinen 20 h/vko Pia Wallin 20 h/vko Lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille (koulunkäyntiavustaja, lähihoitaja ym.)
Toiminnan toteutus	Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan kanssa. Kysytään myös opettajien ja koulunkäyntiavustajien näkemystä.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit: - oppimisvaikeudet - fyysinen rajoite - turvallisuus - sosiaaliset suhteet - toiminnan ohjaus Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms. Lisäksi huomioidaan tuen aste (yleinen, tehostettu erityinen). Avustajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa, avun tarpeiden ja tilanteiden muuttuessa lukuvuoden aikana.
Toiminnan arviointi	.

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta yhdessä muiden opettajien kanssa. Tarvittaessa opettajat konsultoivat erityisopettajaa, kuraattoria, psykologia ja/tai terveydenhoitajaa yksittäisen oppilaan tai luokan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Oppilaiden opintojen sujuvuutta edistetään nivelvaiheyhteistyöllä sekä koulun sisäisellä tiedonsiirrolla opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa. Koulussa on käytössä Kiva koulu-ohjelma, kummioppilastoiminta sekä oppilaskunta.
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhoolto Toiminnan kuvaus	Opiskeluhoolto on koulussa tarjottava lasten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhooltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskeluhoolto toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoollon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta. Opiskeluhoollon painopistettä on siirretty yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon. Opiskeluhoolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskeluhooltoon. (Oppilashuoltolaki) Yhteisöllistä opiskeluhooltoja toteuttaa jokainen koulun toimija. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuollon työmuoto. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Tarkoituksena on edistää ja kehittää kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun toimintakulttuuri ja rakenteet. Yhteisöllisen opiskeluhoollon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö. Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa.
---	---

	Yhteisöllinen opiskeluhoolto ryhmä kokoontuu myös koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan. Paikalla on myös oppilaiden ja huoltajien edustus. <u>Opiskeluhooltotyön tavoitteet lv.2025-2026</u> <i>Lukuvuoden 25-26 painopiste:</i> <i>Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen: Karkkilan kaupungissa on käynnissä palveluverkkoselvitys, jolla saattaa todennäköisesti olla vaikutuksia koulun arkeen ja oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointiin.</i> <i>Tuorilaan ja Haukkamäkeen oppilashuolto jalkautuu aktiivisesti ja tarpeen mukaan.</i> <i>Oppilashuollon jäsenten (ml. koulunuorisotyöntekijä, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi) esittäytyminen, näkyminen ja osallistuminen esimerkiksi ryhmäyttämiseen ovat tärkeä osa oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä).</i> <i>Tuen uudistuksen vaikutus ja tuen yhteensovittaminen koulun ja oppilashuollon näkökulmista.</i> <i>Edelleen yhteisöllisyyden vahvistaminen: Yli luokkarajojen yhteiset tapahtumat, kummitoiminta ja välituntipelit- ja leikit.</i> Ryhmäyttämiseen panostaminen heti lukuvuoden alussa (oppilashuoltoryhmästä apua tähän, kouluvalmentaja, erityisopettaja, kuraattori apuna) Kuraattori esittäytyy kutosille, jakaa sosiogrammit luokanopettajille ja osallistuu ryhmäyttämiseen. Kuraattorin ja psykologin yhteiset hyvinvointipolku-tapaamiset luokkien kanssa. Kouluvalmentaja Janne Eerikäinen on torstaisin osan päivää Haukkamäessä.
--	--

	Yhteinen koulun aloitus, yhteinen koulu, kiusaamisen ehkäisy. Koulun yhteiset projektit: Oppilaskunnat ideoivat tapahtumia kouluvuoden kuluessa. Kummiluokkien yhteistyön vahvistaminen on edelleen tarpeen. Alkuluokkatoiminta käynnistyy syyskuussa ja tästä on olemassa oma suunnitelma. Oppilashuoltoryhmän jäsenet ovat näkyviä ja tulevat tutuiksi myös lapsille. Aikuisten osallistuminen peleihin ja leikkeihin usein rauhoittaa ja helpottaa myös hieman ulkopuolelle jäävien pääsemistä mukaan. Aikuiset rohkeasti mukaan pelaamaan! Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti ja tarpeen mukaan. Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu. Oppilaskunta pitää säännöllisesti kokouksia (Juha-Joel Juvonen toimii ohjaavana opettajana) <u>Yhteisöllinen opiskeluhuolto</u> kuuluu koulussa kaikille. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, kriisikansio, koulun ja kodin välinen yhteistyö sekä koulun toimintakulttuuri ja rakenteet. Alakoulujen yhteisessä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ovat alakoulujen rehtorit, laaja-alaiset erityisopettajat ja terveydenhoitajat sekä koulukuraattorit. Aikuisten osallistuminen peleihin ja leikkeihin usein
--	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	rauhoittaa ja helpottaa myös hieman ulkopuolelle jäävien pääsemistä mukaan. Aikuiset rohkeasti mukaan pelaamaan! Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti. Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu.
Yksilökohtainen opiskelijahuolto	Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto. Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskeluhoollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään muistio.
Pedagoginen	Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

