

Perusraportti

Palveluverkkolausunto: yhdistykset, yritykset ja muut yhteisöt

Vastaajien kokonaismäärä: 21

Yhdistys, yritys tai yhteisö, jonka nimissä lausunto annetaan:

Vastaajien määrä: 21

|                                           |
|-------------------------------------------|
| BC Himpulat ry                            |
| KaU Koris ry                              |
| Tuorilan koulun vanhempainyhdistys ry     |
| Fagerkullayhdistys ry                     |
| World in a Box Finland OY                 |
| innoplan oy                               |
| Haukkamäen koulun opettajat               |
| Vanhakyläyhdistys                         |
| Karkkilan musiikkikoulu                   |
| Siikalan Pienviljelijäin yhdistys ry      |
| Luoteis-Uusimaan tanssiyhdistys Vinha ry. |
| Karkkilan kuvataidekoulu                  |
| Haukkamäen koulun vanhempainyhdistys      |
| Karkkilan kulttuuriyhdistys Lyyti ry      |
| MLL Karkkila                              |
| OAJ:n Karkkilan paikallisyhdistys         |
| Karkkilan nuorisovaltuusto                |
| Prinova Oy                                |
| Kiinteistö Oy Puukangas                   |
| Yrittäjän Varastokeskus Karkkila Oy       |
| audio-kaluste oy                          |
|                                           |

Nykyisen palveluverkon postiiviset puolet

Vastaajien määrä: 20

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Olemme pystyneet pyörittämään toimintaamme nykyisillä liikuntatiloilla. Meidän vuoroillamme käy vuosittain noin 25 eri henkilöä ja meillä on erittäin suurta yhteenkuuluvuuden tunnetta. Monet henkilöt eivät asuisi Karkkilassa, jos emme pystyisi toteuttamaan toimintaamme. Olemme pystyneet houkuttelemaan Karkkilaan muuttamaan koulutettuja ja aktiivisia henkilöitä takaisin opintojen valmistumisen jälkeen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Vaikka liikuntatiloja ei ole runsaasti, nykyisellä tilämäärällä pärjätään: koripallon harjoittelu onnistuu tavoitteellisesti sekä junioreille että aikuisille. Nykyinen liikuntatilaverkko mahdollistaa Karkkilan koripallon edustusjoukkueen toiminnan. Myös ylioppilaskirjoitusten aikaan on pystytty järjestämään korvaavia vuoroja, jotta harjoittelu jatkuu katkeamatta. Palveluverkko on osaltaan houkutelut uusia asukkaita Karkkilaan koripallon perässä: kuluvalle kaudella kaupunkiin on muuttanut kahdeksan pelaajaa. Nykyinen liikuntatilojen kapasiteetti mahdollistaa toiminnan sujuvan pyörittämisen sekä yli 300 karkkilalaiselle säännölliset kohtaamiset ja laadukkaan koripalloelämyksen edustusjoukkueen kotiotteluissa useita kertoja kuukaudessa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Kyläkoulujen virikkeelliset oppimis- ja välituntiympäristöt tehokkaassa käytössä. Koulumatkan pituuden saa kohtuulliseksi koulun valinnalla. Lapsen kasvun ja kehityksen kannalta kohtuulliset ryhmäkoot perusopetuksessa. Harrasteliikuntatiloja käytettävissä monessa koulu- ja varhaiskasvatusrakennuksessa Karkkilan eri puolilla.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>People seem able to access the services they need without travelling too far. There are exceptions, such as the enormous sports hall in Tuorila: lines of cars drive to and from this place, and I don't know how people in Polari and Ahmoo manage. New families have moved to Karkkila because they like the current school facilities.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>pitovoimaa ja vetovoimaa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Haukkamäen varhaiskasvatus, esikoulu ja alakoulu ovat erinomaisesti toimiva kokonaisuus. Erityisesti Haukkamäen koululla on myös suuri kulttuurihistoriallinen arvo, mitä tulisi vaalia. Myös Tuorilan koulu ja Toivikkeen päiväkotit on suunniteltu nykyiseen käyttöönsä ja niiden sijainti palvelee lähialueiden asukkaita, kun ei ole joukkoliikennettä. Hyvin tärkeä ja perheiden arkea helpottava puoli nykyisessä kouluverkossa onkin, että lähikoulut mahdollistavat lasten turvallisen ja itsenäisesti kuljettavan koulumatkan. Pieni koulu ja kouluyhteisö luo lapselle turvallisuuden tunnetta ja turvallisuuden tunne on oppimisen keskeisiä edellytyksiä. Molemmissa kyläkouluissa on erittäin viihtyisät, luonnonläheiset ja monipuolisia virikkeitä ja mahdollisuuksia leikkeihin ja oppimiseen tarjoavat pihat. Nykyisissä kyläkouluissa toimivat yhdysluokat tukevat lasten oppimista ja kehitystä (HS, useita artikkeleita aiheesta). Kyläkoulut lisäävät myös asuinalueiden yhteisöllisyyttä. Nyhkälän koulu toimii nykyisellään sekä kouluna, että vapaan sivistystyön puitteina ja sen sijainti kaupungin keskustassa on tässä tarkoituksessa erittäin toimiva. Keskeinen sijainti on työväenopiston toiminnalle elinehto ja palvelee näin tasapuolisesti eri ikäisiä kaupungin asukkaita ja sama koskee muuta vapaata sivistystyötä (kuvataidekoulu, Vinha, musiikkikoulu). Nykyinen palveluverkkomalli tuo joustavuutta yllättäviin muutostilanteisiin, joita kaupunki voi kohdata (tulipalo, tartuntataudit, paikkakunnalle muuttavat uudet asukkaat lapsineen).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Pienet ryhmäkoot mahdollistavat toiminnallisten opetusmenetelmien käyttämisen. Koulussa kaikki lapset ja aikuiset tuntevat toisensa. Yhteisöllisyys ja turvallisuus on parempaa pienessä yksikössä. Työrauha on parempi, kun luokan oppilasmäärä on pienempi. Arki on sujuvampaa, joustavampaa ja ketterämmin muuntautuvaa pienessä yksikössä. Oppilaan koulumatka on lyhyempi lähikouluun. Pienten koulujen välituntipihalla on mahdollisuus monipuoliseen liikkumiseen ja luovaan leikkiin. Oppilaat saavat halutessaan pidettyä myös etäisyyttä toisiinsa. Tämä kaikki vähentää riitoja ja selvittelytilanteita koulupäivän aikana. Joustavuus arjessa esimerkiksi ruokailujen tai välituntien ajoituksessa on helpompi tehdä pienessä yksikössä. Koulu sijaitsee upeiden ulkoilumaastojen vieressä, mikä mahdollistaa kokemuksellisen oppimisen luonnossa. Koulun tilat mahdollistavat monipuoliset työtavat ja ryhmittelymahdollisuudet. Sekä pien- että suuryhmytyöskentelyn käyttäminen onnistuu joustavasti tarpeen mukaan. Kummiluokkatuominta eri ikäryhmien yhteisöllisenä ja vastuuseen kasvattavana työtapana onnistuu pienessä koulussa sujuvammin. Tuen oppilailla on mahdollisuus opiskella kokoaikaisesti tutussa ryhmässä, jossa luokkakaverit omalta osaltaan tukevat oppimista esimerkiksi ryhmä- ja parityöskentelyssä. Ryhmämuotoinen ja oppilaskohtainen tuki on päässyt hyvin alkuun lakiuudistuksen tultua voimaan. Yhteisopettajuus on luonteva tapa ohjata oppilaita ja tukea apua tarvitsevia oppitunneilla. Pienessä koulussa pystytään tukemaan ja kannustamaan oppilaita välttämällä näin pienluokkasiirrot mahdollisimman pitkään. Isoissa luokissa tuen oppilaat tarvitsevat enemmän aikuisten tukea, esimerkiksi aistiylherkyyksien, oppimisvaikeuksien ja käyttäytymisongelmien vuoksi. Heille pienempi luokka on parempi, jolloin tukea on helpommin saatavilla ja oppimisympäristö on rauhallisempi. Luokkatilojen koko auttaa oppilaita keskittymään, kun on tilaa myös liikkua tarvittaessa. Osa oppilaista hyötyy päästessään välillä liikkumaan. Riidat ja kiusaamiset tulevat helpommin esille ja saadaan selvitettyä useimmiten ennen kuin ne paisuvat liian suuriksi. Koulun aikuiset ja oppilaat tuntevat toisensa, jolloin on helpompi myös tulla kertomaan kiusaamisesta. Yksin jäävät oppilaat on helpompi huomata koulupäivän aikana esimerkiksi välitunneilla. Pienen koulun etu on myös kuntouttava lähiympäristö, koulun pihan tarjoamien vaihtoehtojen ja läheisen luonnon ansiosta, joita käytetään ahkerasti hyväksi kouluvuoden aikana.</p> |
| <p>Musiikkikoulu toimii Anttilan talon alakerrassa ns. omassa rauhassaan , opetuksen äänet eivät häiritse muita. Soittimet ( pianot ) ovat omissa lukituissa luokissaan, talon hengittävä rakenne ja sopiva kosteus on niille sopiva, eli ei liian kuuma ja kuiva. Käytössä on 3 opetusluokkaa, toimisto, kirjasto/varasto, sekä oppilaiden tauko - ja odotushuone.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Koulut toimivat hyvin niille tarkoitetussa tiloissa ja ryhmäkoot pysyvät järkevinä. Siikalan kylän näkökulmasta on ollut ensiarvoisen tärkeää, että kylän lapset ovat käyneet samassa kyläkoulussa. Ikäeroista huolimatta kaikki kylän lapset tuntevat toisensa ja yhdysluokkien vuoksiovat olleet jopa samalla luokalla. Samalla myös lasten vanhemmat tutustuvat toisiinsa koulun tapahtumissa ja yhteisöllisyys välittyy myös kylän toimintaan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Tanssiopisto Vinhalla on toimivat tilat ja sijainti tanssin taiteen perusopetuksen järjestämiseen Nyhkälän koululla.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Kuvataidekoulu mahtuu hienosti Nyhkälän koulun tiloihin. Iltapäiväkerhosta tulee oppilaita suoraan kuvataidekoulun tunneille. Yhteiskäyttö peruskoulun kanssa on ollut mutkatonta. Bussiasema on vieressä, mikä on hyvä asia kauempaa tuleville opettajille.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Kyläkoulut, joiden ansiosta koulumatkat kohtuulliset ja turvalliset, luokkakoot maltilliset, mahdollistaa yhdysluokat, joissa eri ikäluokkien inklusio toteutuu, Kyläkoulu on pieni ja kodinomainen yhteisö, jossa lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi eri tavalla -&gt; vähemmän syrjäytymisen riskejä. Sitoutuminen, motivaatio ja emotionaalinen hyvinvointi on parempaa. On lapsen etu, että koulun henkilökunta tuntee jokaisen lapsen nimeltä. Tutkimusten mukaan koulumenestys on parempaa pienissä kouluissa. Lapset saavat käydä kyläkouluissa, joilla pitkä historia. Haukkamäen koulu sijaitsee valtakunnallisesti merkittävässä kulttuuriympäristössä ja on toiminut 126 vuotta kouluna. Koulurakennusta on kunnostettu ja edelleen hyvässä kunnossa Pienet kyläkoulut ovat vetovoimatekijä, jonka ansiosta erityisesti lapsiperheet muuttavat suuremmista kaupungeista. Työväenopiston kurssit helposti saavutettavissa. Varhaiskasvatuksen toimintayksiköitä on useita eri puolilla kaupunkia ja ryhmäkoot niissäkin maltilliset.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Vastaamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Siitä näkökulmasta katsottuna nykyinen palveluverkko tarjoaa riittävästi liikuntatiloja, joskin salit ovat hyvin täydellä käytöllä nytkin. Kulttuuriharrastukset ja vapaa sivistystyö keskittyvät suurelta osin keskustaan, joka mahdollistaa autottomienkin senioriharrastajien osallistumismahdollisuudet. Karkkilasali tarjoaa tällä hetkellä tilat monipuoliseen käyttöön. Se mahdollistaa myös ulkopuolisten palveluntuottajien tarjoamat kulttuuritapahtumat. Nykyinen palveluverkko on mahdollistanut sen, että Karkkila tunnetaan nykyään sekä kulttuurin että urheilun osalta vireänä ja monipuolisena kaupunkina, jolla on hyvä maine. Sekä kulttuuri että urheilu tuovat kaupunkiin kävijöitä ja turisteja, jopa uusia asukkaita.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Opetuksen laatu pysyy korkeana ja ryhmäkoot maltillisina. Oppimisen tuen uudistuksen tuomat velvoitteet pystytään toteuttamaan hyvin (oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset ja oppilaskohtaiset tukimuodot). Integrointi erityisluokista ja erityisluokkiin toimii, ja eriyttämisen kannalta tämä on merkittävää. Perusopetuslain edelleen muuttuessa 1.8.2026 liikunnallisen elämäntavan edistämisen tullessa velvoittavaksi: nykyisellä palvelurakenteella ja nykytilaratkaisuilla opetuksessa pystytään hyödyntämään aktiivisia taulkoja, toiminnallisia opetusmenetelmiä, siirtymisissä liikunnallisuutta edistäviä toimintatapoja sekä välituntiliikuntaa. Koulumatkojen lyhyys tukee oppilaiden hyvinvointia. Useampi koulu tarjoaa mahdollisuuden siirtää oppilas tarvittaessa toiseen yksikköön. Nykyinen palveluverkkorakenne mahdollistaisi koulujen erikoistumisen esimerkiksi taito- ja taideaineisiin tai luontoliikuntaan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nykyisen palveluverkon positiiviset puolet mielestämme on Nuorisotilan sijainti, Yläkoulun ja lukion tilat ovat hyvät ja toimivat. Liikuntahalli, Nyhkälän koulun liikunta sali ja Tuorilan koulun liikuntasali on toimivia paikkoja urheilu harrastuksille. |
| Ok                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Toimii                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tuttu ja turvallinen                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pienet koulut ovat turvallisempia ja tasa-arvo toteutuu niissä paremmin. Pienten koulujen vetovoima alueelle on tärkeä kaupungin tulevaisuuden kannalta. Jos koulut lakkautetaan, ei Karkkila ole enää monenkaan lapsiperheen suosiossa.                     |

