



Karkkilan kaupunki

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) palveluverkkovaihtoehtoista

Yhteenveto työpajasta 30.9.2026

LAVA-työpaja 30.9.2026

Työpaja toteutettiin Teamsilla 30.9.2026 klo 17.00–19.20

Tavoite ja osallistujat

- Tavoitteena koota luottamushenkilöiden näkemyksiä eri vaihtoehtojen mahdollisista vaikutuksista päätöksenteon tueksi. Tilaisuudessa ei tehty päätöksiä.
- Osallistujina sekä luottamushenkilöitä että viranhaltijoita; viranhaltijoiden tehtävänä oli tuoda esiin faktoja ja asiantuntijanäkökulmaa.

Työskentelyn kulku

- Käytiin yhdessä läpi eri kouluverkkovaihtoehdot, todettiin raporteista löytyneet faktat ja täydennettiin niitä yhteisesti.
- Tämän jälkeen jokainen vaihtoehto käytiin läpi vaikutuskohteittain ja pohdittiin: mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä, mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä ja mitä emme vielä tiedä.
- Ajanpuutteen vuoksi viimeinen osa-alue eli arviointi (+, 0 tai –) kaikkien vaihtoehtojen vaikutuskohteista toteutettiin sähköpostiarviointina: se lähetettiin kaikille tilaisuuteen kutsutuille.

Työskentely LAVA-työpajassa

LAVA:n näkökulmina **1) lapsen edun ensisijaisuus, 2) hyvinvointi ja arjen sujuvuus, 3) varhaiskasvatus ja opetus – ryhmäkoot ja oppimisen tuki, 4) turvallisuus ja 5) haavoittuvat ryhmät**

Työskentely:

1. Aluksi käydään läpi raportin perusteella täytetyt faktat (kaikki näkökulmat), osaan ei raportista löytynyt vastausta. Täydennetään tarvittaessa yhdessä
2. Keskustellaan yhdessä jokaisesta näkökulmasta:
 - Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?
 - Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?
 - Mitä emme vielä tiedä?
3. Sen jälkeen arviointi
 - + myönteinen
 - 0 ei merkittävää vaikutusta
 - kielteinen

Konsultti vetää keskustelun ja dokumentoi työskentelyn

Lapsen edun ensisijaisuus

Raportin perusteella täytetyt tiedot

V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempänä	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
• Haukkamäen, Tuorilan ja Nyhkälän koulut säilyvät. • Lapselle voidaan osoittaa lähikoulu Haukkamäestä tai Tuorilasta, vaikka Nyhkälän koulu sijaitsee lähempänä kotia. • Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	• Tuorilan koulu lakkautetaan. • Lapselle voidaan osoittaa lähikoulu Haukkamäestä, vaikka Nyhkälän koulu sijaitsee lähempänä kotia. • Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	• Tuorilan koulu lakkautetaan • Lapselle voidaan osoittaa lähikoulu Haukkamäestä, vaikka Nyhkälän koulu sijaitsee lähempänä kotia. • Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	• Kaikkien lasten lähikouluksi osoitetaan Nyhkälän koulu. • Koulumatkat pitenee osalla oppilaista, osalla myös lyhenee • Koulu täynnä alkuun

Lapsen edun ensisijaisuus

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Pääasiallisesti mikään ei muutu - Lähikouluperiaate toteutuu parhaiten useimmille lapsille	- Haukkamäen koulussa olevien osalta ei tule muutoksia	- Nyhkälästä siirtyisi Haukkamäkeen hyvin vähän oppilaita pienten ikäluokkien vuoksi	- Kaikki samassa koulussa - Sama koulu voidaan osoittaa lapselle ennakoitavasti - Nyhkälässä oli yli 400 oppilasta vuoteen 2022 asti; oppilasmäärä laskee pian alle 400
Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Vuosittain siirtoja koulujen välillä - Hajautetussa mallissa perheet eivät pysty ennakoimaan, mikä koulu lapselle osoitetaan - Jos kemiat eivät sovi harvojen aikuisten kanssa, vaihtoehtoista aikuista ei ole	- Nyhkälästä joku joutuu vaihtamaan koulua - Lapsi voi joutua vaihtamaan koulua kahdesti: Tuorilasta Haukkamäkeen ja myöhemmin Nyhkälään - Perheet eivät pysty ennakoimaan, mikä koulu lapselle osoitetaan	- Haukkamäen nykyisistä oppilaista useampi voi joutua siirtymään Nyhkälään 10 oppilaan vuosiluokkamitoituksen vuoksi - Perheet eivät pysty ennakoimaan, mikä koulu lapselle osoitetaan	- Isot muutokset Tuorilasta ja Haukkamäestä voivat vaikuttavaa alussa tuen tarpeeseen
Mitä emme vielä tiedä?	- Mitä lapset itse haluavat - Vuosittaisia siirtoja ei ole suunniteltu; taseus tehdään kerran rakenteen muuttuessa	- Myönteiset ja kielteiset vaikutukset kohdistuvat eri lapsiryhmiin; arvioitava kaikkien lasten kannalta		- Emme tiedä todellisia kustannuksia esim. tuen tarpeen lisääntyessä

Hyvinvointi ja arjen sujuvuus

Vaikutukset koulumatkoihin, harrastuksiin ja ystävyys-suhteisiin

V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempänä	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
- Pysyviä maantieteellisiä lähikoulurajoja ei voida määritellä, koska vuosittain koulunsa aloittavien lasten asuinpaikat vaihtelevat. - Lapsen lähikouluksi voidaan osoittaa Haukkamäki tai Tuorila, vaikka Nyhkälän koulu sijaitsee lähempänä kotia. - Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	- Pysyviä maantieteellisiä lähikoulurajoja ei voida määritellä. - Lapsi voi asua Nyhkälän koulun vieressä, mutta lähikouluksi voidaan osoittaa Haukkamäen koulu. - Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	- Pysyviä maantieteellisiä lähikoulurajoja ei voida määritellä. - Lapsi voi asua lähempänä Nyhkälän koulua, mutta lähikouluksi voidaan osoittaa Haukkamäen koulu. - Sisarukset voivat joutua eri kouluihin.	Kaikkien lasten lähikouluksi osoitetaan Nyhkälän koulu.

Hyvinvointi ja arjen sujuvuus

Vaikutukset koulumatkoihin, harrastuksiin ja ystävyysuhteisiin (1/2)

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Koulumatkat pysyy lyhimpinä - Harrastukset ja ystävyysuhteet ennallaan (voi olla myös haasteellista joillekin nyt) - Pienissä kouluissa viihdytään paremmin kuin isoissa kouluissa - Poissaoloja ja luvattomia poissaoloja on tilastoissa pienissä kouluissa suhteessa vähemmän kuin Nyhkälässä	- Koulumatkojen pidentyminen voi lisätä lasten liikkumista (hyvinvointivaikutus) - Oppilailla voi olla enemmän vertaisryhmiä ja kaverisuhteita - Haukkamäen ja Tuorilan liikuntasalit jäävät käyttöön harrastustoimintaa varten - Liikuntasalit säilyvät käytössä 2030-luvun ajan, koska kiinteistöjä ei voida poistaa taseesta - Koulumatkat eivät ylitä lakisääteisiä rajoja eivätkä kuljetuskustannukset juuri nouse - Jos vähemmän vaka-yksiköitä, perheiden ei tarvitse kuljettaa moneen paikkaan	- Yhdysluokassa olemisen kasvattaa kaverien määrää	- Ystävyysuhteet voivat laajentua - Kaikki kaverit samassa koulussa; isossa koulussa on enemmän kavereita - Kun kaikki lapset ovat samassa koulussa, koulun jälkeen on helpompi harrastaa yhdessä - Jos omalta luokalta ei löydy kaveria, isossa koulussa kaveri löytyy välitunnilta - Suurempi oppilaspohja tuo enemmän kerhoja ja harrastusvaihtoehtoja - Koulumatkat eivät ylitä lakisääteisiä rajoja eivätkä kuljetuskustannukset juuri nouse

