

## **NYHKÄLÄN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025–2026**

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa yhdessä tiiminsä kanssa ryhmän lukuvuosisuunnitelman laatimisesta tuen järjestämisen osalta. Lukuvuosisuunnitelma tehdään syyskuun loppuun mennessä ja sitä päivitetään tarvittaessa.

### **Esiopetuksen työ- ja loma-ajat**

Syyslukukausi 7.8.-19.12.2025 92 työpäivää

Syysloma viikolla 42, ma-pe 13.-17.10.2025

Joululoma 22.12.2025-6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-29.5.2026 93 työpäivää

Talviloma viikolla 8, ma-pe 16.-20.2.2026

Pääsiäisloma 3.-6.4.2026

Vapaapäivät:

Vapunpäivä pe 1.5.2026

Helatorstai to 14.5.2026

Helatorstain jälkeinen perjantai pe 15.5.2026

Lukuvuonna 2025–2026 esiopetuksessa on yhteensä 185 työpäivää

### **1. Meidän ryhmämme**

- Yksikkö: Nyhkälän koulun päiväkot

- **Ryhmä: Ketut**

- Lapsimäärä: 15

- Henkilöstö:

- o Sanna Levänen, vo

- o Henna Salin, vlh

- o Marika Jylänki, vlh

- o Henna Kaarakainen, vlh resurssi, kiinnitetty Ketut-ryhmään silloin, kuin muualla ei ole tarvetta.

- Sanna Levänen on opettajana vastuussa ryhmän pedagogisesta toiminnasta, akateemisista taidoista, musiikin- ja kädentaitojen opettamisesta ja esiopetussuunnitelman tavoitteiden huomioimisesta esiopetuksessa.

- Lasten oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen liittyvä suunnittelu, toteutus ja arviointi on myös opettajan vastuulla.

- Henna Salin vastaa koulukuljetuksessa olevien lasten vastaanottamisesta aamuisin ja iltapäivisin kuljetukseen saattamisesta ja digitaidoista.



- Henna Kaarakaisen vastuulla ovat kädentaidot sekä ensimmäisenä tulevien eskarilaisten tuominen taksipaikalta eskariin.
- Marika Jylänki vastaa S2-opetuksesta.
- Minna Mikkolan vastuulla on aamupalan ja välipalan esille laitto ja tarjoilu.
- Toimintaamme ohjaavat arvot ovat lapsilähtöisyys ja kaikkien ihmisten kunnioittaminen.
- Puhumme ystävällisesti ja asiallisesti kaikille, vaikka olisimme asioista eri mieltä.
- Tartuttaviin asioihin puututaan heti, selän takana ei puhuta.
- Kysymme mieluummin kuin oletamme ja kuvittelemme. Olemme avoimia.
- KESKUSTELU on tärkeää ja jopa välttämätöntä.
- Nopeissa ja yllättävissä tilanteissa toiminta lähtee selkärangasta ja sen jälkeen puretaan mitä tapahtui ja mitä opittavaa on seuraavaa kertaa varten.
- Akuutti huoli otetaan puheeksi ennen kuin tilanne eskaloituu.
- Viipymättä.
- Tiimissä ja tiimien kesken noudatamme yhdessä sovittuja käytänteitä.
- Toimimme joustavasti ja muut huomioiden.
- Apua tarjotaan, pyydetään ja annetaan.
- Yhteistyötä teemme matalalla kynnyksellä, jopa ex tempore aiemmin sovittujen ja suunniteltujen ohella.
- Kasvatuksellisiin seikkoihin liittyvissä asioissa otetaan huomioon kaikkien mielipide ja luodaan yhteiset käytännöt, joista pidetään kiinni.
- Ei ole mitään hyötyä mennä kysymään Hennalta, jos Marika on kieltänyt.
- Perheitä arvostetaan, tuetaan ja kuunnellaan. Ohjataan ja neuvotaan tarpeen vaatiessa.
- Tieto saavuttaa kaikki tiimin jäsenet arjen keskustelujen, Daisyn ja viestien välillä.
- Kahvihuoneessa on infotaulu, johon kirjataan viikoittain tärkeät muistettavat asiat.
- Nyhkälän eskarin WhatsApp-ryhmä toimii pikaviestintävälinaena ryhmien ja päiväkodinjohtajan kesken.
- Pääasiallinen viestintäväline eskarin ja kodin välillä on Wilma ja Daisy.
- Mikäli on akuuttia asia, niin soitto tai tekstiviesti, muussa viestinnässä Wilma.
- Tekstiviestin perään kirjoitetaan aina lähettäjän nimi.
- WhatsAppia emme enää käytä viralliseen tiedottamiseen.
- Omalla puhelimella ei saa ottaa kuvia lapsista.
- Tiimisopimusta arvioidaan tarpeen vaatiessa monipuolisin välinein, kuten havainnointi toiminnasta, tiimipalavereissa keskustellaan mikä on mennyt hyvin ja missä on kehitettävää ja puhumme ajankohtaisista eskarin ja ryhmän arkeen vaikuttavista asioista.
- Virheet ovat hyväksi ja niistä otetaan opiksi.



