

Esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma

Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
 - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
 - i. lukuvuosittaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
 - b. opettajien välinen yhteistyö
 - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
 - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvaminen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat:

- Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema
- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
- Toiminnan sisältö ja tavoitteet
 - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
 - o Toiminnassa huomioidaan vuodenaajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat.
- Toiminnan arviointi

Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus
Suunnitelman laatijat	Janika Alen (1.lk) ja Taina Järvinen (eo)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2024-2025	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa. Koululaisten ja eskareiden ystävystymisen tukeminen, toisten huomioiminen ja auttaminen, hyvät tavat. Yhteistyötaitojen harjaantuminen. Esi- ja alkuopetuksen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun.
Yleistä	Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan elokuussa 2-3h viikotunnilla. Määrää voidaan muovata tilanteen mukaan, lasten tarpeet huomioiden. 0-1 lk yhteinen ruokailuaika klo 11. Liikuntasalivaraus ke 9-11: 2 peräkkäistä tuntia, joka mahdollistaa sekapienryhmien liikunnan. Samaan aikaan toinen sekaryhmä eskarin tiloissa. Eskarit osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun juhliin ja päivänavauksiin. Poistumis-harjoitus koko koulun ja eskarin yhteinen elokuussa. Sovittiin, että Janika toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä eskariin tiedottamisasioissa. Alkuluokkatoimintaa suunnitellaan n. kerran kuussa (Janika ja Taina). Toiminnan toteutuksessa mukana Janika, Taina, mahdollisuuksien mukaan koulunkäynnin avustaja ja eskarin lastenhoitaja.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
-----------	-----------	---------	--------------	----------------	---------------------

Elokuu	<p>Marjaretki Haukkamäen metsään</p> <p>Marjapiirakan leivontaa eskarilla</p>	Lähiympäristöön tutustuminen, yhteistoiminnan aloitus. Tutustuminen toisiimme.	eo+ao	Janika ja Taina	
Syyskuu	3 kertaa Käpylän kentälle, yleisurheilua	<p>Lähiympäristöön tutustuminen</p> <p>Motoristen perustaitojen harjaantuminen</p> <p>Yhteistyötaidot</p> <p>Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmien / vuosikellon mukaiset tavoitteet</p>	eo+ao	Janika ja Taina	
Syys-lokakuu	<p>Toimintatuokiot keski- viikkoisin 9-11 välillä puolikkaissa sekaryhmissä.</p> <p>Janika: Liikunta</p>	<p>Liikuntaa koulun salissa. Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti.</p> <p>Perusmotoristen taitojen harjoittelu.</p>	eo+ao	Taina ja Janika	

	Taina: Musiikki ja matemaattiset taidot	<p>Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoittelu.</p> <p>Musiikkia ja matemaattisten taitojen harjoittelua toiminnallisesti. Eläinten viikolla huomioidaan teeman mukaiset kädentaidot.</p>			
Lokamarraskuu	<p>Taina: Liikunta</p> <p>Janika: Lukemisen ja kirjoittamisen perustaidot</p>	<p>Liikuntaa koulun salissa. Toimintaa varhaiskasvatuksen vuosikellon ja perusopetuksen opetussuunnitelman (vuosiluokat 1-2) mukaisesti. Perusmotoristen taitojen harjoittelu. Reilun pelin periaatteen ja yhteistyötaitojen harjoittelu.</p> <p>Harjoitellaan lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ops huomioon ottaen toiminnallisesti. Harjoitellaan monilukutaitoa tutkimalla</p>	eo+ao	Taina ja Janika	

		erilaisia kuva- ja tekstityyppejä.			
Marraskuu	Kirjastoretki	Tutustutaan lähiympäristöön. Lasten kirjallisuuden tutustuminen ja aiheen jatkotyöstämistä yhteistyönä. Lukuinnon herättelyä.	eo+ao	Taina ja Janika	
	Lapsen oikeudet	Lasten toiveiden mukainen toivejumppa lasten oikeuksien päivän kunniaksi. Jatketaan kirjastovierailun koontia toiminnan muodossa.			
	Pikkujoulut	Eskarin ja ekaluokan yhteinen pikkujoulu. Janika: Kädentaitoja jouluskartelun muodossa. Taina: Musisointia teeman mukaisesti.			
Tammikuu	Kevään aikana koko koulun yhteiset aamunavaukset kerran kuussa	Yhteiset aamunavaukset oppien vaihtuvista teemoista. Tutustutaan koulun toimintatapoihin.	eo+ao	Koulun henkilökunta ja oppilaat	
	Talviliikuntaa			Janika ja Taina	

	Koulun oppilaskunnan järjestämät talviolympialaiset	<p>Hiihtämistä, luistelua ja mäenlaskua kelien mukaan.</p> <p>Tutustutaan talviliikuntalajeihin ja opetellaan toimimaan osana koko koulun toimintayhteisöä.</p>		Koulun oppilaskunta.	
Helmikuu	<p>Talviliikunta jatkuu...</p> <p>Runebergin päivä. Leivotaan Runebergin herkuja eskarilla.</p> <p>Ystävänpäivän muskari</p> <p>Kalevalan päivä 28.2.</p>	<p>-</p> <p>Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä leipomisen lomassa.</p> <p>Yhteismusisointi.</p> <p>Askartelu yhteistyönä.</p>	eo+ao	<p>-</p> <p>Janika ja Taina</p> <p>Taina</p> <p>Taina ja Janika</p>	
Maaliskuu	<p>Laskiaistiistai 4.3. Mäenlaskua.</p> <p>Maailman teatteripäivä</p>	<p>Ulkoillaan yhdessä.</p> <p>Luodaan omia keppinuketatteriesityksiä valmiiseen satuihin itse suunnitelluilla hahmoilla.</p>	eo+ao	<p>Janika ja Taina</p> <p>Janika ja Taina</p>	
Huhtikuu	<p>Lasten kirjanpäivä 2.4. Sadutusta ja lukuharjoittelua.</p> <p>Pääsiäinen. Yhteismusisointia ja pääsiäispupun tempurata.</p>	<p>Ekaluokkalaiset harjoittelevat lukemista eskareille. Eskari harjoittelee kuuntelemista. Sama ehkä toisin päin?</p> <p>Laululeikkejä, rytmitystä ja loruttelua ryhmässä.</p>	eo+ao	Janika ja Taina	

		Liikutaan temppuradalla harjoitellen erilaisia hyppektekniikoita ja liikkumistapoja.			
Toukokuu	Vappu. Koulun vappukarnevaali.	Osallistutaan koko koulun yhteiseen vappukarnevaaliin ja tutustutaan koulun toimintaan.	eo+ao+viskarit		
Jatkuva	Leikkiä ja yhteistä pelailua.	Harjoitellaan yhteistyön tekemistä ja leikkitaitoja.			