Hyvinvointi ja arjen sujuvuus

Vaikutukset koulumatkoihin, harrastuksiin ja ystävyysuhteisiin (2/2)

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempänä	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Joudutaan säästämään ei-lakisääteisistä toimista enemmän kuin yhden koulun mallissa, mikä voi kaventaa lasten arjen ja harrastusten tukea - Pieni oppilaspohja rajaa koulupäivän yhteydessä järjestettävien kerhojen määrää - Myös yksittäisten koulua vaihtavien lasten osalta vaikutus on kielteinen, ei neutraali	- Sisarukset voi joutua eri kouluihin - Matkojen piteneminen voi olla epätasa-arvoista - Osalla oppilaista koulumatka pitenee - Tuorilan koulun oppilaiden yhteisöllisyys ja vakiintuneet ystävyysuhteet hajoavat - Voi lisätä perheiden muuttohalukkuutta - Kävelymatka voi pidentyä huomattavasti esimerkiksi Tuorilan koulun vieressä asuvalla - Sisarusten joutuminen eri kouluihin rikkoo sisarusten keskinäistä dynamiikkaa - Nyhkälästä siirrettävillä oppilailla koulumatka pitenee, osalla myös lyhenee	- Nyhkälästä siirrettävillä oppilailla koulumatka pitenee, osalla myös lyhenee - Myös yksittäisten koulua vaihtavien lasten osalta vaikutus on kielteinen, ei neutraali	- Pitkät koulumatkat - Koulumatkat pitenevät osalla oppilaista - Muutos voi vaikuttaa lasten hyvinvointiin, jos vanhemmat ovat surullisia muutoksesta - Nyhkälä on alkuun täynnä: ruokailuvuorot ruuhkautuvat, melu ja hälinä lisääntyvät - Myös Nyhkälän nykyiset oppilaat voivat kärsiä oppilasmäärän ja hälinän kasvusta - Harrastus alkaa usein vasta tunteja koulun jälkeen; pientä lasta ei voi jättää odottamaan
Mitä emme vielä tiedä?	- Onko sisarusten sijoittaminen eri kouluihin kaupungin tahtotila vai poikkeus (koskee kaikkia vaihtoehtoja)	- Koulumatkojen pituuksia lapsikohtaisesti ei ole ollut mahdollista laskea		- Ei tiedetä vielä sitä millainen lasten kokema yhteisöllisyys on

Varhaiskasvatus ja opetus

Ryhmäkoot ja oppimisen tuki; raportista täytetyt tiedot

V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
- Haukkamäki ja Tuorila toimivat 3-opettajaisina ja 60 oppilaan kouluina. - Molempiin osoitetaan 10 ensimmäisen luokan oppilasta. - Haukkamäessä ja Tuorilassa opetus toteutetaan yhdysluokissa, joiden koko on 20 oppilasta. - Nyhkälässä siirrytään 2030-luvun alussa portaittain yhdysluokkaopetukseen. - Haukkamäen koulun tiloihin osoitetaan varhaiskasvatuksen tiloja, esimerkiksi kahdelle ryhmälle. - Varhaiskasvatusta keskitetään Nyhkälän tiloihin.	- Haukkamäki toimii 6-opettajaisena ja 120 oppilaan kouluna. - Haukkamäkeen osoitetaan 20 ensimmäisen luokan oppilasta. - Haukkamäen luokkakoko on 20 oppilasta ja koulu toimii 1-sarjaisena. - Nyhkälässä siirrytään 2030-luvun alussa portaittain yhdysluokkaopetukseen. - Haukkamäessä jatkaa kaksi varhaiskasvatusryhmää. - Varhaiskasvatusta keskitetään Nyhkälän tiloihin.	- Haukkamäki toimii 3-opettajaisena ja 60 oppilaan kouluna. - Haukkamäkeen osoitetaan 10 ensimmäisen luokan oppilasta. - Opetus toteutetaan yhdysluokissa, joiden koko on 20 oppilasta. - Nyhkälän opetus järjestetään pääsääntöisesti 2–3-sarjaisena. - Haukkamäen koulun tiloihin voidaan sijoittaa 2–3 varhaiskasvatusryhmää. - Nyhkälän tiloja voidaan ottaa 2030-luvulla varhaiskasvatuksen käyttöön.	- Kaikki vuosiluokkien 1–6 oppilaat opiskelevat Nyhkälän koulussa. - Luokkakoot ovat raportin yhteenvedossa 19–24 oppilasta. - Koulu muuttuu tarkastelujakson aikana 2–3-sarjaisesta 2-sarjaiseksi. - Nyhkälän tiloja otetaan 2030-luvulla laajemmin varhaiskasvatuksen käyttöön. - Erityislukat vain Nyhkälässä - Jos siirrytään pienestä isoon kouluun, voi olla, että tuen tarve lisääntyy