- **Ryhmä Karhut**
- Lapsimäärä 19
- Henkilöstö:
  - o Julia Kolga, vo Jenni Lehtonen
  - o vlh Oona Pitkonen
  - o Minna Mikkola, avustaja
  - o Talossa on kiertävä Henna Kaarakainen, vlh
- Tiimin toimintaa ohjaa inklusiivinen toimintakulttuuri ja lapsilähtöisyys, turvallisuus sekä avoin toiminta.
- Positiivinen asenne, hyvät käytöstavat ja ystävällisyys vuorovaikutustapana.
- Osataan ottaa huoli puheeksi ja tarjotaan apua.
- Annetaan ja otetaan palautetta vastaan rakentavasti.
- Pyritään olemaan asiallisia, ettei konfliktitilanteita synny. Ristiriitatilanteissa pyydämme ulkopuolisen apua.
- Palaverikäytännöt:
- Kettujen tiimipalaveri on tiistaisin klo 12.30 - 13.30
- Karhujen tiimipalaveri on torstaisin klo 12.30-13.30. Palaverissa käydään läpi tulevan viikon ohjelma ja ajankohtaiset asiat. Arvioidaan ja suunnitellaan ryhmän toimintaa. Käydään läpi lapsen kehitykseen ja tukeen liittyviä asioita.
- Vastuualueet Julia Kolga, vo : ryhmän pedagoginen johtaja, vastuu ryhmän pedagogisesta suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä kehittämisestä. Vastuu lapsen yksilöllisen kehityksen ja oppimisen seurannasta, tuesta ja arvioinnista. Vastaa tiimin toiminnasta ja lasten turvallisuudesta. Yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa sekä muiden varhaiskasvatuksen ammattilaisten kanssa. Jenni Lehtonen vlh: yhteistyö vanhempien ja tiimin kanssa, lasten ikä- ja kehitystason mukainen hoito, lasten päivittäisistä toiminnoista huolehtiminen, kädentaidot, lasten turvallisuus. Kaikki tiimin jäsenet vastaavat lapsen kasvatuksesta ja opetuksesta.
- Äärivuorojen käytänteet (yksintyöskentelyohje) Eskarin ovet avautuvat ja sulkeutuvat sähköisesti. Aamuvuoro laittaa puhelimet lataukseen ja katsoo viestit sekä vastaa niihin. Daisyn kommenttikenttään pitää kirjoittaa tietoa mitä saa esim. lasten hakuajasta. Kannattaa myös kertoa tiimeille aamun tapahtumista ja viesteistä. Aamuvuoro on ensimmäisten lasten kanssa aamupalalla. Iltavuoro laittaa ryhmän sekä keittiön kuntoon ja tulee viimeisenä ulos iltalasten kanssa. Ulkovarasto täytyy laittaa lukkoon. Kenkäteline ja kuivauskaapit täytyy sammuttaa. Ovi sulkeutuu sähköisesti 16.30. Iltavuoro tarkistaa, että ovi on sulkeutunut.
- Poikkeustilanteiden käytänteet (poissaoloista ilmoittaminen) Päivän aikana poissaolosta aina soitto linan työpuhelimeen, puh. 044 467 5509. Työpäivän ulkopuolella saa laittaa viestin työpuhelimeen. Aamun äärivuoro voi ilmoittaa



