



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi

2026-2027

Koulun perustiedot

Koulun nimi	Tuorilan koulu
Luokka-asteet	1.-6.
Yhteystiedot	Järvenpääntie 56, 03600 Karkkila

Koulun johtaminen

Rehtorin nimi ja yhteystiedot	Tomi Saikkonen 044 – 467 5535 tomi.saikkonen@karkkila.fi
Vararehtori	Nina Saarinen 050 – 544 6487 nina.saarinen@karkkila.fi
Sijaisen yhteystiedot	Päivi Kempas paivi.kempas@karkkila.fi

Työ- ja loma-ajat

Koulupäivät	Lukuvuoden 2026 - 2027 työ- ja loma-ajat: Syyslukukausi • Syyslukukausi 12.8.-19.12.2026, johon sisältyy 89 työpäivää • Syysloma viikolla 42, ma-pe 12.-16.10.2026 • Joululoma 20.12.2026-6.1.2027 Kevätlukukausi • Kevätlukukausi 7.1.-5.6.2027, johon sisältyy 100 työpäivää • Talviloma viikolla 8, ma-pe 22.-26.2.2027 • Pääsiäisloma 26.-29.3.2027 • Päätjäispäivä 5.6.2027 Vapaapäivät: • Helatorstai to 6.5.2027
-------------	---

2026-2027

Jaksot	Koko lukuvuosi on yhtä jaksoa.																
Päivittäinen työaika ruokailut & välitunnit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>oppitunti</th><th>välitunti</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8.15 – 9.00</td><td></td></tr> <tr> <td>9.00 – 9.45</td><td>9.45 – 10.00</td></tr> <tr> <td>10.00 – 10.45</td><td></td></tr> <tr> <td>10.45 – 11.50</td><td>11.50 – 12.15</td></tr> <tr> <td>12.15 – 13.00</td><td>13.00 – 13.15</td></tr> <tr> <td>13.15 – 14.00</td><td>14.00 – 14.15</td></tr> <tr> <td>14.15 – 15.00</td><td></td></tr> </tbody> </table>	oppitunti	välitunti	8.15 – 9.00		9.00 – 9.45	9.45 – 10.00	10.00 – 10.45		10.45 – 11.50	11.50 – 12.15	12.15 – 13.00	13.00 – 13.15	13.15 – 14.00	14.00 – 14.15	14.15 – 15.00	
oppitunti	välitunti																
8.15 – 9.00																	
9.00 – 9.45	9.45 – 10.00																
10.00 – 10.45																	
10.45 – 11.50	11.50 – 12.15																
12.15 – 13.00	13.00 – 13.15																
13.15 – 14.00	14.00 – 14.15																
14.15 – 15.00																	
Ruokailu	Ruokailu on osa koulun kasvatuksellista ja opetuksellista toimintaa, minkä tarkoitus on vahvistaa yhteisöllisyyttä sekä edistää niin henkistä kuin fyysistä hyvinvointia. Ruokailussa opetetaan hyviä ruokailutapoja ja kiinnitetään huomiota äänenkäyttöön ja siisteyteen. Ruokailut porrastetusti alkaen klo 10.30 (0-2 lk), klo 11.00 (3-4 lk) ja klo 11.30 (5-6 lk). Ruokailuun on varattu 30 minuuttia luokkaa kohti.																
Välituntivalvonnat	Välituntivalvontoihin osallistuvat kaikki opettajat ja koulunkäyntiavustajat erillisen valvontalistan mukaan. Lista on nähtävillä opettajanhuoneessa ja drivessä. Valvojat käyttävät keltaisia huomioliivejä. Oppilaista (5. ja 6.lk) koulutetut välkkärit ohjaavat välitunneilla leikkejä ja pelejä, sisällä ja ulkona. Välkkäreiden toimintaa koordinoi Nina Saarinen.																
Järjestyssäännöt	Koululla on olemassa järjestyssäännöt, jotka päivitettiin v.2025 vastaamaan nykyistä lainsäädäntöä mobiililaitteiden osalta. Järjestyssäännöt käydään läpi opettajan johdolla lukuvuoden ensimmäisinä koulupäivinä ja ne esitellään huoltajille																

2026-2027

Yhteissuunnittelu	vanhempainilloissa. Lisäksi luokilla voi olla oppilaiden kanssa yhdessä laadittuja luokkakohtaisia sääntöjä. Opettajien ys-kokoukset pidetään pääsääntöisesti maanantaisin klo 14 alkaen. Tarvittaessa pidetään ylimääräisiä kokouksia myös muina aikoina. Myös ohjaajien kanssa pidetään palavereja säännöllisesti viikoittain ja tarpeen mukaan.
-------------------	--

