

Esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma

Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
 - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
 - i. lukuvuositaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
 - b. opettajien välinen yhteistyö
 - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
 - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvamisen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat: -

Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema

- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
 - Toiminnan sisältö ja tavoitteet
 - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
 - o Toiminnassa huomioidaan vuodenajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat. -
- Toiminnan arviointi

Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus
Suunnitelman laatijat	Janika Alen (1.-2-lk) ja Sari Kivimäki (eo)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2025-2026	Lasten ja aikuisten tutustuminen toisiinsa. Koululaisten ja eskareiden ystävystymisen tukeminen, toisten huomioiminen ja auttaminen, hyvät tavat. Yhteistyötaitojen harjaantuminen. Esi- ja alkuopetuksen yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus. Teemana luonto ja Karkkila. Lapsia osallistetaan yhteisen toiminnan suunnitteluun. Lähiympäristöön tutustuminen ja sen hyödyntäminen eri oppimiskokonaisuuksiin.

Yleistä	Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan syyskuun alussa. Yhteistyötä tehdään joustavasti lasten tarpeet huomioiden. Lukujärjestykseen varattu tilaa yhteistyölle. Eskarit osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun juhliin ja päivänavauksiin. Poistumisharjoitus koko koulun ja eskarin yhteinen lukuvuoden alussa. Sari osallistuu koulun ys-palavereihin mahdollisuuksien mukaan. Janika toimittaa kokouksista pöytäkirjat eskariin ja toimii muuten yhteyshenkilönä. Alkuluokkatoimintaa suunnitellaan säännöllisesti ja spontaanisti. Naapuritiloissa toimiminen mahdollistaa joustavuuden suunnittelussa. Toiminnan toteutuksessa mukana Janika, Sari, koulunkäynnin avustaja ja eskarin lastenhoitaja.
---------	---

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
Elokuu	Yleinen tutustuminen uuteen oppimisympäristöön ja ryhmään	Yhteisten sääntöjen luominen Ryhmytyminen	eo + ao		Vierekkäin olevat tilat ovat mahdollistaneet arjessa tapahtuvaa kohtaamista ja suunnittelua spontaanistikin.

Syyskuu	Toriretki ja leikkipuisto Käpylän kentälle, yleisurheilua	Satokauden antimiin tutustuminen. Tutustuminen ryhmien kesken. Lähiympäristöön tutustuminen Motoristen perustaitojen harjaantuminen Yhteistyötaidot Esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelmien / vuosikellon mukaiset tavoitteet	eo+ao	Janika ja Sari	Toteutui. Toteutui suunnitellusti. Kentällä harjoiteltiin useita perusliikuntataitoja kehittäviä lajeja. Kaikilla mahdollisuus onnistua ja pitää hauskaa yhdessä liikkuen. Lisäksi eo osallistui koulun yhteiseen liikuntapäivään Käpylän kentällä. Eo+ao - oma viestijoukkue
---------	---	---	-------	----------------	--

Lokakuu	Musisointia (Sari) ja taidetta lähiympäristö teemaan liittyen (Janika) Toiminnallista halloween -puuhaa	Huomioidaan oppimissuunnitelmien tavoitteet. Kielelliset ja matemaattiset tavoitteet	eo+ao	Sari ja Janika	Toteutui suunnitellusti. Tehtävien suunnittelussa huomioitiin tehtävien eriyttäminen ja kaikkien tarpeet. Luokka- ja käytävätiloja hyödynnettiin monipuolisesti eri toimintapisteitä ja pienryhmätyöskentelyä tehdessämme. Tehtävissä ja toiminnassa painotus lukitaitojen tukemisessa ja matemaattisissa taidoissa.
Marraskuu	Koulun ja eskarin yhteinen avoimien ovien päivä 7.11. Sanataidetta ja satuja aiheesta metsä ja Karkkila	Tuodaan perheille toimintakulttuuria esille. Kielelliset ja ”minä ja meidän yhteisömme” sisältöjen mukaiset tavoitteet. Yhteistoiminnallinen oppiminen.	eo+ao	Sari ja Janika	Avointen ovien päivä toteutui suunnitellusti. Sanataidetehtävät toteutuivat suunnitellusti toiminnallista oppimista painottaen.

Joulukuu	Yhteiset jouluvalmistelut (musisointia, kuvataidetta ja leipomista) Itsenäisyyspäivän juhla 5.12. Lucian päivän juhla 12.12. (?)	Juhlaperinteisiin tutustuminen. Yhteisöllisyyden tunteen luominen.	eo+ao	Sari ja Janika	Leipominen ja jouluaskartelut toteutuivat suunnitellusti. Eoao osallistuivat suunnitelman mukaisesti juhliin. Tehtiin yhdessä myös itsenäisyyspäivään liittyviä tehtäviä.
----------	---	--	-------	----------------	---

Tammikuu	Tammi- ja helmikuu talviliikuntatekemistä. Luistelu, hiihto ja lumileikit.	Tutustutaan talviliikuntalajeihin ja opetellaan toimimaan osana koko koulun toimintayhteisöä.	eo+ao	Janika ja Sari	Toteutui ryhmittäin.
----------	--	---	-------	----------------	----------------------

Helmikuu	Talviliikunta jatkuu... Runebergin päivä. Leivontaa, runoilua ja musisointia Ystävänpäivän muskari ja kaverijumppa Kalevalan päivä 28.2.Kädentaito- ja tehtävapistettä.	Harjoitellaan ryhmätyöskentelyä leipomisen lomassa. Yhteismusisointi ja motorisia perustaitoja Kansanperinteisiin tutustuttaminen ja kädentaitojen vahvistaminen.	eo+ao	Janika ja Sari Sari ja Janika	Leipominen ja sanataide toteutui suunnitelman mukaisesti. Kädentaitoja ja toiminnallisia teemojen (ystävänpäivä, Runebergin päivä, Kalevalan päivä) mukaista toimintaa. "Sampot" -askartelu yhteistyönä pienryhmissä. Esiopetus osallistui lisäksi koko koulun talviolympialaisten toimintapisteille.
Maalishuhtikuu	Luontoliikuntaa ja toiminnallisia tehtäviä/leikkejä teeman ympärillä. Huomioidaan myös Karkkila näkökulma.	Ulkoillaan yhdessä. Luontosuhteen vahvistaminen. Yhteistoiminnallinen oppiminen ja "meidän Karkkila" -hengen vahvistaminen.	eo+ao	Janika ja Sari	Yhteinen metsäretki lähimetsässä toteutui suunnitellusti. Toiminnassa valokuvaustehtävä ja talvinen bingo pienryhmissä. Pienryhmittäin jatkotyöstettiin ja esiteltiin valokuvaustehtävän onnistumisia ja havaintoja. Yhteisiä liikuntaleikkejä lasten toiveiden mukaan. Pääsiäisteema huomioitiin yhteisessä toiminnallisessa tehtävässä.

			eo+ao		
Toukokuu	Vappu. Koulun vappu tapahtuma.	Osallistutaan koko koulun yhteiseen vappu tapahtumaan	eo+ao		Toteutui suunnitellusti. Talent-esitysten seuraaminen ja niihin vapaaehtoisesti osallistuminen.
Jatkuva	Leikkiä ja yhteistä pelailua.	Harjoitellaan yhteistyön tekemistä ja leikkitaitoja.			Toteutui suunnitellusti. Musiikkia ja yhdessä pelaamista läpi vuoden eri teemapäiviin liittyen.