poissaolosta linan henkilökohtaiseen puhelimeen, puh. 040 532 3719, mikäli sairastuu edellisenä iltana. Jos ääri vuoroon tuleva työntekijä sairastuu yöllä, hän yrittää tavoittaa päivän toiseksi aikaisimpaan vuoroon tulevan.

- Käytettävä esiopetusmateriaali Ystävien eskari kirja ja digimateriaali.
- Keskeisiä tapahtumia esiopetusvuoden varrella (vuosikello, juhlat, vanhempainillat) Koko Karkkilassa on käytössä liikkuvan varhaiskasvatuksen vuosikello. Juhlat: joulujuhla ja kevätjuhla. Vietetty myös halloweenia ja vappua sekä ystävänpäivää, sekä 100 päivää eskaria.
- Äitien- ja isänpäivät on otettu huomioon, samoin muut suomalaisen kulttuuriin kuluvat juhlapäivät, kuten esimerkiksi itsenäisyyspäivä. Elämyspolku kulttuurikasvatus suunnitelma on käytössä varhaiskasvatuksessa, esikoulussa ja koulussa. Vanhempainillat on järjestetty 1-2 kertaa vuodessa. Syksyn vanhempainilta pidettiin 9.9.2025
- Alkuluokkatoimintaa järjestetään myös toimintakautena 2025- 2026

## **2. Ryhmän toimintakauden painopistealueet ja tavoitteet**

- Kun uusi kaupunkistrategia valmistuu, sieltä nostetaan mahdollisia painopistealueita ja tavoitteita esiopetukseen ja varhaiskasvatukseen.

## **3. Lasten omia ajatuksia ja toiveita esiopetuksen sisällöstä**

- Lasten haastattelut, lasten kokoukset, lasten leikkien havainnointi, keskustelut lasten kanssa. Toiveiden kysyminen ja niiden huomioon ottaminen.
- Mind map seinälle Kettu-ryhmään.
- Lasten omia ajatuksia ja toiveita esiopetusvuodelle kysytään kartoitusten yhteydessä syyskuussa 2025.
- 15.9.2025 mennessä Kettu-ryhmän lapset ovat toivoneet, että saisivat oppia:
  - o Kirjaimia ja lukemista
  - o Numeroita
  - o Laskemaan vähennyslaskuja ja yhteenlaskuja
  - o Bongailemaan kasveja ja puita metsässä
  - o Tutustumaan eri vihanneksiin ja kasveihin torilla
- Lasten mielenkiinnon kohteita havainnoidaan päivittäin vapaassa leikissä ja muissa tilanteissa.