Tapahtumakalenteri

Juhlat ja tapahtumat	Teemapäivät ja tapahtumat koulussa elo-syyskuu: 1.-6. luokkien vanhempainillat Osallistutaan Suomen luonnon päivään mustikka-teemalla; 1-4 luokan oppilaat käyvät mustikkaretkellä ja 5-6 luokan oppilaat leipovat mustikkapiirakoita tarjottavaksi koulun oppilaille ja henkilökunnalle. Lisäksi osallistutaan Liputa Suomen luonnossa -teematapahtumaan. Koulurauhan julistus 28.8. Halutessaan opettajat voivat hyödyntää opetuksessaan. syyskuu: Luokittaiset yleisurheilukisat
----------------------	---

2026-2027

	Move-testit 5. -luokkalaisille valokuvaus 16.9. poistumisharjoitus ke 9.9. klo 10.15; kuvitteellinen palopaikka teknisen työn purunpoistotila. Nälkäpäiväkeräys pe 25.9. (vapaaehtoinen). Samana päivänä kodin ja koulun päivän kunniaksi lautapelitunti, johon huoltajat voivat osallistua. 5-6 lk päivänavaus salissa 5-6 lk Friends-tunnit alkavat lokakuu: 1-2 lk päivänavaus vko 41 eläinten viikko luokissa, samalla viikolla myös energiansäästöviikko pe 9.10. kummitunti 5. lk osallistuu Selvä Juttu - oppitunneille 27.10. Veso-koulutus, aiheena turvallisuus marraskuu: Liikunnallinen kummitunti Pe 30.10. musiikkikoulun pyhäinpäivän aaton konsertti koululla. Viikolla 47 koko koulun salibandyturnaus 3-4 lk:n päivänavaus Yhteisöllinen opiskeluhuoltokokous 17.11.
--	--

2026-2027

	joulukuu: Koko koulun yhteinen liikunnallinen joulukalenteri päivittäin joulukuussa itsenäisyyspäivän päivänavaus 3-4 lk luokittaiset pikkujoulut viikolla 51 (1h/2h) vko 51 joulujuhla to 17.12. alkaen klo 17.30. Koulua kaikilla to 17.12 -pe 18.12. klo 9-12. la 19.12. koulua kaikilla klo 9-10, jolloin oppilaat saavat välitodistuksen. Sali tarvitaan koulun käyttöön vko 51 (14.-19.12.2024), jolloin iltakäyttö peruttu. tammikuu: Osallistutaan koululaisten lintubongaukseen (pihabongausviikko) viikolla 4 Mahdollisesti luokittain keskittymisharjoitukset vierailevan ohjaajan kanssa. helmikuu: tammi-helmikuun vaihteessa osallistutaan Uutisten viikkoon to 4.2. koko koululla yhteinen futsalturnaus abien penkkariajelu sekä mahdollinen osallistuminen yleisönä vanhojen tansseihin mahd. oppilaskunnan hallituksen ideoimana Ystävänpäivä-aiheista toiminnallisuutta 5-6 lk päivänavaus koko koulun talviliikuntapäivä/-viikko (6 tai 7) osallistutaan mahdollisesti järjestettäviin koulujen välisiin urheilutapahtumiin
--	--

2026-2027

	maaliskuu: 3-4 lk päivänavaus huhtikuu: monialainen oppimiskokonaisuus eli Kestävän matkailun teemaviikko mahd. oppilaskunnan ideoimana vappuun liittyvää toimintaa pe 30.4. toukokuu: osallistutaan Karkkilan alakoulujen yhteiseen Unelmien liikuntapäivään koulun kevätretki huhti-toukokuussa. Unicef-kävely pe 7.5. Lasten lintuviikko toukokuun lopulla osallistutaan Karkkilan kaupungin siivoustalkoisiin to 3.- pe 4.6. koulua oppilaille klo 9-12 la 5.6. kevätjuhla klo 9-10 Koulun sali tarvitaan koulun käyttöön ke 2.6.- la 5.6.2027 Tänä lukuvuonna jatketaan Vihreä Lippu -toimintaa. Koululla toimii aktiivinen ympäristöraati, johon kuuluu 13 oppilasta. Tänä lukuvuonna Vihreän lipun teemana on edelleen kestävä kulutus, jonka koulun ympäristöraadin oppilasjäsenet ovat äänestäneet kaksivuotiseksi teemaksi. Samalla jatkamme jo aloitettuja teemoja ja projekteja (kierrätys, energian säästäminen, hävikin vähentäminen). Lukuvuoden aikana järjestetään yhteistoiminnallisia tuokioita liittyen koulun Vihreä Lippu -toimintaan. Lukuvuoden aikana painotetaan edelleen kestävää kehitystä. Arjessa pyritään vahvistamaan ekologista tietoisuutta ja luontoa säästäviä toimintamalleja. Lisäksi koulussa paneudutaan yhteistoiminnallisuuteen teemalla Yhteishengen puolesta sekä valtakunnalliseen Lisää liikettä
--	---

2026-2027

	-hankkeeseen, jonka tarkoituksena on lisätä fyysistä aktiivisuutta koulupäivän aikana. Päivittäin pidetään pieniä liikuntatuokioita oppitunneilla. Välkkärit liikuttavat oppilaita päivittäin välitunneilla ja välillä sisävälikillä salissa. Oppilaat tekevät kummipareittain liikuntaradan syksyllä ja keväällä. Lisäksi koko koulu tekee yhteisenä projektina liikunnallisen joulukalenterin. Keväälle suunnitellaan liikuntahaaste, jossa oppilaat keräävät tarroja liikunnallisilla suorituksilla. Syksyllä koko koululla on salibandyturnaus ja keväällä futsalturnaus. Nuorisotoimi pitää koululla myös kerran viikossa liikunnallisen sisäpelivälitunnin. Lisäksi pyritään kulkemaan erilaisiin tapahtumiin ja tilaisuuksiin kävellen ikätaso ja matkan pituus huomioiden.
TET-jaksot	Alakoulun oppilailla ei ole TET-jaksoa. Yläkoulun TET-harjoittelijoita voidaan ottaa koululle mahdollisuuksien mukaan.
Liikuntapäivät	Salibandyturnauspäivä, Street Basket -katukoristurnaus, luokittaiset yleisurheilukisat, futsalturnaus, mahd. talviurheiluviikko/hiihtokisat, Unicef-kävely, luontoliikuntaa. Osallistutaan mahdolliseen Unelmien liikuntapäivään toukokuussa 2027
Opintokäynnit ja vierailut	Tehdään opintokäyntejä mahdollisuuksien mukaan lähiympäristöön Karkkilan alueella sekä kirjastoon. Mahdolliset opintoretket muihin kohteisiin pääkaupunkiseudulla ja muualla Etelä-Suomen alueella (koko koulun kevätretki).
Toiminnan arviointi	

Pelastussuunnitelman päivittäminen ja harjoittelu Muu turvallisuustoiminta

Suunnitelman päivittäminen	Rehtori ja turvallisuusvastaava päivittävät pelastussuunnitelman. Jokainen henkilökunnan jäsen lukee suunnitelman läpi ja kuittaa sen luetuksi.
Poistumis- ja suojautumisharjoitukset	9.9.2026 poistumisharjoitus koko koululla. Harjoituksen toteutuminen arvioidaan ja siitä tehdään muistio. Mahdollisesti havaittuihin epäkohtiin puututaan. Sisäänsuojautumisharjoitus toisena ajankohtana.



Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi

2026-2027

Muu turvallisuustoiminta	Turvallisuuskävely syksyllä uusille ja päivitystä haluaville sekä turvallisuuskansioon (Pelastussuunnitelma) tutustuminen. Turvallisuusasioita käsitellään koulussa oppilaiden kanssa oppituntien yhteydessä. Henkilökunta tutustuu lakisääteisiin suunnitelmiin veso-päivien ja ys-kokousten aikana.
Koulutukset	Henkilökunnan kokouksissa esitellään ja käydään läpi: ● Toimintamalli kriisitilanteissa ● Opiskeluhuollon suunnitelma ● Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma Osallistutaan ensiapukoulutuksiin ja muihin turvallisuuskoulutuksiin (esim. avekki) mahdollisuuksien mukaan. Veso- koulutus, jonka aiheena, on turvallisuus, järjestetään 27.10.2026. Koulutukseen osallistuvat myös ohjaajat ja muu henkilöstö mahdollisuuksien mukaan.
Toiminnan arviointi	

Päivänavausten järjestäminen

Toiminnan toteutus	- Lukuvuoden aikana jokainen yhdysluokka pitää päivänavauksen koko koululle salissa tai keskusradion kautta sekä syksyllä että keväällä. - Luokan omat päivänavaukset luokissa aamuisin opettajan johdolla - Seurakunta tulee pitämään tunnustuksettomia päivänavauksia kolme kertaa syksyllä ja kolme kertaa keväällä.
Toiminnan arviointi	

Opetuksen järjestäminen

Opetusjärjestelyt	Koulun oppilasmäärä on 51 (tilanne 21.9.2026) Opetusryhmät: 1-2. lk opettaja Salla Viitala (13 oppilasta) 3-4. lk opettaja Päivi Kempas (18 oppilasta) 5-6. lk opettaja Nina Saarinen (20 oppilasta) Erityisopettaja Minna-Helena Tuominen on Tuorilan koulussa maanantaisin ja torstaisin (10 h/vko) Englannin opettaja Riikka Hanski, koululla maanantaisin ja keskiviikkoisin. Resurssiopettaja Annmari Vanha-Similä (liikunta, käsityö, elämäntietomustieto ja, samanaikaisopetus 3-4 lk sekä valinnainen 5-6 lk) Rehtori Tomi Saikkonen (3-6. lk kovien materiaalien käsityö, resurssiopetus)
Tuntikehyksen käyttö	Yleisopetuksen tuntikehys lv. 2026- 2027 on 113,5 h/vko. Tähän sisältyy myös erityisopettajan tunnit (10 h/vko). Tuntikehykseen sisältyvät myös: - ATK- välineiden hoito 1 h (OVTES) - Av-välineiden hoito 0,5 h (OVTES) - tukiopetus 3 h /vko (0,5 h/luokka-aste) - luokanvalvojan tehtävät 6.lk 1 h (OVTES)
Teemat ja painotukset	<u>OPETUKSEN PAINOPISTELALUE:</u> Lukuvuoden 2026 - 2027 teemana on yhteishengen puolesta. Vihreän lipun teemana jatkuu Kestävä kulutus. Lisäksi osallistutaan Lisää liikettä-hankkeeseen. Tapahtumakalenteriin on kirjattu tarkennuksia em. asioihin liittyen.

Opetussuunnitelmaan liittyvä suunnitelma lukuvuodeksi

2026-2027

	Alkuluokkatoimintaa Tuorilan koulussa ei ole lv.2026-2027, koska koulun yhteydessä ei ole eskariryhmää. Koulussa toimivat kummioppilaat. Teemapäivinä ja joissakin kouluarjen muissa tilanteissa hyödynnetään kummipareja toiminnallisesti. Kuudesluokkalaisten ovat kolmasluokkalaisten kummeja, viidesluokkalaisten ovat tokaluokkalaisten kummeja ja neljäsluokkalaisten ovat ekaluokkalaisten kummeja.
Tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen opetuksessa	Koulussa on käytössä sähköinen reissuvihko Wilma sekä verkkosivusto Googlen kautta. Eri luokilla käytetään myös sähköisiä oppimateriaaleja. TVT-taitojen harjoittelu on osa jokaisen luokka-asteen työskentelyä. Henkilökunta osallistuu mahdollisuuksien mukaan tv-t-koulutuksiin lukuvuoden aikana.
Katsomusaineiden opetus	Ev.lut/ortodoksi-uskonnon opetusta ja elämänskatsomustiedon opetusta järjestetään omalla koululla.
Valinnaisaineiden opetus	Valinnaisissa syyslukukaudella oppilailla on mahdollista opiskella liikunnallisia leikkejä ja pelejä sisällä ja ulkona sekä ilmaisutaitoa. Kevätlukukauden valinnaiset mietitään myöhemmin syksyllä. Mahdollisesti mm. kotitaloutta.
Kieliohjelma	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa. Englannin kielen opetus aloitetaan 1. luokalla ja ruotsin kielen 6.luokalla.
Ehdyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet	Monialainen oppimiskokonaisuus eli Matkamessut teemalla Kestävä matkailu vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjoaa mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa. Kaikki luokat osallistuvat monialaisen kokonaisuuden suunnitteluun ja toteutukseen. Teema huipentuu viikolla 14 vietettäviin matkamessuihin, joihin myös huoltajat voivat osallistua.
Toiminnan arviointi	

2026-2027

Opetuksen tuen järjestäminen

Opetuksen järjestäminen tuen uudistuksen jälkeen (laki tullut voimaan 1.8.2025)	Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä tarkoitetaan • oppilaiden erilaiset tarpeet ja edellytykset huomioon ottavaa opetuksen järjestämistä ja opetuksen eriyttämistä • eri oppiaineiden ja tiedonalojen kieltä avaavaa kielitietoista opetusta • opetusryhmien muodostamista siten, että opetuksen tavoitteet voidaan saavuttaa • pedagogisia ratkaisuja, joilla tukea tarvitsevien oppilaiden lisäksi huomioidaan myös oppilaat, jotka etenevät opinnoissaan tavoitekokonaisuuksittain • opettajan kykyä huomioida riittävästi opetusryhmän tarpeet ja vahvuudet • oppilaiden kanssa työskentelevien koulunkäynninohjaajien ja muun henkilöstön hyödyntämistä oppilaiden koulunkäynnin ja opetukseen osallistumisen tukena Tuorilassa on jakotunteja, jotta yhdysluokat saavat luokkakohtaista opetusta. Koulussa on kaksi koulunkäynninohjaajaa, joiden tuki ryhmiin on jaettu pedagogisin perustein. Koulunuorisotyöntekijä tukee sosiaalisten taitojen opettamisessa säännöllisesti. Kielitietoisien opetuksen tukena on tarvittaessa esimerkiksi kuvatuki ja avustajapalvelut. Ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla tarkoitetaan kaikkia oppilaita koskevia ryhmäkohtaisia järjestelyjä. Näitä ovat opettajan antama yleinen tukiopetus, opettajan antama opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Opetuksen järjestäjän tulee varata ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,122 opetustuntia viikossa koulun oppilasta kohden. (0,16 h/vko oppilasta kohden Tuorilassa).
--	--

2026-2027

	Ryhmäkohtaiset tukimuodot: Yleinen tukiopetus: Tukiopetusta voidaan antaa myös oppituntien sisällä. opetuskielen tukiopetus erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä: Tuorilassa erityisopettajan toteuttamaan ryhmäkohtaisten tukimuotojen toteuttamiseen on varattu tuntiresurssista 8-12 tuntia jaksosta riippuen. Oppilaskohtainen tuki Oppilaalla on oikeus saada oppilaskohtaisia tukitoimia viipymättä, jos ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan hänen oppimistaan tai koulunkäyntiään ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia. Oppilaskohtaisia tukitoimia ovat erityisopettajan antama opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisopettajan antama opetus erityisluokassa ja perusopetuslain 31 §:n 1 momentin nojalla oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet. Tuorilassa oppilaskohtaisina tukitoimina annetaan ensisijaisesti erityisopettajan antamaa opetusta pienryhmässä (alle 50 % oppitunneista) tai muun opetuksen yhteydessä. Mahdollisuus on saada myös erityisopettajan antamaa tukiopetusta.
Yhteystiedot	erityisopettaja minna-helena.tuominen@karkkila.fi
Toiminnan arviointi	

Tukiopetus

Tukiopetukseen varattu resurssi	Tukiopetukseen on varattu 3 h/vko.
Tukiopetuksen järjestäminen	Oppilaalla on oikeus tukiopetukseen, mikäli hän sitä tarvitsee. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja,

2026-2027

	huoltaja tai oppilas itse. Tukiopetusta järjestetään sovittuina aikoina koulupäivien edellä tai päätteeksi, tukiopetusta voidaan antaa myös oppituntien sisällä. Tukiopetusta voi pitää oman luokanopettajan lisäksi joku muukin opettaja.
Toiminnan arviointi	

Leirikoulut

Luokat / opetusryhmät, ajankohdat, paikat ja leirikouluun osallistuvat opettajat ja muut henkilöt	Tuorilan koulussa ei järjestetä leirikouluja tänä lukuvuonna.
Toiminnan arviointi	

Koulunkäyntiavustuksen järjestelyt

Koulun käytettävissä oleva ohjaajaresurssi	Koulunkäynninohjaajat toimivat myös iltapäiväkerhon ohjaajina. Heille kuuluu tarvittaessa myös oppilaiden lääkinnällinen avustaminen ja ohjaaminen (esim. diabetes). Ohjaajaresurssi yhteensä 55 h/vko, joka jakaantuu seuraavasti: yleisopetus 43,5 h/vko ja ip-toiminta 16,5 h/vko. • Rosa Nykvist 30 h/vko • Sirpa Kataja 25 h/vko • lisäksi pyritään järjestämään harjoittelupaikkoja opiskelijoille (lähihoitaja, koulunkäyntiavustajan tutkinto tms. opiskelevat)
Toiminnan toteutus	Rehtori Tomi Saikkonen ja erityisopettaja Minna-Helena Tuominen laativat koulunkäyntiavustajien työjärjestyksen. Myös muiden opettajien ja avustajien näkemyksiä kuultiin.

2026-2027

	Koulunkäynninohjaajaresurssin jakamista ohjaavat kriteerit: - turvallisuus - sosiaaliset suhteet - toiminnan ohjaus - oppimisvaikeudet - luokan ryhmä koko Oppimisvaikeuksiin käytetään pääsääntöisesti eriyttämistä, tukiopetusta yms. Ohjaajien luokkiin sijoittumista päivitetään tarvittaessa.
Toiminnan arviointi	

Oppilaanohjauksen järjestäminen

Toiminnan toteutus	Noudatetaan kaupungin opetussuunnitelmaa siten, että luokanopettaja vastaa oppilaanohjauksesta. Tarvittaessa luokanopettajat konsultoivat erityisopettajaa, kuraattoria, psykologia ja/tai terveydenhoitajaa yksittäisen oppilaan tai luokan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.
Toiminnan arviointi	

Opiskeluhuollon järjestäminen

Toiminnan toteutus	Opiskeluhuollolla tarkoitetaan opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellyttämää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Oppilas- ja opiskelijahuollon painopistettä siirretään nykyistä enemmän yksilö- ja ongelmakeskeisestä toiminnasta yhteisölliseen ja ennaltaehkäisevään opiskeluhooltoon.
--------------------	---

2026-2027

	Opiskeluhooltoja toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajan sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoolto on jaettu yhteisölliseen ja yksilölliseen opiskeluhooltoon. Yhteisöllisen oppilashuoltotyön painopistealue alakouluissa lv 2026-2027 Viime lukuvuonna 2025-2026 painopisteenä oli kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen. Aihe koettiin tärkeäksi ja myös oppilaskyselyiden perusteella aihetta katsottiin tarpeelliseksi jatkaa ja vahvistaa. Painopisteenä jatkuu hyvinvoinnin tukeminen. Tarkoitus on vahvistaa oppilaiden hyvinvointia, osallisuutta ja turvallisuuden tunnetta ennaltaehkäisevän ja toiminnallisen työskentelyn avulla. Oppilaille järjestetään yhteistä tekemistä, kuten pelejä, lukutuokioita, tietoiskuja, pienoisenäytelmiä ja taideterapeuttista työskentelyä. Opiskeluhoollon henkilöstö ja opettajat ovat läsnä koulun arjessa ja tukevat oppilaita haastavissa tilanteissa sekä ohjaavat heitä tarvittaessa avun ja tuen piiriin. Oppilashuollon jäsenten (kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi) esittäytyminen, näkyminen ja osallistuminen esimerkiksi ryhmäytymiseen ovat tärkeä osa oppimisen edellytyksiä tukevia järjestelyjä). Luokkakohtaisia läpikäyntejä pidetään syyslukukaudella. Tarkastellaan luokassa olevia ilmiöitä, kaverisuhteita yms. yleisellä tasolla. Luokkaläpikäyntiä varten opettajat teettävät luokan sosiogrammit. Mukana ovat oppilashuoltohenkilöstöä, luokanopettaja ja rehtori. <i>Tuen uudistuksen vaikutus ja tuen yhteensovittaminen koulun ja oppilashuollon näkökulmista.</i> <i>Yhteisöllisyyden vahvistaminen</i> Ryhmäytymiseen panostaminen heti alkuvuodesta (oppilashuoltoryhmästä apua tähän, kouluvalmentaja, erityisopettaja, kuraattori apuna)
--	--

2026-2027

	Kuraattori esittäytyy kutosille, jakaa sosiogrammit luokanopettajille ja osallistuu ryhmäyttämiseen. Kuraattorin ja psykologin yhteiset hyvinvointipolku-tapaamiset luokkien kanssa. Kouluvalmentaja/koulunuorisotyöntekijä on torstaisin osan päivää Tuorilassa. Yhteinen koulun aloitus, yhteinen koulu, kiusaamisen ehkäisy (KiVa-koulu). Koulun yhteiset projektit Oppilaskunnat ideoivat tapahtumia kouluvuoden kuluessa. Kummiluokkien yhteistyön vahvistaminen on edelleen tarpeen. Oppilashuoltoryhmän jäsenet ovat näkyviä ja tulevat tutuiksi myös lapsille. Aikuisten osallistuminen peleihin ja leikkeihin usein rauhoittaa ja helpottaa myös hieman ulkopuolelle jäävien pääsemistä mukaan. Aikuiset rohkeasti mukaan pelaamaan! Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana säännöllisesti ja tarpeen mukaan. Oppilaiden osallistaminen: Välkkäritoiminta eli asiaan koulutettujen oppilaiden vetämät kerhot jatkuu. Oppilaskunta pitää säännöllisesti kokouksia (Nina Saarinen toimii ohjaavana opettajana). <u>Yhteisöllinen opiskeluhoito</u> kuuluu koulussa kaikille. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, kriisikansio, koulun ja kodin välinen yhteistyö sekä koulun toimintakulttuuri ja rakenteet. Alakoulujen yhteisessä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä ovat alakoulujen rehtorit, erityisopettajat ja terveydenhoitajat sekä koulukuraattorit.
--	---

2026-2027

	<u>Koulussa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttaa jokainen koulun toimija.</u> Sen tarkoituksena on edistää oppilaiden oppimista ja hyvinvointia sekä yhteisön hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Se tukee koko kouluyhteisöä ja on ensisijainen opiskelijahuollon työmuoto. Työ on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää. Tarkoituksena on edistää ja kehittää kouluympäristön terveellisyyttä, esteettömyyttä ja turvallisuutta sekä koko yhteisön hyvinvointia. Aiheina mm. ilmiöt, turvallisuus- ja terveysasiat, kiusaaminen, poissaolot, toimintamallien päivittäminen, koulun ja kodin välinen yhteistyö, koulun toimintakulttuuri ja rakenteet. Yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmässä on kaikkien kolmen alakoulun opiskeluhuoltohenkilöstö. Yhteistyön kautta vakiinnutamme ja luomme yhteisiä käytänteitä alakouluihin ja kehitämme edelleen koulujen välistä yhteistyötä. Se on suunnitelmallista ja tavoitteellista työtä koulun arjessa. Yhteinen poissaolokaavio, toiminnan vakiinnuttaminen wilman poissaolomerkintöihin tehty lisäyksiä koulu kunnossa-hankkeen laatimista merkinnöistä. Yhteistyötä tekemällä resurssomme myös tehokkaasti ajankäyttöä. Ryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana yhteensä kuusi kertaa. Yhteisöllinen opiskeluhuolto ryhmä kokoontuu lisäksi koulukohtaisesti koulun tarpeen mukaan, ainakin 2-3 kertaa lukukaudessa.
--	--

