



Karkkilan yhteiskoulu

Lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Karkkilan yhteiskoulu
Luokka-asteet	7.-9. luokat
Yhteystiedot	käyntiosoite: Anttilankatu 2-4 postiosoite: Koulukuja 7, 03600 Karkkila www.karkkilanyhteiskoulu.fi IG: @karkkilanyhteiskoulu

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Minna Saukkola, 050-549 2085 minna.saukkola@karkkila.fi
Rehtorin sijainen	Vararehtori Tapio Kesälahti Rehtorin ja vararehtorin poissa ollessa koulun toiminnasta vastaa paikalla olevista vakinaisista opettajista virkaiältään vanhin.
Vararehtorin yhteystiedot	Tapio Kesälahti, 044 767 4765 tapio.kesalahti@karkkila.fi

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Syyslukukausi 12.8.2026-19.12.2026 Kevätlukukausi 7.1.2027-5.6.2027 Syysloma vk 42/2026 ja talviloma vk 8/2027 MOK2026 lauantaina 5.9.2026. Lauantaikoulupäivän johdosta helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027 on vapaapäivä.
Jaksot	Kaksi jaksoa: syys- ja kevätlukukausi
Päivittäinen työaika	klo 8-16
Toiminnan arviointi	

Toimintakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2026-2027 (liite 1)
TET-jaksot	9. luokat: 1. ryhmä viikolla 44 ja 2. ryhmä viikolla 45/ 2026 8. luokat: 1. ryhmä viikolla 11 ja 2. ryhmä viikolla 12/ 2027 Pienluokkien oppilaille on mahdollista järjestää TET-harjoitteluja em. ajoista poiketen ja useampaan kertaan lukuvuoden aikana. Vuosiluokan TET-harjoittelu tapahtuu kahdessa ryhmässä, mikä edesauttaa TET-paikkojen löytymistä omalta paikkakunnalta ja mahdollistaa samaan aikaan koulussa opiskelevien oppilaiden pienryhmätyöskentelyn koulussa ja samalla tukiopetuksen tarve vähenee.
Liikuntapäivät	Syyslukukaudella 5.9. liikunnallinen lauantaikoulupäivä ja kevätlukukaudella ke 3.2.2027 koko koulun talviliikuntapäivä.
Opintokäynnit ja vierailut	9. luokat: opintokäynti Helsinkiin 3/2027, museokäynti Valimomuseoon ja Masuuniin syksyllä sekä valinnaisen musiikin ryhmän opintokäynti keväällä Jopo-luokka: opetussuunnitelmaan liittyviä opintokäyntejä paikallisiin kohteisiin ja tutustumiskäyntejä ammattioppilaitoksiin. HI: Työläismuseokäynti keväällä 8. luokat: Taidetestaajat-vierailut syksyllä ja keväällä
Muut tapahtumat	Oppilaat tutustuvat paikallisiin kohteisiin ja osallistuvat eri oppiaineiden valtakunnallisiin kilpailuihin: tietotekniikan Majava-kilpailu, Metsävisa, Taitaja 2027 -kisa
Toiminnan arviointi	

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Suunnitelma päivitetään vuosittain yhdessä lukion kanssa. Yhteiskoulun turvallisuusvastaava on vararehtori Tapio Kesälahti.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Järjestetään poistumisharjoitus ja sisälle suojautumisharjoitus syksyn ja kevään aikana yhteistyössä palo- ja pelastustoimen kanssa.
Muu turvallisuustoiminta	* Oppilaat, opettajat sekä muu henkilöstö perehdytetään ja ohjeistetaan turva- ja poistumis- ja suojautumisohjeisiin heti lukuvuoden alkaessa. Harjoituksia henkilöstölle ja oppilaille järjestetään lukuvuoden aikana. * EA1-tason ajantasaiset taidot riittävän monella koulun henkilökunnasta * Henkilöstön alkusammutusharjoituksia * 7.-luokkalaisille perehdytys turvalliseen toimintaan 1.9.2026 * 8.- luokkalaisten alkusammutusharjoituksia 3/2027 * NouHätä – pelastustaitokoulutus ja -kilpailu 8.-luokkalaisille.
Toiminnan arviointi	

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	Päivänavauksia ajankohtaisista teemoista päivittäin kello 8.05 keskusradiosta. Salipäivänavauksia järjestetään työryhmien vastuulla muutaman kerran lukukaudessa. Lukuvuoden teemana on liikettä arkeen, hyvinvointi ja kiusaamiseen puuttuminen. Oppilaat ovat mukana päivänavausten suunnittelussa ja toteutuksessa.
--------------------	---