## **4. Huoltajien toiveita ja odotuksia lapsen esiopetusvuodelle**



- Vanhempia kuunnellaan päivittäisissä kohtaamisissa, leops-keskusteluissa, oman ryhmän kyselyissä/ vanhempainillassa. Kannustamme vanhempia osallistumaan esiopetuksen arkeen mm. työpaikkavierailuilla.
- Vanhempainillassa 9.9.2025 kysyttiin kummassakin ryhmässä vanhempien odotuksia esiopetusvuodelle. Karhut-ryhmän huoltajat toivovat, että esiopetuksen ryhmässä tuetaan lasten sosiaalisia taitoja ja itsesäätelytaitoja ja että kaikkia kehityksen osa-alueita tuetaan ja vahvistetaan. Lapsi oppii toimimaan isossa ryhmässä ottaen muut huomioon. Lapsen kaveripiiri laajenee. Tunne- ja kaveritaidot vahvistuvat. Lapsia tuetaan epäonnistumisessa, kaikkea ei tarvitse osata täydellisesti. Lapsen rohkeutta osallistua tuetaan. Itsetunnon vahvistaminen nähdään tärkeänä. Lapsi oppii hyvät tavat. Liikuntaa ja motoriikkaa tarjotaan lapsille monipuolisesti.
- Vanhempainillassa Kettujen vanhempien (ainoastaan kolme perhettä osallistui) toiveita esiopetusvuodelle olivat:
  - o "Suurimpana toiveena, että lapsi oppii selviytymän kouluympäristössä ja kohtaamaan uusia ja erilaisia lapsia ja tilanteita luontevasti. Kouluympäristö on uusi ja kaverit ovat ensimmäistä kertaa samanikäisiä ja leikit joskus myös rajumpia ja se vaatii lapselta paljon vuorovaikutustaitojen kehittämistä."
  - o "Toiveena hyvän mielen eskarivuosi. Leikkiä, kavereita ja sopivassa suhteessa tehtäviä ja rauhoittumista."
  - o "Lähinnä toivon, että lapsi saa hyvät ja selkeät eväät koulutielle valmistautumiseen."
  - o "Vanhempien näkökulmasta on ollut ilo seurata miten eskari on alkanut. Vanhempana minulle ei ole erityisiä toiveita tai huolenaiheita tulevalle vuodelle."
- Huoltajien osallistumisesta:
  - o Saa olla yhteydessä, jos keksimme, miten he voisivat osallistua. Oma idea osallistumistavasta ei ole.
  - o Hankalaa oman työn vuoksi osallistua eskarin toimintaan.
  - o Olemme tyytyväisiä, rento meininki.
  - o

## **5. Ryhmäkohtaisen tuen rakenne**

Perusopetuslaissa määritellään kolme ryhmäkohtaista tukimuotoa. Ne ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on resursoitava ja annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestämisen tarkoituksena on varhaisessa vaiheessa ja ennaltaehkäisevästi vastata lasten moninasiin tuen tarpeisiin ryhmässä. Ryhmässä toteutettavat tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen, osallisuuden ja

osallistumisen esiopetuksen toimintaan. Tukimuotojen toteuttamisen edellytyksenä on opettajan, erityisopettajan ja muun henkilöstön yhteistyö ja yhteisesti rakentuva näkemys esiopetusryhmän ja ryhmään kuuluvien lasten tuen tarpeista.

#### Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan?

- Syys-lokakuussa kaikille esikoululaisille tehdään oppimista kartoittavat testaukset. Lukimat, Kummi3, Kontrolloitu piirrostartkailu sekä tarvittaessa matematiikan perusvalmiuksia mittaava Mavalka-testi. Kuvatuki ja strukturoitu päivärytmi tukee lasten oppimista ja toimimista.
- Tiedossa olevat tarpeet / esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet:
  - o Ketut-ryhmässä tuettavia asioita ovat suomen kieli, toiminnanohjaus, päivittäiset arjen taidot, tunnesäätely, vuorovaikutustaidot.
  - o Oppimisen tukeminen ja mallintaminen

#### Yleinen tukiopetus:

- Ketut:
  - o Kun huomataan, että lapsella on tuen tarvetta esimerkiksi kirjainten mieleen painamisessa tai muussa harjoiteltavassa asiassa, taitoa kerrataan leikkien, pelien ja tehtävien avulla pienryhmässä tai yksilöllisesti.
  - o Lasten kysymyksiin vastataan aina.
  - o Aikuisen tuki on saatavilla lapsilähtöisesti tarpeiden mukaan.
  - o Pilkotut ohjeet, siisti ja rauhallinen ympäristö.

#### Opetuskielen tukiopetus:

- Lorut, laulut, runot, sadut, tarinat, kielen rikas maailma.

#### Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

- Kveon ryhmäkohtainen opetustuntien määrä on Ketuissa 2h/vko ja Karhuissa 2,5h/vko.

#### Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät):

- Ketuilla on lukujärjestys, jota noudatetaan pääsääntöisesti mutta joustavasti.
- Päiväjärjestys on taululla näkyvillä.
- Ketuissa pienryhmien kokoonpano vaihtelee päivittäin tarpeen ja tehtävien vaativuuden mukaan. Yleisemmin jaetaan lapset kahteen tai kolmeen ryhmään.



- Aamupäivällä toiminta jaetaan kahteen tai kolmeen "pajaan" esimerkiksi käsityö/digi/ matematiikka. Työskentelyaika kussakin pajassa on noin 25min, jonka jälkeen siirrytään seuraavaan pajaan.
- Ryhmäkohtainen tuki toteutuu pienemmissä opetusryhmissä kuvatuen ja selkeän rakenteen avulla.
- Suomi toisen kielenä lapsia ryhmässä on 1(2).

#### Toimintatavat:

- Tasa-arvo, toisten kunnioittaminen, avoimuus sekä huumorintaju ovat kantavia voimia työssämme.
- Auttaminen ennen kuin ehditään edes pyytää.
- Lapset ovat tärkein.
- Inklusiivinen toimintakulttuuri.
- Kaikilla on samanlainen mahdollisuus osallistua eskaripäivän kulkuun omista tiedoista, taidoista riippumatta.

#### Työn- ja vastuunjako

- Katso ylhäältä.

### **6. Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö ja opiskeluhoolto**

- Opiskeluhoollon psykologi
- Kuraattori
- Puheterapeutit
- Toimintaterapeutit
- Lisäksi tehdään tiivistä yhteistyötä nivelvaiheessa Nyhkälän koulun laaja-alaisen erityisopettajan sekä S2-opettajan kanssa.
- Vuoden loppuun mennessä koulupsykologille tieto kouluvalmiusarvion tarvitsijoista sekä alustava arvio koululle pienluokkatarvitsijoista.
- YHR kokoontuu noin kuusi kertaa lukuvuodessa.

### **7. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö**

- Päivittäiset kohtaamiset, alkukeskustelut tarvittaessa, leopsin laatiminen ja arviointi, Wilma on päätiedotuskanava, Daisy, vanhempainillat, kiireelliset asiat hoidetaan soittamalla tai tekstiviestillä.



#### **8. Toimintakulttuurin kehittäminen**

- Yhteisopetus
- alkuopetus, Julian ja Marikan yhteiset tuokiot
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
- Lasten palaverit, lasten suunnittelema toiminta
- Kielitietoinen opetus
- S2-opetus, rauhallinen ja selkeä puhemalli, kuvatuki, sanaston rikastaminen, kielinuppu ja lukulumo. Toimintaa pienryhmissä, esim. satuhetki, tietoisuuden harjoittaminen
- Esikoulun viihtyvyysäännöt
- Siisteys, kuvatuki, rauhallinen- ja turvallinen ympäristö.

#### **9. Esiopetuksessa erilliset tasa-arvolain sekä yhdenvertaisuuslain mukaiset suunnitelmat ovat osana lukuvuosisuunnitelmaa**

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on tällä hetkellä suunnitteluvaiheessa, ja suunnitelma valmistuu syksyn 2025 aikana.

#### **10. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi (vähintään kahdesti esiopetusvuoden aikana)**

- Väliarviointi 5.1.2026
- Toimintakauden päättyessä arviointi toukokuussa 2026

Päiväkodinjohtajan hyväksyntä:

Päiväkodinjohtaja Iina Huhmarniemi on hyväksynyt lukuvuosisuunnitelman 18.9.2025.