

Esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma

Toiminnan tavoitteet

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön keskeiset tavoitteet:

1. Ehjän oppimispolun luominen esiopetuksesta alkuopetukseen
 - a. opetussuunnitelmallinen yhteistyö
 - i. lukuvuosittaisen yhteistyön toimintasuunnitelman laatiminen
 - b. opettajien välinen yhteistyö
 - i. tiedonsiirron turvaaminen esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheessa
2. Henkilöstön ammatillinen kehittyminen
 - a. yhteiset koulutus- ja suunnittelutilaisuudet
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen

Toiminnan sisältö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön pedagogisena lähtökohtana ovat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa mainitut aihekokonaisuudet lasten ikäkaudet huomioiden:

1. Ihmisenä kasvaminen
2. Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys
3. Viestintätaito ja mediataito
4. Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys
5. Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta
6. Turvallisuus ja liikenne
7. Ihminen ja teknologia

Toiminnassa hyödynnetään monipuolisesti koulun opetustiloja, opetusvälineitä ja lähiympäristön toimintamahdollisuuksia.

Lukuvuosittainen yhteistyösuunnitelma

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma sisältää vähintään seuraavat asiat:

- Toiminnasta vastaavat henkilöt ja virka-asema
- Toimintaan osallistuvat esi- ja alkuopetuksen ryhmät
- Toiminnan sisältö ja tavoitteet
 - o Esi- ja alkuopetuksen ryhmät järjestävät lukuvuoden aikana vähintään neljä tavoitteellista toiminnallista tapahtumaa, jotka perustuvat edellä mainittuihin aihekokonaisuuksiin.
 - o Toiminnassa huomioidaan vuodenajat, erilaiset kansalliset ja paikalliset teemat ja juhlatapahtumat.
- Toiminnan arviointi

Esi- ja alkuopetuksen koordinaatioryhmä

Esi- ja alkuopetuksen toimintaa kehittää, koordinoi ja arvioi ohjausryhmä, johon kuuluvat

- sivistystoimenjohtaja
- varhaiskasvatuspäällikkö
- 1.-6. vuosiluokkien koulun rehtori
- päiväkodinjohtaja
- alkuopetuksen opettaja
- lastentarhanopettaja
- koordinoiva erityisopettaja

Yksikkökohtainen lukuvuosittainen esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma

Toimintayksikkö	Haukkamäen koulu ja esiopetus (Haukanpesä, Haukkamäen päiväkot)
Suunnitelman laatijat	Salla Nikander (1-2 lk), Sari Kivimäki (eo)
Yhteistyön tavoitteet lukuvuonna 2026-2027	Toiminnallisen oppimisen ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen/tukeminen
Yleistä	Haukkamäessä alkuluokkatoimintaa aloitellaan syyskuun alussa. Yhteistyötä tehdään joustavasti lasten tarpeet huomioiden. Lukujärjestykseen varattu tilaa yhteistyölle. Yhteisiä juhlia ja tapahtumia. Poistumisharjoitus lukuvuoden alussa. Sari osallistuu koulun ys-palavereihin mahdollisuuksien mukaan. Avoin ja reaaliaikainen viestintä puolin ja toisin. Suunnitellaan säännöllisesti ja spontaanistikin toimintaa. Naapuritiloissa toimiminen mahdollistaa joustavuuden suunnittelussa. Toiminnan toteutuksessa mukana opettajat, lastenhoitajat ja koulunkäynnin ohjaaja. Säännöllinen viikoittainen toiminta + yhteiset muut tapahtumat. Painopiste toiminnallisuudessa.

Ajankohta	Tapahtuma	Tavoite	Osallistujat	Vastuuhenkilöt	Toiminnan arviointi
-----------	-----------	---------	--------------	----------------	---------------------

Säännöllinen , viikottainen toiminta	Alkuluokkatunti ma/to klo 11.30	Toiminnallisuuden ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen/tukeminen Ops:n tavoitteiden mukaiset tavoitteet huomioiden	eo+1-2lk	Opettajat	
Elokuu	Yleinen tutustuminen uuteen oppimisympäristöön ja ryhmään	Ryhmäytyminen ja toisiimme tutustuminen	eo+1-2 lk	Opettajat	
Syys-lokakuu	Metsäretket ja syksyn merkkien havainnointi Luonnossa liikkuminen.	Ryhmäytyminen ja toisiimme tutustuminen Lähiympäristöön tutustuminen ja sen hyödyntäminen oppimisessa.	eo+1-2lk	opettajat	

Loka-Marras-kuu	Toiminnallista halloween -puuhaa Toiminnalliset satupajat Aleksis Kiven päivän huomiointi Lapsen oikeuksien viikon huomioiminen	Kielelliset ja matemaattiset tavoitteet (ops) huomioiden Kielelliset tavoitteet (sana-varaston kasvattaminen, sadun rakenteeseen tutustuminen, kulttuuriperimän vahvistaminen, mielikuvituksellinen heittäytyminen, lukemaan innostaminen, lukutaidon ja lukivalmiuksien vahvistaminen)			
	Alkuluokan yhteinen avoimien ovien päivä	Tuodaan perheille toimintakulttuuria ja toiminnallisuutta esille.			

Joulukuu	Yhteiset jouluvalmistelut (musisointia, kuvataidetta ja leipomista) Itsenäisyyspäivän juhla 4.12. Lucian päivän juhla 11.12. Juhlien kenraaliharjoitukset	Juhlaperinteisiin tutustuminen. Yhteisöllisyyden tunteen luominen. Toisten esityksistä nauttiminen ja esiintymisen harjoittelu			
Tammi-kuu	Tammi- ja helmikuu talviliikuntatekemistä. Luistelu, hiihto ja lumileikit	Tutustutaan talviliikuntalajeihin ja opetellaan toimimaan osana koko koulun toimintayhteisöä.	eo+1-2lk	opettajat	
Helmikuu	Hassujen lajien olympialaiset Ystävänäpäivän, Runebergin päivän, Laskiaisen ja Kalevalanpäivän huomioiminen toiminnassa	Liikunnallisen elämäntavan edistäminen ja lasten osallistaminen suunnitteluun Kansanperinteisiin tutustuminen	eo+1-2lk	opettajat	
			eo+1-2lk	opettajat	

Maalis- kuu	Pääsiäisen ajan huomiointi toiminnassa	Juhlaperinteisiin tutustumi- nen esim. askarteluin.			
Huhtikuu	Lähiluontoretket (koski- reitti, kevään merkit, sää- olosuhteiden tutkiminen	Luontosuhteen vahvistami- nen. Paikallisen luonnon ja ympäristön arvostaminen.	eo+1-2lk	opettajat	
Toukokuu	Vapun huomiointi Kevätjuhlavalmistelut Uusimaa-päivä (yhteinen retki)	Juhlaperinteet ja lähiympä- ristön hyödyntäminen oppi- misessä.	eo+ 1-2lk	opettajat	