

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Tuorilan koulu ja Tuorilan esiopetus
Suunnitelman laatijat	Eveliina Isaksson ja Salla Viitala
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2025 - 2026	0.-2. luokkien yhteistyön asteittainen lisääminen lukuvuoden aikana ja sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun. Yhteistyön avulla mahdollistetaan joustavat ryhmittelyt ja vertaisoppiminen.
Yleistä	<p>Yhteistyöllä, pienryhmätoiminnalla ja tilaratkaisuilla annetaan tukea kunkin oppilaan oppimiseen, kasvamiseen ja sosiaalisten taitojen harjaantumiseen.</p> <p>Yhteistyö alkaa syyskuussa 2025. Yhteistyötä tehdään äidinkielessä ja matematiikassa ja satunnaisesti muissa oppiaineissa. Toimintaa 0.-1.-2. – luokassa suunniteltaessa otetaan huomioon yksilöiden ominaisuudet ja kyvyt toimia isossa ryhmässä. Yhteistyötä toteutetaan siinä muodossa, että se mahdollistaa jokaisen ryhmässä olevan oppimisen ja toimimisen.</p> <p>Monialaisina teemoina yhdessä koko koulun kanssa ekologisuuden ja kestävän kehityksen huomioiminen toiminnassa. Kierrätys on vahvasti esillä ja jätteet lajitellaan mahdollisimman hyvin. Lähellä olevaan kierrätyspisteeseen viedään metalli, lasi, paperi ja kartonki.</p> <p>Opettajien yhteinen suunnittelu-aika on 1 h viikossa.</p>
Yhteistyön tavoitteet	<p>Ruokailussa: käytöstavat, ruokailutavat, mallioppiminen, isommilla esimerkeinä oleminen Tutustuminen toisiimme.</p> <p>Ryhmiä tutustuminen toisiinsa, ryhmäytyminen ja oppia toimimaan yhdessä ryhmänä, pareittain ja pienryhmissä toiminnallisen oppimisen menetelmiä käyttäen.</p>

	<p>Yhdessä tekemisen ilo</p> <p>Kalenteriin ja vuodenkiertoon tutustuminen</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------

Ajankohta	Toiminta	Arviointi
Syksy 2025	<p>Yhteinen ruokailu</p> <p>Yhteistä liikuntaa ja ulkoilua</p> <p>Lukutunteja</p> <p>Yhteiset päivänavaukset</p> <p>Yhteiset isänpäivä ja jouluaskartelut</p> <p>Halloweenin yhteisviettoa</p> <p>Oppiainekohtaista yhteistyötä äidinkielessä, matematiikassa, musiikissa, liikunnassa, kuvataiteessa ja ympäristöpissa.</p>	<p>Toteutuivat suunnitelman mukaisesti.</p>

<p>Talvi 2025</p>	<p>Yhteistä talviliikuntaa (luistelu, hiihto)</p> <p>Yhteistä lumi/jäätaidetta</p> <p>Lukutunteja</p> <p>Oppiainekohtaista yhteistyötä äidinkielessä, matematiikassa, musiikissa, liikunnassa, kuvataiteessa ja ympäristöopissa.</p> <p>Yhteiset päivänavaukset</p>	<p>Toteutuivat pääosin suunnitelman mukaisesti. Hiihtoretki ja lumi/jäätaide peruuntuivat, kun sää lämpeni nopeasti.</p>
<p>Kevät 2026</p>	<p>Lukutunteja</p> <p>Yhteiset päivänavaukset</p> <p>Ystävänpäivä</p> <p>Pääsiäis- ja äitienpäiväaskartelut</p> <p>Vapun viettoa yhdessä</p> <p>Retki</p> <p>Oppiainekohtaista yhteistyötä äidinkielessä, matematiikassa, musiikissa, liikunnassa, kuvataiteessa ja ympäristöopissa.</p>	<p>Toteutuivat suunnitelman mukaisesti. Retket teimme erikseen, kun toukokuussa aikataulut eivät osuneet yksiin, mutta meillä on ollut viikoittaisia yhteistyötunteja useissa eri oppiaineissa ja vuodenkiertoon liittyviä yhteistyötunteja askarteluineen ja lauluineen. Olemme myös seuranneet toistemme näytelmien kenraaliharjoituksia.</p>