Varhaiskasvatus ja opetus

Ryhmäkoot ja oppimisen tuki (1/2)

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Pienen koulun henkilöstön erityisosaaminen voi mahdollistaa painotuksia, esimerkiksi käsityötä tai ruotsia - Kaikissa vaihtoehdoissa päästään pois Högforsin sisäilmaongelmaisista varhaiskasvatustiloista	- Joustavammat opetusjärjestelyt - Opetus pääasiassa omassa ikäryhmässä - Rinnakkaisluokat mahdollistavat joustavan ryhmittelyn oppiaineittain oppilaiden eri etenemistahdin mukaan	- Haukkamäen koulun tiloihin mahtuu enemmän varhaiskasvatusryhmiä - Haukkamäkeen mahtuu 2–3 varhaiskasvatusryhmää; toiminnallinen minimi on kolme ryhmää, taloudellisesti hyvä 4–5	- Opettajien osaamisen jakaminen - Opettajien poissaoloissa helpompi mahdollistaa opetuksen jatkuminen - Erityisluokkien oppilaiden integrointi helpompaa - Ryhmien muodostaminen helpompaa - Mahdollistaa joustavammat oppilaskohtaiset opetusjärjestelyt - Mahdollisesti joskus tarvittavat väistötilat löytyvät omasta kunnasta - Rinnakkaisluokat mahdollistavat yhteissuunnittelun ja erityisluokkien integroinnin ilman lisäresursseja - Joustava ryhmittely oppiaineittain oppilaiden eri etenemistahdin mukaan

Varhaiskasvatus ja opetus

Ryhmäkoot ja oppimisen tuki 2/2

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Lisää yhdysluokkaopetusta, jonka pitäisi olla ensisijaisesti pedagoginen valinta - Oppilaskohtaisen tuen järjestäminen pienissä yksiköissä voi olla hankalaa - Pienissä kouluissa ollaan muutaman aikuisen varassa ja henkilöstön erityisosaaminen on kapeampaa - Vuoden 2030 jälkeen opetus on kaikissa kouluissa yhdysluokkaopetusta - Pienissä yksiköissä monipuoliset opetusjärjestelyt ovat hankalampia toteuttaa - Yhdysluokat lisäävät opettajien suunnittelutyötä ja kuormitusta - Osaavan ja sitoutuneen yhdysluokkaopettajan löytäminen voi olla vaikeaa - Erityisluokat ovat vain Nyhkälässä; oppilaskohtaisen tuen resurssi on järjestettävä kaikkiin kouluihin	- Kahden ryhmän päiväkodin pyörittäminen on haavoittuvaa - Erityisluokat ovat vain Nyhkälässä; oppilaskohtaisen tuen resurssi on järjestettävä erikseen - Pienessä koulussa ilman tukea pärjännyt voi tarvita erityisopetusta isossa koulussa	- Kaikki opetus toteutetaan Haukkamäessä yhdysluokissa - Yhdysluokat lisäävät opettajien suunnittelutyötä ja kuormitusta; osaavan opettajan löytäminen voi olla vaikeaa - Erityisluokat ovat vain Nyhkälässä; oppilaskohtaisen tuen resurssi on järjestettävä erikseen	- Ryhmäkoot isompia - Ryhmytyminen ja sen haasteet alussa - Pienessä koulussa ilman tukea pärjännyt voi tarvita erityisopetusta isossa koulussa
Mitä emme vielä tiedä?	- Miten ryhmät voidaan muodostaa pedagogisesti järkevästi - Miten esiopetus järjestetään - Esiopetusryhmän minimi on 10 lasta; tulevaisuudessa koko kaupungissa on vain noin 30 esioppilasta - Määräytyykö esiopetuspaikka koulupaikan mukaan vai keskitetäänkö esiopetus yhteen yksikköön			