	<u>Yksilökohtainen opiskeluhoito</u> Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen oppilashuollon ryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tällaisesta tapaamisesta tehdään muistio. Yksilökohtaiseen opiskelijahuoltoon sisältyvät yksittäiselle oppilaalle annettavat kouluterveydenhoitajan, koululääkäriin, kuraattoriin ja psykologin palvelut sekä monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskelijahuolto. Yksilötyö on ennaltaehkäisevää mutta myös korjaavaa. Tavoitteena on edistää ja seurata oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän kasvuun sekä hyvinvointiin liittyviä asioita käsitellään yksilökohtaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Tällöin oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja auttamiseksi kootaan yksilöllinen /tapauskohtainen monialainen opiskeluhoollon asiantuntijaryhmä. Yleensä ryhmän kutsuu koolle luokanopettaja, mutta kutsun voi lähettää myös kuraattori, terveydenhoitaja tms. oppilashuollon henkilö, jonka työtehtäviin asia kuuluu. Tällaisen ryhmän kokoonpano perustuu oppilaan tai tarvittaessa oppilaan huoltajan suostumukseen. Tapaamisesta tehdään muistio. <u>Pedagoginen asiantuntijaryhmä</u> tarkastelee oppilaiden oppimiseen ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita Perusopetuslain mukaisesti. Ryhmässä käsitellään oppilaiden tarvitsemaa oppimisen tukea. Ryhmän pysyvinä jäseninä ovat rehtori, erityisopettaja ja luokan opettaja. Ryhmä kokoontuu luokkakohtaisesti ainakin kerran lukuvuodessa ja jatkossa tarpeen mukaan.
--	--

	Kuraattori- ja psykologipalvelut, terveydenhoitajapalvelut: Oppilaalla tulee olla mahdollisuus päästä keskustelemaan ja vastaanotolle mahdollisimman pian. Kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja ovat laatineet aikataulut, jolloin ovat koulussa tavoitettavissa. Psykologi Sena Vainikka puh. 044 767 4828 Psykologi on käytettävissä yksilökohtaisiin oppilashuoltoneuvotteluihin, konsultaatioihin ja mahdollisia oppilaiden kriisiaikoja varten. Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki puh. 044 4675479 Koulukuraattori kuuluu koulun henkilökuntaan ja on sosiaalisten asioiden asiantuntija kouluissa. Hän auttaa oppilaita, joilla on vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai pulmatilanteita omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyen sekä ohjaa tarvittaessa muiden palvelujen piiriin kuten esimerkiksi perheneuvolaan . Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, oppilasryhmien, opettajien, oppilashuollon asiantuntijoiden sekä muiden viranomaisten kuten lastensuojelun kanssa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan sekä kotien ja koulun yhteistyön tukeminen ja kehittäminen. Terveydenhoitaja Heli Kilpeläinen Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa Tuorilan koululla tarvittaessa ja sopimuksen mukaan. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on yhdessä vanhempien sekä oppilashuollon kanssa tukea ja edistää lapsen kasvua ja kehitystä kannustamalla ja ohjaamalla
--	---

2026-2027

	heitä terveisiin elämäntapoihin. Kouluterveydenhuolto kattaa kaikki ikäluokat koko kouluajan. Kouluterveydenhoitaja vastaa kouluterveydenhuollon tiedottamisesta oppilaille, vanhemmille ja opettajille, oppilaiden terveystapaamisista, oppilaskohtaisesta yhteistyöstä vanhempien ja opettajien kanssa, oppilaiden ohjaamisesta tarvittaessa koululääkärin tai muiden asiantuntijoiden jatkotutkimuksiin sekä ensiavusta ja siihen liittyvästä hoitotyöstä koulussa.
Yhteystiedot	Terveysdenhoitaja Heli Kilpeläinen (heli.kilpelainen@luvn.fi) puh. 050 464 0613 Psykologi Sena Vainikka (sena.vainikka@luvn.fi) puh. 044 767 4828 Koulukuraattori Susanna Pihlajamäki (susanna.pihlajamaki@luvn.fi) puh. 040 5270562
Toiminnan arviointi	

2026-2027

Poissaolojen seuranta

Toiminnan toteutus	Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa oppilaan poissaoloista pääsääntöisesti Wilman kautta. Poissaolosta tulee ilmoittaa heti ensimmäisenä poissaolopäivänä klo 9.45 mennessä. Jos ilmoitusta ei tule, opettajan on otettava yhteyttä huoltajaan selvittääkseen poissaolon syyn. Opettajat kirjaavat järjestelmään poissaolot ja seuraavat niitä päivittäin. Tuorilan koululla on käytössä koulu kunnossa.- hankkeen myötä kaikkiin Karkkilan ja Länsi-Uudenmaan kouluihin käyttöön otettu poissaoloihin puuttumisen malli. Sen on tarkoitus yhtenäistää toimintatapoja puututtaessa koulupoissaoloihin. Luokanopettaja seuraa oman luokkansa poissaoloja.
Toiminnan arviointi	

Oppilasarviointi

Arviointiajankohdat ja- tavat	Lukuvuoden aikana pidetään yksi suullinen keskustelu yhdessä oppilaan, opettajan ja huoltajan kanssa. Numeroarviointi alkaa jo 4. luokalta. Väliarviointitodistus ja lukuvuositodistus annetaan Karkkilassa kaikilla kouluilla yhtenäisesti käytettävän arviointipohjan mukaisesti kirjallisessa muodossa . Väliarviointitodistus annetaan syyslukukauden päätteeksi ja lukuvuositodistus kevätlukukauden päätyttyä. Itsearviointia ja vertaisarviointia tehdään ja dokumentoidaan useampaan kertaan lukuvuoden mittaan. Päivittäin annetaan suullista palautetta sekä tehdään wilma-merkintöjä (jatkuva arviointi).
Toiminnan arviointi	