Toiminnan arviointi	
---------------------	--

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Luokat, oppilasmäärät ja luokanvalvojat (liite 2) Yhteiskoulussa työskentelee rehtorin lisäksi 32 opettajaa, oppilaanohjaaja, jopo-ohjaaja ja kuusi koulunkäynninohjaajaa sekä koulusihteeri (65%). Opettajista yhdeksän on päätoimisia tuntiopettajia ja seitsemän opettajaa työskentelee yhteisesti lukion kanssa.
Tuntikehyksen käyttö 2026 - 2027	Tuntien jakautuminen opetukseen ja muihin tehtäviin: Yhteiskoulun opetuksen tuntikehys on 793 tuntia, josta opetukseen on varattu 757 tuntia. Opetuksen lisäksi maksetaan luokanvalvojakorvaukset 18,2 tuntia, demotunnit ja muut OVTES :n mukaiset korvaukset 17,5 tuntia. Suomi toisena kielenä -opetukseen käytetään 41 tuntia ja pienluokkaopetukseen sekä erityisopettajan opetukseen yhteensä 204 tuntia. Yhteiskoulun oppilaille annettava ryhmäkohtainen tuki: 33 tuntia aineenopettajien yhteisopettajuutta ja kuusi tuntia erityisopettajan antamaa ryhmäkohtaista tukea. Aineenopettajien antama ryhmäkohtainen tuki eri luokille kohdentuu seuraavasti: 7. luokille yhteensä yhdeksän tuntia, 8. luokille yhteensä 20 tuntia ja 9. luokille yhteensä neljä viikkotuntia. Erityisopettajien antama ryhmäkohtainen tuki on joustavaa ja sitä annetaan tarpeen mukaan eri oppilasryhmille. Tunnit on sijoitettu työjärjestyksiin ja ryhmäkohtaista tukea annetaan lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Muuhun tukiopetukseen on varattu seitsemän vuosiviikkotuntia.
Monialaiset kokonaisuudet	Koko koulun MOK 5.9.2026 Kaikki luokka-asteet: Iltakoulu 24.10.2026, jolloin ei päivällä pidetä lukujärjestyksen mukaisia oppitunteja 9. luokat: 28.5.2027 Eväitä elämään
Teemat ja painotukset	• Opetushallituksen rahoittama Karkkila-Högforsin nuoret kerhoon 5 -toiminta 2026-2027 • Yhteiskoulussa on tavoitteellisesti liikuntaa harrastavien 9A luokka. Heille järjestetään kaksi kertaa viikossa aamuharjoittelua urheiluvallmentajan johdolla. • Oppilaiden osallisuuden lisääminen ja kuulluksi tuleminen vahvistaminen koulun toimintaan ja toimintaympäristöön liittyvissä asioissa. Oppilaat ovat mukana yhteisöllisessä oppilashuollossa. • Syrjäytymisen ehkäisy: poissaoloihin puuttuminen Länsi-Uudenmaan kuntien Läsnäolomallin mukaisesti, jopo-luokan ohjaaja, oppimisen tuen järjestelyt sekä yksilöllisesti räätälöidyt ja joustavat oppilaskohtaiset suunnitelmat perusopetuksen päättötodistuksen saamiseksi sekä jopo-luokka joustaviin opetusjärjestelyihin.
Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa	Oppitunti- ja kotitehtäviä myös Classroomissa. Eri oppiaineissa hyödynnetään mm. Ville-oppimisalustaa sekä Arttu- ja Canva-sovelluksia ja tehdään kokeita sähköisesti. Älytauluja käytetään opetuksessa (noin puolet luokista).
Katsomusaineiden opetus	Koulussa annetaan opetusta seuraavissa katsomusaineissa: evankelis-luterilainen uskonto, ortodoksinen uskonto, islamin uskonto ja elämäkatsomustieto.

Monikulttuurinen opetus	Yhteiskoulun oppilailla on kahdeksan eri maan kansalaisuus ja kymmenen eri äidinkieltä. Muu kuin suomen kieli äidinkielenä on 34 oppilaalla. Monikulttuurisuus näkyy arjessa, eri oppiaineissa ja monialaisissa opintokokonaisuuksissa. Suomi toisena kielenä -opetusta annetaan oppilaille, jotka eivät ole tavoittaneet suomen kielen taidossa riittävää osaamista ja ovat siihen lain mukaan oikeutettuja.
Yhteiset opetusjärjestelyt toisten koulujen kanssa	
Kieliohjelma	Kaupungissa hyväksytty kieliohjelma sisältää yhteisinä vieraina kielinä A1-englantia ja B1-ruotsia. Valinnaiskieliksi tarjotaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla opetettavia C-saksaa ja -ranskaa.
Toiminnan arviointi	

Oppimisen tuen järjestäminen

Oppimisen tuki	Oppilasta tulee tukea opetussuunnitelman tavoitteiden saavuttamisessa ja perusopetuksen oppimäärän suorittamisessa. Oppilaalla on aina ensisijaisesti oikeus ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin. Mikäli ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat riittämättömiä, on oppilaalla oikeus saada lisäksi yksilöllisesti kohdennettuja oppilaskohtaisia tukitoimia. <u>Yleinen tukiovetus</u> on yleistä, kaikkiin oppiaineisiin tai oppimisen vaikeuksiin kohdentuvaa tukiovetusta. Tavoitteena on tunnistaa tuen tarpeita ja reagoida niihin varhaisessa vaiheessa, sekä tunti- että henkilöresursseja kohdentamalla. <u>Opetuskielen tukiovetus</u> keskittyy kohdentamaan annetun opetuksen suoraan opetuskielen oppimiseen ja antaa tukea opetuskielen hallintaan. <u>Erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä</u> on luonteeltaan tilapäisempää ja opetusryhmän tarpeisiin perustuvaa. sitä voidaan toteuttaa esimerkiksi yhteisopettajuuden avulla tai joustavasti pienryhmässä. Erityisopettaja voi antaa sekä ryhmäkohtaista että oppilaskohtaista tukea.
Pienluokkaopetus eli erityisluokkaopetus	Koulussa on neljä vuosiluokkien 7-9 pienluokkaa. Pienluokkaopetus on oppilaskohtaista tukea ja se on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat yksilöllisempää tukea oppimiseen, hyvinvointiin ja elämänhallintaan. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin henkilökohtaisten valmiuksien mukaan, pääosin taito- ja taideaineissa sekä valinnaisaineissa. Jopo-luokalla nuoret voivat suorittaa perusopetuksen 9. luokan joustavalla tavalla. Lukuvuosi jaksoituu työjaksoihin ja kouluopiskeluun. Työjaksojen aikana oppilaat opiskelevat osan viikosta koulussa ja osan työpaikalla. Luokassa työskentelee opettajan lisäksi jopo-luokan ohjaaja. Jopo-luokan oppilaat opiskelevat liikunnan ja valinnaisaineet yleisopetuksen ryhmissä.
Yhteystiedot	Otso Ahjoniemi, pienluokka 8 erityisluokanopettaja, otso.ahjoniemi@karkkila.fi Emmi Heino, pienluokka 7 erityisluokanopettaja emmi.heino@karkkila.fi Tomi Ojanperä, pienluokka 9 erityisluokanopettaja, tomi.ojanpera@karkkila.fi Janne Kinnunen, pienluokat 7- 9 tuntiopettaja, janne.kinnunen@karkkila.fi Minna Halmari, erityisopettaja, minna.halmari@karkkila.fi Ninnu Kotilainen, erityisopettaja vieraat kielet, ninnu.kotilainen@karkkila.fi Teea Suominen, pienluokka 7-9 erityisluokanopettaja, teea.suominen@karkkila.fi Virpi Lepistö, jopo 9. luokan erityisluokanopettaja, virpi.lepisto@karkkila.fi Satu Hietala-Virtanen, jopo-luokan ohjaaja ajalla 18.8.2026-4.6.2027, satu.hietala-virtanen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	

--	--

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu seitsemän vuosiviikkotuntia.
Tukiopetuksen järjestäminen	Tukiopetus on tärkeä osa oppimisen tukea. Tukiopetusta voivat pyytää oppilas itse tai hänen huoltajansa, myös aineenopettaja voi sitä ehdottaa. Oppituntien ulkopuolisella ajalla annettava tukiopetus on usein jo ennakoiva tukitoimi. Tuntikehyksen käytön tehostamiseksi opettaja voi ottaa tukiopetustunnille muiden saman aineen opettajien oppilaita.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

	Leirikouluja voivat järjestää vain päättöluokat sekä pienluokat. Opetuksen järjestäjä ei osallistu leirikoulun rahoittamiseen, eikä oppilailta tai huoltajilta voida kerätä maksuja leirikoulun järjestämiseksi.
Toiminnan arviointi	

Koulunkäynninohjaajien työjärjestelyt

Koulun käytettävissä oleva resurssi	Yhteiskoulussa on kuusi koulunkäynninohjaajaa, jotka työskentelevät pääosin pienluokissa ja S2-oppilaiden tukena. Yleisopetuksen luokissa osana ryhmäkohtaista tukea työskentelee yhteisesti yksi henkilö.
Toiminnan toteutus	Ohjaustarvetta arvioidaan joustavalla periaatteella lukuvuoden aikana ja tukea oppilaille tai oppilasryhmille kohdennetaan tarpeen mukaan.
Toiminnan arviointi	

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Oppilaanohjausta järjestetään 7. luokille syyslukukaudella, 8. luokille kevätlukukaudella ja 9. luokille koko lukuvuoden ajan. Luokkamuotoisen ohjauksen lisäksi oppilas saa pienryhmä- sekä yksilöohjausta. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen osuus painottuu erityisesti kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Oppitunneilla vierailee oppilaitosten ja yritysten edustajia kertomassa eri ammateista ja koulutuspoluista. Seitsemännellä vuosiluokalla keskitytään omien vahvuuksien ja itsetuntemuksen kartoittamiseen, oppimaan oppimisen taitoihin ja tavoitteisiin, sekä erilaisiin vuorovaikutustaitoihin, koulutusrakenteeseen ja elämänhallintaan vaikuttaviin tekijöihin. Oppilaanohjauksen tunteja pitävät oppilaanohjaajan lisäksi myös luokanvalvoja ja muu koulun henkilökunta.
--------------------	---

	Kahdeksannella vuosiluokalla keskeisinä sisältöinä ovat itsensä tuntemisen kehittäminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, viestintävalmiuksien kehittäminen, ammatteihin ja koulutus vaihtoehtoihin tutustuminen ja työelämään tutustuminen. Yhdeksännellä vuosiluokalla on aiheena ammatillinen koulutus, lukio-opinnot, muut mahdollisuudet peruskoulun jälkeen, jatkokoulutusmahdollisuudet, ammatinvalinta ja päätöksentekotaidot, urasuunnittelu, yhteishaku ja vastuun kantaminen omista valinnoista, sekä työelämään tutustuminen. Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan erilaisia vierailuja ja kuullaan oppilaitosten ja yritysten esittelyjä.
Yhteystiedot	Elina Vuorinen, elina.vuorinen@karkkila.fi 044 7138131
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	Koulun yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän muodostavat rehtori, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, edustajat nuorisotoimesta, jopo-luokan sosiaaliohjaaja, koulunuorisotyöntekijä sekä oppilasedustajat yhteiskoulun oppilaskunnan hallituksesta. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä seuraa ja tukee yhteisön hyvinvointia. Ryhmä koordinoi koulun ja opetusryhmien yhteisöllistä tuen tarvetta sekä oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista tukea. Lisäksi edistetään kasvu- ja oppimisympäristön terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia, seurataan ja arvioidaan edellä mainittujen asioiden toteutumista edelleen kehittämistä varten. Opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluvat ennaltaehkäisevä työ ja varhainen puuttuminen sekä koulun opiskeluhuollon käytäntöjen kehittäminen. Jokaisen luokan hyvinvointia ja tuen tarpeita seurataan säännöllisesti ja vähintään kerran vuodessa toteutettavan hyvinvointikyselyn pohjalta. Oppilaan oppimiseen ja kasvuun liittyvä tuen tarpeen arviointi, suunnittelu ja seuranta ovat osa pedagogista työtä. Yksilökohtainen opiskeluhoitoryhmä kootaan yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palveluiden järjestämiseksi.
Yhteystiedot	Anna Uusitalo, koulukuraattori, anna.uusitalo@luvn.fi Marjukka Airas, kouluterveydenhoitaja, marjukka.airas@luvn.fi Kiia Wallin, koulupsykologi, kiia.wallin@luvn.fi
Toiminnan arviointi	

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Karkkilan perusopetuksessa on käytössä Länsi-Uudenmaan yhteinen läsnäolomalli. Luokanvalvoja tehtäviin kuuluu mm. seurata luokansa oppilaiden poissaoloja ja ottaa mahdollinen huoli ja tuen tarve varhain puheeksi oppilaan ja huoltajien kanssa sekä ohjata tarvittaessa opiskeluhuollon palveluihin. Erityisopettajat, koulun sosiaaliohjaaja ja koulunuorisotyöntekijä kontaktoivat nuoria ja heidän perheitään, mikäli huoli oppilaan toistuvista tai säännöllisistä poissaoloista, kouluun lähtemisen vaikeuksista tai muusta koulunkäyntiin liittyvästä huolesta tulee esiin joko perheeltä tai koulun henkilökunnan kautta. Sovitusti selvitetään oppilaan tilannetta, tuen tarvetta ja
--------------------	--

	autetaan esim. rästitehtävien tai -kokeiden suorittamisessa, jotta oppilaan on helpompi jatkaa opiskelua omassa luokassaan.
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Arvioinnin ajankohdat ja tavat	Syyslukukauden päätteeksi annetaan välitodistus ja lukuvuoden päättyessä lukuvuositolodistus. Yhteiskoulun todistuksissa käytetään yleisesti numeroarviointia. Sanallista arviointia käytetään kuitenkin silloin, kun oppiaineen oppimäärä on rajattu sekä tarpeen mukaan S2-oppilailla. Perusopetuksen päättöarviointi annetaan näissäkin tilanteissa numeroarvosanana. Arvioinnin tarkoituksena on edistää oppimista. Oppilas ja opettaja käyvät arvioivaa dialogia koko oppimisprosessin ajan osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Oppilas saa jatkuvaa yksilöllistä palautetta käytännön tilanteissa, joissa oppilaan omia ratkaisuehdotuksia kuullaan kannustavassa ja realistisessa hengessä ja samalla kehitetään oppilaan vahvuuksia. Arviointikeskustelussa ja vertaisarvioinnissa peilataan työn tekemisen kokemuksia ja oppimisprosessia. Itsearviointissa oppilasta ohjataan arvioimaan omaa opiskeluaan, oppimistaan ja työskentelytaitojaan. Koulunkäynnin ja oppimisen itse- ja vertaisarviointia toteutetaan eri oppiaineissa läpi lukuvuoden. Vuosiluokittain arvioidaan seuraavia asioita: <u>7. luokka</u> Oppilaat arvioivat työskentelyään ja läksyjen tekoa pitämällä oppimispäiväkirjaa kotona viikon ajan (syyslomaa ennen/luokanvalvojat). <u>8. luokka</u> Oppilaat arvioivat sosiaalisia taitojaan ja ryhmässä oppimista tammi-helmikuussa ennen henkilökohtaisia kehityskeskusteluja (luokanvalvojat). <u>9. luokka</u> Oppilaat arvioivat opiskeluaan ja asettavat itselle tavoitteet peruskoulun päättöarviointiin jatko-opintojen suunnittelun näkökulmasta henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tapaamisissa (Wilmassa). (oppilaanohjaaja)
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Oppilaskunnan hallitus muodostuu hakemuksen perusteella valituista 7.-9. luokkien oppilaista ja se kokoontuu noin kerran kuukaudessa. Hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia oppilaille suunnattuja tapahtumia sekä itsenäisesti että yhteistyössä muiden työryhmien kanssa. Oppilaita ohjataan aktiivisesti osallistumaan koulun toiminnan kehittämiseen ja hallituksen toimintaa ohjaa oppilaskunnan laatima toiminnan vuosikello. Yhteisöllisessä oppilashuollossa on mukana oppilaskunnan hallituksen jäseniä ja tukioppilaita. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat Satu Kupiainen ja Sanna Suonpää
Kummiluokkatoiminta	

Tukioppilastoiminta	Tukioppilaiden tärkein tehtävä on perehdyttää seitsemäsluokkalaisten sekä muut koulun uudet oppilaat yhteiskoulun arkeen ja tukea heitä ryhmäytymisessä. Lukuvuoden alussa tukioppilaat järjestävät ohjelman 7.-luokkalaisten ryhmäytymispäivänä, joka järjestetään osana MOK-päivää. Tukioppilaille järjestetään peruskoulutus, jossa opitaan yhteistyötaitoja sekä pohditaan keinoja yksinäisyyteen ja koulukiusaamiseen puuttumiseen. Tukioppilaat pitävät päivänavauksia. Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimivat Ilmari Lehto ja Laura Parviainen.
Kerhotoiminta	Karkkilan yhteiskoulu on saanut Opetushallituksen hankerahoitusta nuorten kerhotoiminnan järjestämiseksi ja pääasiassa koulun opettajat sekä ohjaajat toimivat kerho-ohjaajina. *Tukioppilaskerho *Hygieniapassi-kerho *Näytelmäkerho *Käsityökerho *Backgammon-kerho *Laulukerho *Bändikerho *Lucia-kerho Toiminnasta tiedotetaan koululla ja Wilmassa.
Muu toiminta	
Toiminnan arviointi	

Toiminnan kehittäminen

Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	Osaamisen kehittäminen Koulukohtaiset ja opettajakohtaiset koulutustarpeet nousevat pääosin kehityskeskustelujen pohjalta. Koulun kannalta tavoitteena on sekä yhteisön että yksilön hyvinvoinnin kehittäminen, monialaiset oppimiskokonaisuudet ja oppilaiden varhaiseen tukemiseen liittyvät haasteet. Vararehtorille maksetaan erillinen korvaus TVA:n pohjalta. Vararehtori vastaa mm. välituntivalvontavuorojen jakamisesta ja selvittelee kiusaamistapauksia tai mahdollisia vahingontekoja yhdessä muiden toimijoiden kanssa.. Johtoryhmä, johon kuuluu rehtori ja vararehtori: Tapio Kesälahti, Kiusaamiseen puuttuminen KIPU -työryhmä Antti Lehtonen, Kestävä kehitys eli KEKE-työryhmä Seija Sorsa, Luokanvalvoisuus eli LV-työryhmä Laura Parviainen, Lukutaito eli LUKU-työryhmä Anna Tallgren, Monikulttuurisuus eli MOKU-työryhmä Johtoryhmä kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan koulun toimintaa. Johtoryhmän jäsenet vastaavat työryhmien työskentelystä. Jokaisella työryhmällä on koko koulua
---	---

	koskevia vastuutehtäviä mm. erilaisten tapahtumien ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien järjestämistä. Johtoryhmän jäsenten kautta kootaan neljästi vuodessa opettajakunnan kehittämis ehdotuksia ja palautetta koulun toiminnasta. Jatkotoimet päätetään yhdessä henkilökunnan kanssa. Työryhmien tavoitteet lukuvuodelle 2026-2027: <u>KIPU:</u> 1. Eriarvoisen kohtelun ennaltaehkäisy, tunnistaminen ja siihen puuttuminen. 2. Luodaan edellä mainittuun liittyvä toimintamalli työkaluksi koulun aikuisten käyttöön. 3. Luodaan toimintamalliin liittyvää materiaalia oppilaille <u>KEKE:</u> 1. Viihtyvyyden lisääminen kouluympäristössä: huomioidaan sekä sosiaalinen että fyysinen ympäristö. 2. Oppilaiden osallisuuden ja aktiivisuuden lisääminen koulussa. 3. Tavoitteena nostaa esiin seuraavia teemoja: ympäristön kunnioittaminen, vastuullinen kulutus, ympäristöstä huolehtiminen ja hyvät tavat. <u>LV:</u> 1. Lv-tuntien sisältöjen suunnittelu. 2. Luokanvalvojuuden tukeminen. 3. Kannustaminen hyviin käytöstapoihin ja niiden ylläpitäminen. <u>LUKU</u> 1. Lukutaidon merkityksen esille nostaminen erilaisissa arkisissa yhteyksissä ja vapaa-ajan lukemiseen kannustaminen esimerkiksi erilaisten kampanjoiden ja kilpailujen myötä. <u>MOKU:</u> 1. Kulttuurisesti, kielellisesti ja katsomuksellisesti moninaisen maailmankuvan edistäminen koulussa 2. Kulttuurisen moninaisuuden huomioiminen 3. Koulun kansainvälisyysvalmiuksien kehittäminen 4. Kielitietoisuuden kasvattaminen
	Tuntikehys käytetään siten, että yhteiskoulussa on mahdollisimman toimivat ja oppimista tukevat luokat ja opetusryhmät. Yhteisopettajuutta kehitetään, jotta oppilaiden koulupäivän jälkeinen tukiopetuksen tarve vähentyy edelleen. Lukuvuonna 2026-2027 yhteisopettajuutta toteutetaan erityisesti suomen kielen ja kirjallisuuden, biologian, historian, matematiikan, englannin ja ruotsin kielen oppitunneilla.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	Kestävän kehityksen edistäminen. Koulun pihojen ja sisätilojen toiminnallisuuden ja viihtyisyyden lisääminen. Kierrätyspisteiden lisääminen koulussa.