Turvallisuus

Liikenneturvallisuus ja psyykkinen turvallisuus uudessa ympäristössä; raportista täytetyt tiedot

V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempina	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
	- Fagerkullan mäki - Liikennemäärien lisääntyminen Haukkamäessä voi tuoda haasteita	- Fagerkullan mäki - Liikennemäärien lisääntyminen Haukkamäessä voi tuoda haasteita	- Muutoksessa varauduttava siihen, että tuen tarve kasvaa - Liikennemäärät lisääntyvät koulun läheisyydessä - Riittääkö väestönsuojat jos kaikki Nyhkälässä? - Kun kaikki siirtyy yhdessä, kaverit säilyy. Vähentää psyykkistä oireilua

- Siirtyminen uuteen kouluun voi vaikuttaa turvallisuuden tunteeseen; muutos vaikuttaa herkkiin lapsiin
- Tärkeää lapsille, että paikka pysyy tuttuna ja kaverit ei vaihdu
- Vakan saattoliikenne huomioitava kaikissa vaihtoehtoissa
- Vaihtoehtoissa 1-3 pienet lapset joutuvat vaihtamaan koulua

Liikenneturvallisuus ja psyykkinen turvallisuus uudessa ympäristössä 1/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Pienessä koulussa hiljainen kiusaaminen tulee paremmin esille kuin isossa koulussa - Psyykkinen turvallisuus rakentuu aikuisten toiminnasta, ei koulun koosta - Kolme erillistä kiinteistöä antaa varautumisessa vaihtoehtoisia tiloja kriisitilanteissa	- Psyykkinen turvallisuus rakentuu siten miten aikuiset sen rakentaa - Opiskeluhoitopalveluita on enemmän tarjolla	- Kolme erillistä kiinteistöä antaa varautumisessa vaihtoehtoisia tiloja kriisitilanteissa	- Opiskeluhoitopalvelut eniten läsnä - Muutos koskee isointa osaa lapsia. Tämä myös myönteistä, varsinkin kun koskee kaikkia - Koko ikäluokan siirtyessä yhdessä vertaistuki on vahvinta: kaikilla on sama kokemus

Liikenneturvallisuus ja psyykkinen turvallisuus uudessa ympäristössä 2/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Opiskeluhoitopalveluja on pienissä yksiköissä tarjolla vain yksittäisiä tunteja	- Saattoliikenne Haukkamäkeen lisääntyy - Fagerkullankatu on kapea ja sillä kulkee raskasta rekkaliikennettä; vaarallinen pyöräillä - Haukkamäen saattoliikennealue on ahdas; lisääntyvää liikennettä on vaikea järjestää turvallisesti	- Fagerkullankatu on kapea ja sillä kulkee raskasta rekkaliikennettä; vaarallinen pyöräillä	- Kun kaikki lapset koulussa tartuntariski tartuntatautien osalta suurempi - Saattoliikenne lisääntyy - Muutos koskee isointa osaa lapsia - Kiusaaja voi olla samassa koulussa - Jos lapsella on haasteita, esimerkiksi koulukiusaamista, häntä ei ole mahdollista sijoittaa toiseen kouluun - Kiusaamista ei isossa koulussa välttämättä huomata yhtä helposti ja hiljainen kiusaaminen voi levitä laajemmalle - Aiemmin Haukkamäen koulun siirto Nyhkälään aiheutti 3–4 vuoden oirehtimisen ja levottomuuden - Oirehtiminen voi näkyä väkivaltaisuutena ja itsensä satuttamisena ja vaarantaa muidenkin turvallisuuden - Tuorilan suunnan katu johtaa suoraan Nyhkälään ilman jalankulkuväylää - Saattoliikenne ei ole nykyiselläänkään hyvin järjestetty; saattoautojen määrä kasvaa koulun ympärillä - Yksi yksikkö keskittää riskit: kriisitilanne koskisi kerralla kaikkia lapsia

