



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Haukkamäen koulun lukuvuosisuunnitelma lv. 2026-2027

Koulun johtaminen

Rehtori	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Salla Nikander 044 – 553 3196 salla.nikander@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot (Mikäli sekä rehtori että vararehtori ovat poissa, sijainen hoitaa rehtorin tehtäviä)	Matti Saksala 044 – 767 4909 matti.saksala@karkkila.fi

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Haukkamäen koulu
Luokka-asteet	1. - 6. luokat
Osoite	Vanha Turuntie 28, 03600 Karkkila

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Lukuvuoden 2026 - 2027 työ- ja loma-ajat: Syyslukukausi 12.8.-19.12.2026 89 työpäivää Syysloma viikolla 42, ma-pe 12.-16.10.2026 Joululoma 21.12.2026-6.1.2027 Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2027 94 työpäivää Talviloma viikolla 8, ma-pe 22.- 26.2.2027 Pääsiäisloma 26.-29.3.2027 Päättjäispäivä 5.6.2027 Vapaapäivät:
-------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	Helatorstai to 6.5.2027 Perjantai 7.5.2027 Lautakunnan päätöksen mukaan koulut voivat halutessaan pitää yhden lauantaiyöpäivän, jolla korvataan Helatorstain jälkeinen perjantai 7.5.2027. Päivä ilmoitetaan erikseen lukuvuosisuunnitelmassa. Haukkamäen koulun lauantaiyöpäivä oli 5.9.2026
Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Päivittäinen työaika, oppitunnit

Tunti alkaa	Tunti päättyy	Välitunti	
8.15	9.00		
9.00	9.45	9.45 - 10.00	
10.00	10.45	10.45 - 11.00	
1. ruokailu 10.30 - 11.00		11.45 - 12.00	
11.00	11.45	11.45 - 12.00	
2. ruokailu 11.30 - 12.00		12.00 - 12.30	
12.30	13.15		
13.15	14.00		
14.15	15.00		
Ruokailu	Mahdollisista poikkeavista päättymisajoista opettajat ilmoittavat ennalta huoltajille. Ruokailu on osa kasvatuksellista ja opetuksellista toimintaa. Sen tarkoitus on vahvistaa yhteisöllisyyttä, edistää niin fyysistä kuin henkistä hyvinvointia ja tarjota taukoa koulupäivään. Yhdessä syöminen kehittää oppilaiden vuorovaikutustaitoja ja sosiaalisuutta, kasvattaen samalla arvostusta ruokaa ja ruokailua kohtaan. Ruokailussa opetetaan hyviä ruokailutapoja sekä lisäksi kiinnitetään huomiota äänenkäyttöön ja siisteyteen. Ruokailu tapahtuu luokittain klo 10.30 - 12.00 välisenä aikana. Ruokailuun on varattu 30 minuuttia luokka-astetta kohden.		



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Järjestyssäännöt	Koulussa on käytössä 2025 päivitetyt järjestyssäännöt, jotka vastaavat nykyistä lainsäädäntöä mobiililaitteiden käytön osalta. Järjestyssäännöt käydään läpi oppilaiden kanssa luokissa lukuvuoden alkaessa ja ne esitellään huoltajille vanhempainilloissa.
Välituntivalvonnat	Opettajat huolehtivat välituntivalvonnoista erillisen listan mukaan, joka löytyy opettajainhuoneen ilmoitustaululta sekä drivestä. Myös koulunkäynninohjaajat osallistuvat ulkovalvontoihin. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä. Oppilaista koulutetut välkärät ohjaavat välitunneilla leikkejä ja pelejä sisällä ja ulkona. Välkäreiden toimintaa koordinoi opettaja Salla Nikander.
Yhteissuunnittelu	Opettajien ys-kokoukset pidetään pääsääntöisesti tiistaisin klo 14 - 15. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina. Myös koulunkäynninohjaajien kanssa pidetään palavereja säännöllisesti ja tarpeen mukaan.

Tapahtumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	Teemapäivät ja tapahtumat koulussa (jo tiedossa olevat): Elämyspolku kaupungin tarjonnan mukaan (KOPS). elokuu: -Koulurauhan julistus Vanhempainillat elo- ja syyskuussa. syyskuu: - Haukkiksen liikkuva lauantai 5.9. Koulun ja kodin yhteinen päivä teemalla "liikkuva Haukkamäki"
----------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	- koulukuvaus 8.9. - Yleisurheilukilpailut 23.9. Käpylän kentällä - pyöräilykeskiviikot pitkällä välitunnilla - henkilökunnan turvakävely 29.9. klo 14 lokakuu: -1.10. Kansalaisvaikuttamisen päivä - 3.10. Korkeasaaren retki Helsinkiin (4. ja 5. luokka) -Kulttuuriloikka 9.10. luokat 2., 4. ja 6. -Aleksis Kiven päivä 10.10. - koulupäivän sisäinen teema - Sisäänsuojautumisharjoitus marraskuu: -Halloween -liikunnallinen teemapäivä -Lapsen oikeuksien viikko ja lapsen oikeuksien päivä 20.11. joulukuu: -itsenäisyysjuhla 4.12. -adventtiaamunavaus 1. adventti -Lucia-juhla - liikkuvat pikkujoulut -pikkujoulut koko koululla -joulujuhlat -Joulun taikaa -tapahtuma yhteistyössä vanhempainyhdistyksen kanssa tammikuu: -Ringette lajiliiton esittely: Ringettepäivä helmikuu: -ystävänäpäivä -laskiaistiistai -hiihtokilpailut -Kalevalan päivä -talviolympialaiset,
--	--

	maaliskuu: -hiihtoretket Toivikkeella -koulun oma katukoristurnaus salissa huhtikuu: -pääsiäinen -vappukarnevaali 30.4. -pyöräretket lähiympäristöön toukokuu: -Koko koulun retki Vuotinaisiin -Unelmien liikuntapäivä -Uusimaa-päivä -Unicef-kävely Pyhjärven rantatiellä -välkkämaraton -keväťjuhla -luokkien retket: oman kunnan kohteet, Vihdin Puuhapark, Linnanmäki, Korkeasaari, Vuotinaisten leirikeskus, tms. kohteet Uudellamaalla ja muualla Etelä-Suomessa, Konnankieppi tai vastaava metsäretki Elämyspolun tapahtumat kulttuurisuunnitelman mukaan lukuvuoden aikana.
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan. Heitä perehdytetään koulun toimintaan ja heille osoitetaan ohjaaja harjoittelun ajaksi.
Liikuntapäivät	Haukkiksen liikkuva lauantai 5.9, Liikkuva Halloween ja liikkuvat pikkujoulut, ringettpäivä tammikuussa, Street basket -turnaus ja Unicef-kävely toukokuussa 2027, Yleisurheilukisat 23.9.2026, talviliikuntapäivä helmikuussa



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	2026, Unelmien liikuntapäivä toukokuussa 2026, liikunnallinen retkipäivä Vuotinaisiin toukokuussa. Liikettä koulupäivään -hankkeen liikuttaja mukana koulupäivissä perjantaisin klo 9-11.
Opintokäynnit ja vierailut	Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön esimerkiksi maatilat Karkkilassa sekä metsäkohteet ja museot. Kaikki koulun oppilaat vierailevat vähintään Valimomuseossa, Masuunissa ja työläismuseossa. Luokat vierailevat paikallisissa taidenäyttelyissä Kino-Laikan, Galleria Bremerin sekä kirjaston gallerioissa. Järjestetään opintoretkiä kansallismuseoon ja mahdollisesti muihinkin kohteisiin pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella. Luokkien kirjastokäynnit järjestetään säännöllisesti lukuvuoden aikana. Kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset opintokäynnit ja koululaisvierailut Karkkilassa, Kortenien perinnetilalla ja muissa kohteissa järjestetään suunnitelman mukaisesti.

Toiminnan arviointi

--

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu

Suunnitelman päivittäminen	Turvallisuusvastaava ja rehtori päivittävät pelastussuunnitelman joka käydään koko henkilökunnan kanssa läpi opettajien ys-palaverissa ja ohjaajapalaverissa.
-----------------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	Poistumisharjoitus järjestetään syyskuussa ja erikseen sisäänsuojautumisharjoitus lokakuussa. Vastuuhenkilöt: Rehtori Tomi Saikkonen ja turvallisuusvastaava Juha-Joel Juvonen.
Muu turvallisuustoiminta	Oppilaiden turvallisuusaamunavaus järjestetään ennen poistumisharjoitusta. Luokissa käsitellään turvallisuusasioita oppilaiden kanssa niin lukukauden alkaessa kuin pitkin kouluvuottakin. Henkilökunta on perehtynyt/perehtyy koulun pelastussuunnitelmaan ja muihin lakisääteisiin suunnitelmiin (kriisisuunnitelma, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma), jotka on käsitelty koulun alkaessa veso-päivinä ja henkilökunnan ys-kokouksissa. Henkilöstö osallistuu turvallisuutta tukeviin koulutuksiin (esim. ensiapukoulutus ja avekki) mahdollisuuksien mukaan. (Suurin osa opettajista käynyt avekki-koulutuksen vl. 25-26 aikana). Syyskuussa järjestetään henkilöstön turvakävely ys-ajalla 29.9.26 Turvallisuusteemainen vesokoulutus koko henkilöstölle marraskuussa. Henkilökunnan kokouksissa esitellään ja käydään läpi seuraavat lakisääteiset suunnitelmat: - Toimintamalli kriisitilanteissa - Opiskeluhuollon suunnitelma - Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma -Työhyvinvointisuunnitelma



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Toiminnan arviointi	
---------------------	--

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteuttaminen	Päivänavaukset luokittain kuukauden välein. Oppilaat osallistuvat päivänavausten suunnitteluun ja toteutukseen. Myös seurakunnan päivänavauksia kerran kuussa. Luokan omat päivänavaukset toteutetaan luokissa aamuisin opettajan johdolla.
Toiminnan arviointi	

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt luokat ja opettajat	Koulun oppilasmäärä on 87 (tilanne 20.9.2026) Opetusryhmät ja opettajat: <u>1.-2.lk</u> lk Salla Nikander (23 oppilasta) 3.lk Juha-Joel Juvonen (17 oppilasta) 4.lk Annmari Vanha-Similä (17 oppilasta) 5.lk Samuli Brofeldt (17 oppilasta) vv. 31.11.26 asti, sijainen Laura Degerstedt 6.lk Matti Saksala (16 oppilasta) Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen Englannin ja ruotsin opettaja 3. - 6. lk Riikka Hanski) Resurssiopetus, tukiopetus (ryhmäkohtainen tuki) Tomi Saikkonen ja Annmari Vanha-Similä
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Tuntikehyksen käyttö	Tuntikehys lv 2025-2026 on 153,5 h sisältäen myös erityisopettajan tunnit (15 h). Tuntikehykseen sisältyvät myös: - - ATK-välineiden hoito 1 h (OVTES) - musiikkiesitysten hoito 1 h (OVTES) - tukiopetus noin 3 h (0,5 h/luokka-aste) - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)
Laaja-alainen oppiminen ja monialaiset oppimis-kokonaisuudet	Monialainen oppimiskokonaisuus opetusjakso, jossa yhdistellään useiden eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä yhden, laajan teeman ympärille. Sen tavoitteena on edistää laaja-alaista osaamista, syventää ymmärrystä ilmiöistä monesta eri näkökulmasta sekä kehittää oppilaiden osallisuutta ja toimijuutta. Laaja-alainen monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan luokkapareittain (yhdysluokat 1-2 sekä 4-6) ja luokka-asteittain (3lk) Aiheet: -1.-2 lk retkeilijän ja luonnossa liikkujan taidot: Ympäristöoppi: kasvit, eläimet, metsä ja joen ranta, ensiapu, säätila, sään mukainen pukeutuminen, eväät, pakkaaminen, luonto eri vuodenaikoina, kartta ja karttamerkit Liikunta: suunnistus, metsäliikunta, retkeily, patikointi, seikkailu, ketteryys, tasapaino, liikkuminen luonnossa eri vuodenaikoina, leikit esim. piilo- ja hippaleikit sekä esteradat Kuvataide: taidetta ja askartelua luonnon materiaaleilla ja lumesta muotoillen, luonnon ja ympäristön kauneuden arvostaminen, valokuva: jää, vesi, lumi Käsityö: Käsityö luonnosta löydetyillä materiaaleilla Kaikki oppiaineet: ulkoluokkatyöskentely Metsä- ja luontoretket kuukausittain koko lukuvuoden



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	ajan, majan rakentaminen keväällä 3.lk Vesi Ympäristöoppi: vesi elinympäristönä, sekä erilaiset vesistöt. Kuvataide: vesihirviöt ja tarujen vedet, vesi elämässämme. Suomen kieli: vesiaiheisia runoja ja taruja, kielikuvat ja veteen liittyvät sanat. Musiikki: vesiteemaiset laulut. 4.-6. lk Liikuntaa koulupäivään. Toteutus: -Liikkuva lauantai 5.9.2026 -Liikuntaa kouluarkeen perjantaisin. -Tapahtumia ja toimintaa vuoden mittaan, esimerkiksi: Liikunta: Haravointi, ulkona liikunta Kuvataide: Käytetään syksyn lehtiä materiaalina, piirretään puita, lehtiä, maalataan, valokuvia, syksyn erilaiset sävyt ja kauneus, majan rakentaminen keväällä Suomen kieli: syksy-aiheisia kirjoituksia, kirjallisuutta, luettuja ja kuunneltuja tekstejä. Syksyyn liittyvä esitelmä tietotekstin pohjalta.
--	--



Teemat ja painotukset

OPETUKSEN PAINOPISTELALUE:

Koulu tarjoaa hyvää perusopetusta perinteikkäässä ympäristössä. Koulu on varustettu nykyaikaisin opetus- ja opiskeluvälinein. Ympäristöä hyödynnetään jokapäiväisessä oppimisessa monipuolisesti.

Lukuvuoden 2026-2027 painopiste Haukkamäessä:

Liikkuva Haukkamäki

Perusopetuslain 1.8.2026 voimaan astuneen uudistuksen mukaisesti koulussamme vahvistetaan edelleen liikkumista lisäävää ja istumista vähentävää toimintakulttuuria osana jokaista koulupäivää. Liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden lisääminen tuodaan läpileikkaavaksi osaksi koulun arkea kehittämällä oppituntien toiminnallisuutta ja oppimisympäristöjä, tarjoamalla monipuolisia mahdollisuuksia aktiivisiin välitunteihin sekä kannustamalla oppilaita fyysisesti aktiivisiin koulumatkoihin ja arjen valintoihin.

Miten käytännössä toteutetaan koulun arjessa:

-Toiminnallisten työtapojen hyödyntäminen jatkuvasti päivittäisessä työssä

- Opettajien koulutus ja vertaistuki toiminnallisen oppimisen menetelmien käytössä

-Välkkäreiden kouluttaminen ja osaamisen hyödyntäminen liikuntatuokioiden ja -päivien sekä välkkäkerhojen ja välituntivälineiden suunnittelussa

- Koko koulun liikunnalliset teemapäivät kuukausittain

- Haukkiksen liikkuva lauantai yhteistyössä

	vanhempainyhdistyksen kanssa - Välituntiliikunnan huomioiminen kampanjoissa esim. pyöräilykeskiviikot ja välkkämaraton - Välituntiliikunta salissa päivittäin. Vaihtuvat vetäjät, kohderyhmä ja sisällöt. Liikettä koulupäivään -hankkeen liikuttaja koululla 2 tuntia viikossa lisäämässä liikuntaa Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa: Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma. Opetuksessa käytetään Google Workspace -digitaalisia työvälineitä. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Käytetään VILLE-oppimisympäristöä eri luokka-asteilla. Qridi-oppimisympäristöä käytetään ainakin 6. luokalla. Toiminnallisen oppimisen verkkokoulua luokilla 1-2 ja erityisopetuksessa. Opettajille pyritään resurssien puitteissa järjestämään koulutusta. Lukuvuoden aikana Opinsys järjestää vähintään yhden kolmen tunnin iltapäiväkoulutuksen liittyen tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöön.
Katsomusaineiden opetus	Koulun elämänskatsomustiedon -opetus tapahtuu omalla koululla. Elämänskatsomustiedon opettajana toimii Juha-Joel Juvonen. Soveltuvien osien, tiettyjen sisältöjen osalta uskonto ja elämänskatsomustieto voidaan järjestää yhdessä.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Monikulttuurinen opetus/S2-opetus	S2-opetusta annetaan S1-opetuksen yhteydessä.
Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt (laki tullut voimaan 1.8.25)	Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan: • oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä • eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta • opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa • pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain • opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet • oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena
Ryhmäkohtaiset tukimuodot	Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopeus, opettajan antama opetuskielen tukiopeus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden.

Oppilaskohtaiset tukitoimet	Yleinen tukiopetus: Tukiopetusta voidaan antaa oppituntien sisällä tai erikseen oppituntien ulkopuolella. Haukkamäessä oppilaiden tukena luokanopettajan lisäksi oppitunneilla mahdollisesti ja tarpeen mukaan myös erityisopettaja, resurssiopettaja tai koulunkäyntiavustaja. Ryhmäkohtaiseen tukeen on varattu 17 h/vko. Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisesti tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja Perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Haukkamäessä järjestetään oppilaskohtaisia tukimuotoja opetussuunnitelman mukaisesti oppilaiden tarpeiden mukaisesti annetulla tuntiresurssilla.
Valinnaisaineet	Valinnaiset oppiaineet 4.-6. luokkien oppilaille opetetaan näiden luokka-asteiden sekaryhmissä. Valinnaisaineet; 2026 - 2027: syyslukukausi, kevään 2027 valinnaisaineet päätetään myöhemmin. -Kemiaa ja kokeilua - kemiallisia ilmiöitä ja demonstraatioita -Lautapelit



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	- elektroniikkaa
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa. Englannin opetus alkaa 1.luokalla ja ruotsin kielen 6.luokalla.
Toiminnan arviointi	

Erityisopetuksen järjestäminen

Laaja-alainen erityisopetus	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen on Haukkamäen koululla kolmena päivänä viikossa (ti, ke ja pe, 15 h/vko).
Luokkamuotoinen erityisopetus	Haukkamäen koulussa ei toteuteta luokkamuotoista erityisopetusta.
Yhteystiedot	Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen, minna-helena.tuominen@karkkila.fi p. 044 553 3092
Toiminnan arviointi	

Tukiopetus

Tukiopetuksen järjestäminen	Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen, mikäli hän sitä tarvitsee. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas itse. Tukiopetusta voidaan järjestää sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi, mutta myös lukujärjestystuntien sisällä. Tukiopetusta voi
------------------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	pitää oman luokanopettajan lisäksi joku muukin opettaja. Opetuskielen tukiopetusta 1 h/vko, johon voi osallistua s2-oppilaan lisäksi myös esim. lukivaikeudesta tai muuhun oppimisvaikeuteen tukea tarvitseva.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	6. luokka leirikoulussa 14.-18.9.2026. Leirikoulu Piispalassa. Vastuuopettajana Matti Saksala ja valvojina huoltajat Mari Rautiainen ja Jommi Vannemaa. Leirikoulusta on laadittu erillinen toiminta- ja turvallisuussuunnitelma. Suunnitelma on hyväksytty lautakunnassa.
Toiminnan arviointi	

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva ohjaajaresurssi	Koulunkäyntiohjaajat/ip-kerhon ohjaajat yht. 50h /vko. (opetuksen osuus 35 tuntia ja ip-toiminnan osuus 15 viikkotuntia. Lea Hämäläinen 25 h/vko Anni Nyman 25 h/vko Koulunkäynninohjaajat toimivat myös iltapäiväkerhon ohjaajina.
Toiminnan toteutus	Rehtori laatii työjärjestyksen avustajille yhdessä erityisopettajan kanssa.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	Kysytään myös opettajien ja koulunkäynninohjaajien näkemystä. Resurssien jakamista ohjaavat kriteerit: - oppimisvaikeudet - fyysinen rajoite - turvallisuus - sosiaaliset suhteet - toiminnan ohjaus Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, joustavia opetusjärjestelyitä, tukiopetusta yms. Koulunkäynninohjaajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa, avun tarpeiden ja tilanteiden muuttuessa lukuvuoden aikana.
Toiminnan arviointi	.



Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta yhdessä muiden opettajien kanssa. Tarvittaessa opettajat konsultoivat erityisopettajaa, kuraattoria, psykologia ja/tai terveydenhoitajaa yksittäisen oppilaan tai luokan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Oppilaiden opintojen sujuvuutta edistetään nivelvaiheyhteistyöllä sekä koulun sisäisellä tiedonsiirrolla opetuksen järjestämiseen liittyvissä asioissa. Koulussa on käytössä Kiva koulu-ohjelma sekä oppilaskunta. Ohjauksella tuetaan sosiaalisten taitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen kehittymistä. Oppilailla tarjotaan mahdollisuuksia osallisuuteen ja vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä Näitä toteutetaan seuraavilla toiminnoilla: - KiVa-koulu –ohjelma - Välkkäritoiminta - Oppilaskuntatoiminta - KouluKunnossa - teemat
---------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	Tunne- ja ryhmäytystaitotunnit Nivelvaiheiden tiedonsiirron prosessikaaviot on kuvattu opiskeluhuollon suunnitelmassa. Kuraattori pitää info-oppitunnin kaikille 6.luokille ja tapaa oppilaiden toiveesta heitä yksilöllisesti.
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhoolto

Toiminnan kuvaus

Opiskeluhoolto on koulussa tarjottava lasten ja perheiden peruspalvelu. Opiskeluhooltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskeluhoiltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Opiskeluhoillon tavoitteena on edistää oppilaiden ja koko kouluyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja oppilaiden osallisuutta.

Opiskeluhoillon painopistettä on siirretty yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.

Opiskeluhoolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskeluhooltoon. (Oppilashuoltolaki)
Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttaa jokainen koulun toimija. Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuillon työmuoto.

Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Tarkoituksena on edistää ja kehittää kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun toimintakulttuuri ja rakenteet.

Yhteisöllisen opiskeluhoillon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskelijahuoltohenkilöstö. Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa.

	Yhteisöllinen opiskeluhuolto ryhmä kokoontuu myös koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan. Paikalla on myös oppilaiden ja huoltajien edustus. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön painopistealue alakouluissa lv. 2026-2027 Viime lukuvuonna 2025-2026 painopisteenä oli kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen. Aihe koettiin tärkeäksi ja myös oppilaskyselyiden perusteella aihetta katsottiin tarpeelliseksi jatkaa ja vahvistaa. Painopisteenä jatkuu hyvinvoinnin tukeminen. Tarkoitus on vahvistaa oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja turvallisuuden tunnetta ennaltaehkäisevän ja toiminnallisen työskentelyn avulla. Oppilaille järjestetään yhteistä tekemistä, kuten pelejä, lukutuokioita, tietoisuuksia, pienoisnäytelmiä ja taideterapeuttista työskentelyä. Opiskeluhuollon henkilöstö ja opettajat ovat läsnä koulun arjessa ja tukevat oppilaita haastavissa tilanteissa sekä ohjaavat heitä tarvittaessa avun ja tuen piiriin. Oppilashuollon jäsenten (kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi) esittäytyminen, näkyminen ja osallistuminen esimerkiksi ryhmäyttämiseen ovat tärkeä osa oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä).. Luokkakohtaisia läpikäyntejä pidetään syyslukukaudella. Tarkastellaan luokassa olevia ilmiöitä, kaverisuhteita yms. yleisellä tasolla. Luokkaläpikäyntiä varten opettajat teettävät luokan sosiogrammit. Mukana ovat oppilashuoltohenkilöstöä, luokanopettaja ja rehtori. <i>Tuen uudistuksen vaikutus ja tuen yhteensovittaminen koulun ja oppilashuollon näkökulmista.</i> <i>Yhteisöllisyyden vahvistaminen</i> Ryhmäyttämiseen panostaminen heti alkuvuodesta (oppilashuoltoryhmästä apua tähän, kouluvalmentaja, erityisopettaja, kuraattori apuna) Kuraattori esittäytyy kutosille, jakaa sosiogrammit luokanopettajille ja osallistuu ryhmäyttämiseen.
--	--