asiantuntijaryhmä	oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita perusopetuslain mukaisesti. Pedagogista työryhmää johtaa rehtori. Ryhmässä ovat rehtori, erityisopettajat, luokanopettaja ja tarvittaessa muu luokkaa opettava opettaja. Pedagogisessa työryhmässä tarkastellaan oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja sen vahvuutta. (tuetaan oppimista, lievennetään/ehkäistään oppimisen esteitä) Pedagoginen työryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa. Rehtori kutsuu koolle ensimmäisen kokouksen. Kokouksia pidetään tarpeen mukaan. Koollekutsujana voi jatkossa olla opettaja tai erityisopettaja. Opiskelijahuollon henkilöstöä voi olla paikalla tarpeen mukaan konsultoimassa opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita.
Koulukuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja	Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut: Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa. Psykologi Sena Vainikka Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten. Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh. 044 4675479 Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä,



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan . Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen. Kuraattori on tavattavissa koululla maanantaisin. Terveystenhoitaja Heli Kilpeläinen (heli.kilpelainen@luvn.fi) puh. 050 464 0613 Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa koululla joka toinen maanantai
Toiminnan arviointi	

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Huoltajan tulee ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin. Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka
---------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Toiminnan toteutus	Arvioinnin tehtävänä on - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi). - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). Vuosiluokilla 1.- 3. arviointi on sanallista. Numeraalinen arviointi koskee 4. - 6. vuosiluokkia.
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Haukkamäen koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat kaikilta luokilta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan luokkansa edustajan. Oppilaskunnan hallitus järjestäytymiskokouksessaan valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Opettaja Juha-Joel Juvonen ohjaa toimintaa. Oppilaskunta suunnittelee teemapäiviä, ja pitää yhteyttä myös vanhempainyhdistykseen sekä opettajiin.
Kummioppilastoiminta	4.- luokkalaiset ovat 1.- luokkalaisten kummeja, 5. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeja ja 6. luokkalaiset 3. luokkalaisten kummeja. Kummitoimintaa järjestetään esim. yhteisinä lukutunteina ja ruokailuina sekä eri



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

	teemapäivien yhteydessä.
Muu toiminta	Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti. Oppilaiden ja henkilöstön on mahdollista ottaa someturva-palvelu käyttöön. Koulussa oppitunneilla tutustutaan someturvan materiaaleihin ja perehdytetään palvelun käyttöönottoon ja käyttöön. Lisäksi koulussa käytetään ”Askeleittain”- ohjelmaa sosiaalisten ja tunnetaitojen harjoittelussa. Välkkärit, eli välituntiliikuntaohjaajat koulutetaan 4.-6. luokan oppilaista. Välkkärit ohjaavat liikuntaa pitkillä välitunneilla sekä liikuntasalissa että ulkona. Välkkärit huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainaamisesta oppilaille.
Toiminnan arviointi	

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle ja koulunkäyntiavustajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa, johtopäätökset sekä toimenpiteet näiden pohjalta - rehtori ja vararehtori osallistuvat mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen. - opettajat ja avustajat osallistuvat tarpeen mukaan koulutuksiin.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Resurssien hyödyntäminen	- opettajien erikoistumiset ja vahvuudet huomioitu opetusjärjestelyissä -avustajaresurssin ja resurssiopettajan tuntien uudelleen kohdentaminen tuen tarpeen muuttuessa
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Askeleittain -ohjelma - Huomaa hyvä -ohjelma (positiivinen pedagogiikka) - Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen, opiskeluhuoltohenkilöstön näkyvyyden lisääminen ja tiedottamisen kehittäminen -kerhotoiminta koululla - tv:t:n opetuskäyttö: Opinsys järjestää henkilöstölle lukuvuoden aikana kaksi erillistä koulutustilaisuutta (marraskuu/maaliskuu), joiden sisältö tarkentuu myöhemmin.
Toiminnan arviointi	

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen suunnitelma).
Koulujen välinen yhteistyö	KOPS teemapäivät pidetään Karkkilan koulujen kesken viikolla 41. Yhteiset koulutukset toisten koulujen henkilöstön kanssa (esim. Opinsysin ict-koulutukset Alakoulujen yhteiset opiskeluhuoltokokoukset.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2025- 2026

Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan.
Kodin ja koulun yhteistyö	- vanhempainillat - Wilma - toimintapäivä - luokkaretket - arviointikeskustelut
Muu yhteistyö	- vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö - nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa - yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa - Yhteistyö tanssiopisto Winhan ja musiikkikoulun kanssa - Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa -elämyspolku kulttuurisuunnitelman mukaisesti
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys 15.9.2025	Rehtorin allekirjoitus  Tomi Saikkonen
Suunnitelman arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus