

TUORILAN ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025–2026

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa yhdessä tiiminsä kanssa ryhmän lukuvuosisuunnitelman laatimisesta tuen järjestämisen osalta. Lukuvuosisuunnitelma tehdään syyskuun loppuun mennessä ja sitä päivitetään tarvittaessa.

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 7.8.-19.12.2025 92 työpäivää

Syysloma viikolla 42, ma-pe 13.-17.10.2025

Joululoma 22.12.2025-6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-29.5.2026 93 työpäivää

Talviloma viikolla 8, ma-pe 16.-20.2.2026

Pääsiäisloma 3.-6.4.2026

Vapaapäivät:

Vapunpäivä pe 1.5.2026

Helatorstai to 14.5.2026

Helatorstain jälkeinen perjantai pe 15.5.2026

Lukuvuonna 2025–2026 esiopetuksessa on yhteensä 185 työpäivää

1. Meidän ryhmämme

- Yksikkö: Tuorilan esiopetus
- Ryhmä: Esiopetus
- Lapsimäärä: 7
- Henkilöstö: Eveliina Isaksson (Eo), Sanni Salmivaara (vlh), Riikka Kaarlas (av)
- Palaverikäytännöt: Sovitusti työpäivän päätteeksi yksi tiimipalaveri työvuorojaksossa 1h palaveri 16.00-17.00
- Vastuualueet:
 - o Eveliina: pedagoginen vastuu, tiedotus (wilma jne.)
 - o Sanni: Lääkinnällinen vastuu, vaatehuolto, vastaa synttärkorttien tekemisestä, liikuntavastaava
 - o Riikka: Avustajasopimuksessa mainitut tehtävät + Instagram
 - o Kaikki tiimin jäsenet osallistuvat ohjaamiseen ja toteuttamiseen.
- Äärivuorojen käytänteet (yksintyöskentelyohje) Äärivuorot jakautuvat opettajan ja lastenhoitajan kesken. Yksin ollessa käydään esim. vessassa sellaisessa tilanteessa, jossa tiedetään, että ei pitäisi olla tulossa ketään lasta ja lapsille sanotaan, että mihin menee. Aamuvuoro pitää aamupiirin ja iltavuoro pitää lepo hetken.
- Poikkeustilanteiden käytänteet (poissaoloista ilmoittaminen)



- Soitto ensin päiväkodinjohtajalle, jonka jälkeen ilmoitus oman ryhmän jäsenille henkilökunnan Whatsapp-ryhmään
- Käytettävä esiopetusmateriaali: Ystävien eskari
- Keskeisiä tapahtumia esiopetusvuoden varrella (vuosikello, juhlat, vanhempainillat)
 - [VUOSISUUNNITELMA.docx](#)

2. Ryhmän toimintakauden painopistealueet ja tavoitteet

- Kun uusi kaupunkistrategia on laadittu, sieltä nousee mahdollisia painopistealueita ja tavoitteita esiopetukseen ja varhaiskasvatukseen.

3. Lasten omia ajatuksia ja toiveita esiopetuksen sisällöstä

- Lastenkokouksia säännöllisesti. Niissä lapset saavat esittää toiveitaan, joita huomioimme toiminnassamme. Lasten kanssa yhdessä sovitaan teemoja, joiden pohjalta suunnitellaan toimintaa. Esimerkiksi nyt heti syksystä lastenkokouksessa valittiin yhteiseksi teemaksi Sirkus, jonka pohjalta toteutamme ja suunnittelemme toimintaamme. Lisäksi havainnoimme ja kiinnitämme huomiota jatkuvasti lasten kiinnostusten kohteisiin, jotka otamme huomioon toiminnassamme.

4. Huoltajien toiveita ja odotuksia lapsen esiopetusvuodelle

- Perheillan yhteydessä oli vanhemmille toive- & palautelaatikko. Vanhemmilta tuli ihanaa palautetta ja lapset ovat viihtyneet. Esimerkiksi lämpimästä vastaanotosta aamuisin tuli palautetta. Kaveri- ja leikkitaitojen harjoittelua monet toivoivat ja niihin panostammekin mm. leikkitaulun avulla, monipuolisiin leikkipareihin jakamisella, olemalla läsnä ja kuulolla tilanteissa, jotta voidaan heti puuttua asioihin sekä säännöllisillä tunne- ja vuorovaikutustuokioilla.

5. Ryhmäkohtaisen tuen rakenne

Perusopetuslaissa määritellään kolme ryhmäkohtaista tukimuotoa. Ne ovat yleinen tukiopeetus, opetuskielen tukiopeetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on resursoitava ja annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestämisen tarkoituksena on varhaisessa vaiheessa ja ennaltaehkäisevästi vastata lasten moninaisiin tuen tarpeisiin ryhmässä. Ryhmässä toteutettavat tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen, osallisuuden ja osallistumisen esiopetuksen toimintaan. Tukimuotojen toteuttamisen edellytyksenä on opettajan, erityisopettajan ja muun henkilöstön yhteistyö ja yhteisesti rakentuva näkemys esiopetusryhmän ja ryhmään kuuluvien lasten tuen tarpeista.

Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan?