Nykyisen palveluverkon negatiiviset puolet

Vastaajien määrä: 18

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Emme ole saaneet pyytämiämme vuoromääriä tai vuorojen ajankohtia. Kaupunkiin tarvittaisiin enemmän liikuntasaleja, jossa myös aikuiset pystyvät urheilemaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Junioireille ei ole tarjolla riittävästi vuoroja, mikä rajoittaa toiminnan toteuttamista parhaalla mahdollisella laadulla. Liikuntatilojen määrää tulisi pitkällä aikavälillä kasvattaa, jotta toiminnan laatu voidaan säilyttää ja kehittää. Liikuntahallissa on kehittämistarpeita. Seurojen ja kaupungin yhteistyöllä voitaisiin varmistaa, että käytettävissä oleva taloudellinen resurssi kohdennetaan mahdollisimman vaikuttavasti ja tehokkaasti.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Joidenkin palveluverkon rakennusten heikentynvä kunto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Some of the buildings are ugly (the secondary school / lukio, for example) whereas Anttilan Talo is beautiful but not in good condition.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| uudelleen järjestelyä tarpeen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nykyinen palveluverkko ei ole kustannustehokas ryhmäkokojen ollessa pieniä. Anttilan talo ja Toivikkeen päiväkoti vaativat remonttia. Nuorisotilat toimivat vuokratiloissa, samoin Ruukin paja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Musiikkikoulun tilat ovat aika huonossa kunnossa. Ryhmätunteja varten tilat ovat rajalliset.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Siikalalaisten lasten koulukyyti ajat ovat jo kovin pitkiä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vuosi vuodelta on ollut helpompaa yhteiskäyttöä peruskoulun kanssa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Varhaiskasvatuksen ja työväenopiston ilmeisesti huonokuntoiset ja remonttia vaativat rakennukset. Huono puoli on se, että ihmisillä on ollut käsitys, etteivät voi valita lapsilleen sopivinta päiväkotia/koulua, vaan heitä on ohjattu suoraan isompaan yksikköön. Kuka ohjaa? Onko henkilökuntaa liikaa, esim. esihenkilöiden työ suhteessa lasten määrään. Riittäisikö Karkkilaan yksi rehtori?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vastamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Nykyinen palveluverkko ei tarjoa riittävästi tiloja päiväajan harrastustoimintaan. Sekä liikuntatiloille että vapaan sivistystyön muille ryhmille olisi tarvetta lisätilaan päivisin. Opistotalo ja kutomo (sekä työväenopiston että musiikkikoulun tilat) ovat todella huonossa kunnossa. Nykyinen palveluverkko ei sisällä tiloja pienille kulttuuritapahtumille keskusta-alueella. Kulku esimerkiksi Pakariin koetaan usein hankalaksi, eikä Pakari ole toimitilana esteetön. Pienessä kaupungissa pienille kulttuuritapahtumille on tilausta. Nuorisotilalle/nuorisotalolle ei ole nykyisessä palveluverkossa ollenkaan tilaa. |
| Säästösyistä yläkoulussa ryhmäkoot ovat kasvaneet merkittävästi: luokkatilat ovat käyneet ahtaiksi, ilmanvaihto ei ole riittävää ja toiminnallisesta opetuksesta on jouduttu osin luopumaan. Myös alakouluissa ryhmäkoot ovat merkittävästi kasvaneet: joka luokka-asteella on vähennetty jakotunteja ja luokkia on yhdistetty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nykyisen palveluverkon negatiivisia puolia on mielestämme, opistotalon huono kunto, liian pieni tila nutalle, alakoulujen pienet luokkakoot. Tätä perustelemme sillä, että lapset eivät saa paljoa tuttuja ja jos joku lapsi jää syrjään pienessä luokassa tai koulussa esim. 2-luokalla suurella todennäköisyydellä lapsella on vaikea löytää uusia kavereita tulevien vuosien aikana, kun ihmisiä on niin vähän.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ?????                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Palvelverkkovaihtoehdon 1 mukaiset positiiviset puolet