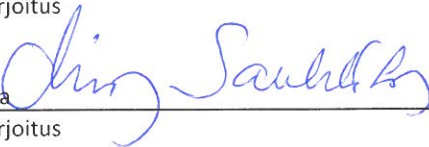
	Hyvät käytöstavat ja ympäristön siisteydestä huolehtiminen.
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	Taidetestaajat-toiminta ja Kerhotoiminnan kehittämishanke Karkkila-Högfors nuoret kerhoon 6, oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseksi tarjotaan aamuisin teetä, kahvia, korppuja ja näkkileipää.
Toiminnan arviointi	

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteiskoululla ja lukiolla on yhteisiä opettajia ja ainekohtaista yhteistyötä. Saattaen vaihto - keskustelut siirryttäessä alakouluista yhteiskouluun. Yhteistyötä lähialueiden ammattioppilaitosten kanssa
Kansainvälinen yhteistyö	
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	Vanhempainillat, luokanvalvojien ja huoltajien tapaamiset, Wilma ja Maalismarkkinat.
Muu yhteistyö	MTK Kokkaa kotimaista, Karkkilan nuoriso- ja kulttuuritoimi, kaupunginkirjasto, paikalliset yritykset, järjestöt ja seurakunta, poliisi, palo- ja pelastuslaitos ja Karkkilan ev.lut. seurakunta.
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus
8.9.2026	Minna Saukkola 
Toiminnan arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus
	Minna Saukkola

TOIMINTAKALENTERI LUKUVUONNA 2026-2027

SYYSLUKUKAUSI 2026		
ke 12.8.2026		Koulu alkaa
to 20.8.2026		Koulurauhan julistus klo 10
ti-ke 25.-26.8.2026		Koulukuvaus
ti 1.9.2026		7. luokkien turvallisuusinfo Karkkilasalissa kello 9
pe-la 4.-5.9.2026		MOK2026, joista 5.9. on lauantaikoulupäivä kello 9-14
Viikko 37		Valinnaisen musiikin ysiien esiintymisviikko ryhmien omilla oppitunneilla 9.9. Esitys Karkkilasalissa 10.9. Esitys Wattolan Helmessä 11.9. Esitys Karkkilan torilla
ti 8.9.2026		7. luokkien vanhempainilta kello 18 Karkkilasalissa ja sen jälkeen luokittain
ke 16.9.2026		Luksia on the Road Karkkilan torilla kello 10-13 (8.-9. ja 7PL luokat)
ma 28.9.2026		Päivänavaus (kesto 40 min) Karkkilasalissa (MOKU)
to 8.10.2026		Näytelmäkerhon päivänavaus Karkkilasalissa klo 9
vk 42		Syysloma
ti 20.10.2026		Luokanvalvojan tunti klo 12.15 (LV)
pe 23.10.2026		Koulupäivä päättyy kello 13, koska yhteiskoulun henkilökunnalla on muuta toimintaa.
ke 28.10		Salipäivänavaus klo 9 (KIPU)
vk 44 26.-30.10.-26		9. luokkien TET 1. ryhmä
vk 45 2.-6.11.2026		9. luokkien TET 2. ryhmä
pe 6.11.2026		Svenska dagen -elokuvapäivä ("Berts dagbok") klo 12.15-14, Karkkilasali (vapaaehtoinen) (MOKU)
ke 18.11.		Salipäivänavaus kello 9 (LV)
ti 24.11.2026		Iltakoulu klo 17-20.30 (MOKU)
pe 27.11.2026		Backgammon SM-kisat yhteiskoululla (kerhotoiminta)
Marraskuu		Valimomuseo ja masuuni 9.- luokkalaisille kemian tunneilla