Tiedossa olevat tarpeet / esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet:

- Ryhmässä vaaditaan erittäin paljon tukea ja henkilökohtaisten erityistarpeiden huomioimista esiopetuksen arjessa
- Tuen tarpeina ryhmässä nousee tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu (erityisesti kaveritaidot ja pettymyksen sietäminen), hahmottamisen haasteet ja itseluottamukseen/itsetuntoon liittyviä haasteita.
- Tukikeinoina ryhmässä käytössä resurssit henkilökunnassa, joka mahdollistaa vahvasti tarvittavan henkilökohtaisen tuen, tilanteisiin välittömän puuttumisen ja eriyttämisen. Ryhmässä käytössä kuvatuki. Ohjeistukset ovat lyhyitä ja selkeitä.

Yleinen tukiopetus:

- Harjoitteleme lasten kanssa ryhmätilanteiden lisäksi myös henkilökohtaisesti tai pienissä porukoissa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti juuri niitä asioita, joissa haasteita.

Opetuskielen tukiopetus:

- Opetuskieleen liittyvissä haasteissa myös lasten tarpeiden mukaan järjestämme mahdollisuuksia harjoitella asioita pienessä porukassa tai kahdestaan aikuisen kanssa.

Erytisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

- Kveon ryhmäkohtainen opetustuntien määrä 1h/vko.

Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät):

- Ryhmä on jo lähtökohtaisesti pieni, joka tukee lapsia, kun pystymme heti tarttumaan lasten haasteisiin ja käymään tunne- ja vuorovaikutustilanteisiin liittyvät asiat lävitse.
- Pienryhmiin jakoa toteutetaan toiminnan yhteydessä pistetyöskentelyn tavoin, jonka yhteydessä myös eriyttäminen mahdollistuu. Lisäksi jaamme lapsia paljon leikkipareihin vapaan toiminnan aikana. Pystymme myös hyvin eriyttämään toimintaa ja harjoittelemaan lasten kanssa ryhmätilanteiden lisäksi myös henkilökohtaisesti tai pienissä porukoissa juuri niitä asioita, joissa haasteita on.

Toimintatavat (Tiimin sisäiset yhteiset työtavat niitä ohjaavine arvoineen):

- lapsilähtöisyys (lasten toiveiden/kiinnostusten huomioiminen, lasten vaikutusmahdollisuudet, saavat tehdä, kokeilla ja harjoitella)



- toiminnallisuus (kynä ja pöytätehtävien lisäksi myös paljon muita harjoituksia, jossa lapset pääsevät liikkeelle ja tekemään)
- tasavertaisuus ja oikeudenmukaisuus (jokaiselle lapselle samat säännöt jne., jonojärjestys, jotta jokainen pääsee olemaan ensimmäisenä, jokainen pääsee osallistumaan kaikkeen omien taitojensa ja kykyjensä mukaan)
- huomioidaan lasten yksilölliset tarpeet
- Yhteiset periaatteet käytänteissä, toimitaan kaikki samalla tavalla
- leikkiaikaa riittävästi: leikkien kehittäminen ja vaihtelu kiinnostukset huomioiden, leikkipisteitä
- toiminta suunnitellaan ennaltaehkäisemään levottomuudet ja ristiriitatilanteet
- monipuoliset retket tutustuen lähiympäristöön ja Höökikyttä hyödyntäen
- keskustellaan asiat lävitse, ollaan avoimia ja luottavaisia: mikäli jotain mielenpäällä, asiat otetaan puheeksi

6. Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö ja opiskeluhoolto

- Kveo (Marika Okkonen)
- Puheterapeutti
- Toimintaterapeutti
- Päiväyksikkö vuori (uusi lastensairaala)
- Opiskeluhoillon psykologi
- Kuraattori

7. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

- Päivittäiset kohtaamiset tuonti- ja hakutilanteissa
- Viikottaiset viikkokuulumiset Wilmassa
- Tiedottaminen Wilmassa ja Daisyssa
- Perheilta 16.9.2025 (vanhemmat olivat perheiltaan oikein tyytyväisiä)

8. Toimintakulttuurin kehittäminen

- Yhteisopetus, alkuluokkayhteistyö. Teemme yhteistyötä 1-2lk kanssa tällä hetkellä 1krt/vk ja sitä on tarkoitus lukuvuoden aikana tiivistää
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen,
- Kielitietoinen opetus: kieli on läsnä kaikessa toiminnassa jollakin tapaa ja jokaiseen alueeseen (liikunta, matematiikka, äidinkieli, kädentaidot jne.) kuuluu omanlaiset käsitteet ja kieli. Huomioidaan lasten kielelliset taustat
- Esikoulun viihtyvyyssäännöt. Olemme laatineet lasten kanssa yhdessä eskarisopimuksen, jonka jokainen on allekirjoittanut. Eskarisopimukseen kuuluu



seuraavat asiat: kohtelen toisia ystävällisesti, otan kaikki mukaan leikkiin, kuuntelen aikuisia ja toimin ohjeiden mukaan, autan toisia.

- Paljon toiminnallisuutta pöytä/kynätehtävien lisäksi, jotta toimintaan tulee liikettä ja tekemistä.

9. Esiopetuksessa erilliset tasa-arvolain sekä yhdenvertaisuuslain mukaiset suunnitelmat ovat osana lukuvuosisuunnitelmaa

- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on tällä hetkellä selvitysvaiheessa ja suunnitelma valmistuu syksyn aikana.

10. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi (vähintään kahdesti esiopetusvuoden aikana)

- Väliarviointi 5.1.2026
- Toimintakauden päättyessä arviointi toukokuussa 2026

Päiväkodinjohtajan hyväksyntä:

Päiväkodinjohtaja Iina Huhmarniemi on hyväksynyt lukuvuosisuunnitelman 18.9.2025.