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskuntatoiminta	Tuorilan koulussa toimii oppilaskunta, johon kuuluvat kaikki oppilaat. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti. Oppilaskunnan hallituksessa on edustajat kaikilta luokilta. Oppilaat valitsevat keskuudestaan luokkansa edustajan. Oppilaskunnan hallitus järjestäytymiskokouksessaan valitsee keskuudestaan puheenjohtajan ja sihteerin. Opettaja Nina Saarinen ohjaa toimintaa.
Kummiluokkatoiminta	Oppilailla on kummiparit kaikilla luokka-asteilla: 1. luokkalaisilla 4. luokkalaisista, 2. luokkalaisilla 5. luokkalaisista ja 3. luokkalaisilla 6. luokkalaisista.
Kerhotoiminta	Kerhotoimintaa järjestetään lukuvuoden mittaan sekä koulun henkilöstön että ulkopuolisten pitämänä mahdollisuuksien mukaan.
Muu toiminta	Kiva- koulu järjestelmän käyttöä jatketaan kiusaamisen ehkäisemiseksi ja sen avulla mahdolliseen kiusaamiseen voidaan puuttua tehokkaasti ja järjestelmällisesti. Koulussa toimii kiva-tiimi, jonka vetäjä on ela Minna-Helena Tuominen sekä Nina Saarinen Koulussa käytetään sosiaalisen kasvatuksen tukena ”Askeleittain”- menetelmää 1.-4. luokkalaisilla.
Toiminnan arviointi	

Toiminnan kehittäminen

Opetuksen kehittäminen	Kullekin opettajalle pyritään järjestämään hänen tarpeitaan ja koulun tarpeita vastaavaa koulutusta. Opetushenkilöstölle järjestetään myös yhteistä koulutusta liittyen tv:n opetuskäyttöön ja koko henkilöstölle turvallisuusasioihin liittyen.
Henkilöstön osaamisen ja johtajuuden kehittäminen	Koko henkilöstölle pidetään kehityskeskustelut kerran vuodessa. Opettajat ja avustajat osallistuvat koulutuksiin omien tarpeidensa ja mahdollisuuksien mukaan. Rehtori ja vararehtori pitävät koulun johtamiseen liittyviä palavereja säännöllisesti.
Resurssien tehokas hyödyntäminen	- kehityskeskustelut kerran vuodessa sekä johtopäätökset ja toimenpiteet näiden pohjalta

2026-2027

	-lukujärjestyksen teossa on huomioitu opettajien erikoistumiset ja vahvuudet. Avustajaresurssi pyritään kohdentamaan mahdollisimman tehokkaasti sinne, missä tukea tarvitaan. Avustajien työjärjestystä tarkastellaan ja muutetaan tarpeen mukaan.
Ympäristötoiminnan kehittäminen	Vihreä Lippu -ohjelman mukaisesti kiinnitetään huomiota jätteiden vähentämiseen, kierrättämiseen, lähiympäristöön ja tämän vuoden teeman mukaisesti erityisesti kestäväan kulutukseen. - oppilaiden kasvattaminen ympäristötietouteen ja kestäväan kehitykseen - keräyspaperin ja -pahvin sekä muovin ja metallin kierrätys luokkien viikkorutiineissa - kuvataiteessa ja käsitöissä pyritään hyödyntämään myös kierrätysmateriaaleja
Toiminnan arviointi	

Koulun omat kehittämishankkeet

Kehittämishankkeet	- TVT-ympäristöt tehokkaaksi osaksi kaikkien luokka-asteiden oppimista. - Vihreä Lippu-ohjelman toteuttaminen koulussa. - Lisää liikettä -hanke (liikunnan lisääminen koulupäivän aikana).
Toiminnan arviointi	

2026-2027

Yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö	Koulullamme noudatetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelmaa (erillinen suunnitelma).
Koulujen välinen yhteistyö	Tehdään yhteistyötä muiden koulujen kesken: yhteisiä koulutustilaisuuksia (esim. ½ -veso(t)). Alakoulujen yhteinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu säännöllisesti.
Kodin- ja koulun välinen yhteistyö	- vanhempainillat - reissuvihko -Wilma - vanhempainvarti (oppilas, huoltajat ja opettaja) - yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
Muu yhteistyö	- Koulumummon säännölliset vierailut 1-2 luokassa. - Yhteistyö tanssiopisto Vinhan ja Musiikkikoulun kanssa -yhteistyö kaupungin nuorisotoimen ja liikuntatoimen kanssa (harrastuskerhot ym.) - yhteistyö erilaisten järjestöjen, yhdistysten, seurojen sekä muiden paikallisten toimijoiden kanssa esim. vpk, srk. -viranomaisyhteistyö (poliisi, lastensuojelu ym.)
Toiminnan arviointi	

Suunnitelman päiväys	Rehtorin allekirjoitus
22.9.2026	 Tomi Saikkonen
Toiminnan arvioinnin päiväys	Rehtorin allekirjoitus