



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

Toimintayksikkö	Nyhkälän koulu
Suunnitelman laatijat	Esiopetus: Sanna Levänen, Julia Kolga Alkuopetus: Terhi Viskari, Tiina Myllyniemi, Caro Palm
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2025–2026	Alkuluokkatoiminta 0–1 –luokilla
Yleistä	Nyhkälän koulussa toimii kaksi esiopetusryhmää, kaksi ensimmäistä luokkaa ja yksi erityisluokka, joissa on esi- ja alkuopetusikäisiä oppilaita. Yhteistyöryhmässä on mukana luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja/tai koulunkäyntiavustaja.



Yksikkökohtainen lukuvuositainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

Yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen ryhmien välillä suunnitellaan pienemmissä yhteistyöryhmissä. Alkuluokkatoimintaa suunnittelevat ja toteuttavat työparit. He sopivat keskenään yhteistyön muodoista, joissa huomioidaan luokan ja lasten tarpeet.

Yhteistyöryhmät muodostuvat seuraavasti:

1A:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Ketut) ja 2–3 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

1B:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Karhut), kaksi lastenhoitajaa ja yksi varhaiskasvatuksen avustaja, 1-3C:n erityisluokanopettaja ja avustaja.

Toiminnassa on sekä esiopetuksen että ensimmäisen luokan oppilaita. Toimintaa järjestetään kuukausittain. Yhteistoiminta sijoittuu klo: 9.20–12.20 väliselle ajalle eskarin ja koulun toiminta-ajoista johtuen.

Alkuluokan aikuiset suunnittelevat toimintaa.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

Alkuluokkatoiminnassa esioppilaat ja 1-luokkalaiset kasvavat ja oppivat yhdessä vertaisvuorovaikutuksessa. Alkuluokkatoiminnassa lapset tulevat toisilleen tutuksi, sekä oppivat toimimaan erilaisissa ryhmissä. Jokainen lapsi saa yksilöllistä tukea oppimiseen ja kasvuun omalla oppimisen polulla. Toimintatavalla pyritään vahvistamaan ryhmässä toimimisen taitoja.

Alkuluokkatoiminnassa noudatetaan sekä esiopetussuunnitelmaa, että perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään hallinnollisesti luokka-asteittain, vaikka toiminnassa eri-ikäiset lapset toimivat joustavasti samoissa ryhmissä. Opetusta voidaan eriyttää kunkin oppilaan yksilöllisten vaatimusten mukaan. Joustavat ja henkilökohtaiset ratkaisut tukevat erilaisia oppijoita.

Toiminnalla tuodaan iloa, toiminnallisuutta ja yhteistyötä kouluarkeen ja esiopetuksen arkeen. Oppiminen voi lähteä liikkeelle ilmiöistä, se voi olla toiminnallista, leikinomaista ja oppiainerajoja ylittävää. Tieto- ja viestintäteknikkaa voidaan käyttää oppimisen tukena.

Toimintaa toteutetaan viikosta 43 alkaen.

Arviointi: Kevätlukukaudella yhteistyötä on pyritty järjestämään 2-4 kertaa kuukaudessa. Toiminta on ollut mielekästä ja monipuolista. Aikataulujen yhteen sovittaminen on ollut toisinaan haastavaa eri syistä (luokkien oma toiminta, tukea tarvitsevat oppilaat, sairauspoissaolot). Yhteydenpito olisi helpompaa, jos esikoulun ja koulun Wilma toimisivat keskenään - tämä helpottaisi käytännön suunnittelutyötä. Vapaa leikki on ollut tärkeä osa alkuluokkatoimintaa (eskareille ylimääräisen stressin ja jännityksen



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

poistamiseen ennen koulun alkua ja S2-oppilaiden kielen kehitykselle, sekä lasten tutustumiselle ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiselle).

Alakoulujen koordinoiva erityisopettaja on käynyt tutustumassa tuleviin ykkösluokkalaisiin sekä osallistunut oppilaspalaveriin.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

Toiminta alkaa viikon 42 jälkeen. Toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt ja tavoitteet muotoutuvat lukuvuoden aikana alkuluokkatointasuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Esiopetus osallistuu koulun tapahtumiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan; tapahtumista informoi Terhi Viskari ja Sanna Levänen.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
lokakuu	Yhteinen toimintapäivä 10.10. (Aleksis Kivi – toiminnallinen päivä)	Ryhmäytyminen	0–2-ryhmien lapset	Opettajat	Toteutunut suunnitelman mukaan.
	Matikkaa ja suomea luonnossa	Ryhmässä toimiminen, luonnonmateriaalien käyttö oppimisessa	0–1	opettajat	



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

marras-joulukuu	Joulu lähestyy Musiikki	Juhlanviettotavat ja musiikin ilo	0–1	opettajat	Toteutunut suunnitelman mukaan.
tammi-helmikuu	Aika ja avaruus Ystävyys	Ajan hallintaa (viikompäivät, kuukaudet, vuodenajat, kellonajat)	0–1	opettajat	Toteutunut suunnitelman mukaan.



Yksikkökohtainen lukuvuositainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2025–2026

maalis-huhtikuu	Arjen taidot ja hyvinvointi	Itsestä huolehtiminen	0–1	opettajat	Toteutunut suunnitelman mukaan.
toukokuu	Pihapelit ja perinneleikit	Liikunnan ilo, ohjeiden ja sääntöjen noudattaminen, häviön sietäminen pelissä	0–1	opettajat	Toteutunut suunnitelman mukaan.