ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

Esiopetuksen työ- ja loma-ajat

- **Meidän ryhmämme**

- Yksikkö
- Ryhmä
- Lapsimäärä
- Henkilöstö
- Palaverikäytännöt
- Vastuualueet
- Äärivuorojen käytänteet (yksintyöskentelyohje)
- Poikkeustilanteiden käytänteet (poissaoloista ilmoittaminen)
- Käytettävä esiopetusmateriaali
- Keskeisiä tapahtumia esiopetusvuoden varrella (vuosikello, juhlat, vanhempainillat)

ORAVAT

Nyhkälän esiopetus Oravat

12 lasta ja kaksi aikuista (Julia Kolga vo, Jenni Lehtonen vlh)

Tiimipalaveri keskiviikkoisin klo 11-12

Vastuualueet Julia Kolga, vo : ryhmän pedagoginen johtaja, vastuu ryhmän pedagogisesta suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista sekä kehittämisestä. Vastuu lapsen yksilöllisen kehityksen ja oppimisen seurannasta, tuesta ja arvioinnista. Vastaa tiimin toiminnasta ja lasten turvallisuudesta. Yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa sekä muiden varhaiskasvatuksen ammattilaisten kanssa. Jenni Lehtonen vlh: yhteistyö vanhempien ja tiimin kanssa, lasten ikä- ja kehitystason mukainen hoito, lasten päivittäisistä toiminnoista huolehtiminen, kädentaidot, lasten turvallisuus. Kaikki tiimin jäsenet vastaavat lapsen kasvatuksesta ja opetuksesta. Ryhmän yhden lapsen pitkäaikaisesta sairaudesta huolehtiminen hoitopäivän aikana. Daisyssä hoitoaikojen päivittäminen ja tarkistus.

Äärivuorojen käytänteet (yksintyöskentelyohje)

Eskarin ovet avautuvat ja sulkeutuvat sähköisesti. Aamuvuoro laittaa puhelimet lataukseen ja katsoo viestit sekä vastaa niihin. Daisyn kommenttikenttään pitää kirjoittaa tietoa mitä saa esim. lasten hakuajasta. Kannattaa myös kertoa tiimeille aamun tapahtumista ja viesteistä. Aamuvuoro on ensimmäisten lasten kanssa aamupalalla. Iltavuoro laittaa ryhmän sekä keittiön kuntoon ja tulee viimeisenä ulos

iltalasten kanssa. Jokaisen ryhmän viimeinen aikuinen laittaa oman ryhmänsä kuntoon ja tarkistaa että ovi ja ikkuna on kiinni. Ulkovarasto täytyy laittaa lukkoon. Kenkäteline ja kuivauskaapit täytyy sammuttaa. Iltavuoro tarkistaa, että eteisen ovi on sulkeutunut.

Poikkeustilanteiden käytänteet (poissaoloista ilmoittaminen) Päivän aikana poissaolosta aina soitto Iinan työpuhelimeen, puh. 044 467 5509. Mielellään myös viesti oman yksikön työpuhelimeen. Työpäivän ulkopuolella saa laittaa viestin työpuhelimeen. Aamun äärivuoro voi ilmoittaa poissaolosta Iinan henkilökohtaiseen puhelimeen, puh. [redacted], mikäli sairastuu edellisenä iltana. Jos äärivuoroon tuleva työntekijä sairastuu yöllä, hän yrittää tavoittaa päivän toiseksi aikaisimpaan vuoroon tulevan. Iinan poissa ollessa varajohtaja Sannalle ilmoitus.

Käytettävä esiopetusmateriaali Ystävien eskari kirja ja digimateriaali sekä toiminnallisen oppimisen verkkokoulu materiaali.

Koko Karkkilassa on käytössä liikkuvan varhaiskasvatuksen vuosikello.

Juhlissa huomioidaan lasten uskonnollinen tausta ja tarpeen mukaan tarjotaan korvaavaa toimintaa. Yhteisjuhlat: joulujuhla ja kevätjuhla. Vietetty myös halloweenia ja vappua sekä ystävänpäivää, sekä 100 päivää eskaria.

Äitien- ja isänpäivät on otettu huomioon, samoin muut suomalaiseen kulttuuriin kuluvat juhlapäivät, kuten esimerkiksi itsenäisyyspäivä.

Elämyspolku kulttuurikasvatus suunnitelma on käytössä varhaiskasvatuksessa, esikoulussa ja koulussa.

Vanhempainillat on järjestetty tarpeen mukaan. Syksyn vanhempainilta pidetään 8.9.2026.

PUPUT

Nyhkälän esiopetuksen Puput ryhmässä on 12 lasta. Työntekijöinä vo Eveliina Isaksson sekä vlh Elisa Ruotsalainen.

Tiimipalaveri tiistaisin klo 11-12.

Eveliinalla pedagoginen vastuu ja vastuu tiedottamisesta. Elisalla on lääkinnällinen vastuu ja vastuu vaatehuollosta. Kaikki tiimin jäsenet osallistuvat lasten ohjaamiseen ja toiminnan toteuttamiseen. Koko tiimin vastuulla on myös päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa tuonti- ja hakutilanteissa.

Ryhmässä vain Elisalla on äärivuoroja ja toiminta niissä on yhteneväinen koko talossa. Eskarin ovet avautuvat ja sulkeutuvat sähköisesti. Aamuvuoro laittaa puhelimet

lataukseen ja katsoo viestit sekä vastaa niihin. Daisyn kommenttikenttään pitää kirjoittaa tietoa mitä saa esim. lasten hakuajasta. Kannattaa myös kertoa tiimeille aamun tapahtumista ja viesteistä. Aamuvuoro on ensimmäisten lasten kanssa aamupalalla. Iltavuoro laittaa ryhmän sekä keittiön kuntoon ja tulee viimeisenä ulos iltalasten kanssa. Jokaisen ryhmän viimeinen aikuinen laittaa oman ryhmänsä kuntoon ja tarkistaa että ovi ja ikkuna on kiinni. Ulkovarasto täytyy laittaa lukkoon. Kenkäteline ja kuivauskaapit täytyy sammuttaa. Iltavuoro tarkistaa, että eteisen ovi on sulkeutunut.

Ensin tullut työntekijä pitää aamupiirin tai kumpikin pitää aamupiirin omalle pienryhmälleen. Myöhempään tullut pitää lepohetken lapsille, jonka aikana aikaisemmin tullut pitää tauon. Lepohetken jälkeen myöhempään tullut pitää tauon.

Poikkeustilanteiden käytänteet (poissaoloista ilmoittaminen): Päivän aikana poissaolosta aina soitto Iinan työpuhelimeen, puh. 044 467 5509. Mielellään myös viesti oman yksikön työpuhelimeen. Työpäivän ulkopuolella saa laittaa viestin työpuhelimeen. Aamun äärivuoro voi ilmoittaa poissaolosta Iinan henkilökohtaiseen puhelimeen, puh. [redacted], mikäli sairastuu edellisenä iltana. Jos äärivuoroon tuleva työntekijä sairastuu yöllä, hän yrittää tavoittaa päivän toiseksi aikaisimpaan vuoroon tulevan. Iinan poissa ollessa varajohtaja Sannalle ilmoitus.

Ryhmässä on käytössä Ystävien esiopetuksen eskarikirja sekä digimateriaali. Ryhmässä käytetään myös eri tunnemateriaaleja (Piki, Pomenian jne.) joustavasti ja vaihdellen.

Vuosisuunnitelma:

https://karkkila-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/eveliina_isaksson_karkkila_fi/_layouts/15/doc2.aspx?sourcedoc=%7B39FBF126-5DA8-4E1E-9A57-6FCF27811EDB%7D&file=VUOSISUUNNITELMA%201.docx&action=default&mobileredirect=true&wdOrigin=APPHOME-WEB.DIRECT%2CAPPHOME-WEB.BANNER.UPLOAD&wdPreviousSession=71a056a7-27c9-4715-b8c4-608d9c432bff&wdPreviousSessionSrc=AppHomeWeb&ct=1786785158341

SIILIT

Nyhkälän esiopetuksen Siilit-ryhmässä on 11 lasta, työntekijöinä vo Sanna Levänen ja vlh Henna Salin.

Tiimipalaveri on maanataisin klo 11-12, sen ajan ryhmämme lapset ovat Puput ja Oravat ryhmien aikuisten vastuulla.

S2/kielipeda tuokiot ja digituokiot ovat Henna Salinin vastuulla.

Tuokioita järjestetään kerran viikossa.

Kädentaidoista ja kuvaamataidosta vastaamme yhdessä, teemme suuria töitä pienen piiperryksen sijaan, keskitymme viikkojen teemoihin ja projekteihin lasten toiveet huomioiden.

Liikunta, musiikki ja akateemiset taidot ovat Sanna Levänen vastuulla.

Vastuualuista huolimatta molemmat ohjaavat ja osallistuvat päivän toimintaan.

Sannalla on pedagoginen vastuu tiedottamisesta, tiedotusvälineitämme ovat Wilma ja tarvittaessa puhelut ja luonnollisestikin päivittäisissä kohtaamisissa huoltajien kanssa vaihdamme kuulumisia.

Kumpikaan ryhmän työntekijöistä ei tee äärivuoroja.

Hennalla on säännöllinen työaika klo 7.45-15.24, sillä hänen vastuullaan on taksikuljetuksessa olevien lapsista huolehtiminen.

Nyhkälän viskariryhmissä ja esiopetusryhmissä on yhteinen resurssilastenhoitaja, joka tulee aamuvuorolaisen lähtiessä yksin jäävän työntekijän avuksi ryhmään.

Iltapäivän toimintaa koskee myös suunnitelmallisuus, eli on lukujärjestys myös iltapäivällä.

Poissaoloista ilmoitetaan päiväkodinjohtaja Iina Huhmarniemelle, hänen loma-ajoillaan varajohtaja Sanna Leväselle.

Esiopetusmateriaalina on Ystävien eskari-kirja.

Sen lisäksi käytämme hyväksi netin ja kirjaston tarjontaa.

Tiistaina 8.9.2026 on vanhempainilta.

Vuoden aikana huomioimme ainakin seuraavat tapahtumat:

Suomalaiset merkkipäivät, isänpäivä, Halloween, joulu, uusi vuosi, pääsiäinen, vappu, äitienpäivä.

Joulujuhla ja kevätjuhla järjestetään myös vuoden aikana.

- **Ryhmän toimintakauden painopistealueet ja tavoitteet**

ORAVAT

Liikunnallisen elämäntavan lisääminen: ohjatussa toiminnassa kuin myös vapaalla leikkiajalla. Monipuolisesti liikuntaa: retket, pihaliikunta, taukojumppa, kävelyt, metsässä leikkiminen.

Lasten osallisuus, että lapset pääsevät suunnittelemaan ja arvioimaan toimintaa. Kannustetaan perheitä ottamaan aktiivisesti osaa ryhmän toimintaan.

PUPUT

Liikunnallisen elämäntavan lisääminen: monipuolista liikuntaa, toiminnallista opetusta, opetuksen viemistä ryhmän tilojen ulkopuolelle, retkeillään paljon ja monipuolisesti

Lasten osallisuus: teemoja toiminnalle lasten toiveista. Syksy lähtenyt liikkeelle Ystävyys teemalla. Teemojen toimintaan sitten yhdistetään vuosisuunnitelman mukaista pedagogiikkaa.

SIILIT

Liikunnallisen elämäntavan lisääminen on osa toimintaamme.

Liikuntatuokioilla pyrimme saamaan hien pintaan liikkumalla monipuolisesti ja käyttämällä hyväksi esimerkiksi koulun liikuntasalin välinevalikoimaa.

Eri pituiset liikuntaleikit ja laulut ovat osa toimintaamme. Ulkoillessa kannustamme lapsia liikkumaan leikeissään. Retkipäivä on kerran viikossa.

Pyrimme yhdessä koko talon kanssa saamaan ulkoiluun ohjattua toimintaa myös. Esimerkiksi uuden leikin opettaminen vaikkapa keskiviikkoisin jokainen aikuinen vuorollaan jne.

Lasten toiveet ja osallistaminen ovat toiminnan kulmakiviä.