pe 4.12.2026		Itsenäisyyspäivän juhla 7.-8. luokat kello 11.15 ja 9. luokat kello 13
to 10.12.2026		8. lk Taidetestaajat: Wicked, Tampereen työväen teatteri
pe 11.12.2025		Lucia-kulkue klo 10.00 kirkossa (mu+ru)
to 17.12.2026		Oppilaskunnan joulutervehdyskonsertti kello 10.00
la 19.12.2026		Joulujuhlapäivä kello 9-12
KEVÄTLUKU- KAUSI 2027		
ke 7.1.2027		Kevätlukukausi alkaa
pe 29.1.2027		Lukion viihdeorkesterin konsertti yseille klo 13-14
ke 3.2.2027		Talviliikuntapäivä (KEKE)
to 11.2.2027		Penkkarit
pe 12.2.2027		Wanhojen tanssit
pe 12.2.2027		Ystävänpäivän päivänavaus kello 9.05 (tukioppilaat)
ma 15.2.2027		Salipäivänavaus (LUKU) klo 10
vk 8		Talviloma
helmi-maaliskuu		8.-luokkalaisten henkilökohtaiset arviointi- ja kehityskeskustelut (LV-tiimi tarkistaa pohjat ja jakaa kansiot muille)
ti 2.3.2027		Luokanvalvojan tunti kello 12.15 (LV)
vk 9		9.-luokkalaisten yhteishaku
la 6.3.2027		Maalismarkkinat koulun ruokasalissa klo 10-13 ** oppilaiden pitämä kahvio, arpajaiset, bändiesityksiä, kasvomaalausta, myyntipöytiä: linnunpönttöjä, vaatteita, käsitöitä, kukkia, kirppispöytiä ja paljon muuta**
kevät 2027		Musiikin valinnaisten kevätkonsertit (klo 9.30, 11.00, 13.00 ja 18.00)
vk 10-11 8.-12.3.2027 15.-19.3.2027		8. luokkien TET
maaliskuu 2027		9. luokkien Helsinki-päivä (mm. Eduskuntatalo, Ateneum, Kansallismuseo ja Luonnontieteellinen museo) (KIPU)
3-4/2027		8. luokkien NouHätä-kilpailu
kevät 2027		Valinnaisen musiikin 9. luokkalaisten opintoretki Helsinkiin/Tampereelle koulupäivän jälkeen.

ke 10.3.2027		Salipäivänavaus klo 9.05 Karkkilasali Aihe: ylikulutus, turha shoppailu ja riippuvuus
to 25.3.2027		Pääsiäiskirkko Karkkilan kirkossa ja vaihtoehtoinen tilaisuus Karkkilasalissa klo 10-10.40 (KEKE)
ke 13.4.2027		8. luokkien Taidetestaajat: Kiasma, Helsinki
kevät 2027		7. luokkien teatteriesitys Karkkilasalissa
ti 4.5.2027		Matematiikan valtakunnallinen koe 9.- luokkalaisille
vko 19 2027		7. luokkien unelmien liikuntapäivä
ma 10.5.2027		Eurooppa-päivän omien kielten juhla klo 10-10.45 Karkkilasalissa, kielikahvila, posterinäyttely Kuningattaren aulassa koko koululle aamupäivän (MOKU)
ti 4.5.2027		Tulevien 7. luokkien vanhempainilta klo 18 Karkkilasalissa ja luokittain
ti ja ke 11.-12.5.2027		Tulevien 7. luokkien tutustuminen yläkouluun luokittain
pe 28.5.2027		9. luokkien Eväitä elämään -päivä
ma 31.5.2027		Elokuva Better Days 9.-luokkalaisille klo 12.15-15 Kino Laikassa Amazing Karkkila 8.-luokkalaisille Elokuva 7.-luokkalaisille Karkkilasalissa
to 3.6.2027		Ysijuhla klo 12.15–13.30, koulu päättyy kello 14
pe 4.6.2027		Kättelyharjoitus ja 9. luokkien juhhalounas Muilla luokilla lv-päivä
la 5.6.2027		Kevätjuhla liikuntahallissa kello 9.00

KARKKILAN YHTEISKOULU

LK	LV	P	T	YHTEENSÄ
7A	KAPIAINEN MATTI	11	11	22
7B	RAUSSI JUKKA	12	10	22
7C	TAPIOVUORI TUULIA	8	12	20
7D	RAJAKANGAS MILLA	9	11	20
7PL1	HEINO EMMI	6	4	10
8A	KUPIAINEN SATU	12	10	22
8B	KOSUNEN KAISA/KESÄLAHTI TAPIO	8	12	20
8C	JAHTISAARI MIA	11	10	21
8D	SORSA SEIJA	10	10	20
8PL1	AHJONIEMI OTSO	6	1	7
8PL2	OJANPERÄ TOMI	1	0	1
8PL3	SUOMINEN TEEA	1	3	4
9A	MALINEN JARI	6	9	15
9B	TUUNAINEN KATI	10	11	21
9C	KAVANDER TANJA	9	8	17
9D	SJÖSTRÖM MARIKA	7	8	15
9E	SUONPÄÄ SANNA	9	10	19
9J	LEPISTÖ VIRPI	3	2	5
9PL1	OJANPERÄ TOMI	7	1	8
9PL3	SUOMINEN TEEA	2	3	5
9S	DAKOVIC SARI	4	0	4
KOTIOP		0	2	2
YHTEENSÄ				300