Vastaajien määrä: 16

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaupungin rahoja mahdollisesti säästyy, jos laskelmissa on huomioitu kaikki muutoksista aiheutuvat kustannukset ja jäljelle jäävät maksurasitteet. Varhaiskasvatus saa työterveysturvallisia tiloja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| The best thing that can be said is that it suggests one possible solution to the problem of how to handle falling student numbers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jätetään sillensä Palvelverkko 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Emme näe vaihtoehdossa mitään muuta positiivista, kuin että työväenopiston toiminta siirrettäisiin pois Anttilan talosta ja rakennus myydään.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Yläkoulu ja lukio pysyvät ennallaan. Joillekin harrastusmahdollisuudet Tuorilassa saattavat olla lähempänä.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mahdollisuus yhteistyöhön tpo toimijoiden kanssa, jos olemme saman katon alla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Jos Vinha saisi jatkaa Nyhkälän tiloissa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vastaamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Palveluverkkovaihtoehdossa 1 on huomioitu edes jossain määrin vapaa-ajan palveluiden tilatarpeita. Ajatus monitoimikeskuksesta on periaatteen tasolla kiinnosta, vaikka vaihtoehdossa sen sijainti onkin hankala. Vaihtoehdossa on huomioitu nuorisotilan tilatarve, työväenopisto ja taidekoulut. Liikuntatiloja on mallissa vaihtoehtoa 2 enemmän. Vaihtoehdossa 1 päästään eroon yksittäisistä kaupungin ulkopuolisista vuokratiloista. |
| Työväenopistolle oma tila                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tilat eivät jää tyhjilleen vaan ne jatkavat saman toimialan käytössä, vaikkakin eri käyttötarkoituksessa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Palveluverkon 1 hyviä puolia on miten Tuorilan koulu ajatellaan ottaa käyttöön. Isommat luokkakoot ja päiväkotijärjestelyt. Mielestämme Nyhkälään koulun keskittäminen on hyvä idea tietyissä rajoissa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ei ole positiivisia puolia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Yläaste ja lukio saavat jatkaa toimintaansa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Palvelverkkovaihtoehdon 1 mukaiset negatiiviset puolet

Vastaajien määrä: 20

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liikuntatilojen vähentämisen myötä vuorojen priorisointi menee varmasti nuorille urheilijoille. Toimintamme luultavasti päättyisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vaihtoehto sisältää liikuntatilojen supistamista. Emme pidä tätä realistisena vaihtoehtona, mikäli Karkkilassa halutaan järjestää laadukasta urheilutoimintaa nuorille urheilijoille. Supistaminen vaarantaisi Karkkilan koripallon edustusjoukkueen toiminnan, koska vuorojen määrä todennäköisesti vähenisi. Tällöin vuoroja jouduttaisiin priorisoimaan junioreille, minkä seurauksena edustusjoukkueelle ei riittäisi riittävästi harjoitusvuoroja toiminnan ylläpitämiseksi. Pahimmillaan tämä heikentäisi sekä lasten urheilua että johtaisi edustusjoukkueen toiminnan rapautumiseen. Högforsin sali ei ole uusi, mutta se palvelee nykykunnossaan erinomaisesti koripallon harrastamista: ilmanvaihto toimii ja salin koko on nuorille urheilijoille sopiva. Sen käytön supistaminen heikentäisi toimintaedellytyksiä ilman selkeää laatua parantavaa korvaavaa ratkaisua. Ylioppilaskirjoitusten aikaan vuorot loppuisivat koko kaupungissa käytännössä kesken, minkä seurauksena harjoittelu pysähtyisi arviolta noin kuudeksi viikoksi vuodessa kokonaan. Tämä katkos heikentäisi sekä juniori- että edustustoiminnan jatkuvuutta ja laatua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odotettavissa tilanahtautta ja huonoa sisäilman laatua Nyhkälän koulussa, kun Haukkamäen koulu lopetetaan jo vuosi aiemmin kuin FCG esitti omassa selvityksessään helmikuussa 2025. Karkkilan harrastusmahdollisuudet kapenevat, kun harrastetilojen määrä vähenee. Koululaisten koulumatkat pitenevät ja koulukuljetukset lisääntyvät (ei ole minkään kestävyystavoitteen mukaista) https://karkkilad10.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&id=2025406-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Although it's a possible solution, it does not seem like a good solution. It is very hard to have confidence in the savings claimed, and we have to accept that this is simply not what local people want.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Jätetään sillensä Palvelverkko 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Haukkamäen koulun muuttaminen päiväkodiksi on kallista ja peruuttamatonta, eikä kaikkia kustannuksia ole laskettu esitettyyn kustannusarvioon (piha-alueen ja parkkialueiden muutokset nyky säännösten mukaisiksi ja esteettömmiksi). Tuorilan koulu ei voi toimia yhteisökeskuksena, koska sen sijainti ei ole keskeinen. Kaikkien Karkkilan alakoululaisten keskittäminen Nyhkälään vaatii ilmastointiremonttia ja mahtuvatko oppilaat todella Nyhkälään niin, että laadukas opetus ja oppimisen tuki kyetään toteuttamaan näissä puitteissa? Kun kaikki kaupungin alakoululaiset keskitetään Nyhkälään, ilman että paikkakunnalla on joukkoliikennettä tai edes turvallisia jalankulkuväyliä, lisää tämä vanhempien painetta huolehtia lapsensa koulukuljetuksesta. Tämä puolestaan lisää liikennettä keskusta-alueella ja siten heikentää edelleen pienten koululaisten liikenneturvallisuutta. Tällainen heikentää Karkkilan veto- ja pitovoimaa erityisesti lapsiperheissä. Tässä vaihtoehdossa Högforsin päiväkodissa sijaitseva liikuntasali poistuu käytöstä, mikä heikentää liikuntapalveluiden laajuutta. Työväenopiston monipuolinen ja laaja tarjonta lisäävät kaupunkilaisten osallistumista ja hyvinvointia ja tässä vaihtoehdossa esimerkiksi kutomolle ei anneta tarjolle edes vaihtoehtoista tilaa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Luokkakoon kasvattaminen pakottaa vähentämään toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöä. Suuri luokkakoko vähentää oppilaan mahdollisuutta saada yksilöllistä ohjausta oppimistilanteessa, kun opettajan aika on jaettava useammalle oppilaalle. Myös monipuolisten oppimismenetelmien soveltaminen opetuksessa on suuressa luokassa haastavampaa ja enemmän alttiina häiritsevälle käyttäytymiselle. Yhteisöllisyys ja turvallisuus vähenevät. Työrauha heikkenee suuremmalla ryhmäkoolla. Arki on jäykemmin strukturoitua eikä mahdollisuutta yksilölliselle tai ryhmäkohtaiselle joustolle pystytä samalla tapaa järjestämään. Monen oppilaan koulumatka pitenee ja muuttuu vaarallisemmaksi. Välituntipihan pieni koko suhteessa oppilasmäärään sekä pihalla olevan luonnon puuttuminen vähentää monipuolista liikkumista ja luovaa leikkiä. Riitoja, kiusaamista ja selvittelytilanteita tulee päivään enemmän. Arki ei voi joustaa ryhmän tai yksilön tarpeiden mukaan, kun oppilasmäärä on suuri. Silloin ihminen joustaa eikä aikataulu. Keskustan alakoulusta ei ole samanlaista mahdollisuutta siirtyä kesken tunnin metsään tai rantaan tutkimaan luontoa. Kun koulu on täynnä oppilaita, ei perusyksiköstä poikkeavaa ryhmittelyä suurempaan tai pienempään ryhmään ole mahdollista toteuttaa tilojen loppuessa. Eri ikäryhmiä yhdistävä kummiluokkatoiminta ei suuressa yksikössä onnistu yhtä hyvin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Musiikkikoulun siirtyminen Tuorilaan hakaloittaa oppilaiden ja opettajien kulkemista koululle. Oppilaat tulevat usein / suuremmaksi osaksi suoraan koulusta, syövät eväät ja tekevät läksyjä musiikkikoululla odotushuoneessa ennen musiikkikoulun tunneille siirtymistä, joiden jälkeen he joko kävelevät kotiin tai vanhemmat hakevat heidät. Vanhemmat tuovat usein jo edellisen päivän kannettavia soitimia ( harmonikka, viulu, sello, kitara) koululle odottamaan seuraavan päivän soitotuntia, kun oppilas saapuu koululle suoraan omasta koulupäivästään. Nämä soittimet tulee myös voida säilyttää turvallisesti. Tuorilaan siirtyminen lisäisi välimatkaa keskustaan merkittävästi. Koulun opettajia kulkee pääkaupunkiseudulta täällä töissä bussilla. He eivät pääse asemalta millään Tuorilaan, ja opetuksen jälkeen takaisin. Myös Karkkila - Helsinki bussiaikataulut asettavat jo omat haasteensa opetuksen järjestämiselle, mutta Anttilan talosta asemalle siirtyy nopeasti. Mikään ei nyt lisäksi tässä vaiheessa kero meille, millaisia tiloja Tuorilassa olisi luvassa, onko tilojen yhteiskäyttö muiden kanssa millainen, miten tilat saadaan äänieristettyä (maksanee paljon) miten soittimet säilyvät kunnossa ( yhteiskäyttö?) Koululla on esim. tällä hetkellä 5 pianoa ja yksi flyygeeli. Nämä eivät voi olla yhteiskäytössä muiden kanssa, eivätkä edes yhteiskäytössä olevissa tiloissa. Riittävätkö tilat ja niiden aikataulu musiikinopetuksen tarvitsemaan yksilöopetukseen ( paljon tunteja päivässä samaan aikaan useassa luokassa) Miten arkiston, toimiston, kirjaston, soitinvaraston tilat ja oppilaiden odotustilat? Oppilastilanteen muutokset tapahtuvat hyvin pienistäkin muutoksista ja suuret muutokset oppilastilanteessa esim epäkäytännöllisen sijainnin, matkojen yms.takia. Muutto kaikkienensa tulee olemaan koululle hyvin kallis, ja koska taloustilanne tunnetusti on hyvin haastava, on suuri kysymys miten muutto kustannetaan? Pianojen siirrot ja niiden jälkeen tarvittaavat huollot ja viritykset tulevat jo maksamaan merkittävästi, eikä koululla ole tällaiseen minkäänlaista puskurirahastoa. Koska muuton aikataulu ja mahdollisten uusien tilojen tilanne on näin epämääräinen, on myös mahdotonta valmistautua siihen mitenkään toistaiseksi. Lyhyellä aikavälillä, jos nyt kohta pitkälläkään, on mahdotonta saada hankittua rahoitusta mistään. |
| Jos kaikki Karkkilan lapset siirretään Nyhkälään, on siellä todella isot ryhmät. Mikäli Karkkilaan muuttaa lapsia, mihin heidät sijoitetaan, kun Nyhkälän ryhmät olisivat jo valmiiksi suuret. Mietittytää, miten on resurssoitu mahdolliset ongelmat vielä suuremmassa koulussa, muu ammattiosaaminen kuin opettajat. Vai onko tarkoitus, että Nyhkälän nykyinen henkilökunta ottaa kaiken vastuun. Siikalaan on viimeisen 15 vuoden aikana muuttanut paljon perheitä muualta ja pienellä kyläkoululla on ollut iso merkitys perheiden integroitumisessa kylän yhteisöön. mmalaiskoulun lapset tuntevat kaikki toisensa ja ottavat vapaa-aikanakin toisensa huomioon. Mikäli Nyhkälään siirrytää, kuljetusoppilaiden määrä ja kuljetusten kesto pitenevät. Kuljetuskustannukset kasvavat. Mikäli ollaan suuressa yksikössä, hukataan täysin pienen kyläkoulun yhteisöllisyys ja kylän lapset eivät enää tunne toisiaan, mikäli ovat eri ikäisiä. Kaikkien varhaiskasvatusikäisten lasten sijoittaminen Haukkamäkeen on älytöntä, kukaan ei halua pientä lastaan isoon varhaiskasvatusyksikköön. Miten on huomioitu liikennejärjestelyt ja mahdollisen soranajon vaikutukset Haukkamäen koulun ohi Ahonpäästä?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mahdummeko kaikki Tuorilaan yhtäaikaa, kaikki olemme iltapainotteisesti auki? Tuorila on paikkana syrjässä, verrattuna Nyhkälän kouluun, josta tulee meille paljon oppilaita, väheneekö oppilaat paikanvaihdosta? Pystymmekö pitämään opettajat, jotka tulevat kauempaa? Kuvataidekoulun oma tila "monttu" on pieni tila pelkästään, sinne ei mahdu luokka, eikä nuorisotila. Tilassa maksimi on 10 oppilasta. Muuttokustannukset rasittavat olematonta budjettiamme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| -heikentää elinvoimaa -taloudelliset vaikutukset eivät välttämättä ole myönteisiä. -vaikutukset oppimistuloksiin ja oppilaiden hyvinvointiin voi olla negatiivisia -rajoitetut resurssit ja suppeus valikoimassa (pienet koulut mahdollistaisi esim. painotukset) -jos kaikki työväenopiston palvelut ja muut kulttuuripalvelut siirtyvät Tuorilaan, niiden saavutettavuus heikentyisi merkittävästi, erityisesti ikäihmisillä, jotka ovat työväenopiston palveluiden suurin käyttäjäryhmä. Haukkamäen koulun muuttaminen päiväkotikäyttöön -kallista - laskelmat puutteelliset -piha-alueen mahdollisia muutostöitä ei ole edes huomioitu -päiväkotipalveluiden saavutettavuus heikentyy -autoliikenne alueella mahdotonta - liikuntasali vähenevät                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vastaamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Vaihtoehdossa poistuu osa liikuntatiloista. Tuorilan kouluun suunniteltu yhteisökeskus on sijainniltaan hankala, suurelta osin jopa mahdoton. Nämä molemmat ratkaisut kaventavat karkkilalaisten vapaa-ajanviettomahdollisuuksia, ja tämän seuraukset näkyvät viiveellä esimerkiksi sote-menoissa. Vaihtoehto 1 ei tue sitä vuosien aikana Karkkilaan rakentunutta kulttuurista nostetta ja mainetta, joka paikkakunnalle on vihdoin saatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lasten arvostaminen ei näy pelkästään suunnitelmissa ja asiakirjoissa, vaan se näkyy konkreettisesti tehdyissä päätöksissä. Lasten oikeuksien perustana on YK:n lapsen oikeuksien sopimus, joka on oikeudellisesti velvoittava. Valtion ja kuntien tulee toimeenpanna johdonmukaisesti lapsen oikeuksien sopimusta toiminnassaan. Lasta koskevissa päätöksissä on aina ensisijaisesti harkittava lapsen etua. Harkitseeko Karkkilan kaupunki lapsen etua palveluverkkoselvityksessään ja päätöksenteossaan? Päätöksenteossa tulee ottaa huomioon lapsivaikutusten arviointi. Lapsivaikutusten arviointi on työkalu, jolla voidaan arvioida, mitä myönteistä ja kielteisiä vaikutuksia tulevilla päätöksillä tulee olemaan lapsiin. Karkkilan kaupunki on julkaissut julkisuuteen palveluverkkoselvityksissään vain negatiivisia lukuja, joko velka- tai lapsimääää kuvaten. MLL Karkkila on huolissaan tulevien päätösten vaikutuksesta meihin karkkilalaisiin lapsiperheisiin. Jatkojalostetun palveluverkkoselvityksen vaihtoehdoissa 1 ja 2 kaikki varhaiskasvatus tullaan keskittämään Haukkamäen kouluun. Karkkilassa asuu useita autottomia perheitä. Päivähoitomatkat muodostuvat pitkiksi, jos vaunujen kanssa taivaltaa useita kilometrejä. Autottomuus koskee usein vähävaraisia tai maahanmuuttajaperheitä, joille kunnallinen varhaiskasvatus on erittäin tärkeää kotoutumisen, kielen oppimisen ja työssä käynnin mahdollistamiseksi. Erityisesti kevyen liikenteen väylän puuttuminen Vanhan Turuntien alkupäästä on suuri turvallisuusriski käveleville ja pyöräileville pienille kaupunkilaisille. Raskaan liikenteen ajot samaisella tiellä vähentävät turvallisuutta entisestään. Toisaalta, ne perheet, joissa auto on, tulevat kaikki asioimaan Haukkamäen koululla päivittäin kahdesti vuorokaudessa. Tämä tulee vilkastuttamaan, jopa ruuhkauttamaan, koko kadun ja erityisesti Haukkamäen koulun piha-alueen, jossa jo nykytilanteessa saattoliikenne on ongelmallista. Miten Karkkilan kaupunki laajentaa autoille ja saattoliikenteelle tarpeeksi tilaa, jotta kulkeminen on turvallista pienille lapsille? Yhden yksikön mallissa on ongelmallista ei pelkästään logistiikka, vaan myös osallisuuden ja turvallisuuden tunne. Miten ympäristöstä saadaan sellainen, että pieni lapsi tuntee olevansa turvassa ja kokee voivansa vaikuttaa asioihin? Ehkä näitä kysymyksiä on jo mietitty, mutta julkisuuteen ei ole annettu esimerkiksi suunnitelmaa Haukkamäen koulun remontoinnin yksityiskohdista. MLL:n strategian mukaan lasten ja nuorten osallisuutta on lisättävä. Tämä onnistuu muun muassa kerho- ja harrastustoiminnan kautta. Koululaisille järjestetään Karkkilassa Harrastamisen Suomen mallin mukaisia kerhoja, jotka ovat olleet varsin suosittuja. Kiitos näistä! Pidetään huolta, että harrastustiloja on jatkossa riittävästi eikä esimerkiksi musiikin, kuvataiteiden, käsitöiden ja liikunnan tiloista säästetä kestävämmäksi. Työväenopiston, musiikkiopiston ja Vinhan on jatkossa saatava asianmukaiset tilat ja MLL Karkkila toivoo, että opistojen henkilökuntaa tullaan kuulemaan tarkoin korvin. Harrastaminen on tärkeä voimavara monelle kaupunkilaiselle ikään katsomatta. Moni nuori kaipaa myös vapaata oleskelua. Nuorisotilat ovat matalan kynnyksen kokoontumispaikkoja, jotka ovat tärkeitä monelle nuorelle. Sen tulisi olla helposti saavutettavassa paikassa, jolloin siellä riittäisi kävijöitä. Lasten ja nuorten mielenterveyden tukeminen on ollut julkisuudessaakin puheenaiheena lähiaikoina. Onko palveluverkkoselvityksessä otettu huomioon vaikutukset lasten ja nuorten henkisen hyvinvoinnin kannalta? Kiusaamisen ehkäisy ja "me-hengen"-luominen tulee olemaan elintärkeää - erityisesti, mikäli palveluverkkoa tullaan voimakkaasti muuttamaan. Molemmissa jatkojalostetuissa vaihtoehdoissa perusopetuksen vuosiluokat 1-6 tullaan siirtämään kokonaisuudessaan Nyhkälään. Opettajien ammattijärjestö OAJ on suositannut, että ryhmäkokoko olisi enintään 18 oppilasta vuosiluokilla 1-2 ja 20 oppilasta vuosiluokilla 3-6. Onko Nyhkälän koulussa tarpeeksi tilaa näin monelle opetusryhmälle? Onko Nyhkälässä enää tilaa erityisluokkien opetukselle omana ryhmänään? Lapsen etua tulee ajatella myös näissä päätöksissä. Onko suunniteltuja ratkaisuja pohdittu yhdessä opetuksen asiantuntijoiden: aineen- ja luokanopettajien, erityisopettajien sekä koululaisten kanssa? Lapselle osallisuuden kokeminen koulupäivän aikana on äärettömän tärkeää. Jokaisella lapsella on merkitystä, jokainen on tärkeä. Jokaisen tulee tulla kohdatuksi. Hyvinvoinnin perusta rakentuu lapsuudessa. Lapsuus- ja nuoruusiän olosuhteet vaikuttavat koko elämän terveyteen ja hyvinvointiin. Perusta opiskelu- ja työkyvylle muodostuu lapsuudessa. Lapset ensin. Lähteet: MLL strategia Lapsiystävällinen yhteiskunta Unicefin ohje lapsivaikutusten arviointiin OAJ opettajamitoitus Mannerheimin Lastensuojeluliitto (MLL) on avoin kansalaisjärjestö, joka edistää lasten, nuorten ja lapsiperheiden osallisuutta ja hyvinvointia. MLL on yksi Suomen tunnetuimmista järjestöistä, jonka valtteina ovat luotettavuus, asiantuntemus ja toiminnan vaikuttavuus. MLL:n vaikuttamistyö kohdistuu julkisen vallan toimijoiden eli valtion, kuntien ja hyvinvointialueiden lapsi- ja perhepoliittiseen päätöksentekoon. Järjestön tavoitteena on luoda yhteiskunta, joka on lapsi- ja perheystävällinen ja jossa lapsen oikeudet asetetaan etusijalle. MLL Karkkilan puolesta Pj Geea Suni Soile Juvonen Liisa-Lotta Wirvanava Erja Weckström Eli Autottomat perheet? Lisääntyvät koulukuljetukset - säästöt, ekologisuus? Nyhkälässä jos luokassa 24 oppilasta, pöydät aseteltava tietyllä tavalla että siellä mahtuu kulkemaan (oltava vierekkäin, ei omaa rauhaa) Mahtuuko pienryhmät kouluun? Oppilaat ei pärjää isoissa luokissa vaikka olisi avustaja (lisää palkkakuluja lisäksi)</p> |
| <p>Perusopetus: Opetuksen laatu kärsii, jos ryhmäkoot kasvavat suuriksi. Oppilaat eivät mahdu pienehköihin luokkatiloihin, mikä aiheuttaa levottomuutta, ilmanvaihdollisia haasteita ja toiminnallisuuden välttämätöntä vähentämistä minimiin. Oppimisen tuen uudistuksen tuomia velvoitteita on haasteellista toteuttaa liian suurissa luokissa (oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset ja oppilaskohtaiset tukimuodot). Integrointi erityisluokista ja erityisluokkiin vaikeutuu, koska viiden oppilaskohtaista tukea saavan oppilaan maksimi ylittyy. Koulumatkojen pidentyminen heikentää oppilaiden hyvinvointia ja perheiden turvallisuuden tunnetta. Yksi liikuntasali poistuu kuntalaisten käytöstä, mikä vähentää ja hankaloittaa kuntalaisten harrastusmahdollisuuksia. Mikäli kaikki oppilaat ovat samassa alakoulussa, poistuu mahdollisuus siirtää oppilas tarpeen mukaan toiseen kouluun. Yhden koulun rakenne ei mahdollista koulujen erikoistumista.Tilojen remontoiminen uusia tarpeita vastaaviksi tuo kustannuksia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Negatiivisia puolia on äkillinen siirtyä, mielestämme Haukkamäkeä ja Tuorilan koulu ei kannata lopettaa samaan aikaan vaan kannattaisi ensin lakkauttaa toinen sitten katsoa minne tilanne etenee ja vasta sitten miettiä toisen koulunlakkauttamista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Yritykset tulevat kärsimään</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Karkkilan kiinnostavuus katoaa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Heikentää Karkkilan kiinnostavuutta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Pienet koulut ovat turvallisempia ja tasa-arvo toteutuu niissä paremmin. Pienten koulujen vetovoima alueelle on tärkeä kaupungin tulevaisuuden kannalta. Jos koulut lakkautetaan, ei Karkkila ole enää monenkaan lapsiperheen suosiossa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Palvelverkkovaihtoehdon 2 mukaiset poistiiviset puolet

Vastaajien määrä: 14

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaupungin rahoja mahdollisesti säästyy, jos laskelmissa on huomioitu kaikki muutoksista aiheutuvat kustannukset ja jäljelle jäävät maksurasitteet. Varhaiskasvatus saa työterveysturvallisia tiloja.                                                                            |
| Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.                                                                                                                                                                                                                  |
| The best thing that can be said is that it suggests one possible solution to the problem of how to handle falling student numbers.                                                                                                                                              |
| Jätetään sillensä Palvelverkko 2                                                                                                                                                                                                                                                |
| Anttilan talo myydään.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Yläkoulu ja lukio pysyvät paikoillaan.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nyhkälän koulu on hyvällä paikalla, meillä on hyvät tilat. Yhteiskäyttö on hyvä juttu.                                                                                                                                                                                          |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vastaamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Vaihtoehdossa 2 on hyödynnetty tehokkaasti kaupungin omia tiloja, jolloin ulkopuolisten vuokratilojen käyttö voidaan lopettaa. Jäljellejäävien palveluiden keskittäminen keskustan alueelle on hyvä asia. |
| positiivisa puolia on samat kuin 1 paitsi tuorilan koulun käyttäminen ei ole tässä järkevää.                                                                                                                                                                                    |
| Eipä mitään                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ei ole                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Yläaste ja lukio saavat jatkaa toimintaansa.                                                                                                                                                                                                                                    |

Palvelverkkovaihtoehdon 2 mukaiset negatiiviset puolet

Vastaajien määrä: 18

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Näin radikaalilla liikuntatilojen vähentämisellä toimintamme tulisi päättymään. Vuoroja ei enää riittäisi edes myöhäiseen kellonaikaan, koska vanhemmat juniorit joutuisivat siirtämään omat vuoronsa ilta-aikoihin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Vaihtoehdossa kaksi neljästä koripallolle soveltuvasta salista poistuu käytöstä. Tämä supistuu on niin merkittävä, että koripallotoiminnan jatkuvuus Karkkilassa olisi erittäin epätodennäköistä. Vuoroja ei yksinkertaisesti riittäisi joukkueille eikä ryhmille. Ylioppilaskirjoitusten aikaan vuorot loppuisivat käytännössä kokonaan koko kaupungista. Harjoittelu pysähtyisi arviolta noin kuudeksi viikoksi vuodessa ja heikentäisi harjoittelun ja pelitoiminnan laatua ratkaisevasti. Lähes kaikki koripallon harrastaminen Karkkilassa hiipuisi. Aikuisten urheilu päättyisi käytännössä kokonaan. Edustusjoukkueen toiminta todennäköisesti lakkaisi, koska harjoitus- ja pelivuoroja ei olisi saatavilla. Juniorijoukkueiden ryhmäkoot kasvaisivat yli tilojen kapasiteetin, harjoitukset muuttuivat turvatomiksi ja epätarkoituksenmukaisiksi ja joukkueita jouduttaisiin lakkauttamaan. Seuraukset nuorille olisivat merkittäviä. Vähemmän mielekäästä vapaa-ajan tekemistä, mikä lisää riskiä passiivisuuteen ja yksinäisyyteen. Liikunnan väheneminen heikentää fyysistä terveyttä. Heikko harjoittelun tasoheikentäisi motivaatiota, sitoutumista ja ryhmäkuuluvuutta. Harrastuksen keskeyttäminen tai lopettaminen yleistyisi. Väylät tavoitteelliseen urheiluun ja jatkolopuille päätyisivät. Sosiaalisten kontaktien ja turvallisten aikuissuhteiden väheneminen lisää riskiä haitallisiin valintoihin vapaa-ajalla. Högforsin ja Tuorilan salin kaltaisten, koripallolle soveltuvien tilojen menettäminen on erityisen haitallista, koska ne ovat oikean kokoisia ja toimivia junioreille ja niiden olosuhteet mahdollistavat laadukkaan harjoittelun. Ilman vastaavaa korvaavaa kapasiteettia toimintaa ei voida käytännössä jatkaa.</p> |
| <p>Odotettavissa ylisuuria ryhmäkokoja, huonoa sisäilman laatua ja lapsimäärään nähden täysin riittämätön välituntialue Nyhkälän koulussa, kun Haukkamäen koulu lopetetaan jo vuosi aiemmin kuin FCG esitti omassa selvityksessään helmikuussa 2025. Karkkilan harrastusmahdollisuudet kapenevat dramaattisesti, kun harrastetilojen määrä vähenee. Vaarana terveyttä edistävän liikunnan loppuminen ja terveyden heikentyminen karkkilalaisten keskuudessa.</p> <p>https://karkkilad10.oncloudos.com/cgi/DREQUEST.PHP?page=meetingitem&amp;id=2025406-6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Yhdistyksemme vetoomus löytyy kohdasta 8. 'muuta lausuttavaa'.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>I fear that this option is not a serious proposal: it's a "straw man". For example, there is no plan about what to do with Tuorila school building. This is an enormous and expensive liability which doesn't disappear by abandoning it.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Jätetään sillensä Palvelverkko 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Samat kuin palveluverkko yhden negatiiviset puolet, paitsi että vapaa sivistystyö on siroteltu eri koulurakennuksiin tai muihin kaupungissa käytössä oleviin tiloihin. Parasta olisi keskittää palvelut yhteen tilaan. Tässä vaihtoehdossa menetämme Högforsin liikuntatilan lisäksi myös Tuorilan koulun liikuntasalin vapaa-ajan käytöstä. Monia kiinteistöjä on hankala myydä ja kulut juoksevat silti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Luokkakoon kasvattaminen pakottaa vähentämään toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöä. Suuri luokkakoko vähentää oppilaan mahdollisuutta saada yksilöllistä ohjausta oppimistilanteessa, kun opettajan aika on jaettava useammalle oppilaalle. Myös monipuolisten oppimismenetelmien soveltaminen opetuksessa on suuressa luokassa haastavampaa ja enemmän alttiina häiritsevälle käyttäytymiselle. Yhteisöllisyys ja turvallisuus vähenevät. Työrauha heikkenee suuremmalla ryhmäkoolla. Arki on järempin strukturoitua eikä mahdollisuutta yksilölliselle tai ryhmäkohtaiselle joustolle pystytä samalla tapaa järjestämään. Monen oppilaan koulumatka pitenee ja muuttuu vaarallisemmaksi. Välituntipihan pieni koko suhteessa oppilasmäärään sekä pihalla olevan luonnon puuttuminen vähentää monipuolista liikkumista ja luovaa leikkiä. Riitoja, kiusaamista ja selvittelytilanteita tulee päivään enemmän. Arki ei voi joustaa ryhmän tai yksilön tarpeiden mukaan, kun oppilasmäärä on suuri. Silloin ihminen joustaa eikä aikataulu. Keskustan alakoulusta ei ole samanlaista mahdollisuutta siirtyä kesken tunnin metsään tai rantaan tutkimaan luontoa. Kun koulu on täynnä oppilaita, ei perusyksiköstä poikkeavaa ryhmittelyä suurempaan tai pienempään ryhmään ole mahdollista toteuttaa tilojen loppuessa. Eri ikäryhmiä yhdistävä kummiluokkatoiminta ei suuressa yksikössä onnistu yhtä hyvin.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Liikuntatilojen puute on jatkuvaa, miksi lisätä niitä poistamalla Tuorilan koulu käytöstä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>-heikentää kaupungin elinvoimaa, talojen hintojen mahdollinen lasku, hiljentää kylät -taloudelliset vaikutukset eivät välttämättä ole myönteisiä. -vaikutukset oppimistuloksiin ja oppilaiden hyvinvointiin voi olla negatiivisia -rajoitetut resurssit ja suppeus valikoimassa (pienet koulut mahdollistaisi esim. painotukset) Kaupungille jää tiloja "tyhjäkäynnille", niiden kustannukset ovat kuitenkin kuluerä kaupungille, esim. Tuorilan koulun myynti kuulostaa mahdottomalta. Onko Ahmoon koulu edelleen kaupungin omistuksessa? Haukkamäen koulun muuttaminen päiväkotikäyttöön -kallista -laskelmat puutteelliset -piha-alueen mahdollisia muutostöitä ei ole edes huomioitu -päiväkotipalveluiden saavutettavuus heikentyy -autoliikenne alueella mahdotonta -liikuntasali vähenevät edelleen, Högfors ja Tuorila. Tämä kaventaa harrastusmahdollisuuksia ja heikentää siten kaupunkilaisten hyvinvointia Nyhkälän liikennejärjestelytkin vaativat suunnitelman ja kustannusarvion. Miten koulumatkan turvallisuus taataan kaikille?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Vastaamme kyselyyn vapaa-ajan ja kulttuurin palveluiden näkökulmasta. Voimakas tilojen keskittäminen aiheuttaa sen, että suuri osa vapaa-ajan palveluista niin liikunnan kuin kulttuurialan osalta joudutaan lopettamaan tilanpuutteen vuoksi. Tämä kaventaa karkkilalaisten harrastamismahdollisuuksia voimakkaasti, mikä näkyy viiveellä sote-kuluissa. Vapaa-ajan palveluilla on valtava merkitys kaupungin elinvoimaan. Palveluiden voimakas supistaminen toisin sanoen supistaa elinvoimaa ja vaikuttaa paikkakunnan ilmapiiriin. Vuosien aikana Karkkilaan rakentunut kulttuurinen noste ja maine romuttuvat hyvin nopeasti. Tämä sama ilmiö näkyy myös urheilun puolella. Vaihtoehdossa Tuorilan koulu siirtyy myytävien kiinteistöjen listalle. Emme usko, että sen myynti on realistista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Perusopetus: Opetuksen laatu kärsii, jos ryhmäkoot kasvavat suuriksi. Oppilaat eivät mahdu pienehköihin luokkatiloihin, mikä aiheuttaa levottomuutta, ilmanvaihdollisia haasteita ja toiminnallisuuden välttämätöntä vähentämistä minimiin. Oppimisen tuen uudistuksen tuomia velvoitteita on haasteellista toteuttaa liian suurissa luokissa (oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset ja oppilaskohtaiset tukimuodot). Integrointi erityisluokista ja erityisluokkiin vaikeutuu, koska viiden oppilaskohtaista tukea saavan oppilaan maksimi ylittyy. Koulumatkojen pidentyminen heikentää oppilaiden hyvinvointia ja perheiden turvallisuuden tunnetta. Kaksi liikuntasalia poistuu kuntalaisten käytöstä, mikä vähentää ja hankaloittaa liikuntaharrastusmahdollisuuksia. Mikäli kaikki oppilaat ovat samassa koulussa, poistuu mahdollisuus siirtää oppilas tarpeen mukaan toiseen koulun. Yhden koulun rakenne ei mahdollista koulujen erikoistumista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Negatiivisia puolia on samoja kuin vaihtoehdossa 1 ja niiden lisäksi se että mitä tehdään harrastuksille.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Yritykset kaikkooavat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Karkkila kiinnostavuus katoaa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Heikentää Karkkila kiinnostavuutta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Pienet koulut ovat turvallisempia ja tasa-arvo toteutuu niissä paremmin. Pienten koulujen vetovoima alueelle on tärkeä kaupungin tulevaisuuden kannalta. Jos koulut lakkautetaan, ei Karkkila ole enää monenkaan lapsiperheen suosiossa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Muuta lausuttavaa

