



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027

Toimintayksikkö	Nyhkälän koulu
Suunnitelman laatijat	Esiopetus: Sanna Levänen, Julia Kolga, Iina Huhmarniemi, Eveliina Isakson, Alkuopetus: Elli Heikkilä, Iida Levänen, Tiia Alariesto, Tytti Moilanen, Petra Ahlroth, Erika Rytönen
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2026–2027	Alkuluokkatoiminta 0–1 –luokilla
Yleistä	Nyhkälän koulussa toimii kolme esiopetusryhmää, kaksi ensimmäistä luokkaa ja kolme erityisluokkaa, joissa on alkuopetusikäisiä oppilaita. Yhteistyöryhmiässä on mukana luokanopettaja, erityisopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja sekä varhaiskasvatuksen lastenhoitaja ja/tai koulunkäyntiavustaja.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027

Yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen ryhmien välillä suunnitellaan pienemmissä yhteistyöryhmissä. Alkuluokkatoimintaa suunnittelevat ja toteuttavat työparit. He sopivat keskenään yhteistyön muodoista, joissa huomioidaan luokan ja lasten tarpeet.

Yhteistyöryhmät muodostuvat seuraavasti:

1A:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Puput) ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

1B:n luokanopettaja, varhaiskasvatuksen opettaja (Siilit) ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Erityisluokat 1P, 1E ja 1T, 3-4 ohjaajaa, varhaiskasvatuksen opettaja (Oravat) ja 1 varhaiskasvatuksen lastenhoitaja.

Toiminnassa on sekä esiopetuksen että ensimmäisen luokan oppilaita. Toimintaa järjestetään kuukausittain. Yhteistoiminta sijoittuu klo: 8.30–12.20 väliselle ajalle eskarin ja koulun toiminta-ajoista johtuen.

Alkuluokan aikuiset suunnittelevat toimintaa.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027

Alkuluokkatoiminnassa esioppilaat ja 1-luokkalaiset kasvavat ja oppivat yhdessä vertaisvuorovaikutuksessa. Alkuluokkatoiminnassa lapset tulevat toisilleen tutuksi, sekä oppivat toimimaan erilaisissa ryhmissä. Jokainen lapsi saa yksilöllistä tukea oppimiseen ja kasvuun omalla oppimisen polulla. Toimintatavalla pyritään vahvistamaan ryhmässä toimimisen taitoja.

Alkuluokkatoiminnassa noudatetaan sekä esiopetussuunnitelmaa, että perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Opetus järjestetään hallinnollisesti luokka-asteittain, vaikka toiminnassa eri-ikäiset lapset toimivat joustavasti samoissa ryhmissä. Opetusta voidaan eriyttää kunkin oppilaan yksilöllisten vaatimusten mukaan. Joustavat ja henkilökohtaiset ratkaisut tukevat erilaisia oppijoita.

Toiminnalla tuodaan iloa, toiminnallisuutta ja yhteistyötä kouluarkeen ja esiopetuksen arkeen. Oppiminen voi lähteä liikkeelle ilmiöistä, se voi olla toiminnallista, leikinomaista ja oppiainerajoja ylittävää. Tieto- ja viestintätekniikkaa voidaan käyttää oppimisen tukena.

Toimintaa toteutetaan viikosta 43 alkaen.



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027

Toiminta alkaa viikon 42 jälkeen. Toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt ja tavoitteet muotoutuvat lukuvuoden aikana alkuluokkatoimintasuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Esiopetus osallistuu koulun tapahtumiin lukuvuoden aikana mahdollisuuksien mukaan; tieto tapahtumista Wilman kautta ja Sanna Levänen tiedottaa varhaiskasvatuksen väkeä.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
lokakuu	Alkuluokkatoiminnan aloitus syysloman jälkeen.	Ryhmäytyminen, tutustuminen	0-1 ryhmien lapset	opettajat	
marras-joulukuu	Joulu lähestyy Musiikki	Juhlanviettotavat ja musiikin ilo	0–1 ryhmien lapset	opettajat	



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027

tammi-helmi kuu	Ystävyys	- Kaveritaidot	0–1	opettajat	
maalis-huhti kuu	Arjen taidot / luonto herää	- itsestä huolehtiminen - ympäristöstä huolehtiminen	0–1	opettajat	
toukokuu	Pihapelit ja perinneleikit	Liikunnan ilo, ohjeiden ja sääntöjen noudattaminen, häviön sietäminen pelissä	0-1	opettajat	



Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma 2026–2027