Toiminnassa otamme huomioon vuodenkierron leikkeineen, liikunta muotoineen ja peleineen.

Koulun henkilöstön kanssa teemme myös yhteistyötä, esimerkiksi alkuluokkatoimintaa, aamunavaukset yms.

- **Lasten omia ajatuksia ja toiveita esiopetuksen sisällöstä (miten selvitetään)**

ORAVAT

Haastatellaan lapsia, pidetään lastenkokouksia. Keskustellaan lasten kanssa ja kuunnellaan heidän ajatuksia.

Tällä hetkellä lasten odotukset eskarivuodelta ovat:

-tutustua uusiin kavereihin

- oppia kokkamaan jotain ruokaa/ leipoa

-oppia lukemaan ja kirjoittamaan

-ulkoilla enemmän

-oppia liikuntaa / jumpata enemmän

-leikkiä enemmän

-pelata enemmän

PUPUT

Lastenkokouksia säännöllisesti. Niissä lapset saavat esittää toiveitaan, joita huomioimme toiminnassamme. Lasten kanssa yhdessä sovitaan teemoja, joiden pohjalta suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa. Lisäksi havainnoimme ja kiinnitämme huomiota jatkuvasti lasten kiinnostusten kohteisiin, jotka otamme huomioon toiminnassamme.

Lasten haastattelut ja arvioinnit syksyllä sekä keväällä. Kuvatuetussa haastattelussa lapsi saa ilmaista, mistä eskarin toiminnoista tykkää/mistä ei, missä hän kokee olevansa taitava, missä tarvitsevansa apua/tukea, mitä haluaisi oppia. Aikuinen esittää tarkentavia kysymyksiä, miksi ei tykkää jostain jne. Keväällä arvioidaan syksyn haastatteluun vertaamalla, onko jokin mielipide muuttunut, mitä on opittu eskarin aikana.

SIILIT

Perjantaina 14.8. kysyimme lapsilta mitä he haluavat vuoden aikana oppia.

Lapset mainitsivat liikuntasalin.

Olemme varanneet sellaisen liikuntasalivuoron, jolloin salissa ei ole ketään muita, joten saamme liikkua koko salin voimalla.

Lasten toiveita kysytään lasten kokouksissa, kesken toiminnan ja äänestämme paljon tulevanakin toimintakautena.

- **Huoltajien toiveita ja odotuksia lapsen esiopetusvuodelle (miten selvitetään)**

ORAVAT

Selvitetään vanhempien toiveet ja odotukset vanhempainillassa, sekä keskustelussa esiopetussuunnitelmaa laadittaessa. Kuunnellaan vanhempia haku- ja tulotilanteissa.

Syyskuussa jaetun kyselyn mukaan tämän hetken vanhempien odotukset ja toiveet esiopetusvuodelle ovat:

- ystäviä

- oppimiskokemuksia

-käytöstapoja

-kiusaamiseen puututaan välittömästi

-sujuva moniammatillinen yhteistyö

-tuki arkisissa asioissa

-kannustusta ja rohkaisua

-harjoitellaan omatoimisuutta

-kielellisten taitojen vahvistaminen

-mukavia leikkihetkiä

PUPUT

Eskarin aluksi koteihin aloituslomake muokattuna aiemmin täytetystä kysely vanhemmille esiopetusvuoden alkaessa lomakkeesta, jossa on mahdollisuus myös antaa palautetta ja esittää toiveita. Kuunnellaan ja huomioidaan vanhempien esiin tuomia asioita pitkin kautta.

SIILIT

Kysely esiopetusvuoden aluksi koteihin.

Vanhempainillassa varaamme huoltajille hetken aikaa vastata ennalta laatimamme, vielä työn alla olevaan lomakkeeseen, mitä he toivoisivat esiopetusvuodelta ja mitä he kenties voisivat tulla lapsille opettamaan.

Huoltajat, jotka ovat estyneitä tulemaan vanhempainiltaan saavat samat kysymykset vastattavaksi Wilman kautta.

- **Ryhmäkohtaisen tuen rakenne (rakenne, toimintatavat, työ- ja vastuunjako)**

Perusopetuslaissa määritellään kolme ryhmäkohtaista tukimuotoa. Ne ovat yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on resursoitava ja annettava suunnitelmallisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden lisänä. Ryhmäkohtaisten tukimuotojen järjestämisen tarkoituksena on varhaisessa vaiheessa ja ennaltaehkäisevästi vastata lasten moninaisiin tue tarpeisiin ryhmässä. Ryhmässä toteutettavat tukimuodot mahdollistavat myös vertaisoppimisen, osallisuuden ja osallistumisen esiopetuksen toimintaan. Tukimuotojen toteuttamisen edellytyksenä on opettajan, erityisopettajan ja muun henkilöstön yhteistyö ja yhteisesti rakentuva näkemys esiopetusryhmän ja ryhmään kuuluvien lasten tuen tarpeista.

Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan?

Tiedossa olevat tarpeet / esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet

Yleinen tukiopetus:

Opetuskielen tukiopetus:

Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät)

Toimintatavat

- Tiimin sisäiset yhteiset työtavat niitä ohjaavine arvoineen

Työn- ja vastuunjako

ORAVAT

Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan?

Ryhmässä on eri tasoisia lapsia sekä tukea tarvitsevia lapsia. Ryhmäkohtaista tukea tarvitaan toiminnan ohjauksessa, vuorovaikutustaidoissa, itsesäätelyssä ja omatoimisuudessa. Myös kielellisiä haasteita esiintyvät ryhmässä. Ryhmässä on käytössä strukturoitu toiminta, kuvatuki sekä time timer. Tarpeen mukaan työskentelemme eri kokoisissa pienryhmissä. Veo Marika Okkonen vierailee meillä keskiviikkoisin sekä vetää lapsille tietoisuusharjoituksia.

Aikuiset tarkkailevat tuen tarvetta ja sitä järjestetään tukea tarvitseville lapsille. Pidämme hetkiä, joissa he pääsevät harjoittelemaan näitä asioita aikuisen kanssa kaksin tai pienryhmässä.

Yleinen tukiopetus:

Havainnoimme vielä lasten taitoja ja alamme harjoittelemaan niitä asioita päivittäisessä toiminnassa ja aikuisen kanssa kaksin, joissa ilmenee vaikeuksia. Annetaan riittävästi aikaa ja positiivista palautetta edistymisestä.

Opetuskielen tukiopetus:

Harjoittelemme tukea tarvitsevien lasten kanssa sanastoa päivittäisissä toiminnoissa, tuokioissa kahdestaan aikuisen kanssa sekä vapaassa leikissä. Kuvatuki ja selkokieli käytössä.

Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

Kerran viikossa keskiviikkoisin klo 7.30-12. Erityisopettajan ryhmäkohtainen opetustuntien määrä on 1,5 h viikossa.

Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät)

Toiminnan mukaan pyrimme käyttämään pienryhmätoimintaa sekä eri kokoisia pienryhmiä. Ryhmässä on kaksi pienryhmää: säännöllisen pienryhmätoiminnan käynnistäminen tuntuu tällä hetkellä vaikealta resurssien haasteiden takia.

Toimintatavat

Tiimin sisäiset yhteiset työtavat niitä ohjaavine arvoineen

Orava ryhmän arjessa on selkeä struktuuri ja kuvatuki.
Käytössä on pienryhmätoiminta ja ennakointi. Time Timer oman toiminnanohjauksen tukena. Toiminta on monipuolista, kynätehtävien lisäksi käytössä on toiminnallisen verkkokoulun materiaali. Kielinupun laulumateriaali on käytössä viikoittain. Viikon ohjelma on suunniteltu, ryhmän lasten yksilölliset tarpeet otettu huomioon. Lasten toiveet ja kiinnostuskohteet on otettu huomioon mahdollisuuksien mukaan. Jokainen eskaripäivä sisältää ohjatun toiminnan lisäksi n 1h ulkoilua ja 1h leikki-aikaa. Ohjattu

toiminta sisältää aina pieni liikunta-tauko/ leikki. Kaveri- sekä vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja vahvistetaan leikkitaulun avulla. Leikkitaulu on käytössä päivittäin.

Yhdessä lapset ja ryhmän aikuiset olemme laatineet ryhmän säännöt ja ne ovat näkyvillä paikalla ryhmässä. Tasavertaisuus ja oikeudenmukaisuus ovat otettu huomioon: samat säännöt kaikille, jokainen pääsee osallistumaan kaikkeen omien taitojensa ja kykyjensä mukaan. Ryhmän aikuisilla on yhteiset periaatteet käytänteissä, toimitaan kaikki samalla tavalla. Ryhmässä on selkeä työn jako, asioista puhutaan avoimesti, asioita sovitaan yhdessä.

PUPUT

Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan? Tiedossa olevat tarpeet / esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet

Ryhmässä on tiedossa tuen tarvetta useammalla lapsella. Ryhmäkohtaista tukea tullaan tarvitsemaan ainakin kielellisissä vaikeuksissa, toiminnanohjauksessa sekä sosiaalisissa- ja akateemisissa taidoissa. Tukea tullaan suunnittelemaan tarpeiden mukaan tiimissä ja opettaja suunnittelee tuen osaksi ryhmän toimintaa. Tässä on mukana myös veo. Esimerkiksi ajatuksena alkaa pitää säännöllisiä suujumppahetkiä.

Aikuisten huomatessa, jossain asiassa tuen tarvetta järjestetään asiassa tukea tarvitseville lapsille hetkiä, joissa he pääsevät harjoittelemaan näitä asioita kaksin ja pienemmässä ryhmässä aikuisen kanssa. Tulemme toteuttamaan muutenkin pienryhmä toimintaa, joka toimii yhtenä ryhmäkohtaisen tuen menetelmänä. Lisäksi käytämme toiminnallisia opetusmenetelmiä, jotka mahdollistavat lasten yksilöllisen huomioimisen ja eriyttämisen.

Ryhmässä käytössä kuvatukea. Ohjeistukset pyritään pitämään mahdollisimman lyhyinä ja selkeinä.

Yleinen tukiopetus:

Harjoittelemme lasten kanssa ryhmätilanteiden lisäksi myös henkilökohtaisesti tai pienissä porukoissa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti juuri niitä asioita, joissa haasteita on.

Opetuskielen tukiopetus:

Opetuskieleen liittyvissä haasteissa myös lasten tarpeiden mukaan järjestämme mahdollisuuksia harjoitella asioita pienessä porukassa tai kahdestaan aikuisen kanssa.

Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

Veo ryhmässä torstaisin noin klo 7.30-12. Erityisopettajan ryhmäkohtainen opetustuntien määrä on 1,5 h viikossa.

Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät)

Muodostamme lapsiin tutustuttuamme pienryhmät, joissa toteutamme toimintamme erityisesti eskarikirjan tehtäviä tehdessämme. Jaamme lapsia jatkuvasti leikkiryhmiin vapaan toiminnan aikana. Eriytämme toimintaa ja harjoittelemme lasten kanssa ryhmätilanteiden lisäksi myös henkilökohtaisesti tai pienissä porukoissa juuri niitä asioita, joissa haasteita esiintyy.

Toimintatavat: Tiimin sisäiset yhteiset työtavat niitä ohjaavine arvoineen

-lapsilähtösyys (lasten toiveiden/kiinnostusten huomioiminen, lasten vaikutusmahdollisuudet, saavat tehdä, kokeilla ja harjoitella)

-toiminnallisuus (kynä ja pöytätehtävien lisäksi myös paljon toiminnallisia opetusmenetelmiä, jossa lapset pääsevät liikkeelle ja tekemään)

-tasavertaisuus ja oikeudenmukaisuus (jokaiselle lapselle samat säännöt jne., jonojärjestys, jotta jokainen pääsee olemaan ensimmäisenä, jokainen pääsee osallistumaan kaikkeen omien taitojensa ja kykyjensä mukaan)

-huomioidaan lasten yksilölliset tarpeet

-Yhteiset periaatteet käytänteissä, toimitaan kaikki samalla tavalla

- leikkiaikaa riittävästi: leikkien kehittäminen ja vaihtelu kiinnostukset huomioiden, leikkipisteitä

-toiminta suunnitellaan ennaltaehkäisemään levottomuudet ja ristiriitatilanteet

- monipuoliset retket tutustuen lähiympäristöön ja Höökikyytiä hyödyntäen

- keskustellaan asiat lävitse, ollaan avoimia ja luottavaisia: mikäli jotain mielenpäällä, asiat otetaan puheeksi

SIILIT

Miten ryhmäkohtainen tuki suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan? Tiedossa olevat tarpeet / esiopetusvuoden aikana ilmenevät tarpeet

Ryhmässä on tiedossa tuen tarvetta useammalla lapsella. Ryhmäkohtaista tukea tullaan tarvitsemaan ainakin kielellisissä vaikeuksissa, toiminnanohjauksessa, sosiaalisissa taidoissa, tunnesäätelyssä ja akateemissa taidoissa. Tukea tullaan suunnittelemaan tarpeiden mukaan tiimissä ja opettaja suunnittelee tuen osaksi ryhmän toimintaa. Toiminnassa on mukana myös veo.

Aikuisten huomatessa jossain asiassa tuen tarvetta järjestetään asiassa tukea tarvitseville lapsille hetkiä, joissa he pääsevät harjoittelemaan näitä asioita kaksin ja/tai pienemmässä ryhmässä aikuisen kanssa. Tulemme toteuttamaan resurssien

varassa pienryhmä toimintaa, joka toimii yhtenä ryhmäkohtaisen tuen menetelmänä. Lisäksi käytämme monipuolisia ja toiminnallisia opetusmenetelmiä, jotka mahdollistavat lasten yksilöllisen huomioimisen ja eriyttämisen.

Ryhmässä on käytössä kuvatuki. Ohjeet ovat lyhyitä ja selkeitä.

Ryhmässämme on sääntönä, että kukaan ei häiritse kenenkään työskentelyrauhaa. Pidämme siitä kiinni. Kun yksi puhuu, muut ovat hiljaa, on sitten kyse aikuisesta tai lapsesta. Kunnioitamme toistemme puheenvuoroja.

Yleinen tukiopetus:

Harjoittelemme lasten kanssa ryhmätilanteiden lisäksi myös henkilökohtaisesti tai pienissä porukoissa yksilöllisten tarpeiden mukaisesti asioita, joissa on haasteita.

Opetuskielen tukiopetus:

Opetuskieleen liittyvissä haasteissa järjestämme lasten tarpeiden mukaan mahdollisuuksia harjoitella asioita pienessä porukassa tai kahdestaan aikuisen kanssa. (S2)

Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä:

Veon ryhmäkohtainen opetustuntien määrä on 1,5 h viikossa.

Opetuksen rakenne (esim. ryhmäjako, pienryhmät)

Muodostamme lapsiin tutustuttuamme pienryhmät, osa toiminnasta toteutuu pienryhmissä.

- **Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö ja opiskeluhuolto**

ORAVAT

Veo Marika Okkonen on osa tiimiämme, hän osallistuu ryhmän toimintaan kerran viikossa. Yhteistyössä mukana myös puheterapeutit, toimintaterapeutit, koulun psykologi sekä kuraattori. Tarvittaessa myös muita yhteistyötahot.

PUPUT

Veo (Marika Okkonen), muut talon ryhmät sekä koulu. Yhteistyössä mukana myös puheterapeutit, toimintaterapeutti, opiskeluhuollon psykologi sekä kuraattori. Tarvittaessa myös muita yhteistyötahoja.

SIILIT

Veo Marika Okkonen on osa tiimiämme.

Yhteistyöttä teemme toimintaterapeuttien, puheterapeuttien, oppilashuollon psykologin ja kuraattorin kanssa ja tarvittaessa erityissairaanhoidon henkilöstön ja lastensuojelun kanssa.

- **Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö**

ORAVAT

-kuulumisten vaihto haku- ja tuontitilanteissa

-viikkokirje Wilmassa (viikkokuulumiset, mennyt ja tulevat tapahtumat)

-viestikanavana on Wilma, kiireellisissä asioissa puhelinsoitto/ tekstiviesti.

-Leops-keskustelut syksyllä ja keväällä

-tarpeen mukaan sovitaan palaverit/ keskusteluaikaa vanhempien kanssa

PUPUT

- Päivittäiset kohtaamiset tuonti- ja hakutilanteissa
- Viikottaiset viikkokuulumiset Wilmassa
- Tiedottaminen Wilmassa ja pedagoginen dokumentointi Daisyssä
- Vanhempainilta 8.9

SIILIT

Päivittäiset haku-ja tuontitilanteet ovat luonnollisia ja välittömiä yhteistyötilanteita.

Kiireellisissä asioissa soitamme tai lahetämme tekstiviestin.

Muu yhteydenpito huoltajien suuntaan tapahtuu WIlman välityksellä.

Vanhempainilta on sovittu tiistaille 8.9.2026.

- **Toimintakulttuurin kehittäminen**

- Yhteisopetus
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen
- Kielitietoinen opetus
- Esikoulun viihtyvyyssäännöt

ORAVAT

- Yhteistyö talon muiden ryhmien kanssa, sekä eskareiden että viskareiden kanssa
- Alkuluokan toiminta alkaa viikolla 43
- Toiminnallisuus on osa meidän arkea
- Lasten toiveet ja odotukset otetaan huomioon toiminnan suunnitellussa. Lapset pääsevät itse ohjamaan osa tuokiosta tai tuokio kokonaan (esim ulkoliikunta)
- Lasten kielelliset ja kulttuuriset taustat huomioidaan. Luetaan päivittäisissä satuhetkellä. Tarpeen mukaan käytetään selkokieltä, kuvatukea, piirtämistä. Leikitellään sanoilla, sanoja selitetään. Käydään säännöllisesti kirjastossa.

PUPUT

- Yhteisopetus, alkuluokkayhteistyö. Yhteistyö muiden ryhmien välillä
- Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen. (ks. ylempää)
- Kielitietoinen opetus: kieli on läsnä kaikessa toiminnassa jollakin tapaa ja jokaiseen alueeseen (liikunta, matematiikka, äidinkieli, kädentaidot jne.) kuuluu omanlaiset käsitteet ja kieli. Huomioidaan lasten kielelliset ja kulttuuriset taustat
- Esikoulun viihtyvyyssäännöt. Tulemme laatimaan lasten kanssa yhdessä eskarisopimuksen, jonka jokainen allekirjoittaa.
- Paljon toiminnallisuutta pöytä/kynätehtävien lisäksi, jotta toimintaan tulee liikettä ja tekemistä.

SIILIT

Yhteisopettajuus veon kanssa on viikoittaista. Veo on ryhmässämme tiistaisin aamupäivän aikana, tarpeen vaatiessa yhteisopettajuutta on myös eri ryhmien välillä.

Alkuluokkayhteistyö käynnistyy syksyn aikana, sovimme siihen liittyvät käytänteet yhteisessä kokouksessa ensimmäisten luokkien opettajien kanssa. Eri kielisten lasten opetukseen kiinnitämme erityistä huomiota avaamalla ja selittämällä sanoja kuvien avulla tai esimerkein.

Laadimme ryhmäämme lasten kanssa säännöt viikolla 34.
Säännöt tulevat olemaan sellaiset, että kaikilla on hyvä ja turvallinen olla esiopetuksessa.

- **Esiopetuksessa erilliset tasa-arvolain sekä yhdenvertaisuuslain mukaiset suunnitelmat ovat osana lukuvuosisuunnitelmaa**

  Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman työstäminen on aloitettu 15.8.2026 valitsemalla ryhmissä selvitysmenetelmät kehittämistarpeiden selvittämiseksi. Ryhmissä toteutettavat kehittämistoimenpiteet suunnitellaan näiden selvitysten tulosten pohjalta lokakuun loppuun 2026 mennessä.

- **Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi (vähintään kahdesti esiopetusvuoden aikana)**

- Väliarviointi vuoden vaihteessa 9.1.2027
- Toimintakauden päättyessä arviointi

Päiväkodin johtajan hyväksyntä

Iina Huhmarniemi hyväksynyt 23.9.2026.