Vastaajien määrä: 15

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Liikuntatiloja ei saa vähentää. Nykyinen liikuntatilojen määrä on toimintamme kannalta kriittistä. Emme ole vuorojen priorisoinnissa kovin korkealla, jolloin emme pystyisi toimimaan enää Karkkilassa liikuntatilojen vähentämisen jälkeen. Luultavasti tämä aiheuttaisi myös Karkkilasta pois muuttamista, koska ei olisi enää Himpuloiden sitottavaa toimintaa. Kokoama Karkkilassa yhteen 17-67 -vuotiaita koripalloilijoita nauttimaan lajista ja kokemaan yhteisöllisyyttä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Liikuntasaleja ei voida Karkkilassa vähentää ilman todella suurta vaikutusta kaupungin nuorten hyvinvointiin. Tämä vaikuttaa myös aikuisurheiluun, joka on erittäin suuri sitouttava tekijä usealle kymmenelle henkilölle kaupungissa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Miksi ei tarkasteltu loivempaa vaihtoehtoa, jossa kyläkouluissa tarvittaessa opettajien lukumäärä vähenisi asteittain vastaamaan lapsimäärää? Samassa vaihtoehdossa olisi voinut tarkastella kiinteistöjen ylläpitoon ja remontointiin liittyvät kustannukset siitä näkökulmasta, että pitkän tähtäimen suunnitelmassa olisi kiinteistön alasajo. Ja Karkkilan alenevaan lapsimäärään viitaten olisi voinut laskea, tarvitaanko korvaavia kiinteistöjä sittenkään, jos nykyinen toimintaympäristö onnistuttaisiin pitämään toimintakunnossa riittävän pitkään.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>VETOOMUS Fagerkullayhdistys ry:n tarkoituksena on: 1. Vaalia ja tehdä tunnetuksi Fagerkullan ja muun vanhan Högforsin ruukkialueen historiaa ja perinteitä. 2. Suojella ja kehittää rakennus- ja kulttuurihistorialtaan valtakunnallisesti merkittävää ruukkikyläaluetta. 3. Koota paikalliset asukkaat toimimaan hyvän ja viihtyisän asumisen, monipuolisten palveluiden sekä terveellisen elinympäristön puolesta. (Lähde: Fagerkullayhdistys ry:n säännöt) Tätä taustaa vasten vetoamme Haukkamäen koulun ja päiväkodin säilyttämisen puolesta osana kaupungin palveluverkkoa. Karkkilan kouluverkkoa tulee kehittää osana strategista ja kokonaisvaltaista tulevaisuusvisiota, jossa palveluverkon kehitystä arvioidaan osana kaupungin vetovoiman ylläpitoa ja pyrkimystä saada paikkakunnalle uusia asukkaita ja työpaikkoja, sekä säilyttää nykyinen asujaimisto. Päätökset tulee valmistella huolellisesti, kaupunkilaisia kuunnellen ja riittävällä aikataululla. Valmisteluun tulisi ottaa myös kolmas vaihtoehto, karkkilalaisen arkkitehti Tiina Valpolan esittämä malli: <a href="https://www.karkkilalainen.fi/paakirjoitus-mielipide/8866464">https://www.karkkilalainen.fi/paakirjoitus-mielipide/8866464</a>. Toivomme vertailukelpoisia laskelmia myös tälle kolmen alakoulun mallille. Karkkilassa 30.9.2025, Fagerkullayhdistyksen hallitus Nelli Moisander Jukka Lehtinen Rauno Salonen Nicole Ahtokivi Päivi Eronen Salla Salo Anne Siirtola</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>A change of this magnitude to the service structure of a small community is not a "palveluverkkoselvitys". It should not be rushed. There is an obvious risk that the changes will end up costing more than doing nothing and both harming the town's financial position and destroying valuable services, to say nothing of the good-will of the public. The changes planned need to be carefully considered for the whole town - not just from the Educational department's budget perspective. The proper procedure would be to conduct a comparative CBA (Cost Benefit Analysis) on a wider set of solutions. My guess is that about five plans should be considered, so that most people in the town feel that proper evaluation was given to a plan approximately similar to what they would propose. The CBA should include effects on house prices, traffic flows, health and well-being, and other 'externalities'. The CBA process should be transparent, and allow public interaction and suggestions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Vanhakyläyhdistyksen kannanotto palveluverkkouudistukseen Olemme huolissamme virkamiesten valmisteleman palveluverkkomuutosesityksen seurauksista. Esitys ei ole hyvin suunniteltu ja se on valmisteltu pelkän talouden näkökulmasta karsimalla palveluverkostoa. Monet tutkimukset kuitenkin osoittavat, että tämä ei välttämättä tuo säästöjä. Esimerkiksi Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi 2022) on toteuttanut arvioinnin kouluverkkomuutosten elinvoimavaikutuksista. Tutkimuksen johtopäätöksissä todetaan: "tilastoanalyysi antaa viitteitä kouluverkkomuutosten negatiivisista elinvoimavaikutuksista, kuten lisääntyvästä lähtömuutosta, heikommasta työllisyys- ja työpaikkakehityksestä sekä koulutusmenojen odotettua heikommasta kehityksestä. Analyysi osoittaa myös selvästi haastavan tilanteen, jossa radikaaleja kouluverkkomuutoksia tehdään: lähes kaikilla elinvoiman mittareilla suuria kouluverkkomuutoksia tehneissä kunnissa elinvoiman tila on haastava, joka pakottaa kunnan toimimaan. Kouluverkkomuutokset eivät kuitenkaan näytä ratkaisevan elinvoiman haastavaa tilaa, vaan pahimmillaan heikentävän tätä entisestään." Veijo Kosolan koulun lakkauttamista käsittelevässä lisensiaatintutkimuksessa (2018) todetaan mm.: "Lakkautusuhka karkotti lapsiperheitä pois kyliltä ja eräässä kunnassa vanhemmat äänestivät jaloillaan ja aiheuttivat näin kunnalle taloudellisen menetyksen, jota ei etukäteen osattu ottaa huomioon." Tutkimuksessa myös ilmeni, miten taloudelliset laskelmat oli teetetty ulkopuolisilla ja lakkautusten perusteet olivat epämääräiset, ei ollut laskelmia taloudellisista vaikutuksista. Yhteistä lakkautusprosesseissa oli, että kunnan ei katsottu aidosti ottavan kuntalaisia osallisiksi prosessiin. Kuulemistilaisuuksia järjestettiin, mutta ne koettiin muodollisuuksina ilman todellista merkitystä. Kyläläisillä oli halua tarjota omia vaihtoehtoja koulun lakkauttamiselle, mutta kunta pyrki esittämään perusteluja, miksi koulun lakkauttaminen on paras vaihtoehto. Palveluverkkouudistusesityksessä oltiin Karkkilaan kaavailmassa yhtä suurta varhaiskasvatuksesta Haukkamäkeen, vaikka kokemukset tällaisista jättimäisistä päiväkodeista ovat negatiivisia. Esimerkiksi varhaiskasvatuksen dosentti Mariatta Kalliala toteaa, että jättimäisissä päiväkodeissa muhii jättimäinen ongelma: ne ovat lapsille huono ja turvaton ympäristö, minkä lisäksi jättimäiset päiväkodit heikentävät varhaiskasvatuksen veto- ja pitovoimaa. Siitä huolimatta niiden rakentaminen leviää kuin epidemia. (HS 26.1.2025). Norjassa opetusministeriön teettämä laaja tutkimus Pienten koulujen raportti: Metatutkimus pienten koulujen eduista (2023) osoitti, että optimaalinen päiväkodin koko on noin 60 lasta. Tällöin aikuisten on helpompi rakentaa turvallisia ja kestäviä vuorovaikutussuhteita lasten kanssa, kun taas suuremmissa yksiköissä negatiiviset vaikutukset, kuten mm. turvattomuus, henkilöstön vaihtuvuus, kuljetuksiin liittyvät haasteet, lisääntyvät. Haukkamäen varhaiskasvatus- esikoulu ja alakoulu ovat erinomaisesti toimiva kokonaisuus, joten edellä esitetyn valossa se, että tämän tärväämiseen käytettäisiin 2,14 miljoonaa euroa, vaikuttaa järjettömältä. Jättimäisiä kouluja ja päiväkoteja on pääkaupunkiseudulla tarjolla kaikille niillä haluaville, mutta Karkkilan valtiokortina näemme nimenomaan yhteisölliset ja turvalliset pienemmät koulut. Mielestämme kaupunkilaisilla tulisi olla mahdollisuus saada äänensä kuuluville ja saada esitys, jossa tuodaan valittavaksi useampia vaihtoehtoja, eikä vain näitä kahta samalta pohjalta rakennettua esitystä, joissa palveluverkkoa karsitaan, mm. lakkauttamalla Haukkamäen ja Tuorilan koulut ja heikentämällä oleellisesti kaupunkilaisten harrastusmahdollisuuksia. Esittämme seuraavaa: VANHAKYLÄYHDISTYKSEN VAIHTOEHTOINEN ESITYS Varhaiskasvatus ja koulut Toivikkeella on kohtalaisen suuri remontointitarve, mutta remontti olisi kuitenkin hyödyllistä tehdä ja tehdä se niin, että päiväkotit soveltuisi ympärivuorokautiseen hoitoon ja kaikista pienimmille, taaperoikäisille lapsille. Tällöin olisi mahdollista lopettaa Högforsin päiväkoti. Toivikkeen päiväkoti on aluperin suunniteltu varhaiskasvatuksen käyttöön ja se soveltuu tähän tarkoitukseen erinomaisesti. Oikein suunnatulla palveluohjauksella voidaan myös säästää henkilöstökustannuksissa, keskittämällä varhainen tai myöhäinen hoidontarve tiettyyn yksikköön. Tällöin olisi myös tarpeen lisätä varhaiskasvatuspaikkoja ja näitä voitaisiin lisätä Haukkamäkeen sekä Tuorilaan, mikäli näissä kouluissa olisi ainoastaan koululuokat 1.- 4. (tarvittaessa yhdysluokkia) ja 5.- 6. luokat siirtyisivät Nyhkälään. Haukkamäessä ja etenkin Tuorilassa tämä tarkoittaisi remonttikustannuksia, mutta ne jäisivät huomattavasti pienemmiksi kuin nykyisessä esityksessä, jossa Haukkamäen koulu muutetaan jättimäiseksi päiväkotiyksiköksi. Tässä vaihtoehdossa Nyhkälän koulun oppilasmäärä lisääntyisi, mutta maltillisesti, kun Haukkamäen ja Tuorilan 5.