	Kuraattorin ja psykologin yhteiset hyvinvointipolku-tapaamiset luokkien kanssa. Kouluvalmentaja/koulunuorisotyöntekijä on torstaisin osan päivää Haukkamäessä. Yhteinen koulun aloitus, yhteinen koulu, kiusaamisen ehkäisy (KiVa-koulu). Koulun yhteiset projektit: Oppilaskunnat ideoivat tapahtumia kouluvuoden kuluessa. Kummiluokkien yhteistyön vahvistaminen on edelleen tarpeen. Alkuluokkatoiminta käynnistyy syyskuussa ja tästä on olemassa oma suunnitelma. Oppilashuoltoryhmän jäsenet ovat näkyviä ja tulevat tutuiksi myös lapsille. Koulukohtainen opiskeluhoituryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti ja tarpeen mukaan. Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu. Oppilaskunta pitää säännöllisesti kokouksia (Juha-Joel Juvonen toimii ohjaavana opettajana). <u>Yhteisöllinen opiskeluhoito</u> kuuluu koulussa kaikille. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, kriisikansio, koulun ja kodin välinen yhteistyö sekä koulun toimintakulttuuri ja rakenteet. Alakoulujen yhteisessä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ovat alakoulujen rehtorit,
--	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	laaja-alaiset erityisopettajat ja terveydenhoitajat sekä koulukuraattorit.
Yksilökohtainen opiskelijahuolto	Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkärin, kuraattorin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto. Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskeluhuollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään muistio.
Pedagoginen asiantuntijaryhmä	Pedagoginen asiantuntijaryhmä tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita perusopetuslain mukaisesti. Pedagogista työryhmää johtaa rehtori. Ryhmässä ovat rehtori, erityisopettaja,, luokanopettaja ja tarvittaessa muu



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Koulukuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja	luokkaa opettava opettaja. Pedagogisessa työryhmässä tarkastellaan oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea (yleinen, tehostettu ja erityinen tuki) ja sen vahvuutta. (tuetaan oppimista, lievennetään/ehkäistään oppimisen esteitä) Pedagoginen työryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa. Rehtori kutsuu koolle ensimmäisen kokouksen. Kokouksia pidetään tarpeen mukaan. Koollekutsujana voi jatkossa olla opettaja tai erityisopettaja. Opiskelijahuollon henkilöstöä voi olla paikalla tarpeen mukaan konsultoimassa opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita. Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut: Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa. Psykologi Sena Vainikka Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten. Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh. 044 4675479 Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan . Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon
---	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen. Kuraattori on tavattavissa koululla tarvittaessa ja sopimuksen mukaan. Terveydenhoitaja Heli Kilpeläinen (heli.kilpelainen@luvn.fi) puh. 050 464 0613 Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa koululla joka toinen maanantai
Toiminnan arviointi	

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Huoltajan tulee ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta heti aamulla ennen koulupäivän alkua. Mikäli ilmoitusta ei tule klo 9.45 mennessä, opettajan tulee välittömästi ottaa yhteyttä huoltajaan ja selvittää poissaolon syy. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin. Jos opettajalla herää huoli oppilaan poissaoloista, ottaa hän yhteyttä oppilaan kotiin ja tarpeen tullen käynnistää yksilöllisen oppilashuollon prosessin. Karkkilan
---------------------------	--