Liikenneturvallisuus ja psyykkinen turvallisuus uudessa ympäristössä 3/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä emme vielä tiedä?	- Jos Tuorila ja Haukkamäki myydään, niiden väestönsuojapaikat poistuvat kaupungin käytöstä	- Väestönsuojat		- Ei tiedetä onko muutos positiivinen tai negatiivinen, voi olla molempia - Väestönsuojelu - Väestönsuoja mitoitetaan käyttäjämäärän mukaan; peruskorjatussa Nyhkälässä kapasiteetin arvioidaan todennäköisesti riittävän

Haavoittuvat ryhmät

Vammaiset lapset, erityistä tukea tarvitsevat lapset ja maahanmuuttajalapset; raportista täytetyt tiedot

V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Vammaisopetus on jo Nyhkälässä	Vammaisopetus on jo Nyhkälässä	Vammaisopetus on jo Nyhkälässä	- Nyhkälässä vammaisopetuksen tilatarve arvioidaan oppilasmäärää vastaavaksi. - Vammaisopetusta voidaan tarvittaessa siirtää ruokalaa vastapäätä oleviin opetustiloihin. - Nykyiset ensimmäisen kerroksen vammaisopetuksen tilat otetaan 0–2-vuotiaiden varhaiskasvatuksen ja vuorohoidon käyttöön. - Kun Nyhkälään lisää oppilaita, hälinä tms lisääntyy. Onko hiljaisia tiloja mahdollista lisätä - Kun kaikki on Nyhkälässä saatavuus kaikille parempi

Kaikissa vaihtoehtoissa voi tulla yhdysluokkia.

Haavoittuvat ryhmät

Vammaiset lapset, erityistä tukea tarvitsevat lapset ja maahanmuuttajalapset 1/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä myönteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Pienempi koulu ei kuormita nepsy-lapsia yhtä paljon - Vammaisoppilaiden asema ei muutu missään vaihtoehdossa; esteettömyys on turvattu hisseillä	- Erityisopetuksen tuki helpompi järjestää 120 oppilaan kouluun kuin pienempään	- Samoja kuin v1	- Tuen muodot helpommin järjestettävissä tässä kokonaisuudessa - Erityistä tukea tarvitsevat eivät erotu isossa joukossa niin helposti, samoin maahanmuuttajataustaiset - Nepsy-lapsen koulunkäynti voi onnistua myös isossa koulussa, jos järjestelyt tehdään oikein

Haavoittuvat ryhmät

Vammaiset lapset, erityistä tukea tarvitsevat lapset ja maahanmuuttajalapset 2/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä kielteisiä vaikutuksia voi syntyä?	- Pienemmissä yksiköissä erityistä tukea tarvitsevat lapset voivat erottua herkemmin - Samoin maahanmuuttajataustaiset - Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen voi olla haastavaa - Yhdysluokat voivat olla raskaita nepsy-lapsille - Tuen saatavuus riippuu siitä, onko erityisopettaja tietyssä rakennuksessa tietyssä päivänä - Erityisluokkatarpeen ilmetessä kesken koulupolun lapsi joutuu vaihtamaan koulua Nyhkälään - Pienessä yksikössä tuen tarvitsija voi myös leimautua	- Tuen saatavuus riippuu siitä, onko erityisopettaja tietyssä rakennuksessa tietyssä päivänä - Erityisluokkatarpeen ilmetessä kesken koulupolun lapsi joutuu vaihtamaan koulua Nyhkälään	- Tuen saatavuus riippuu siitä, onko erityisopettaja tietyssä rakennuksessa tietyssä päivänä - Yhdysluokassa kahden oppiaineen samanaikainen opetus vaikeuttaa tuettavan oppilaan integroitumista	- Isot muutokset Tuorilasta ja Haukkamäestä voivat lisätä tuen tarvetta siirtymän alussa - Nepsy-oppilaiden kuormitus voi lisääntyä isossa koulussa - Melu ja vilske voivat häiritä erityisesti ADHD-oppilaita isossa koulussa - Ruokailun järjestäminen ja lisääntyvä hälinä kuormittavat erityistä tukea tarvitsevia oppilaita

Haavoittuvat ryhmät

Vammaiset lapset, erityistä tukea tarvitsevat lapset ja maahanmuuttajalapset 3/3

	V1 Kolmen koulun malli	V2 Haukkamäki jatkaa laajempaan	V3 Haukkamäki jatkaa 3-opettajaisena	V4 Kaikki Nyhkälän kouluun
Mitä emme vielä tiedä?	- Vammaisten lasten ja heidän perheidensä omia näkemyksiä ei ole kysytty - Sopeutustarve on V1:ssä noin 200 000 € ja V4:ssä 2,4 M€, mikä vaikuttaa opetustarjonnan laajuuteen		- Yhdysluokan raskaus nepsy-lapselle riippuu ratkaisevasti yhdysluokan koosta	- Miten vaikuttaa pidemmälle menevään polkuun - Emme tiedä todellisia kustannuksia esimerkiksi tuen tarpeen lisääntyessä

Osallistujien arviot eri vaihtoehtojen vaikutuksista lapsiin ja nuoriin

Ohjeet arvioinnin tekemiseen

- Kirjaa seuraavalla dialla olevaan taulukkoon oma näkemyksesi vaikutuksista. Huomioi LAVA-työpajan keskustelut ja ennakkoon lähetetty materiaali.
- Käy taulukon vaikutusalueet läpi yksi kerrallaan: **1) lapsen etu (lapsen edun ensisijaisuus), 2) hyvinvointi (hyvinvointi ja arjen sujuvuus), 3) opetus (varhaiskasvatus ja opetus – ryhmäkoot ja oppimisen tuki), 4) turvallisuus ja 5) haavoittuvat ryhmät.**
- Arvioi jokainen vaihtoehto (V1–V4) omalla merkinnällään: + myönteinen, 0 ei merkittävää vaikutusta, – kielteinen.

Yhteenvedo vaikutuksista

Vastauksia tuli 4 kpl

+ myönteinen
0 ei merkittävää vaikutusta
- kielteinen

Vaikutusalue	V1		V2		V3		V4	
Lapsen etu	0,+, -,0	1x-, 2x0, 1x+	-, -, -, -	4x-	-, +, -, -	3x-, 1x+	-, -, +, -	3x-, 1x+
Hyvinvointi	0,+, -,0	1x-, 2x0, 1x+	-, +, 0, -	2x-, 1x0, 1x+	-, -, -, -	4x-	-, -, +, -	3x-, 1x+
Opetus	0,0, -,0	1x-, 3x0	-, 0, 0/-, -	2x-, 1x0/-, 1x0	-, 0, 0/-, -	2x-, 1x0/-, 1x0	-, -, +, 0	2x-, 1x0, 1x+
Turvallisuus	0,0,0,0,	4x0	-, -, 0, -,	3x-, 1x0	-, -, 0, -	3x-, 1x0	-, -, 0, -	3x-, 1x0
Haavoittuvat ryhmät	0,+, -,0	1x-, 2x0, 1x+	0, +, 0/-, -	1x-, 1x0/-, 1x0, 1x+	0, +, -, -	2x-, 1x0, 1x+	-, -, +, ?	2x-, 1x+, 1x?

FCG.