- 6. luokkalaiset siirtyisivät Nyhkälään. Nyhkälässä jatkaisivat myös tanssiopisto Vinha ja kuvataidekoulu, sekä osa musiikkikoulun opetuksesta. Tämän varhaiskasvatuksen ja koulujen toimintojen uudelleen järjestelyn ansiosta ei ole tarpeen investoida 2,14 miljoonaa Haukkamäen koulun muutosremonttiin. Kuten edellä esitimme, taaperoikäiset lapset olisivat Toivikkeella, jolloin Tuorilan ja Haukkamäen varhaiskasvatuspaikat olisi tarkoitettu isommille lapsille ja tilat edellyttäisivät pienempiä remonttikustannuksia. Lisäsäästöjä tulisi myös siitä, että Tuorilan varhaiskasvatushenkilökunta palvelisi suurempia varhaiskasvatuseriä. Edelleen olisi mahdollista selvittää, josko alakouluille riittäisi yhden rehtorin malli ja varhaiskasvatukseen yksi päiväkodinjohtaja. Opisto Karkkilan työväenopisto halutaan säilyttää keskustassa, sillä iso osa sen käyttäjistä on ikäihmisiä, joista läheskään kaikilla ei ole mahdollisuutta kulkea Tuorilaan asti. Eläkeläisten terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen sekä yksinäisyyden ehkäisyn kannalta saavutettava työväenopisto on elintärkeä. Koska nykyisessä opistotalossa on niin suuri remonttielvelmä, eikä se sovellu kaikkiin opiston toimintoihin, myös sisäilmaongelmien vuoksi, voisi opiston toiminnat siirtää Högforsin entiselle ammattikoululle (nykyinen Högforsin päiväkoti), mikä aiemminkin on ollut suunnitelmassa. Tämä on ainoa mahdollisuus, jolloin opistolle keskeiset toiminnot, kuten kudonta, keramiikka ja kivenhionta saadaan pysymään mukana opiston palveluissa. Samaten Högforsin koululle voisivat siirtyä osin musiikkiopiston toiminnot sekä nuorisotilat, joiden toimivuuden edellytys on keskeinen sijainti, kuten opistollakin. Remonttikustannukset jäävät huomattavasti pienemmiksi, kun tiloja ei tarvitse remontoida varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Sen sijaan Nuorten työpajan vasta remontoitujen, tarkoituksenmukaisten tilojen siirtäminen ja uudelleen remontointi toisi kohtuuttomia kustannuksia. Vaikka tämä vaatisi jonkin verran remontointia, tulisi säästöjä siitä, ettei tarvitsisi vuokrata nuorisotiloja ja voitaisiin myydä opiston ja kutomon rakennukset. Saisiko näillä säästöillä ja myyntivoitolla kustannettua Högforsin koulun remontin aikuis- ja nuorisokäyttöön? Tässä vaihtoehdossa myös kaupunkilaisille tärkeä liikuntasali säilyisi kaupunkilaisten käytössä. Esittämämme vaihtoehtoinen palveluverkostomalli tuo myös joustavuutta yllällättäviin muutostilanteisiin, joita kaupunki voi kohdata. Pelkällä karsimisella ei Karkkilan elinvoima lisäännä. Tärkeää olisi suunnitella toiminnot niin, että huomioitaisiin laajemmin kaikenikäisten kaupunkilaisten turvallisuus ja hyvinvointi, sekä palveluverkostomme pito- ja vetovoimaisuus. Vanhakyläyhdistys</p> |
| <p>Ratkaisuna Karkkilan pitovoima/vetovoima ja kuntatalouden taloudellisimman vaihtoehdon toteuttamisen edistämiseksi ei Kaupunginvaltuuston 29.9.2025 kokouksessa valittu tilapäistä palveluverkkovalioikuntaa, vaan kaupunginhallitus ei olekaan jäävysasiassa esteellinen. Kaupunginhallituksen käsittelyyn hyvän paikallistuntemuksen omaavan Karkkilalaisen arkkitehdin Tiina Valpolan tekemän ehdotuksen ja KH tekee/teettää siitä vertailevan kustannusarvion nyt esille tuotujen vaihtoehto 1 ja vaihtoehto 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Vastaukset                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| vaikutuksesta kuntatalouteen. Tähän webropoliin ei nyt saanutkaan liitettyä Tiina Valpolan ratkaisumallia, mutta osana lausumaani se löytyy Karkkilalaisen verkkolehdestä tai tämän kyselyn vastaajalta. Yhteistyöterveisin Timo Valkas innoplan oy 0505020802                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Olisi äärimmäisen tärkeää päästä selvittämään mahdolliset uudet tilat ja niiden käytännöllisyys ennen kuin muutto on pakollinen. Kokemus Karkkilassa on osoittanut, että näitä tilavaihtoksia on tehty usein liian nopeasti ja käyttäjien asianmukaisiin tarpeisiin perehtymättä. Musiikin taiteen perusopetus on suunnitelmallista ja pitkäjänteistä työskentelyä niin oppilaiden, opettajien ja oppilaiden huoltajienkin kannalta. Tilat ja niiden saavutettavuus pitää asian mukaiset ja toimivat. Musiikin perusopetus eroaa muiden taiteenalojen perusopetuksesta merkittävästi siinä, että valtaosa opetuksesta on opetussuunnitelman mukaista yksilöopetusta, koska sen kuuluu sellaista olla. Meneillään oleva taiteen perusopetuksen laki - ja sen jälkeinen opetussuunnitelmauudistus tulee vain lisäämään yksilö - ja ryhmäopetuksen oppilaskohtaista tunitarvetta tulevaisuudessa. Taiteen perusopetusta ei pidä erehtyä arvioimaan tilatarpeita suunniteltaessa jonkinlaiseksi iltapäiväkerhotoiminnaksi, vaan jokainen taiteen perusopetuksen laji tarvitsee sisällölleen ja toiminnalleen tarkoituksenmukaiset tilat, joiden käytännöllisyyden arvioimisessa ei pidä luottaa mututuntumaan, vaan käyttää arvioimisessa alan asiantuntijoita. "Kulttuurikeskus" ei ole toimiva kokonaisuus järven toisella puolella, kaukana keskustasta. Sen tulisi sijaita keskustassa, esim Nyhkälän koululla.                                                                                                                                                                                                                                |
| Karkkilassa on paljon hyvää ja yhteisöllisyys on yksi iso voimavaramme. Siikalan PVY on koonnut kyläläisiä yhteen jo 100 vuoden ajan, kuten Tuorilan koulukin. Älkää tuhotko sitä mikä meillä on hyvää ja toimivaa. Pienet kyläkoulut, pienet ryhmät niin varhaiskasvatuksessa kuin kouluissakin. Opistotalon kunnostaminen perinnerakintamisen kurssina on loistava ajatus. Karkkilaan pitäisi haalia veronmaksajia eikä karkkoittaa heitä. Lapsiperheiden pysyminen täällä tuo todennäköisesti tullessaan uusia puolisoita, sukupolvia ja veronmaksajia Karkkilaan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tanssiopisto Vinha jatkaa mieluiten nykyisissä toimitiloissa tai jos se ei ole mahdollista, täysin vastaavissa tiloissa. Nykyiset tilat mahdollistavat tanssin taiteen perusopetuksen antamisen erinomaisesti: Tanssisalit, toimisto- ja pukuhuonetilat ovat ideaalit ja toimivat. Sijainti Nyhkälän koululla on erittäin hyvä, sillä osa tanssiopiston opettajista kulkee bussiyhteyksin, ja siirtymä linja-autoaseman ja työpaikan välillä on lyhyt. Mikäli tanssiopisto toimisi jossain toisessa paikassa, tulisi lukujärjestyssuunnittelussa ottaa huomioon myös opettajien siirtyminen linja-autoasemalta, mikä luultavasti tarkoittaisi tuntien aikaisempaa lopetusaikaa, joka taas vähentäisi tilojen käyttöastetta, ja toisi haastetta lukujärjestyssuunnitteluun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Olemme tyytyväisiä nykyiseen tilanteeseen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Palveluverkkosuunnitelmaan tarvitaan kattavammat suunnitelmat ja laskelmat kolmen alakoulun säilyttämiseksi. Miksi ei osallisteta ja käytetä hyödyksi kaupungin asukkaiden ammattitaitoa ja osaamista eri suunnitelmien osalta? Voisiko aidosti ottaa asukkaita mukaan paremmin? Nyt pitäisi katsoa asioita rohkeasti ja uudella tavalla.<br><a href="https://www.karkkilalainen.fi/paakirjoitus-mielipide/8866464">https://www.karkkilalainen.fi/paakirjoitus-mielipide/8866464</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koemme, että palveluverkkokeskustelu on kaupunkimme tulevaisuuden kannalta hyvin tärkeää. Tämä on kuitenkin ensimmäinen kerta, kun yhdistyksenä pääsemme osallistumaan keskusteluun. Kuulemisessa on esillä hyvin rajatut vaihtoehdot, joista mikään ei itsessään tunnu hyvältä. Näistä vaihtoehdoista vain 0 on sellainen, jota voisi lähteä kehittämään. Haluamme kuitenkin korostaa, että nykytilaa pitää lähteä kehittämään, eikä sen säilyttäminen sellaisenaan ole itseisarvo. Kehitystyöhön pitää ottaa mukaan paikallisia toimijoita, jotka tuntevat alueen, sen toimintakulttuurin ja tilatarpeet. Uskomme, että nykytilaa kehittämällä on mahdollista luoda tehokkaita ja taloudellisesti kestäviä ratkaisuja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Yhdysluokkaopetuksen kehittäminen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Haluamme vielä avata sitä, jos oppilasmäärien pienentyessä aletaan lajittelemaan lapsia eri kouluihin. Keskustelu on pyörinyt paljon Haukkamäen ja Tuorilan koulujen oppilaiden kanalla. Haluamme tuoda kuitenkin tuoda Nyhkäläläiset oppilaat esille. Se että lapsia aletaan lajittelemaan ja päätyy Nyhkäläisten kannalta siihen, että luultavasti joku lapsi joutuu toiseen pienemistä kouluista ja tämän kyseisen lapsen kaikki entiset kaverit jäävät Nyhkälään. Päättäjät saattavat ajattella, että lapsien on niin helppo tehdä kavereita voin kuitenkin kertoa ettei asia ole näin. Lapsena on vaikeaa mennä uuteen ympäristöön, jossa kaikilla on jo paraskaveri. Pitää miettiä sitä, kun luokkakoot pienenevät myös erilaisten ihmisten määrä pienenee. Lapsia on monenlaisia ja vaikei siitä paljoa puhuta joitakin syrjitään jo 1.luokalla vain eroavaisuuksien takia. Pointtini on siis se, että lapsien syrjäytymistä pitäisi ehkäistä ja mielstäni pienet luokkakoot eivät auta tätä. Haluan myös muistuttaa, että emme voi perustella koulujen säilyttämistä etäisyyksillä. Takavattolalaisella, jolla on oikeasti pitkä matka on sama matka haukkamäkeen, nyhkälään ja Tuorilaan. Vastauksemme tähän kyselyyn ei ole hirveän kattava, koska olen tähän yksin vastannut sen jälkeen, kun pääsin kysymään kahdelta muulta NuVan jäseneltä mielipiteitä. Tulisimme ilo mielin hallituksen tai valtuuston kokoukseen kertomaan paremman pohdinnan ja selkeiden mielipiteiden kanssa kertomaan mitä vaikutuksia eri ehdotuksilla on nuorille ja lapsille meidän näkökulmasta. Kyselyyn vastannut, varapuheenjohtaja Liisa Tallgren |