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	kouluissa otettiin keväällä 2019 käyttöön poissaolojen seurantaan liittyvä poissaoloihin puuttumisen malli, joka ohjeistaa opettajia poissaoloihin puuttumisessa ja seurannassa. Mallia esitellään huoltajille vanhempainilloissa ja se on myös nähtävillä koulun kotisivulla.
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Toiminnan toteutus	Arvioinnin tehtävänä on - ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi). - määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi). Vuosiluokilla 1.- 3. arviointi on sanallista. Numeraalinen arviointi koskee 4. - 6. vuosiluokkia.
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Haukkamäen koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat kaikilta luokilta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan luokkansa edustajan. Oppilaskunnan hallitus järjestäytymiskokouksessaan valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Opettaja Juha-Joel Juvonen ohjaa toimintaa. Oppilaskunta suunnittelee teemapäiviä, ja pitää yhteyttä myös vanhempainyhdistykseen sekä opettajiin.
-----------------------------	---



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Muu toiminta	Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti. Välkkärit, eli välituntiliikuntaohjaajat koulutetaan 4.-5. luokan oppilaista. Välkkärit ohjaavat liikuntaa pitkillä välitunneilla sekä liikuntasalissa että ulkona. Välkkärit huolehtivat myös välituntileikkivälineiden lainaamisesta oppilaille.
Toiminnan arviointi	

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle ja koulunkäyntiohjaajille pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta. Sovelletaan monipuolisesti erilaisia opetusmenetelmiä ja opetusta toteutetaan erilaisissa opetusympäristöissä.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa, johtopäätökset sekä toimenpiteet näiden pohjalta - rehtori ja vararehtori osallistuvat mahdollisuuksien mukaan johtajuutta kehittävään koulutukseen.
Resurssien hyödyntäminen	- opettajien erikoistumiset ja vahvuudet huomioitu opetusjärjestelyissä



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

	-avustajaresurssin ja resurssiopettajan tuntien uudelleen kohdentaminen tuen tarpeen muuttuessa
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- KiVa-koulutoiminnassa ollaan mukana - Huomaa hyvä -ohjelma (positiivinen pedagogiikka) - Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen, opiskeluhuoltohenkilöstön näkyvyyden lisääminen ja tiedottamisen kehittäminen -kerhotoiminta koululla (nuorisotoimi) - tv:n opetuskäyttö: Opinsys järjestää henkilöstölle lukuvuoden aikana vähintään yhden koulutustilaisuuden liittyen tv:n opetuskäyttöön.
Toiminnan arviointi	

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistä alkuluokkatoimintaa (erillinen suunnitelma).
Koulujen välinen yhteistyö	Yhteiset koulutukset toisten koulujen henkilöstön kanssa (esim.Vesot ja Opinsysin ict-koulutukset) Alakoulujen yhteiset opiskeluhuoltokokoukset.
Kansainvälinen yhteistyö	Koulu on valmis vastaanottamaan ulkomaisia vierailijoita tutustumaan koulun toimintaan.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi 2026-2027

Kodin ja koulun yhteistyö	- vanhempainillat - lauantain kodin ja koulun päivä - Wilma - toimintapäivä - luokkaretket - arviointikeskustelut
Muu yhteistyö	- vanhempainyhdistyksen kanssa tehtävä yhteistyö - nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa - yhteistyö Karkkilan seurakunnan kanssa - Yhteistyö tanssiopisto Winhan ja musiikkikoulun kanssa - Lukudiplomi ym. yhteistoimintaa kirjaston kanssa -elämyspolku kulttuurisuunnitelman mukaisesti -yhteistyö eri viranomaisten kanssa (poliisi, lastensuojelu ym.)
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys 22.9.2026	Rehtorin allekirjoitus  Tomi Saikkonen
Suunnitelman arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus